

幼教工作总结标题(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼教工作总结标题篇一

20__年我局为深入贯彻科学发展观，紧紧围绕加强党的执政能力建设这条主线，结合全国开展的保持_员先进性学习教育活动，我村党支部根据上级的部署，努力加强党员电教教育工作，广泛深入的宣传科学发展观重要思想，弘扬时代主旋律，统_员的思想，为党的教育事业做出贡献。现将今年的党员电教工作总结。

一、认识到位

党员电教教育是新形势下对党员进行教育的一种先进，有效的手段，是加强基层党组织建设，提高党员队伍素质的重要形式。我村党支部十分重视党员电教工作，把观看电教片讲座作为深入开展学习实践科学发展观活动和群众性公民道德实践活动的重要内容。一是党支部重视，积极组织全体党员干部职工参加电教学习，二是领导重视，在制定周密工作方案的基础上，做到统一指挥、统一步骤、统一行动。三是，电教员重视，年初制定计划，实行每月至少观看一部电教片，认真填写和记录。四是，全体党员干部职工重视能够自觉参加的党员电教，并能够进行座谈讨论，提高党员干部职工的思想道德素质。

二、设备齐全，专人负责

1、党支部按照标准化，规范化，制度化统一要求，一“两机一柜”（电视机□vcd□电教柜）和“三有”（有播放地点，有播放收看记录，有专人负责）为标准，播出相应的经费征订教材，添加设备，配全电教播放设备，提高教育效果。

2、党支部同时成立了相应的电教工作队伍，以分管电教工作的同志牵头，抽调具备一定的电脑操作能力和影视设备操作使用能力的人员负责电教工作。

三、行动到位，落实有力

1、党支部根据上级计划，结合保持_员先进性学习教育活动，统筹安排，制定全年的观看计划。主动完成观看了“两会报告中关于教育的视频”，“20__年下半年中国宏观经济形势展望”，“开展创先争优活动学习辅导”，“党的好干部《焦裕禄》”，“‘酿造’酱油未必都是酿造”，“20__年下半年中国宏观经济形势展望”，“《卢沟桥事变》观后感”，“两会报告中关于民生的视频”，“观《中国_之父——黄旭华》有感”等电教片。

四、总结交流

党支部围绕教育收看的内容，要求每个党员根据收看的内容，写观后感，并组织党员，干部进行思想交流与相互学习，加深对播放内容的认识和理解。

以上就是我局党支部今年以来开展的党员电教工作，也取得了一定成效，但与上级党委要求还有差距，我们有信心与决心，在今后的工作中，对照党委关于电教工作的要求，调整新思路，探索新举措，力争电教工作更上新台阶。

幼教工作总结标题篇二

坚持以*新时代*中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的

*和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻落实**在全国教育大会上的重要讲话精神和对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和营造良好政治生态的重要指示要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，推进育人方式变革，发展素质教育，进一步规范学校办学行为和校外培训机构发展，提升家庭教育水*，坚决扭转唯分数、唯升学等不科学的教育评价导向，切实减轻中小学生学习过重的课业负担，形成有利于青少年全面发展的培养模式、有利于校内外协同育人的良好生态、有利于中小学发展素质教育的制度环境，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(一)规范中小学校办学行为。

1. 加强中小学校育人目标管理。加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务。完善德智体美劳全面发展的人才培养目标体系，优化目标落实路径，强化学科、课程、活动、实践、环境育人综合功能。加强全面育人目标监测评估，为全面落实减负工作、深入实施素质教育提供正确导向。

2. 加强中小学校教学管理。严格依照课标教学，严禁擅自调整教育部和我市制定的课程计划，严禁挤占品德、艺术、体育、科学、综合实践活动以及国家要求开设的专题教育等课程。严格规范考试次数，小学只能组织期末考试(考查)，初中只能组织期中、期末考试(考查)。严格控制学生家庭作业量，提高作业的针对性和有效性，摒弃机械性、重复性和惩罚性作业。小学一、二年级不得布置书面家庭作业，三至六年级每天家庭作业总量控制在60分钟以内，初中每天家庭作业总量控制在90分钟以内。高中要结合实际合理安排作业时间。严格执行“一科一辅”规定，严禁使用未经区县教育行政部门审查备案的学习类app.科学安排学生作息，严格控制在校学习时间，学生上午上课时间小学不早于08:30、中学不早于08:00，学生下午上课时间不早于14:00(边远山区学校可酌情调整)。不得强制性要求走读生参加早、晚自习，严

禁利用晚自习*学。保证学生睡眠时间，小学生每天不少于10小时、初中生每天不少于9小时，高中生每天不少于8小时。

3. 加强中小学校招生管理。区县教育行政部门要加强辖区内中小学招生入学统一管理，坚持免试就近划片入学原则，民办学校与公办学校同步开展招生工作。义务教育阶段学校不得举行或变相举行与入学相关的考试、测试，严禁以各种名义组织考试选拔学生，不得将各种竞赛成绩、奖励和各类考级证书作为入学的条件和依据。规范义务教育阶段学生编班，严禁以任何名义设立快慢班、重点班、尖子班和实验班等。

4. 加强中小学校师资管理。强化中小学教师培训，促进中小学教师专业发展，不断更新教育理念，提高教育教学技术，深入推进课堂教学研究，努力提升教育教学水*。加强中小学教师师德师风建设，落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》及处理办法，严禁组织学生有偿补课，严禁教师违规向学生推销或变相推销教辅资料及报刊杂志。完善中小学教师考评制度，将落实中小学生减负工作情况纳入教师和班主任工作考核的重要内容。各中小学校结合实际均衡配备任课教师，促进教育公*。

5. 加强中小学校活动管理。各中小学校要大力开展贴近学生生活实际的主题教育实践活动，组织学生参加文体活动和社会实践活动，增强学生创新精神和实践能力。加强劳动生活技能教育，培养学生动手能力和劳动意识。开展个体和团体心理辅导活动，促进学生心理健康发展。指导学生合理使用电子产品，严禁学生将手机带入课堂，养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯。禁止组织、动员学生参加未经市教委批准的各类学科竞赛活动。

6. 加强义务教育课后服务管理。各区县要完善政策、加强保障，发挥义务教育学校在课后服务中的主渠道作用。学校要充分挖掘师资和校舍条件的潜力，因地制宜、因校制宜，采取多种恰当方式，有效开展课后服务工作。要坚决防止课后

服务变相成为集体教学或补课，是否参加课后服务由学生和家長自愿选择，严禁为收费而x学生参加。人力社保部门在核定绩效工资总量时，应适当考虑课后服务因素，学校在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师予以适当倾斜。

(二) 严格校外培训机构监管。

7. 严格校外培训机构审批监管。校外培训机构审批登记依法依规实行属地化管理。未经区县教育行政部门批准，任何市场主体不得以教育咨询、文化传播、艺体培训等名义面向中小學生开展文化教育培訓业务。中小學校不得举办或参与举办校外培训机构。

8. 严格校外培训机构教师聘用监管。校外培训机构必须有相对稳定的师资队伍，不得聘用未取得相应教师资格的人员从事学科知识培訓工作，不得聘用在职中小学教师。校外培训机构应与所聘人员依法签订聘用(劳动)合同，聘用外籍人员担任培訓教师必须符合国家有关规定。

9. 严格校外培训机构教学监管。校外培训机构应当按照办学许可证载明的培訓项目及培訓内容开设课程、组织教学，培訓内容不得超出相应的国家课程标准，培訓进度不得超过当地中小學校同期进度，培訓时间不得和当地中小學校教学时间冲突。培訓结束时间不得晚于20:30，不得留作业，不得对学龄前儿童进行“小学化”教学。校外培训机构不得面向社会举办或参与举办以学前教育 and 义务教育阶段学生为对象、与升学或考试相关的学科及其延伸类竞赛活动或等级测试等变相竞赛活动。严禁校外培训机构以任何方式介入中小學校招生入学工作。

10. 严格校外培训机构招生宣传监管。校外培训机构应实事求是制订招生简章、制作招生广告，严禁虚假宣传和夸大培訓效果。校外培训机构不得作出与升学、考试相关的保证性承诺，不得以任何形式邀请相关考试机构或其工作人员、考试

命题人员参与培训，不得到中小学校内进行宣传或招生。

(三)提升家校共育水*。

11. 指导家长树立科学的育儿观念。通过家长学校、家长会、教师家访等多种方式，加强对家长的指导，促进家长树立科学的家庭教育理念，注重言传身教，把培养孩子的好思想、好品行、好习惯作为家庭教育的首要目标，引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观，促进孩子全面发展。

幼教工作总结标题篇三

还过于狭小，不能满足学生就餐的需要。学校现在教学设施还比较落后，而且数量还远远达不到国家教育均衡发展规定的要求。校园、校舍建筑面积过于狭窄，生均面积不足10平方米，还达不到国家要求的一半，专用教室缺乏，尤其是图书室，仪器、实验室，还不能进行正常的运作。学校的微机共23台，信息技术课基本能正常开展。学校招生服务范围除滑石、大田两个村，还涉及羊场镇、理化乡的部分村民组。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照上级教育主管部门的招生计划搞好招生工作。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经学校同意，方能办理转学手续，并做好学籍登记。学生的入学率为100%，辍学率为0。

(一) 领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长钟书勇为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

（二）管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到

100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

（三）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

（四）师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，无体罚学生和违法犯罪问题。

（五）比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

（六）、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家画、

大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

（七）办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

（八）关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，有些班级学生人数达60余人，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少3个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校配置还不够，需要进一步购置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

幼教工作总结标题篇四

优秀的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证，围绕“市南区教师专业素养提升计划”，大力加强教职工队伍建设，努力形成一支教育思想端正、专业知识丰富、教学技能提高的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1. “请进、走出”，开拓视野。

学校采取“请进来，走出去”的方式：邀请全国、省、市专家及名师走进学校，为教师进行前沿理论培训和课堂教学展示；同时，由业务干部带领，分期分批组织教师远赴北京、上海等地观摩高水平的课堂教学，开拓教师的视野，并组织教师将自己的所思所获进行汇报交流，引导教师进行实践，学以致用，建构教师成长的高位平台。

2. 校本研修，分层实施。

余种教育教学刊物，采取开放管理的方式供教师借阅，依据每位教师需求，为每人购买一套教育理论书籍，引导教师做好“四读”：提高认识，重视读；制定计划，自觉读；开展研究，深入读；撰写体会，实践读；通过书香校园，提高教师文化底蕴。

二是“因材施教”，“阶梯式”研修：落实教师在研修中的主体地位，对于名师型、骨干型、胜任型教师各制定出不同的研修计划：名师型要从专业理论水平提升入手，每学期深入研读两本以上教育专著，发挥专业引领、辐射带动作用，

对全体教师进行校本专题讲座（1-2次），做好对新教师常态课的教育教学诊断工作；骨干教师要从形成独特教学风格入手，要求上好样板课，并能发挥对青年教师的业务指导作用，在月考核中完成任务均在良好等次以上；胜任型教师要从加强基本功的训练和指导入手，为三型教师创造自我提升、自我发展的空间。

配备有保障：为每一位老师配备相邻学段的八册教材，除掌握本学段的内容外，还要求低年级掌握幼儿园大班和中年级知识点；中年级掌握高年级知识点；高年级掌握初中一年级知识点。

时间有统筹：以自我学习和集体学习相结合的方法，集体学习由业务干部和学科组长负责，利用集体教研时间兼周进行，每次利用一节课时间学习，一学期大约进行8-9次的专题研讨。

内容有层次：业务干部和教师一起，把相关学段的知识分解为若干专题，在研讨中每次针对一个专题的知识点进行梳理归纳，通过内在联系的挖掘，形成知识链，使教师在原有知识经验的基础上，构建较为完整的学科知识体系。

测试有重点：为检验教师专业知识的掌握情况，学校将每月组织一次

不同形式的测试，如：专题试卷测试、跨学段试卷测试等，兼周对教材涉及的知识点进行测查，计划一学期不少于八次，教师平均测试成绩达到优秀等级尚可过关，同时把测试成绩计入教师发展档案中，作为教师考核的依据之一。

3. 自我反思，激发内动力。

学校着力提升教师的研究意识和自我反思能力，运用“教师自主发展管理”手册，要求教师依据学校工作计划，依据自身实际情况，制定具有可操作性的个人自主发展目标，工作

手册中，有教师的自我评价分值，要求教师每月对自己的工作进行一次反思，分析原因，写出努力方向，促动教师以发展的眼光、积极的心态审视、分析和解决自身在教学实践中遇到的真实问题。

幼教工作总结标题篇五

本学期，我担任月亮班的教师，这是我工作以来第一次与这些孩子接触，所以我和这些小宝贝之间都感觉比较陌生。为了让自我尽快地和孩子们相互熟悉，我一有时间就和他们说话、聊天，拉近我们之间的距离，让他们对我产生好感、亲切感。孩子们从太阳班升入月亮班，由于不一样年龄阶段的要求，有些方面要从头开始慢慢地教育、培养，这要求我们教师要十分的有耐心、细心和爱心。

针对我们班孩子的年龄特点，我们在平时的活动和生活中注重发展孩子的独立性，培养他们大方、开朗的性格。从孩子的实际出发，注意调动他们学习的进取性和创造性思维，激发孩子们的学习兴趣；教会他们怎样友好地与同伴相处、交流，让幼儿觉得我们月亮班就像一个温暖的大家庭，从而喜欢上幼儿园。

在学习上、生活上关心爱护孩子，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误。异常是一些特殊的孩子，更不能去强化，做到不用放大镜就能看到他们的缺点和不足。相反，我们应当要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。

每一天我们都会给孩子们安排必须的时间去户外活动：散步、游戏、做操。在活动中，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们一齐游戏、玩乐，学习做孩子们敬爱的良师益友。

安全工作是幼儿园所有工作的重中之重。一切事物都没有孩子们的安全重要。我们在每周的活动中都安排了一节安全教

育课程，告诉他们危险的事情不能做，危险的地方不能去等安全方面的知识，定期要求他们修剪指甲，确保孩子们的安全。

孩子是祖国的明天祖国的期望，这就需要家长和教师精心、科学、合理而有针对性的教育。我们平时充分利用家长早晚接送孩子的短暂时间与家长交流、沟通，介绍孩子在园的表现，了解孩子在家的情景，提出合理的要求，并从实际出发，采用多种方式，进取而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育孩子。每周认真填写《家园联系手册》，如实反映了孩子在园的学习、生活情景。

回顾一学期的工作，我深刻体会到教师工作十分辛苦，不仅仅担负着传授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。在幼儿园里，教师就像孩子们的妈妈，更是孩子们的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、职责心，公平地对待每一个孩子，对他们的点滴提高都应给予肯定和鼓励。

以上是我本学期的个人工作总结，相信自我以后会做得更好。当然，我们班的每一位孩子也会越来越棒的。