

# 最新小学语文教研组工作计划第一学期

## 第一学期教研组工作计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

### 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组工作计划篇一

本学期英语教研组将《英语课程标准》为指导，以区教研室总体工作安排为依据，以提高教学质量为目标，以新课程改革为中心，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，在实践中落实学科教学常规，激发和培养学生学习英语的兴趣，积极主动地开展教学研究工作，营造良好的教研氛围，不断提升英语教师的教学水平。关心新教师，做好新教师的培训工作，促进全镇英语教师专业化发展，为进一步提高我镇英语教学质量而扎实开展工作。

#### 1、师资情况分析

我镇两所中心小学和五所分校中虽然都有专职的英语老师，但是大部分兼任着其他副科的教学，其中还有3位老师担任班主任工作，分校中有非英语专业的老师兼职教学英语。我镇教师流动大，今年外调出去了三位英语老师，加入了3位新成员。可以说，我镇小学英语教师是一支年轻充满活力的队伍，由一群二十几岁的娘子军组成，基本上都是五年以内的新教师，因此在教育教学上及其缺乏经验。

#### 2、教学情况分析

我镇没有民工子弟学校，外地生分散在各个小学中，集中在

几个分校里面，学生中两极分化现象比较明显。本学期我们将更加关注学生的听、读、写能力的锻炼；在抓好基础的同时注重能力的培养，及学习方法的指导。从去年口试成绩的测验情况来看，我们在教学时除了关注学生知识点的掌握，也要关注学生口语能力的培养。

## 1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。全镇英语教师继续以新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学过程中。鼓励教师们尤其是新教师们利用好萧山区小学英语教研网这个平台，对英语教学中遇到的一些热点问题、难点问题学习探讨，努力向一个学习型教研组的目标迈进。

## 2、落实“师徒结对”，提高教师业务能力

我镇基本上都是缺乏教学经验的年轻新教师，虽然理论学习可以武装头脑，但是也非常需要有经验的老师在教学上的指导，避免少走弯路，避免盲目摸索。我镇有对新教师进行“师徒结对”的常规活动，开展师徒结对形式下的示范课、研讨课，建立“师徒结对活动档案”。通过师徒结对活动，目的是为了促进新教师们尽快熟练业务，在教学上快速成长。实际上，我们英语教研组的青年教师们虽然也有“师徒结对”，作用却不是很明显，由于经验和阅历并不丰富，也不能给予有效的指导。这学期，单筱奕老师来我镇支教，将指导我们开展活动，更是帮我们和城厢镇牵线，让我们与萧山区优秀教师结成对子，给我镇英语教师的专业成长搭建了桥梁。我们必会珍惜这种学习机会，认真向结对老师请教，提高自身的专业水平和业务能力。

### 3、落实常规工作，提高教学质量

我们要实实在在抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加强教研组主阵地活动，充分发挥教研组作用，加强教学常规工作的检查。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作，通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

### 4、加强教学研究，提高教科研水平

我镇科研水平不高。通过组织教师集中学习，相互学习，个别指导的方法，在网络上进行教研活动，鼓励教师把自己的博客□qq等在网络上与大家交流，探讨，开拓视野，解决英语教学中的实际问题。求实务新，组织每位教师根据自己的特点，学生的实际情况，开展一些专题性研究，创造性地运用教材，不断通过理论学习，联系实际积极撰写教育教学论文、教学心得、教学随笔和教学故事，或者经验总结，本学期力争年会论文能够获奖。

九月份：

2、参加镇(街道)教研组长会议(葛云飞小学)。

3、英语青年教师协作组暨集体备课活动(汪洁霞老师上课，与城厢镇老师进行“师徒结对”，布置本学期工作)

4、参加区“新课程疑难问题之解决”主题活动一(湘师附小)

十月份：

- 1、参加区“新课程疑难问题之解决”主题活动二(闻堰镇小)
- 2、支教老师单筱奕老师分校送教活动(第二分校)
- 3、积极准备年会论文的撰写工作

十一月份:

- 1、参加区“新课程疑难问题之解决”主题活动三(回澜小学)
- 2、观摩区级教坛新秀的课堂展示
- 3、选送年会论文参加评比
- 4、理论学习: 课堂教学新常规。(郑青霞老师上课)
- 5、期中考试并做好试卷分析工作, 期中工作检查。
- 6、镇四-六年级学生书写比赛

十二月份:

- 1、组织英语教师参加“千课万人”听课活动
- 2、制定复习计划, 认真复习迎接区抽测。

一月

- 1、组织期末测试(口试和笔试), 并填好期末成绩分析表。
- 2、各校上报口试成绩。
- 3、教研组工作总结, 期末工作检查。

# 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组 工作计划篇二

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校小学语文教研组教育教学质量。

## 二、工作重点

### 1. 把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

### 2. 努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

### 3. 开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲

座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

## 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组工作计划篇三

本学期我们英语教研组工作以市教育局的有关精神、本校教育教学工作计划为依据，以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1) 开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短

短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。

## (2) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

## 3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

每月检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求。

## 活动安排表

第一周集体备课

第三周参加xx市初中英语毕业升学考试复习会

第四周参加中考英语听力口语模拟考试

第六周参加xx市初中英语全员赛课优质课评比暨七、八年级教学研讨会

第七周参加20xx年xx市初中毕业升学考试适应性测试

第八周参加xx市中考英语听力口语考试

第十周期中考试

第十二周参加xx市八年级写作教学研讨会

第十六周全市中考

第十八周期末考试

## 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组 工作计划篇四

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究xx和20xx年的考试说明，精选xx和xx年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。实行课堂教学改革，创建新型教学模式。走进学生家



庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

## **小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组工作计划篇五**

本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

## 2、加强教研组的各项常规工作。

(1) 本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

(2) 本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

(3) 本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲座。

(4) 本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况的，其它课测班级后20%学生的学习效果。

(5) 本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的所有材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

## 3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。

六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间，中学生进行辅导。

## 4、加强提高六年级毕业班教学质量意识。

下学期六年级将迎来毕业班全市监控，前两次的全市统一监控，我们学校的成績是全市第二和第三名，特别是上学期在学生基础比较薄弱的情况的下，在四位数学教师的努力下，取得了数学全市第三的好成绩，更是难能可贵。所以以后我们参加全市监控的成績必须要保持在全市前三名的成績，否则就是退步，这是我们数学组教师的教學质量底线。

## 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组工作计划篇六

1、以课本为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性的逐步提高学生语文学科的听、说、读、写的四种能力，从而培养学生具有综合性学习的意识和能力。

2、在继续培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练和培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析能力和归纳能力打好基。

3、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教學效率。

4、认真搞好教学研究，争取在研究性学习，校本教材方面取得突破。力争把每周作业练习卷出好，作为有特色的校本教材。

5、完成学校的各项任务和指标。初一养成良好的学习习惯，初二均分全区第二，初三中考超市均分。

保证教研组内老师完成教务处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反

思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

## （二）加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。每周周二下午第七节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

## （三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

#### （四）进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

#### （五）开展各种活动，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；各年级准备开设语文阅读

与写作兴趣小组；同时要积极与阅览室、图书馆联系，延长阅读时间、增加借阅次数。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

#### （六）培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学“三级备课”的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

#### （七）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩有一个质的飞跃。

## 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组工作计划篇七

1、全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2、以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3、积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

4、以网络教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

## 二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

## 三、工作举措

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思教学设计。评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

### (二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与

实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。

4、继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

### (三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加市教研室及学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求多出几篇高质量的论文。

### (四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。



3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

## 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组工作计划篇八

(1)、集中，了解本学期教研活动方案安排，分高低段确定研究主题。

(2)、收集相关理论资料，并于校园网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

(3)、交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录，资料存档。

时间：第5周

(2)、教师进行实践操作，同组教师间互相听课、评课，完善教案。

(3)、集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。时间：第9周

(4)、根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

(2)、主题教研活动，课堂展示，互动式评课。时间：第13周

(3)、撰写教学反思，并上传于校园网，资料存档。

(4)、组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文。

(1)、对教研活动的反思，以论文形式进行交流

(2)、提出问题，商量下学期的研究主题。

## 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组 工作计划篇九

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,抓教学常规,研究教学常规的实施,抓教师业务素质的进一步提高,全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验,力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,努力探索理化生教学规律,深化课堂教学改革,特别要注重教师的个人发展,提高我校理化生教师教育教学能力和水平,为我校的发展作贡献。

1. 以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,
2. 积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,从而有提高。
3. 充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。
4. 注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。
5. 组织本组部分教师外出学习取经。
6. 配合校领导组织教学研讨会。

1. 定期召开教研组会议，及时批阅教案。
2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。
3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。
6. 定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。
7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。
8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。
9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。
11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。
12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。
13. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和

总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

## 小学语文教研组工作计划第一学期 第一学期教研组工作计划篇十

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

### 二、主要工作思路

#### 1、教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

### 三、主要工作

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语

文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

## (二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

### 1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

### 2、努力实践，稳步提高

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得

有序而生动!

## (2) 提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

## (3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

## (4) 开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

## 四、活动安排

九月份：

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

十月份：

1、召开教研组会议

十一月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。
- 2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

十二月份：

- 1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。
- 2、安排时间全校进行“课文美文”演讲比赛活动。

一月份：

- 1、撰写教学总结和论文。
- 2、期末资料整理、汇总。
- 3、写好教研组期末总结。
- 4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。