

最新生物必修一每章思维导图 大班教学工作 计划表(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生物必修一每章思维导图篇一

一、发声训练部分：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和da da□dada dada□da(a)□da da da□dada da da□da(a a)□da 空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、

速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

下一页更多精彩“大班教学工作计划”

生物必修一每章思维导图篇二

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。
- 8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。
- 9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。
- 10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

二、内容

- 1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。
- 2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。
- 3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。
- 4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。
- 5、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

三、具体方法

- 1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、

操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的.观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

生物必修一每章思维导图篇三

一、使用教材：

人教版必修一、必修二

二、教材分析：

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

三、教学目标：

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯。积极倡

导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，夯实基础，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养审美情趣，思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

四、方法和措施：

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

9、安排二三次语文实践活动，锻炼学生采集、处理信息，综合分析，表达交流，探究创新等各方面的能力与素质，促使学生全面发展。

五、教学设想与教材处理：

新编语文教材与传统语文教材有所不同，它以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。对必修一与必修二的教材处理是：

排序来进行。本期大作文要求写六篇，每两周一次大作文，每一周要求学生写一篇周记。

同时每两周依据“阅读交流”每个知识点的不同特点，带领学生走出教室，走向社会和自然。同时，要继续组织学生课前3分钟演讲，并在本期举行背书比赛、朗诵比赛、辩论比赛等，加强学生演讲与朗读的能力，让学生听说读写素质得到全面发展。

(2) “阅读鉴赏”单元教学与“梳理探究、名著导读”单元教学交叉进行。为了避免教学的单一性，也为了调动学生学习积极性，在每上完一个阅读单元后就进行“梳理探究”或“名著导读”单元教学。这样，学生能够充分地利用教材而不断地扩充知识和提高能力。

(3) “梳理探究”与“名著导读”采用课内课外相结合，以点带面的形式进行。“梳理探究”与“名著导读”部分采用课内课外相结合的原则，以课内为点，课外为面，辐射开来，扩充教学内容及增强学生的知识积累，提高学生的语文能力。

如“梳理探究”部分，就会依据教材，教师与学生一起搜集编写知识资料，依据教材进行整体上的分析和探究，并进行总结归纳，形成文字材料，统一印刷，让学生课外进行阅读与背诵。

如名著导读中的《论语》《巴黎圣母院》这些文学名著，主要利用晚自习的时间统一让学生观看影视资料，并写出影评，基本上不占用课堂时间。

(4) 精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

(5) 以单元小测验形式检验学生知识水平与能力。

(6) 推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。

充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲……因材施教，因“校”制宜，将课外阅读教学落到实处。本期推荐课外阅读书籍篇目有《高老头》《威尼期商人》《水浒传》《谈美》等中外名著及美学论著。

六、教学进度安排：

1—2周：必修一一单元写人事汉字简介。

3—4周：必修一二单元写景《论语》导读。

5—6周：必修一三单元写人对联简介。

7—8周：必修一四单元写事新词语与流行文化简介。

9周：朗读比赛《大卫科波菲尔导读。》

10周：期中复习知识梳理期中考试。

11—12周：必修二一单元描写成语简介。13—14周：必修二二单元抒情修辞简介。

15—16周：必修二三单元选取记叙角度《家》导读。17—18周：必修二四单元虚构姓氏简介。19周：演讲《巴黎圣母院》导读。

生物必修一每章思维导图篇四

高一第二学期语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

以《教学大纲》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教、学好必修课文和语文知识，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读和表达能力：使学生汲取课文中的实用语言、艺术语言、文学语言的丰富养料；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀。

二、工作要求

(一)课程安排

高一第二学期语文课程主要学习必修课程三、四两个模块。每个模块36学时，2学分。分两个学段(各10周)，每个学段完

成一个模块的学习。

(二) 教学内容

1. 阅读与鉴赏。

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

(1) 能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

(2) 能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

(3) 能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

(4) 能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

(5) 培养审美感知和审美创造的能力。

(6) 阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词(18个)、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

(7) 学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

(8) 学会灵活使用常用语文工具书，能利用多种媒体搜集和处理信息。

2. 表达与交流。

(1) 学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。

(2) 在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的表达。

三、实施方略

1. 阅读与鉴赏。

(1) 教学中要紧扣《课程标准》和《指导意见》精神，依据文本内容，从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观念”三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。

(2) 教师要善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。

(3) 教师要深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

(4) 教学中要善于引导学生全面准确地把握文意，正确理解作者的情感态度或观点，并能进行个性化阅读和有创意的解读。

(5) 教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。

(6) 引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

2. 表达与交流。

(1) 鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

(2) 引导学生努力学习综合运用多种表达方式；表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(3) 指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。

(4) 重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。

生物必修一每章思维导图篇五

高中生物学科教师工作计划根据上级行政部门及业务部门的总体工作思路，制定本学科生物工作计划，不断加强日常教学的研究、指导与服务，使我市生物教师队伍不断提高，教学质量不断提升。

一、常规工作：

积极推进高中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展，加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设，使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

1. 进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

结合教材的研究，特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位高中生物教师能更好地理解新课标的课程总体目标、具体目标和内容标准，做好x年级教材的分析和案例研究工作。

2. 加强对课堂教学的研究，特别是课题开展的整合的研究整合的研究，

在20xx年下半年省中期课题验收基础上，不断总结前期工作成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管理。

3. 做好高中x年级结业考试工作

结合上级行政部门要求，做好八年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究20xx年生物复习的指导与考试评价。

研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映新课标在学生身上体现。切实做好八年级的生物教学工作。

4. 加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

探讨校本教研的途径和方法等，提升我市高中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校-区-市的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

5. 加强教材建设和课程资源的开发

探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，(要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等)。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

二、重点工作：

1. 对高中申报的课改专题进行定期调研、检查。召开课改专题研究会。

2. 开展示范课、研讨课等展示交流活动，推动教育教学优秀成果，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，用课改理念指导和实施教学。

协作互助教学基本功;科学科研基本功;教学评价的基本功等。需要在理论上、实践上不断学习与提高,要引导教师积极投入到基本功的学习中去。制定可行的培训和操作计划。促进教师的专业化成长。

2. 继续加强信息技术与生物课程整合的研究。推进信息技术在生物教学中的应用,研究信息技术的有效应用,发挥其教学价值,为生物课堂教学服务。

生物必修一每章思维导图篇六

本学期,继续以科学发展观统领,以提升幼儿园保教质量为着力点,加强幼儿园教育教学管理,巩固优化教育常规,科学合理地组织一日活动,重点是逐个研究幼儿园五大领域的教学目标、教学内容、教学方法手段等;坚持理论学习,引导教师在学习中反思,在反思中寻找策略;牢固树立以人为本的教育思想,开拓创新,扎实工作,坚持发挥教研的业务引领作用,着力追求业务工作的实效性,促进教师专业和幼儿全面发展,创建幼儿园的特色文化和课程文化。

二、主要工作

(一)注重内涵发展,加强教师队伍建设。

1、强化教师三种意识

1)强化终身学习的意识。要求教师在学习中工作,在工作中学习,在终身学习中引领自身的专业发展,幼儿园要开展阅读经典的读书交流活动,切实提高教师的理论素养。

2)强化服务的意识。要求教师必须转变角色和行为,依靠服务的精神、服务的态度和服务的行为去建立民主、平等、新型的教师与幼儿、教师与家长的关系,把有效的“对话、互动”作为教学过程、家园合作的形式。

3) 强化专业自觉的意识。要求教师具有较强的专业发展意识和能力，变“要我发展”为“我要发展”，要不断更新、丰富、完善专业结构，提高自己的专业水平和能力。

2、加强教师的分层培养

1) 建立教师资源库。根据园内教师的不同特长资源，进行针对性和实效性的利用和开发，促进不同层次教师能力的提高。

2) 根据教师的能力和发发展现状，开展不同层次的培训。使不同层次教师都能得到相应的发展。

3) 创设条件，加强骨干教师的培养。发挥园骨干教师的辐射作用，开展教学展示活动，并请有特色、有经验的骨干教师开展带教和园际互动交流。

4) 注重青年教师培养，提高青年教师的专业化能力。开展新教师带教工作，重点培养新教师的班级管理能力和一日活动把握能力。为新教师创设外出学习的机会。

5) 开展内练硬功，外塑形象活动。幼儿园在中青年教师中开展讲故事、即兴弹唱、活动设计、公开课展示、教学反思、游戏指导等评比活动，不断提高教师的专业化技能。

(二) 加强园本教研，促进教研组的建设。

1、教研组活动注重实效性，每次研究要围绕专题进行。有活动的主题、目标，发言要围绕主题，结合自己的工作实际进行，或是一些经验心得，或是一些问题困惑等，要做到人到、心到，要扎实、有效地开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、组织教师加强对课程教材的研究，教师要熟悉教材，理解教材，并能根据班级幼儿实际运用好教材。针对课程实施中

遇到的困惑问题进行专题性的研究，开展园级的实际观摩和研讨活动，共同寻求解决的方法和策略。

3、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促使教师要不断反思自己的教学成功之举、教学败笔之处、教学机智之精、学生发现之美、教学改进之想……等，切实提高一日活动的质量。

4、加强教研组长的培养，经常性地组织教研组长开展学习和交流，提高教研组长的管理组织能力和业务指导能力。

5、加强幼儿全面发展的评价工作，确立适宜的评价指标，以日常观察和期末评估等相结合的形式开展对幼儿全面发展质量的评估，促进幼儿的全面发展。

(三)探索课程园本实施，形成办园特色

1、克服课程实施中存在的教育资源缺乏，各领域之间不均衡，目标和内容缺乏循序渐进性，计划制定随意性、计划内各项活动安排的“交替原则”不落实等问题，提高课程实施参考标准的水准。

2、深入开展研究，以研究带动课程建设，以课程实施深化研究，不断积累经验，优化课程体系，提高实施水平。

3、重视体育活动，丰富幼儿生活。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外和体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新。二是开展丰富多样的幼儿竞赛和节日活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、环境是隐性的课程。教师要充分利用幼儿园现有的场地，保证区域游戏的空间，科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏的时间。注重活动的趣味性和综合性，明确游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏指导，

通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

5、注重园本课程建设中资料的积累和借鉴，在已有基础上边实践边修改，收集、整理和完善各年龄段的主题活动方案和优秀教案，初步形成具有本园特色的园本课程。

生物必修一每章思维导图篇七

我们为了让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划，范文之工作计划:学前班第二学期工作计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析。

本学期我班共有17名幼儿，只有1名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

二、教育教学。

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，

工作计划《学前班第二学期工作计划》。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

3、珠心算 ， 蒙氏数学

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题；学习20以内的连加连减和混合加减；初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

三、家长工作。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

四、安全、卫生工作。

1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

生物必修一每章思维导图篇八

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的旧模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。在教学中要力求体现新课标的特点，始终围绕“以探究为核心”的理念进行教学设计和组织教学活动。通过实验，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，培养学动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力；通过实验，使学生在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦；通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技事业，打下良好的基础。本学期在实验教学方面有如下打算：

三年级：“植物的生长变化”单元将引领学生在种植植物的过程中，引发对植物生长变化的思考，研究根、茎、叶在植物生长变化过程中的作用，初步认识植物整个生命过程所发生的规律性变化，理解植物的生命周期现象。“动物的生命周期”单元将让学生亲历养蚕的过程，了解蚕从卵中孵化，经过生长变化成蛾，然后产出卵，最后死亡这一生长变化的

生命全过程，从而建立动物生命周期的模型，并运用这个模型去认识各种动物以及人的生命周期现象。“温度与水的变化”单元以水为例，引导学生探究温度和物质状态变化之间的关系，研究水在融化、蒸发、凝结过程中发生的变化，初步建立起“物质是不断变化”的认识及“物质循环”的概念。“磁铁”单元从交流知道的磁铁知识开始，引领学生研究磁铁的性质，了解人们对磁铁的应用，感受科技进步对人类社会的影响。

四年级：“电”单元从“什么是电”开始，通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是通过植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。“岩石和矿物”单元是初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

五年级：学生进入高年级阶段的科学课学习，教材展示了一系列新的内容，我们的教学将着力于引导学生开展更为丰富多彩的过程与方法活动。在“沉与浮”单元，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。在“热”单元，学生在三年级

“温度与水的变化”基础上，将继续观察人量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动（自转和公转）的模式。

生物必修一每章思维导图篇九

一、指导思想：

二、学情分析：

我班共有幼儿50名，人比较多。学前班的孩子小，控制自己行为的能力还不是很好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。

4. 能独立的, 有表情的唱歌.

5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践, 使 they 有机会独创.

6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用.

7. 培养幼儿节奏感.

五、教学措施:

1. 依据幼儿年龄特点, 我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性.

2. 充分利用现代教学手段进行教学.

3. 积极加入到幼儿学习音乐的活动中去.

六、计划进度

生物必修一每章思维导图篇十

一、本学期教学目标:

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4. 完成高二会考所需的教学进度

二、教学建议:

1. 我了解到高二学生物理基础很薄弱, 我要狠抓课堂教学效果, 使学生学习一步一个脚印, 踏踏实实抓好基础, 向45分钟要质量.

2. 课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

三、教学进度

第12周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第34周，第二章，磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第58周，第三章，电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究：电在我家中2课时

第910周, 第四章, 电磁波及其应用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究：社会生活中的电磁波2课时

第1120周, 全面复习, 备战会考, 在复习的过程中, 要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科, 学过高中物理的大部分同学, 特别是物理成绩中差等的同学, 总有这样的疑问: 上课听得懂, 听得清, 就是在课下做题时不会. 这是个普遍的问题, 值得物理教师和同学们认真研究. 下面就高中物理的学习方法, 浅谈一些看法, 以便对同学们的学习有所帮助.

(一) 三个基本. 基本概念要清楚, 基本规律要熟悉, 基本方法要熟练.

(二) 独立做题. 要独立地(指不依赖他人), 保质保量地做一些题.

(三) 物理过程. 要对物理过程一清二楚, 物理过程弄不清必然存在解题的隐患.

(四) 上课. 上课要认真听讲, 不走神或尽量少走神. 不要自以为是, 要虚心向老师同学学习.

(五) 笔记本. 上课以听讲为主, 还要有一个笔记本, 有些东西要记下来. 知识结构, 好的解题方法, 好的例题, 听不太懂的地方等等都要记下来. 课后还要整理笔记, 一方面是为了消化好, 另一方面还要对笔记作好补充.

(六) 学习资料. 学习资料要保存好, 作好分类工作, 还要作好记号. 学习资料的分类包括练习题, 试卷, 实验报告等等. 作记号是指, 比方说对练习题吧, 一般题不作记号, 好题, 有价值的题, 易错的题, 分别作不同的记号, 以备今后阅读, 作记号可以节省不少时间.

(七) 时间. 时间是宝贵的, 没有了时间就什么也来不及做了, 所以要注意充分利用时间, 争取把会考一次性通过.