

小学教师说课比赛活动方案策划 比赛活动方案(通用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学教师说课比赛活动方案策划篇一

为深入贯彻落实“627”青少年毒品预防教育工程和教育部、国家禁毒办颁发的《全国青少年毒品预防教育规划〔20xx—20xx〕》等文件要求，切实做好禁毒宣传教育活动，引导青少年学生树立正确的人生观、价值观，增强识别毒品、抵制毒品、远离毒品的能力〔xx市教育局〕〔xx市禁毒办〕〔xx市社会禁毒协会〕和xx晚报集团联合在全市范围内开展禁毒征文比赛活动。

“远离毒品危害，健康阳光成长”。

全市高等院校、大专、高职、职业中专、中小学在校学生及热心禁毒事业的社会各界人士。

1、主题明确。征文应围绕“远离毒品危害，健康阳光成长”展开记叙或议论，表达远离毒品，热爱生活，抵制诱惑，防范侵害等积极健康向上的思想。

2、选材新颖。从讲述身边的人和事来展现对毒品危害的认识，突出毒品的危害性及禁毒的意义，观点表达清晰，文章整体布局合理，层次清晰，条理分明。

3、感情真挚。语言流畅，亮点突出，富有感染力。文体为议

论文或记叙文，字数在1500以内，题目自拟。

4、征文须为作者本人创作，严禁剽窃抄袭，一经发现，即取消参赛资格。

1、宣传发动。全市要广泛开展宣传发动，组织各界人士踊跃投稿□xx晚报负责刊登此次禁毒征文比赛。

2、组织报送。各单位初评后严格按照下列数量要求报送优秀禁毒征文至市教育局。市教育局将对优秀征文比赛作品报送至市禁毒办参评。

本次征文比赛共分为小学组、初中组、高中组、大专高职组和社会组。小每组各评选一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名，另设优秀组织奖5名。征文比赛评选结果将于20xx年6月26日在全市禁毒文艺汇演晚会上公布并现场颁发证书和奖金，大专高职组和社会组比赛评选结果另行公布，获奖作品将在xx晚报上择优刊发。

小学教师说课比赛活动方案策划篇二

为纪念中国共产党成立90周年，激发学生饱满、昂扬的爱国热情，树立热爱学习、报效祖国的决心，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，树立当代中生意气风发，积极向上的’精神风貌，我校决定举行“党在我心中，班班有歌声”歌咏比赛。

xx年3月——5月

七年级、八年级、高一年级

各班教室校梯形教室

1. 每班组织一个合唱队，合唱队人员不超过40人，钢琴伴奏1

人，指挥1人，每个合唱队演唱两首歌曲，演出时间不超过8分钟。

2. 演唱形式多样化：可采用领唱、齐唱、合唱或配以朗诵等不同形式。

3. 各班可根据歌曲内容要求符合本次比赛主题，思想性强，内涵积极向上。自行设计动作并准备道具、伴奏录音带等。

4、参赛班级上下场保持安静，遵守纪律，精神饱满；服装整齐统一，美观大方。

5、各班按抽签顺序为比赛顺序，班主任组织本班学生准时上场。

1、各年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

2、全校评选出“最佳精神风貌奖”3名

1. 声音宏亮，节奏准确，吐清晰，技术处理得当。(60分)

2. 有创意，能够体现班级特色。(10分)

3. 演唱时精神饱满，着装统一美观。(10分)

4. 指挥准确，富有激情。(10分)

5. 合唱人数符合规定，队员站位整齐合理，进、退场速度快秩序好。(10分)

小学教师说课比赛活动方案策划篇三

为纪念中国共产党成立90周年，激发学生饱满、昂扬的'爱国热情，树立热爱学习、报效祖国的决心，努力营造和谐向上、

健康文明的校园文化氛围，树立当代中生意气风发，积极向上的精神风貌，我校决定举行“党在我心中，班班有歌声”歌咏比赛。

xx年3月——5月

七年级、八年级、高一年级

各班教室校梯形教室

1. 每班组织一个合唱队，合唱队人员不超过40人，钢琴伴奏1人，指挥1人，每个合唱队演唱两首歌曲，演出时间不超过8分钟。

2. 演唱形式多样化：可采用领唱、齐唱、合唱或配以朗诵等不同形式。

3. 各班可根据歌曲内容要求符合本次比赛主题，思想性强，内涵积极向上。自行设计动作并准备道具、伴奏录音带等。

4. 参赛班级上下场保持安静，遵守纪律，精神饱满；服装整齐统一，美观大方。

5. 各班按抽签顺序为比赛顺序，班主任组织本班学生准时上场。

1、各年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

2、全校评选出“最佳精神风貌奖”3名

1. 声音宏亮，节奏准确，吐清晰，技术处理得当。(60分)

2. 有创意，能够体现班级特色。(10分)

3. 演唱时精神饱满，着装统一美观。(10分)

4. 指挥准确，富有激情。(10分)

5. 合唱人数符合规定，队员站位整齐合理，进、退场速度快秩序好。(10分)

小学教师说课比赛活动方案策划篇四

为隆重纪念中国共青团建团90周年，引导全校团员青年了解共青团的光辉历程，学习并继承共青团的光荣传统和优良作风，促进我校素质教育的进一步提高，丰富学生的课余生活，激发学生尊师、爱校、爱家、爱党、爱国的热情，牢固树立同祖国共奋进、与时代共发展、永远跟党走理想信念，彰显我校学生积极向上的精神风貌，学校决定开展“共青团歌曲我会唱”合唱比赛活动。

一、活动主题

和谐校园，悠扬团歌。

二、活动对象

七、八、九年级全体学生。

三、活动形式

比赛采取评分制，按总分高低决定班级名次。设一等奖2名；二等奖3名；三等奖5名。

四、活动要求

1、每班两首参赛作品，其中《光荣啊，中国共青团》为必唱曲目；另一首为自选歌曲（自选曲目内容应健康向上，以围绕爱国主义或展现当代中学生精神风貌为主题，格调高雅，集思想性和艺术性于一体的音乐作品。）

- 2、每支参赛队以班级为单位，全员参与。
- 3、本次大赛采取团队合唱形式，但表演形式可以多样化。
- 4、各班团支部要高度重视，团结一致，精心安排，加强组织，确保本次活动顺利进行。
- 5、团歌要求声调准确、吐字清晰、富有感情。

五、比赛要求：

- 1、合唱人数符合规定，队员排位整齐有序，进、退场秩序良好；
- 2、演出服装整齐统一，充分展现当代学生积极向上的精神面貌。
- 3、演员演唱时精神饱满、积极乐观、保持良好台风。面部表情自然大方，充分显示当代学生的朝气和热情。
- 4、演唱时，声音整齐和谐，音准节奏准确，声情并茂，吐词清晰，主次声部没有走音现象，强弱对比得当。能体现一定的合唱艺术性，有感染力。
- 5、指挥手势准确，节奏准，姿势优美。
- 7、伴奏可采用手风琴、电子琴、音乐伴奏带等形式。
- 8、比赛顺序由抽签决定。

六、评分标准：（总分10分）

- 1、音准好、节奏感强，吐字清楚、声音和谐；
- 2、正确表达歌曲的内涵，艺术表现力强，表现形式有创新；

3、指挥、合唱与伴奏配合默契；

4、讲文明、懂礼貌、富有朝气，体现班级风采，精神风貌好。

七、活动时间 地点 （待定）

双星初中团委 德育办

20xx年4月10日

小学教师说课比赛活动方案策划篇五

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程[20xx版)颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的’写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享———教导处———20xx上———写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。

小学教师说课比赛活动方案策划篇六

为庆祝“六一”国际儿童节，为丰富学生践行“四有新人”的精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办“六一节”师生演讲朗诵大赛。

主题不限，要求思想内容健康，积极向上。

全校教师(10人)、各班学生代表(1—3年级每班两人，4—6年级每班三人)

六月一日下午1:00 比赛地点：田径场

- 1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。
- 2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3—5分钟内(超时酌情扣分)，需配乐。
- 3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。

本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

附评分细则：

教师演讲比赛评分细则

一、评分标准主要从演讲内容、演讲技巧、演讲效果、时间掌握及脱稿要求五部分对演讲选手进行评分。满分为10分。

- 1、演讲内容(3分)主题鲜明、突出、标题醒目(1分)观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、充分(1分)事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强(1分)

2、演讲技巧(4分)普通话标准，口齿清晰，语音纯正(1分)语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合演讲内容;能准确、恰当地表情达意，富有感情。(2分)动作、表情、能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情(1分)

3、演讲效果(2分)演讲精彩有力，使人在美的享受中受到了深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

注：包括仪表形象：服饰大方、自然、得体，举止从容、端正，风度潇洒，精神饱满，态度亲切。

4、演讲时间(1分)超时或少时扣0.2分(时间限制为5分钟，若超时或少时，每分钟扣0.2分，扣完1分为止)。

二、评分方法评分采取10分制，由评委集中评议后亮分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分为选手的最后得分。

四至六年级诗歌朗诵比赛评分标准一、悬赏分(总10分)

1、仪表形象：(1分)服饰大方、自然、得体、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：(3分)普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：(2分)姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：(3分)朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵

味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：(1分)时间为3——5分钟内二、提高分(1分)朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

三、评分原则：

比赛中，评委按《评分标准》打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该篇目的最终得分。赛后按篇目的得分从高到低排列，即得相应的篇目获奖等级。

一至三年级诗歌朗诵比赛评分标准

一、朗诵内容：

自选篇目(文章或诗歌)，内容思想健康，朗诵时间控制在3分钟以内。

二、评分标准：(总计10分)

正确(2分)：朗诵过程中无读错的字音，否则将酌情扣分；

流利(2分)：朗诵语句流畅，不断断续续，不回读；

整体效果(4分)：服装得体，最好能根据朗诵内容恰当着装；配乐和谐，给人以美感，选手上、下舞台从容大方，彬彬有礼。