

最新读智慧故事有感 智慧故事读后感(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读智慧故事有感篇一

《智慧的故事》讲了许多关于“智慧”的故事。有关于努力奋斗的智慧、命运的智慧、幸福的智慧等，让我受益匪浅。

傲雪欺霜，永不屈服。大山再高也有顶，困难再大也有限。而我们的力量不断增长，我们的智慧无穷无尽。心智坚韧的人攀上数千米的珠穆朗玛峰；而有人却在几米高的小丘前犹豫不决。人人都想成为攀登珠穆朗玛峰的英雄，但往往失败，就是因为怕困难，怕危险。要成为英雄，就要有永不言败的精神。不畏艰难，永不屈服是成为强者的根本，是创造人类奇迹的智慧。

手掌上有代表生命、事业、爱情的三条线，基本代表一个人的命运。而这命运就掌握在我们手中！砸开命运之门，靠双手去改变命运，命运就由我们主宰！不要看低自我，不要轻言放弃，我们要有一颗百折不挠的'决心，与苍天相抗，与命运斗争，靠滴水穿石的坚韧执着赢取属于自己的精彩。

人生需要超凡的智慧、需要激昂的斗志、需要不畏艰险和永不屈服的精神。平凡中孕育着伟大，失败中隐藏着辉煌，生活中的点点滴滴都汇集成人生的智慧。

品读《智慧的故事》，使我意志更加坚定，心灵更加丰盈，

使我受益匪浅。

读智慧故事有感篇二

今年暑假，我读了一本名叫《启迪一生的智慧故事》的书，这本书是由许多小故事组成的一本书。其中有几个小故事，我特别喜欢。

《信念值多少钱》中罗杰·罗尔斯由于皮尔·保罗的一句话就一直努力，当五十一岁那一年他终于实现了那句话——成为美国纽约州州长，更是纽约州第一位黑人州长。这篇文章向我讲述了信念在一个人的生命中的作用是不可估量的，启发人们应树立坚定的信念。

《在小事上认真》讲述了美国第四大家禽公司——柏杜饲养集团公司董事长佛克兰·柏杜的故事……这个故事告诉我：集中注意力和精力，做好每一件能做好的小事，才能把更大的事情做好。因为小事是做大事的基础。

《启迪一生的智慧故事》启迪我一生。

读智慧故事有感篇三

我看了这本小故事大智慧这本书，我发现有些故事讲了有些小故事有大智慧。

比如，蝙蝠和黄鼠狼。故事讲了，有一天蝙蝠出来散步，蝙蝠站在树上，突然，一阵大风刮来，把蝙蝠刮了下来。蝙蝠掉到地上被一只黄鼠狼捉住了，黄鼠狼正要吃了蝙蝠，蝙蝠说：“不要吃我”，黄鼠狼说：“不行，我一向与飞禽为敌。蝙蝠听了马上说“我也是鼠类，不信你看我的嘴和脸。”黄鼠狼一看把它放了。

可是，蝙蝠在一次从树上掉到了地上又被另一只黄鼠狼捉住

了，蝙蝠说不要吃我，黄鼠狼说：“那可不行，我一向与鼠为敌”。蝙蝠马上说：“我是飞禽阿，你看我的翅膀”。黄鼠狼又把蝙蝠放了。

这个故事告诉我们，在遇到危险时，首先要保持冷静的头脑，并且要随机应变，这样就能够帮你化险为夷了。

读智慧故事有感篇四

《小故事大智慧》这本书由西方篇和中国篇组成，这其中有许多大大小小的故事章节。有两个西小故事给我留下了深刻的印象，想分享给大家以及我自己读过以后的感受。

第一个是：乌鸦喝水的故事。话说有一只乌鸦很口渴，可他飞了好久也没有找到水，终于他看到了一只大水瓶，水瓶的口很小，里面的水也不多。他想了很多的方法却始终没有办法打开。忽然他灵机一动，想到了用石头去填水瓶，随着石头的越来越多，瓶子里的水也逐渐在上升。

就是这样乌鸦没有浪费许多的力气就可以喝到水了。这个故事我感悟到了有的时候你遇到困难，不要麻木的去干，要多开动自己的脑筋，智慧可以让你解决难题，方法也许就就在眼前。

第二个故事讲的是：一次，孔子的弟子颜回看到一个卖布的人和买布的人吵架。买布的说：“三八二十三，你为什么收我二十四个钱！”颜回上前劝架说：“是三八二十四，你算错啦”买布的人指着颜回说：“咱们找孔夫子评理去。如果我错了我把脑袋给你！如果你错了，就把你这顶新帽子送给我好了”

孔子问明情况，对颜回笑笑说：“三八就是二十三。颜回，你输了，把帽子给人家吧。”颜回想：三八二十四才对呀？老师一定是老糊涂了。他只好把帽子给了卖布人。那人拿了

帽子高兴地走了。这时孔子告诉颜回：“说你输了，只是输一顶帽子，说他输了，那可是一条人命啊！你说帽子重要还是人命重要呢？”。

古人云：耳明为聪，眼亮为明。实际上一个聪明的人不仅善于用眼睛去观察。

读智慧故事有感篇五

暑假里我读了《教育故事中的智慧》，为其中的教育机智而折服：书中叙述了一个个将各种方法运用于教学工作和学生管理的成功事例，在每一个故事中你都能感受到：教育智慧没有国度之分——“没有爱，便没有教育。”在“爱”的前提下，在充分考虑到学生心理和人格的健康发展的，老师要擅用谋略，机变的教育智慧和胆略。

纵观这一百个智慧故事，我觉得每个故事中都有亮点，但是都有共同点，那就是每个教育者成功的'基点都在于：教师要爱每一个孩子，教师要赏识每一个孩子，教师要让每一个孩子有成功的体验。

读完全书心襟豁然开朗：原来一个好老师，不是苦口婆心也不是循规蹈矩就能定义的，要获得教育的成功，还必须拥有教育的智慧！要善于在教育过程中抓住智慧的灵感，运用适当的时机、恰当的方法智慧地教育学生，这样才能取得良好的效果，才能显示出教育的魅力、智慧的力量！

教育的一大功能就是教人以智慧，教育者当然更需要智慧。作为一名老师，经常听到同事以及家长的议论：怎样教育孩子才能取得最佳的效果呢？的确，每个人都很清楚，孩子是国家民族的未来，更承载了一个个家庭的希望！于是有的人认为，只要尽力尽职就能教育好孩子；有的人认为，只要按章办事效果就不会差；更有的人认为，只要模仿优秀教师和成功案例学生就能成才！他们都忽略了一点：成功的教育方

法都是因人、因事、因时而异的！

纵观这一百个智慧故事，感悟每个故事中的亮点，即为每个教育者成功的基点就在于：爱每一个孩子，赏识每一个孩子，懂得所有的事物都会因爱而生长的道理；相信每个孩子平凡中都孕育着奇迹，明白教师淡淡的称许能让孩子享受成为天使的快乐，让每一个孩子体验成功。

读智慧故事有感篇六

我最喜欢的书是《智慧故事》！

伴着疑问与好奇，我再次翻开这本书，这次我得到了满意的答案。智者们的智慧的取得，无外乎有以下几种情况：一是要三思而后行。在生活中仔细观察仔细思考后再行动。《晏子论罪》、《孔子巧认字》、《曹冲称象》里的主人公就是这样。二是属于急中生智。《曹不兴改做苍蝇画》就是这样的例子，曹不兴在给孙权做屏风画的时候，不小心在纸上滴了一个墨点，他就机智的把墨点画成了苍蝇，因为画的象，不但没有受到责罚，最后还受到了孙权的夸奖。三就是所谓的天才。三岁中举的区寄就属于这种类型。三岁的区寄想考举人，考官给他吃瓜果，他把藕分给父亲吃，梨则自己吃，因为“藕断丝而连，父子不分梨(离)”。考官立即给他报上了举人，但只有这三点还是不够的，最重要的还是刻苦学习使自己聪明。头悬梁的孙敬就是通过刻苦的学习才在学术上有一席之地。为了学习，他夜以继日地苦读，但他发现，这样读书经常会困倦。于是他想出一个办法，用绳子的一头绑住头发，另一头绑住房梁，只要一低头头发就会被猛的拉一下，于是他就被惊醒了。终于，孙敬在学术上有了成就。头悬梁的故事也传为佳话。

智慧，永远是通过刻苦的学习得来的！

读智慧故事有感篇七

这一周我读了《智慧故事》这本书。

这本书中有很多很多的用自己智慧的头脑化解危难。有很多小节，有吸引人的智慧。灵机一变的智慧——我第一次看到这书中的故事叫《爸爸的箩筐》。讲的是古时候，有一个叫元觉的男人。村里都说他是个大孝子。因为元觉小时候母亲去世了。所以很孝顺父亲。一直到长大。后来元觉的妻子生了女孩子。叫元露。

有一次，元觉感到很烦。因为他的父亲老了，好多事情都要元觉做。他不喜欢了。所以就决定把自己的父亲装到箩筐里丢到深山老林去。这个事情被刚刚6岁的元露听到了。他很心疼，所以就一路跟着父亲上了山。到了高高山顶那里，把元觉自己的父亲扔下了不管。元觉的父亲在箩筐里流下了眼泪。元觉刚要转身朝山下走去就被元露给拦住了。她说：“父亲，您回家后可以再做一个箩筐吗？”元觉感到不解，为什么不明不白让我给元露做箩筐呢？便问道：“你要我给你做箩筐干什么？”小元露告诉了父亲：“您把自己的父亲扔到了这里，长大以后我也要把您装进箩筐里扔到这里啊！”元露的父亲听了脸红了。抱起了小元露，再看看自己的老父亲。他什么话也没说，背起了老父亲，拉着小元露回家了。

我觉得非常感人。推荐大家也买这本书来看看吧！

读智慧故事有感篇八

我在公司企业文化书籍《小故事大智慧》中看到这样一个小故事，故事的名字是“帮妈妈洗一次脚”现实中我们自问：有谁帮妈妈洗过脚？答案肯定是会有，但是人数也不会太多，每天在我看到的顾客中，推着婴儿车抱着孩子的顾客很多，每个人都把自己怀中或车中的孩子看做宝贝，看做是最重要的人，即便是看衣服眼神也离不开自己的孩子。

现实中的家长，基本上是尽最大的能力满足孩子的愿望，给孩子吃好的穿好的，让他们拥有最好的，随着时间慢慢流逝，孩子长大了父母变老了，这时候父母就需要孩子的照顾，可是有的人不是对老人不闻不问，就是带搭不理也很少回家，更有甚者对自己的父母狂吼甚至辱骂。

人活着必须做一个孝顺的人，有一天自己有了孩子，自己就是孩子最好的老师，也许我们做不到天天给妈妈洗一次脚，但我们真该给自己的妈妈洗一次脚，父母把我们养大真的太不容易，做人要做孝顺的人懂得感恩的人，如果我们对待自己的父母都不好，那么对待朋友、同事就更不用说了。

我希望我身边所有的朋友、同事，包括我自己都做孝顺的人，多疼爱多关心自己的父母，让他们时刻感受到幸福和快乐。