

# 感恩教育班会简报 感恩教育班会教案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 感恩教育班会简报篇一

1、班级开展《我和我的老师》故事演讲比赛，说说自己和老师发生的故事，要真实、感人。

2、在全校开展“尊师重教”活动。

(1) 要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇见年长者(不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员)自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，声音宏亮，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。

(2) 让学生利用实际行动来表达对老师辛勤付出的尊重，报答老师厚重的师爱。

## 感恩教育班会简报篇二

一、地点：

七年级二班教室

二、主题：

感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折

三、班会目的：

1. 让学生理解父母对自己无私的爱
2. 让学生懂得学会感谢师恩。
3. 增加学生的责任感。
4. 学会感恩同学，和谐相处
5. 感恩挫折，在挫折中学会长大
6. 用实际行动回报家人老师朋友。

四、班会形式：

班主任讲解，学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

人要学会感恩，感恩父母、感恩老师、感谢帮助过我们的每一个人。而今天我们要讨论的话题就是感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折。

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有的同学来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父

母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为“感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折”的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听徐思婷同学的演讲

## (二) 学生演讲(徐思婷同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有

多少呢?你是否留意过父母的生日?民间有谚语:儿生日,娘苦日。当你在为自己生日庆贺时,你是否想到过用死亡般的痛苦,让你降生的母亲呢?是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢?我们中国是一个文明古国,自古讲求孝道,孔子言:“父母之年,不可不知也。一则以喜,一则以惧。”也就是讲,父母的身体健康,儿女应时刻挂念在心。但据报道,今年北京某中学的抽样调查却显示:有近50%的学生竟不知道自己父母的生日,更谈不上对父母的生日祝福。同学们,或许一声祝福对自己算不了什么,但对父母来说,这声祝福却比什么都美好,都难忘,都足以使他们热泪盈眶!

(三)班主任:是谁诲人不倦,无私地传授我们知识;是谁在我们每个迷途的路口,指引前进的方向。是的,使他们一一我们可敬的老师。

1、现在,请大家用心的来听著名演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后,相信大家都颇有感触,接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》,内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此,我提一个倡议:希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情,并从此以后拿出我们最好的行动去感恩老师。

## 感恩教育班会简报篇三

班会时间:4月30日

班会地点：四（2）班教室

班会主题：走进心灵体会感恩

主持人：潘星宇杜之秀

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，歌曲表演等

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

杜之秀：在座的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、同学们，很高兴今天能够在此召开

我们进入莲花小学以来第二次大型主题班会。

潘星宇：是啊！对了，我先来考考你，进入莲花小学已经快一年了，你知道我

们莲花小学的口号是什么吗？

杜之秀：这我当然知道啦！那就是：（求学莲花选择最佳锻炼身体建设

祖国）同时自尊、自强、自信、诚实、守信、拥有责任心和常怀感恩之心。

潘星宇：没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

潘星宇和杜之秀：“走进心灵，体验感恩”主题班会现在开始！

杜之秀：出个问题考考你，听好了，什么人给你做可口的，自己吃剩下的；什

么人给你买新的，自己穿旧的；什么人在训斥你的眼底充满爱意？

潘星宇：我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四

个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单

杜之秀：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？请欣赏情景剧表演《烛光里的妈妈》（五生领其余跟唱，配以舞蹈表演）

潘星宇：看了这个故事真是让人感动，可叹天下父母心！怪不得一代诗人孟郊在《游子吟》中这样说到：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖？”用来赞美伟大的母亲。一代儒家典范——孔子也曾引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

杜之秀：对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自

导自演的小品：（小品表演《当保姆的妈妈》）穿插歌曲《爱的奉献》

（任意生评价）

潘星宇：确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

今天，就有一个很好的机会，我们的父母就在我们的面前，难道我们不应该为我们之前“玩世不恭”“不负责任”的态度说些什么吗？而我们的父母是否也有话要说呢？现在我宣布“真情互动”现在开始！

（妈妈我想对你说……爸爸我想对你说……）（发言人：任意学生）

生齐诵《感谢父母》

杜之秀：小时候，摔倒了有父母宽大而温暖的手掌将我们轻轻扶起，温柔的拍去身上的尘土，而长大后，跌倒了只能自己爬起来，包扎伤口，咬牙忘却伤痛，从新启程寻找新的起点。也许你曾经的那些伤痛让你难以自拔。然而，人的一生不就是在不断的磨练中茁壮起来的吗？我想在座的父母也希望看到自己的孩子坚强自信的一面吧！你们瞧，那一群长大了的挥着翅膀的女孩走过来了，她们要向父母诉说自己的心声。

（表演者：部分学生）——《妈妈的吻》

潘星宇：唱得真好啊！咦，杜之秀，活动进行到这里，我忽然想到鲁迅先生的一句诗：

“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，你知道“孺子牛”这个典故出自哪里吗？

杜之秀：这句诗老师给我们讲过，同学们几乎从都知道。

一生：这个典故据说是齐景公为了哄自己的儿子，愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

杜之秀：真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好像这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

潘星宇：确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——神圣的职业。他们像红烛般照亮所有人的生命和前进的道路。我想，在这几年美好的学习光阴中，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。

杜之秀：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

潘星宇：我要说老师就像我们的'父母，为了我们的成长不知付出了多少辛苦，现在让我们把世上最美的康乃馨送给他们。请欣赏诗朗诵《九月的康乃馨》配乐（秋日的私语）

杜之秀：同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的小学生，我们有幸能够坐在莲花小学宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

潘星宇：作为一名莲花小学的学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以在这样一个充满现代化教育气息的校园里学习和生活。庆幸在这样一个无论是师资力量还是教学设施都走在前列的校园中学习和生活，等待我们的是更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？（“星级学生”和“学习榜样”上台展示自己）

潘星宇和杜之秀：我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老

（其余生合）师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们



放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

杜之秀：在结束之前，请我们的班主任陈老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》，配乐《母亲颂》

潘星宇：确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有

一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

潘星宇和杜之秀：四（2）班“走进心灵体会感恩”主题班会到此结束

## 感恩教育班会简报篇四

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

主持人：不知不觉，我们长大了，岁月的年轮写在父母的身上。今天，让我们真诚地、大声地说一声：

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

## 感恩教育班会简报篇五

a.对亲人心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

齐：高一(13)班“感恩的心”主题班会现在开始

第一环节“亲情回报”

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在亲人心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□我们不断接受着亲人给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报亲人。

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的亲人为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含中多么深厚的爱啊！

播放《母亲》，《我的老父亲》

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让亲人失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑荣灿烂如花。

a□互动:回顾父母亲人做的让我们感动的事,我们做的有愧于心的事,请同学们大胆的走上台说出来。

第二环节:”师恩难忘“

a□我们是沐浴着爱的阳光长大,人间的真情打动着我们的心□b□我们已行动起来,用真诚的心回报真诚的心,用爱回报得到的关怀。

播放歌曲《长大后我就成了你》

第三环节:友谊永存

a□我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节“友谊永存“

b□友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a□生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给别人,爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉□b□请听这样的一首歌,为我们的友谊鼓掌。

播放《朋友》

第四环节:我们进入主题班会的第四个环节

b□请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读??播放《感恩的心》

a□结束语：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。高一(13)班“感恩的心”主题班会到此结束，谢谢大家！

## 感恩教育班会简报篇六

正处于大三阶段的我们，诚信、感恩、责任、自强是我们最基本的责任。我们明确参天大树挺拔耸立，靠的是深扎大地的根的默默支撑；凌云高楼气势撼人，来自厚重坚硬的基石无语的支撑；那么，我们呢？那就是诚信！诚信，是中华民族的传统美德，一个没有诚信的人是难以让人接受的，诚信也如同一盏生活中的明灯指引我们前行的路。我们常说“精诚所致，金石为开”这就是告诉我们诚信的巨大作用。作为社会中的一员，诚信为人，才能取得别人的信任，收获的一定是朋友；诚信做事，必能韧如江流，赢得的一定是信赖和尊重；诚信对待生活，才能挫之不爽，安之不燥，我们终将能取得成功。诚信是驿站，给劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处世之根，安身立命之本，给我们生命以支撑，给我们一路跋涉以意义。

但是在当代，在物质文明高速发展的今天，诚信似乎就被大多数人所忽略。就拿我们现在来说，由于大学生自身因素和教育因素，大学生的诚信意识与行为相距甚远。虽然很大一部分大学生都知道诚信的重要性，但是要付诸于行动还是有差距的。之前，曾看过一些有关大学生还贷的报道，有很多大学生拿着国家的钱上大学，毕业之后却不还钱。有人说没有钱还不了，可是，他们却没有真真正正的去努力，把诚信、感恩贯穿于始终。在我看来，他们缺少诚信意识。徐贞杰同学呼吁“让我们讲诚信从小事做起：答应别人的事情一定要做到，这是最基本的；真诚的去帮助别人，不是单纯的为了索取；用一颗真诚的心去对待周围的一切。

xx同学上台发言，说要讲诚信还要懂得感恩。中国有句老话叫做“滴水之恩，当涌泉相报”。别人授之我分毫，我自当

还之以盛情。其实在生活中让我们感恩的事情有很多。比如：父母的养育之恩，师长的教育之恩，学校的帮助之情，国家的鼓励，朋友的照顾……也许是因为认为那是理所当然。也许是因为我们未曾留意，也许是因为我们本已习惯。习惯于师长对我们我们的照顾，未曾留意，习惯于朋友对我们的付出，闭目细思，当那一丝线温情如暖阳照进我们的心扉时，我们也曾为它潸然泪下，当我们擦拭着朦胧泪眼时，一股从未有过的温泉霎时涌入你我的心中，顿时，便有了一种冲动，那就是心怀感恩。在我的周围就有着许许多多的感动。

天行健，君子以自强不息。我觉得这对每个人都适应。新时代的大学生就应该树立自强意识。而且，自古来自强不息的例子很多，对我们来说都是很好的`榜样。屈原被放逐而作《离骚》；越王勾践为雪国耻而卧薪尝胆；韩信遭胯下之辱而后能统帅雄师百万；曹雪芹家徒四壁却写下了不朽的《红楼梦》；历史上无数的杰出人物，都是在逆境中拼搏胜出的强者！一个民族，一个国家，要图生存谋发展，要想立身于世界民族之林，就应自强不息，不断进取。同样，对于我们大学生也是这样。自强不息，就是需要人们在困厄的时候，勇于向命运挑战，向逆境挑战，不屈服，不妥协，不消沉，不退避，并有勇气去战胜它。人类不断前行的历程，就是在不断战胜困厄的同时，不断战胜自己，逐步走向强大，走向今天的文明昌盛，有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚，苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。困苦是一个人在人生中不可避免的遭遇。人生不是因为为所欲为而自由和幸福，而是因为克服困难和战胜自我而自由和幸福。人只有在不断自强的日子里，才能真正品味到生命的意义和充满活力的人生。另外，我认为自强者并不是孤军奋战。善于取得他人的帮助，汲取他人的经验，以强化和完善自我，也是一个自强者应当具备的素质。只要脚踏实地，百折不挠，一步一个脚印地向着崇高的理想迈进，总会有所收获，有所成就。

作为新时代的大学生，我们要始终牢记：诚信是一种美德，

它可以让我们收获人生；感恩是一种人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，它可以让生命轻装一点，让未来充满阳光；自强是一种精神、信念和智慧，他可以让我们的国家屹立于世界民族之林，让我们永远坚强。让我们带上诚信、感恩、责任、自强的行囊去探求我们的大学之路，去探寻我们的社会之路。

## 感恩教育班会简报篇七

诚信乃为人之本，修身之基，感恩是中华民族的传统美德。社会的发展离不开诚信感恩，文明的进步需要和谐的人际关系。倡导诚信与感恩，加强精神文明建设是全面构建和谐社会的本质属性所在。为深入贯彻党中央16号文件精神，扎实推进社会主义荣辱观建设，宜春学院于今年四月份下发了《关于开展“倡导诚信与感恩争做文明大学生”主题教育活动的通知》，我院结合学院实际，精心部署，周密安排，成立了以党总支副书记熊尚鹏为组长，学工科科长黄华、团总支书记范琛为副组长，各学工科辅导员老师为组员的活动工作小组，多次召开主题班会进行思想动员，开展了形式多样、内容丰富的系列主题活动，以此引导学生参与到活动中来，自觉将诚信感恩作为自己的品行修炼内容，牢固树立诚信感恩思想，接受实践考验。在此次主题教育活动中，学院开展了如下内容：

4月21日下午，适时正下着细雨，可这挡不住经管学院莘莘学子们的热情，在人文楼四楼、十二栋宿舍门口，摆着长长的印有“倡导诚信与感恩争做文明大学生”字样的横幅，继院学工科科长黄华向大家发出倡议之后，大家纷纷在横幅上郑重写下自己的签名，表达自己的决心。活动过程中，大家兴致高涨，不少同学特意利用课间休息时间赶过来签名。签名代表着承诺，意味着言出必行，大家以坚定的信念接受这无形的鞭策，严格要求自己。现场反应热烈，为主题教育活动顺利开展打下了坚实的思想基础。

辩论赛能够提高同学的逻辑思维能力，加深对主题的印象。4月22日——5月15日，学院以专业为单位，开展了“诚信优先还是效益优先”的主题辩论赛。在比赛发动号召之初，各班同学踊跃报名参加。辩论过程中，双方选手围绕辩题做足功夫，一方强调诚信是现代市场经济高度发达的重要标志，因此应该优先培养人的诚信意识，另一方则强调高的效益才能促进社会的快速发展，从而为诚信感恩提供物质保障。活动持续一个月时间，广大同学密切关注，场场教室坐满观众。通过双方选手的辩论，诚信、效益的观念更加深入人心，并以此作为自己的行动指南。

5月16日——5月28日，学院面向全校同学征集“诚信光荣欺诈可耻”为题材的书画作品，于29日——30日在人文楼大厅进行展览。比赛受到广大同学欢迎，积极投送作品，有灵动秀美的山水画；有俊秀飘逸的毛笔字；有力透纸背的钢笔字。展览当天，作品吸引了许多同学驻足观看，从“诚信光荣欺诈可耻”的书画中体悟出深刻的含义，进一步加固了诚信感恩意识。比赛评出了一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名及优秀奖。

积极投身实践，自觉服务社会是当代大学生义不容辞的责任。为此，学院于6月1日——10日开展了走访幼儿园、敬老院等系列活动。当时正值儿童节前后，学院组织志愿者前往我市星星、育民等幼儿园送去大哥哥大姐姐节日的问候，大家不仅带去平时用不上的书籍、文具等精神粮食，还自编自演文艺节目，志愿者们在表演中体会到了奉献的乐趣。一边是童声笑语，一边是老人开怀的笑颜。学院还组织学生走访敬老院，大家自己筹钱买生活用品给老人带去。在敬老院大家再感慨老人生活艰苦的同时，积极动手打扫卫生，帮着老人整理衣物。老人跟在后面不住地称赞宜春学院的学生真好。

文章能体现学生的思想，是内心活动的真实反映。6月21日——7月1日，学院向全院同学开展了“我与诚信”的大型征文活动。在来稿中，大家各抒己见，其中不乏观点独到、

感情真挚的文章。“诚信其实很简单，就是做到不欺骗自己，不欺骗别人。如果人人都能做到的话，社会何愁缺乏诚信？”……至此，主题教育活动已持续3个月时间，大家的思想状况发生了翻天覆地的变化，感恩意识明显加强。

7月10日—9月1日，学院利用暑假时间，积极开展三下乡活动，于7月10日至16日下访了我市新坊镇，通过参观当地知名企业、与镇领导人座谈、走访敬老院、实地考察生产车间、宣讲法律小知识形式多样的活动，加深同学对劳动艰苦的体会。在三下乡过程中，大家与生产工人同吃同住，一起劳动，积极为当地政府发展出谋划策，与企业家畅谈经济管理知识，在交流中学习，在实践中成长，在相处中成才。深入生产第一线，掌握实际经验，大家学到了许多书本上学不到的知识，锻造了吃苦耐劳精神，坚定了回报父母、回报学校、回报社会的决心，诚信感恩意识无形之中得到加强。

## 感恩教育班会简报篇八

### 一背景分析：

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的`情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

### 二设计理念：



尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢不愿感激不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

### 三活动目标：

1透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3锻炼学生的听说演等方面潜力。

4丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

### 四活动准备：

1准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2学生准备回忆老师关爱自己的故事

3学生准备小品

### 五班会流程

1主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)4小品《新班主任》。

5诗朗诵《老师我想对您说》。

6班主任总结发言。

7师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8主持人宣布班会结束。

## 感恩教育班会简报篇九

教学目标：

1培养学生学会感激父母感激老师感激朋友感激周围一切。

2通过学习感恩教育，使学生们懂得”人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母感激老师感激朋友感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩学会感恩。

1那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)2你

平常是怎样对待别人的？

3别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母感激老师感激朋友感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二自学互动

1让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看看懂内容，看懂录象情节。

2结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话交流录象内容。

4让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

1说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康强壮的身体。

2说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c学会感激-----感恩我的`老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

#### 四测评训练

1生命需要(谢谢)，生命离不开(谢谢)，(谢谢)是人生天平上的一块砝码。

2修养始于(善良)，有了(善良)的心，才能完善人生，(善良)者快乐幸福富有。

3人要有一颗(善良)的心，(善待)周围的人。

#### 五板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

反馈总结拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育

的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的坚持不懈的过程；需要每一个老师每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

### 本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通后进生的转化工作等都比较顺畅。

在教学工作者开展教学活动前，有必要进行细致的教案准备工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大.....

## 感恩教育班会简报篇十

活动目标：

1使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情活动方法：

故事启发游戏感悟情境创设榜样引导

活动过程：

一 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）二  
故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

有一天，有兵士来报，说曹操率大兵大举进犯。刘备忙召集各位大臣们商议退曹大计。当时，关羽和张飞又冷嘲热讽的说：主公不是如鱼得水了吗？既然有了诸葛亮先生，只要请教他不就可以了吗？何必把大家召集来商议呢？师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？生1：如果我是诸

诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

.....

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的胸襟赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——\_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀

才使得退曹之战大获全胜，最后关羽张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)三游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1不许借助任何物体和外力。

2必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)四榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母老师同学小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a[]于是这里展开了一场传纸大战。



场景：2小c不小心踩了小d同学的脚，小d还没等小c说对不起，就笑着说，没关系。1师：以上几位同学，你愿意与谁交朋友？为什么？生：我愿意与小d交朋友。因为小d不为小事斤斤计较，与这样的同学在一起我们会相处得很开心。小a和小b太自私了，不大度，不好相处。师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。2师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

3师：你作过宽容别人的事吗？能说一说你为什么能宽容对方，当时你有何感受？

（学生说，师板书宽容的方法：理解淡化换位……）

4师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快感动……）

5师：如果你现在与同学老师亲人小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）五教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容相信我们班的同学都不是懦夫。

六总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)