

最新大班春季艺术教学计划 春季幼儿园 大班下学期工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班春季艺术教学计划篇一

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为何要上小学，小学与幼儿园有甚么不同，激起孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的题目。

2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈进小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在平常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿晓得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。

(4)重视安全方面教育，让幼儿晓得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警**察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，行将成为一位小学生了，生活、学习不能完全依托父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到题目和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监视、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们晓得甚么时候应当做甚么事并一定做好；甚么时候不该做事并控制自己的愿看和行为。

4、学习方面的预备：

1)培养孩子学习方面的动手操纵能力：本学期，结合主题摹拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱惜并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、重视聆听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的义务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a 前浏览、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的浏览、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操纵，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟习汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持展开餐前的认读识字活动等。为幼儿浏览、书写提供条件。

b 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编利用题的培养，进步幼儿的逻辑思惟能力。在平常活动中引导幼儿学习应用数学经验解决题目，进步幼儿du**立思考题目的能力。

大班春季艺术教学计划篇二

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带大二班，是刚刚从中班升上来的孩子！班主任是xx□我和王老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

本班共有幼儿31名，其中男生15名，16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，

充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的`工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

大班春季艺术教学计划篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

大班春季艺术教学计划篇四

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

- （一）身体健康，能主动地适应环境。
- （二）生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- （三）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险

和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（四）能积极参加体育活动，动作灵活。

（五）能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

（一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

（三）能清楚地说出自己想说的话。

（四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

（五）会说普通话。

科学

（一）能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

（二）能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三）能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- （一）能主动地参与各项活动、有自信心。
- （二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。
- （三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。
- （四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- （五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

- （一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。
- （二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- （三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（1）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（2）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（3）保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

（4）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（5）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

大班春季艺术教学计划篇五

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班

级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

- 1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐
- 2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

- 1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

- 1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的

准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季期学期工作计划