

最新小班歌唱活动动物歌教案(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班歌唱活动动物歌教案篇一

活动目标

- 1、认识几种动物的特征和习性。
- 2、模仿动物的声音和形象。
- 3、引导幼儿热爱大自然，热爱动物。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

重点难点

教学重点是认识动物的名称和特征，难点是认识动物的习性。

活动准备

- 1、动物头饰若干，动物图片若干，玩具动物若干。
- 2、食物盘4个，塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。
- 3、进餐音乐、录音机

活动过程

1、谈话引入：与幼儿交流谈话，谈谈在动物园里看到了什么动物，最喜欢什么动物。

2、活动环节：

(1) 出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

(2) 老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

(3) 根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

(1) 分别给幼儿戴上各种动物头饰。

(2) 在餐厅里放上不同食物的食物盘。

(3) 进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

教学反思

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们

对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的'内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。

小班歌唱活动动物歌教案篇二

活动目标：

- 1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。
- 2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。
- 3、乐意与同伴一起游戏。

- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、各种动物小图片或玩具若干。
- 2、活动前基本学会了动物地叫声。

活动过程：

一、出示各种小动物。

- 1、教师：看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。
- 2、教师念儿歌一遍。
- 3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

- 1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）
- 2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

- 1、先由教师带领幼儿游戏。教师当报名人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任报名人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可26人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽叽，

小鸭小鸭呷呷，

小狗小狗汪汪，

小羊小羊咩咩，

小猪小猪噜噜，

小鸟小鸟喳喳，

小牛小牛哞哞，

小猫小猫喵喵，

青蛙青蛙呱呱，

老鼠老鼠吱吱。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

小班歌唱活动动物歌教案篇三

1. 愿意用简单的艺术方式表现自己对小动物的认识。

2. 尝试运用肢体语言模仿小动物的活动方式，发展动手能力和艺术表现力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1. 收集纸碗、纸蝶、纸盒、橡皮泥等多种美工材料

2. 提供动物头饰、服饰、手偶等，让幼儿进行自由表演

一. 创设情境，播放《森林舞会》的音乐，启发幼儿说一说音乐里有谁，它们在做什么。

二. 提议班级举行依次“小动物舞会”，引导幼儿互相讨论：自己

要表演什么动物，表演什么动物。

老师：“你们都听过哪些与动物有关的故事？你们最想排演故事里哪只小动物呢？”

三. 启发幼儿根据各自准备的节目和所扮演的动物角色，讨论都需要准备哪些道具，用什么材料来制作。

老师：“表演前我们需要什么道具？”

“服装，头饰，动物的尾巴，房子……”

教师进一步启发：“我们该用什么来制作道具呢？”孩子七嘴八舌地议论开来：“可以用箱子和积木来盖房子”，“我想用塑料袋和纸盘子来做小兔子”，“我想用纱巾来做蝴蝶的翅膀，用皱纹纸来做头顶上的花。”幼儿的发言不禁令我赞

叹，他们提出的一些道具是老师连想都没有想到的。

四. 分组活动，引导幼儿根据自己的兴趣，自选材料，分组进行各种动物作品的创作与准备游戏所需的道具。

五. 交流分享，教师组织幼儿轮流表演节目，互相观赏，引导幼儿议一议，说一说自己最喜欢看哪个节目，为什么。

从活动中可以看出，孩子们参与活动的积极性很高，情绪愉悦，而且想象力很丰富。在表演活动中，道具是不可少的物质材料，它能吸引、激发幼儿参与游戏的愿望与兴趣，教师一改以往为幼儿事先准备好各种道具的教学模式，通过让幼儿自己动手动脑一起来制作游戏所需要的道具，让幼儿参与到道具的设计与准备中来，使幼儿充分体会到自己是游戏的主人，感受到游戏的快乐，同时又发展了幼儿的动手能力。幼儿在表演过程中，始终保持着很高的兴致，在角色互换时有出现争抢的想象，在以后活动中，教师将进一步引导幼儿通过协商或其他方法教幼儿学会自己处理问题，避免这一现象再次发生。

1. 主题内容具有生活性。

动物是幼儿日常生活中长接触到的事物，也是小班幼儿感兴趣的话题，本主题内容的确定，既符合幼儿的年龄特点，又贴近幼儿的生活实际，有利于幼儿运用已有的经验进行探究活动，推进主题活动的延伸与拓展，丰富和拓宽幼儿的新经验，引导幼儿在生活中发展，在发展中生活，体现“课程回归生活”的理念。

2. 活动过程突显主体性。

《纲要》指出：“教师要善于发现幼儿兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，把握教育时机，提供适当的引导。”好奇心是幼儿探索活动的前提和创造力发展的起点，

幼儿的好奇心是基于对事物认知的兴趣，此时教师的角色应向促进者转变，把孩子作为活动的主体，学习的主人，尊重幼儿的选择，质疑，为幼儿提供自主观察，自我发现、自由探索、自我解决问题的机会与条件，鼓励幼儿根据自己的意愿和能力，用自己喜欢的方式去探索，去学习，引导幼儿在自主活动中获得有关主题活动的经验，帮助幼儿在充分展现个体潜能的过程中获得各种能力的发展。

3. 活动方式体现探究精神。

为了促进幼儿知识建构，教师创设平等、自由、相互接纳的学习气氛，耐心聆听他们的想法，同时还为幼儿提供多样性的学习环境，帮助他们利用各种建构工具来促进自己的知识建构，这就要求老师应具有正确的儿童观，学会观察，捕捉教育契机，鼓励他们大胆探索，让他们能通过“跳一跳，够得着”去积极思考，采用不同的方式探索、实践、验证，获得经验。本案例中在教师的鼓励与支持下，幼儿通过搜集资料、网上查询、交流对话、实践操作等形式，不断地深化对主题的探究活动，让他们获得了自主学习的能力，促进了幼儿学习方式的根本改变。

小班歌唱活动动物歌教案篇四

1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

小班歌唱活动动物歌教案篇五

1、引导幼儿认识动物的颜色，以动物的颜色为题材创编儿歌。

2、训练幼儿说话能力，语言表达能力。

3、激发幼儿爱护动物的情感。

1、图片-青蛙，狗熊，兔子，狐狸等，有色和无色各一张；

2、头饰-青蛙，兔子，狗熊，狐狸。

1、教师：小朋友们，老师今天给你们请来了几位好朋友，是谁呢？

2、教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察

先让孩子说出是什么动物，之后让孩子说出动物的颜色，如果孩子说对了，就出示有色的动物图片。

1、教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

(2)教师：先给青蛙编。

老师引导幼儿：什么动物绿绿的？

让幼儿说出：青蛙青蛙绿绿的。

然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的”串成一句。

2、教师问：什么动物黑黑的？

让幼儿说出：狗熊狗熊黑黑的。

教师：小朋友们真棒，咱们把刚才编的儿歌串在一起吧，教师一边拍手一边说：

什么动物绿绿的？青蛙青蛙绿绿的，

什么动物黑黑的？狗熊狗熊黑黑的。

3、给兔子编儿歌

请幼儿来编。

教师请一个小朋友来编第一句：什么动物白白的？

请另外一位小朋友说出：‘兔子兔子白白的’。

咱们赶紧给狐狸也来编一个。

鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5、请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6、拍着小手，集体将儿歌再唱一遍

1、教师将头饰发给小朋友

2、告诉小朋友玩游戏的规则：

当老师说到什么动物绿绿的，带青蛙头饰的小朋友应站起来，

并说：青蛙青蛙绿绿的。

其他小朋友则坐着不能动。

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌，并告诉爸爸妈妈爱护动物，不要吃他们。

小班歌唱活动动物歌教案篇六

1、幼儿对一些小动物的叫声及走路的样子有一个初步的印象。

2、一台视频仪及图片制作（小鸭、小猫、小螃蟹、小白兔过

桥的图片)

3、录音儿歌、一段轻松愉快的音乐和《生日歌》、《我爱我的小动物》伴奏带。

4、场地布置：一平衡木当作独木桥及一座小熊的房子。

5、各种动物玩具若干。

小班歌唱活动动物歌教案篇七

1. 初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。

2. 能够伴随有节奏的`语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。活动准备：

1. 小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。

2. 《喂喂小动物》ppt

(一) 导入：创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。师：走我们去动物园。

(二) 过程：

1. 播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。师：有谁认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路的呢？谁来学一学？师：谁知道它最爱吃什么？小结：小花狗，汪汪汪，吃

什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2. 游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。规则：幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边有节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。（反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食物。）

3. 播放《喂喂小动物》ppt第二部分师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。