

# 最新活动中心年度总结 活动中心工作总结 (大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 活动中心年度总结 活动中心工作总结篇一

### 一、规范管理，建立健全各项管理制度

建立健全各项管理制度，全面落实有效管理，以活动为载体，以提高实践能力为核心，以培养学生学习兴趣、提高综合素质为目标，发挥现有资源最大效益。我们逐步建立健全了各项管理制度，做到了制度上墙，职责明确，保证活动中心环境整洁、正常运转。为切实发挥中心教育功效，我们对特色、特长教师进行了摸底调查，初步建立了教师志愿者档案。

### 二、严格把关，做好基础设施建设工作

在设备添置和基础设施建设过程中，我们坚持“实用、好用、够用、耐用”的原则，在满足开展活动需要的前提下，精打细算，厉行节约，与政府采购办公室的同志一起，规范操作，严把设备价格关、质量关，使基础设施建设工作进行顺利。

### 三、协调配合，构建校内校外和谐教育

作为校内教育的延伸和补充，我们与学校协调一致，紧密配合。201，中心在做好能力提升和特长培训工作的基础上，选定城关小学共同策划“联合办学活动方案”，组织开展特色教学活动，拓展校外教育的覆盖面。在县教育局的直接领

导下，中心结合我县教育实际，密切配合校内教育，利用孩子们的课外活动时间开展联合办学活动，丰富孩子们的课外生活。中心首先通过问卷调查了解孩子们的兴趣取向，再根据孩子们的兴趣爱好组建教师志愿者队伍，加强师资队伍建设，以保障联合办学活动安全、优质、高效的开展工作，初步形成了校内校外和谐教育的良好局面。

#### 四、精心谋划，组织开展好各项活动

为了充分发挥活动中心的优势资源，最大程度满足广大家长对孩子教育的需求，积极配合校内教育。2014年1—6月份，我们利用节假日陆续开设了主持人、舞蹈、电子琴、钢琴、声乐、合唱、乒乓球、机器人、绘画、手工等能力提升和特长培训活动；举办了“中国梦\*我的梦”故事演讲比赛；承办了“xx县幼儿教师师德演讲比赛”；积极组队参加各级各类比赛和展演活动，如校园歌手大赛、科技创新大赛、围棋比赛、航模锦标赛等，硕果累累，赢得了广大家长和社会的一致好评。

为了丰富孩子们的暑期生活，本着“自愿报名”的原则，活动中心利用暑假组织部分学生首次参加了由安庆市青少年事业发展站组织开展的“安庆市第6届青少年航模科技夏令营活动”。这次夏令营活动内容丰富，涵盖面广，孩子们的综合素质得到了全面的锻炼和提升。孩子们在航模操作活动中创新能力、观察力、动手动脑能力等得到了充分的锻炼；在体能拓展训练中既磨练了意志，又锻炼了身体，还增强了团队协作意识；在文艺汇演中更是大显身手、尽展风采；在日常内务整理中独立自理能力得到了全面的提升。

活动中心自2011年启动以来，参加各类活动的中小学学生近7000人次。各类综合实践活动的开展，使青少年在活动中愉悦身心、健康成长，得到了各级领导、学生家长和社会的肯定。

各类活动的开展，学生安全是重中之重。中心每年都阶段性的对校外活动场地、设施、器材等进行全面的安全检查和维修，制定安全应急预案。为确保学生往返途中安全，中心在开展能力提升和特长培训活动时，都及时将作息时间和有关事项书面通知家长，要求家长按时接送，并签订安全责任书；为确保联合办学活动安全有序的开展，中心特从社会团体和教育团队选聘责任心强、专业素养高的老师组成安全管理小组和教师志愿者队伍。组织参加夏令营、比赛等外出活动时，中心首先都召开家长会，本着“自愿报名”的原则，征求家长的同意，并将安全责任到人：学生往返途中安全由家长负责，中心工作人员重点保障孩子们在活动期间的身心安全。

六、协助乡村少年宫开展校外教育工作，充分发挥领头羊的作用 由于师资紧缺，时间、空间受限，青少年活动中心很难将校外教育工作全覆盖到每个角落。只有在面向城区青少年做好能力提升和特长培训等综合素质教育的基础上，大力加强师资队伍建设，优化第二课堂，丰富校外主题教育形式，深化综合素质教育，引领乡村少年宫做好校外场所建设以及能力提升等校外教育工作，努力将校外教育的触角延伸到我县的边远乡村，争取让每一位青少年都能感受到来自校外教育的乐趣。

## 七、问题与对策

长期以来，中心在上级主管部门的正确领导和大力支持下，做了一些工作，也取得了一点成绩，但同时还存在着许多困难和问题。我县青少年活动中心管理和运行工作尚处于起步和摸索阶段，管理制度需进一步健全，运行模式有待大力改进；地理位置偏僻、师资力量匮乏、场地使用受限等均不能满足学生多层次活动的需要。今后我们将始终坚持把社会效益放在首位，切实把“公益性、开放性、科学性”原则落到实处；坚持以普及性活动为主，力求丰富多彩、生动有趣。中心还将继续发挥青少年综合素质教育基地的特殊职能，在项目设计、活动组织、运行模式等方面进行积极探索，结合

学校的课程设置，组织开展生动活泼、怡情益智的文体、科技等兴趣小组，围绕未成年人思想道德建设工作大力开展文明礼仪、德育大讲堂等主题教育，使广大未成年人在形式多样、丰富多彩的校外活动中增长知识、开阔眼界、陶冶情操、提高能力、愉悦身心、健康成长。

我们相信，在上级领导的鼎力支持下，在县教育局的正确领导下，中心全体工作人员将继续发扬务实苦干、开拓创新的精神，以团结协作、积极奋进的精神面貌去实现对校外教育事业的美好憧憬。

xx县青少年活动中心

年 月 日

## 活动中心年度总结 活动中心工作总结篇二

为了全面落实消防安全责任制，积极推动消防安全网落化、标准化、户籍化管理。大力整治各类火灾隐患，杜绝火灾和安全伤亡事故的发生，保持正常的教育教学秩序，维护学校安全稳定，我活动中心开展了大量工作。

首先成立领导小组，由校长担任主要负责人，其他为校级领导为组员。认真学习了市级、教育局的通知和精神，领会安全责任和重要性，号召教师和学生提高安全意识及消防知识的普及。

我活动中心列为安全重点单位。为了有一个和谐、优美、安全的校园，根据我校实际情况及易发生火灾地方进行重点检查。重点教室有：多功能室、舞蹈室和微机室。对这三个室进行了重点检查，多功能室检查了电备箱、电线、插座、话筒、舞台及电子屏、消防器材的检查。其中灭火器由两个失效，其它正常。有校长和本教室教师签字安全责任书；对舞

蹈室进行了乐器、舞蹈练功扶手，镜子及暖气阀门进行了检查；微机室对电脑、电线、插座、开关、及机箱检查，检查合格后签字。学校还组织全校师生安全演练，。学校利用多种方式宣传安全知识。如李美术班利用他们特长绘画知识宣传安全知识，马老师剪纸班利用灵巧的双手剪出各种图案如；动物、人物来展示安全知识；书法班利用条幅来宣传，学校也利用电子屏□ppt□讲座来提高安全知识，实际演示应急灯、安全门的应用，使学生能在意外获得逃生。李崇老师班开展法律知识讲座，在今年宪法日学校外聘律师给教师法律讲座，使广大学生得到了锻炼，提高了对法律安全工作的意识。

通过一系列的活动，我校在安全法律知识方面得到进一步提高，师生安全意识进一步深化，强化了学生对安全知识的重视。

20xx年12月25日

## 活动中心年度总结 活动中心工作总结篇三

您好！

我怀揣着激动的心情给您写了这封信，我感到非常荣幸。我是一名从9月1日开始入选的第一批被选中的少先队员。

我想给您讲一下我心目中的青少年活动中心，希望您听后能满足我的这个愿望。

1、为了让同学们感受到现在的幸福生活是来之不易的，可以开设一个让同学们亲身体会战争来临时的一个设施、一个关于回答祖国有着战争时期的一些问题或是让同学们回答每个中国人应知道的一些知识，如：香港是哪一年回归祖国的□a□12月20日b□7月1日。

等这样的问题来考验同学们对祖国被外国屈辱的一段历史的认识。让同学们深刻地意识到祖国的强大和统一是来之不易的。

2、让同学们学会克服自然险阻和障碍的技巧的项目。如：野炊、绳结技能、救伤护理、登山攀岩等项目。

3、增强同学们的交往能力的项目。如：独木桥、领袖风采、盲人闯雷阵、万花筒等。

4、购进模拟汶川大地震的仪器，让同学们学会地震来临时怎样逃生的技巧。开阔同学们的新视野。

5、建一个图书角，购进一些大的书架，分几个区，如：科幻区（书架上全是关于科幻类的书籍）、童话区、历史区、交通安全区等等，这些书架上摆满精彩的书籍，让前来这里的同学们能当一回真正的“书虫”，让同学们养成看书、读书的好习惯，学会一些生活技巧。

我心目中的青少年活动中心差不多就是这样了。希望您能满足我的这些愿望。

## 活动中心年度总结 活动中心工作总结篇四

中心学校要加强教学工作质量，培养高素质的教师队伍。下面小编就和大家分享中心学校教学工作总结，来欣赏一下吧。

### 一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我校利用每周教师例会的机会，组织教师政治、业务学习，努力打造一业务精湛、师德高尚的教师队伍。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以德立教，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

本学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校20的教师年龄结构偏大(50岁以上的教师7名)，即将面临退休，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。学校以人为本谋发展，实行人性化管理，体现人文关怀，让广大教职工切身感受到领导的关爱和学校的温暖，极大地调动了他们工作的用心性和主动性，正因为如此，教师们把学校当成自己的家，学校的各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

## 二、抓常规管理，提高教学质量

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对老师们的常规教学一周一抽查，一月一检查，并将检查结果与教师的年终绩效工资挂钩。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“学困较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有不会教的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

3、用心开展教研活动，全面提高教学质量。学校常态开展推

门听课、听课评课、课内比教学等活动，全面打造快乐课堂，让“三段六步”的课改模式，在我校遍地开花。学校经常选派教师外出学习观摩，开阔眼见，提升课堂教学技能。去年冬季，我校开展了为期一个月的“大手拉小手”送课下乡活动。活动中，9名优质课教师先后深入xx□xx□xx和xx等xx小学，共计送去语文、数学、英语等学科十多节优质课，受到了当地学校师生的欢迎和喜爱。最近，我校全体教师在“一师一优课”“一课一名师”活动中，用心在网上“晒课”。一系列活动的开展，提高了全教师素质，促进了教师专业成长。

### 三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照镇中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。开学初，学校举行了镇小学生习惯养成教育启动仪式，分步实施，促使学生从小养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，为他们成人成才打下坚实的基础。班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层应对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范礼貌的大好局面。

2、以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲礼貌、有礼貌的良好行为习惯，真正成为班级小主人，学校的小主人。

3、利用班会，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，个性是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。由于学校安全教育深入扎实，安全防



范措施落到实处，本学期学校没有发生一齐安全事件。

#### 四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。学校充分发掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推到校园文化建设。我们力求让每位学生在高品位校园文化的浸润下，激发爱校、爱国感情，增强学生的光荣感和职责感。在爱国主义读书教育活动中，学校制订了切实可行的教育方案，并扎实做好读书的指导工作，为读书竞赛打下良好的基础。同时结合节庆和其他重要节日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、重新编排了适合学生年龄特点的空竹操。

“抖空竹”是我校的传统项目。自20xx年开展这项特色活动至今已八年了。八年来，我们的抖空竹活动受到了社会各界的广泛关注，也得到了广大家长的支持。由于我们的这项活动开展得有声有色，得到了社会和上级领导的认可。20xx年10月我校被xx省教育厅授予“中华文化遗产艺术学校”。本学期，由于我校只剩下1—4年级学生，这对我们以往的空竹特技表演带来了不便，因此，我们又新编排了一套空竹操和空竹舞，这样适合低、中年级学生参与活动，使他们学起来容易，玩起来得手。我们今后将继续努力，把这项抖空竹活动项目传承下去。

3、创新文体活动，润物无声地开展艺术教育。本学期，我们自编了一套完整的课间操—古诗韵律操。师生在音乐中一边诵读古诗，一边做出健身动作，形式别具一格。30分钟的课间操时间，学生不但锻炼了身体，还同时诵读了16首古诗，这种寓教于乐的形式，深受师生喜爱。这套古诗韵律操，将诵读经典与文化健身完美结合，不仅仅让学生进一步感受中华优秀传统文化的厚重，而且还夯实了学生的文化底蕴，陶冶了

学生情操，提升了学生文化素养。

4、书香溢校园，经典伴成长。学校开设了诵读课，各班设立了图书角，开展“图书漂流”活动，学校每月开展一次经典诵读展示活动，让经典浸润学生心灵，陶冶学生情操，提升学生审美情趣和艺术修养。校园书香氛围浓厚，处处展现人文文化。前不久，我校顺利透过县教育局“书香校园”达标活动检查验收。

## 五、家校共建，提高办学效果

我校继续坚持家访活动的开展，要求教师将关爱学生，个性是关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要环节。在生活上、学习上、思想上关心“留守学生”。要求教师要经常对“留守学生”进行家访，建立“留守学生”与教师的结对帮扶制度，让教师充当“留守学生”的第二监护人，使部分监护人长期缺位的“留守学生”感受到家庭的温暖。定期对“留守学生”进行心理辅导，减轻“留守学生”由于父母不在身边而产生的心理压力。要求“留守学生”每月给父母写一封书信或通一次电话，加强“留守学生”与父母的亲情联系。今年10月份学校分别召开了一至四年级家长会，透过家长会，学校向家长提出了学校管理、班级管理的制度及要求；教师与家长相互交流学生在家及在校的表现。活动的开展，促使学校、家庭、社会的相互配合，共同努力，构成了合力，提高了办学效果。

## 六、存在的困难和问题

一学期以来，我们做了超多的工作，取得了必须的成绩，但仍存在一些困难与问题，需要引起上级领导的关注，并逐步得到解决。

1、教师老年化严重，结构性缺编十分突出。

2、学生乘坐社会车辆上下学存在严重的安全隐患。

3、学校基础设施建设有待加强，教师、功能室、教师办公室紧缺。

一学期的工作已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有镇中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳努力，我们殷店镇中心小学的明天必须会更好。

## 一、坚持科学发展观，促进教育均衡发展.

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

## 二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章

等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。透过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高；三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标职责书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期务必指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐构成。

### 三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一职责人，校长及班子成员务必深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课状况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。透过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缙氏二中、石碛小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，

结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、资料、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，透过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮忙学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面用心实施中小小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定资料，进行辅导，用心引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生带给展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、礼貌礼仪教育和行为习惯教育。以

贴近自然、贴近生活为原则，开展资料丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，用心踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小學生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，用心改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层；杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层；方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用；西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主方针，把安全稳定放在工作的首位来抓。扎实落实安全稳定目标责任制和职责事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，个性是对中小学生的自救自护逃生潜力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们那里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

## 一、加强师德建设，全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的构成阶段，教师的一言一行、一举一动都透过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表”。所以加强师德建设，全面提升教师形象，是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，用心探索和实践“以人为本”的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡“依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人”的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求：作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生，不体罚和变相体罚学生；其次，要具有较高的教学水平和教育教学艺术，从而赢得学生的尊重和家长的信赖；第三、要注重自己的仪表仪容，打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用，映现出一大批优秀老师，他们有的年老体衰，有的身患各种疾病，但他们仍然兢兢业业，勤勤恳恳地工作着，从来没有懈怠过，更没有抱怨过。

## 二、加强班子建设，全面提高工作效率。

我校历来十分重视领导班子的自身建设，我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员用心组织教职工开展学习，并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和推荐。遇到问题及时整改，规范办学行

为，得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想，劲往一处使，大家不分白天黑夜，不分节假日，始终坚持工作在第一线。

### 三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作，用心推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经到达80%，本科学历达50%以上。此外，学校十分重视年青教师队伍建设，透过“拜师“结对，一对一帮扶指导，并用心推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务潜力的提高。学校进一步强化了“科研兴教、质量强校“意识，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励广大教师参与校本教研，认真组织开展“课内比教学“、“课外访万家“活动，我校现有10多名教师撰写了教研论文，分别获省、市级奖。在今年的“两课“活动中，我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩，……为适应教育信息化的要求，学校大力支持鼓励教师用心参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论，更新了教育思想，转变了教育观念，发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

### 四、加强德育工作建设，全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和职责感。我们按照实用、经济、美观的原则，重新规划了校园的绿化工作；我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯，我们设立了“校园卫生职责岗“，为保护生态环境，共建完美家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的



国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。此外，学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会；法制课；疏散演练；交通安全教育；告别不良行为习惯；元旦联欢等一系列德育活动，教育效果好，成效显著。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

六、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，鉴于此，学校经常教育全体师生务必牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，聘请校外法制宣传员举行法制讲座，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，透过签订安全工作职责书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，用心采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作，从而确保了学校平安，本学期学校安全“零”事故。

总之，在上级的领导下，透过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，校园面貌焕然一新，得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处，如现代化教学设备不足，校园网络不够健全；一些教师自主学习用心性不高，科研意识不浓，在贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够；在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，新进的年轻教师教学潜力还有待提高。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，努力打造“名师”，用教研教改锻炼教师，用教师魅力熏陶学生，用学生质量发展学校，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

## 活动中心年度总结 活动中心工作总结篇五

时代在发展，社会在进步，当代的校园生活已经成了“拼分数、比才艺”的世界，很多家长千方百计地为孩子找好的学校，甚至不惜花费重金让孩子上重点学校，周末的时间也是一点都不落下，为孩子附加各种特长班、补习班。不少家长认为，孩子学习的好坏是学校教育的结果，很少有家长将孩子的学业好坏归结为自己，将孩子不良习惯形成的渊源归结为自己。其实他们没有真正认识到做父母的责任，没有认识到科学的家庭教育对孩子走向成功的重要性。目前很多家庭教育缺乏科学的教育引领，守着陈旧、落后、错误的教育观念，用着原始自然的教育方式，重智育轻德育，重生理轻心理。近年来，很多专家呼吁家长们既要重视孩子的智力发育，又要重视孩子各方面能力的培养；既要教会孩子学习知识，又要教会孩子学会做人。

为了能让家长们深刻体会到父母在教育中的重要作用□20xx年我们活动中心开展了一系列的家庭教育活动。

为了促进学员全面发展，引导家长更理性地对待孩子的教育，6月份，中心举办了家长座谈会。座谈会上，中心负责人就《如何培养孩子健全的人格》这个话题，从“如何培养孩子的好习惯”以及“家庭教育要因材施教、因性施教”两个大方面与家长们做了很好的交流。尤其是用家长身边的人和事强调科学家庭教育的重要性，使家长们感触很深。随后中心还发放了意见表，征求家长对中心各方面发展的意见。此次家长座谈会拉近了中心和家长的距离，使家长们在中心管理、家庭教育、家校联系等方面与中心达成了共识，为中心家庭教育工作顺利开展奠定了基础。

8月17日，中心举办了儿童创意美术亲子活动。如今很多家长对孩子的物质生活非常关注，但是对孩子的精神生活所知甚少，为了加深家长对孩子的了解，中心学员和家长一起在活动现场制作风筝。有的小朋友手拿画笔在风筝上认真地涂抹

颜料，有的小朋友在一旁认真地观看家长制作……在老师和家长的指导和帮助下，一个个风筝很快都被涂抹得色彩斑斓。这次亲子活动增进了家长和孩子之间的情感交流，使孩子在德、智、体、美、劳各方面得到了全面发展。

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色，但是也存在不足。所以在展望未来之时，我们还要不断完善自身工作，将家庭教育工作落实更细，努力使更多的家长成为一流的家长，让家庭教育和校外教育有机结合，共同为培养健康快乐的.孩子而努力。