

2023年传统文化团活动教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

传统文化团活动教案篇一

根据教育部《关于在大中小学开展廉洁教育和加强廉政文化建设》的文件要求，及学院《关于开展“廉洁文化进校园”主题活动的通知》，为了进一步在学生中深入开展廉洁教育，扎实推进廉洁文化进教材、进课堂、进头脑教育活动，培养学生廉洁自律意识和学术道德观念，自觉抵制歪风邪气，计算机工程学院高度重视，策划实施方案，周密部署，决定在学院开展“廉洁文化进校园”系列主题活动。

二、活动目的、意义：

（一）引导学生树立强烈的社会责任意识和廉洁意识

对大学生进行廉洁教育是全民廉洁教育的一部分，其目的在于培养大学生的廉洁意识，提高大学生的素质，自觉抵制腐败并举报腐败，从而使腐败无处藏身。大学生是社会的精英，是社会的栋梁，因此，对大学生进行廉洁教育具有特殊的意义。高校对大学生进行廉洁教育，是弘扬中华民族传统美德的有效途径。中华民族自古以来就有崇尚廉洁的优良传统。这些制度文明的传统，大学生很少了解，特别是理工科大学生。所以，对大学生进行廉洁教育，增强其廉洁意识，培养其廉洁操守，对于广大大学生认识和领悟中华民族优秀传统文化，培养民族自尊品格、民族自强信念和民族奉献精神，具有十分重要的意义。

高校是社会环境的重要组成部分，大学生是未来廉洁社会的主要建设者，在大学生中进行廉洁教育，意义尤其重大。对大学生的廉洁教育是一项基础性工程。目的之一就是要让大学生们认识到什么是腐败，什么是廉洁，这样才能自觉抵制腐败并检举腐败。将大学生廉洁教育和思想品德教育融为一体，让他们树立起积极、健康、向上的理想信念，形成正确的价值观念，夯实“公平正义、诚信友爱”的道德基础，提高廉洁公正素质和抵御腐败的能力，既完全符合个人成长成才的规律和教育规律，又可以直接为构建和谐社会提供人性完善的人才资源。

（二）引导学生讲诚信，真诚待人，真诚做事

诚实守信是我国传统道德大厦的根基，诚信铸成中华民族道德之魂。“所守者道义，所行者忠信，所惜者名节”。在社会发展的今天，我们大学生都应明白诚实守信的重要性，树立“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的荣辱观，“从我做起，从今做起”，做到明是非，知荣辱，使人们融洽相处，形成良好的社会风气，让我们的事业蒸蒸日上，祖国更加美好。

当前，从总体上看，当代大学生的诚信状况是好的，但在少数大学生身上也出现了诚信欠缺的现象。时代对大学生的要求是“德才兼备”。大学生只有以诚实守信为重点加强思想道德修养，讲诚信，讲道德，言必信，行必果，诚心做事，诚实做人，言行一致，表里如一，自觉端正态度，监守道德规范，才能不断提高思想道德素质，科学文化素质和健康素质，实现全面发展。因而大学生在走出社会之前就应该具备较为完善的信用观念和诚信人格。只有拥有诚信，赢得信用，人生才可能走向成功。

三、活动主题

“讲廉洁、讲诚信、讲作风”

四、活动内容

我院围绕“讲清廉、讲诚信、讲作风”主题，开展廉洁主题征文、主题展板、网络宣传、主题书画交流展示会、主题观影、主题班会等系列活动。

1、廉洁主题征文展：由宣传部负责，召开18级各班团支书会议，将征文内容、格式、主题等相关内容告知到各班。由各班按要求推选优秀征文，交至宣传部进行评选展示。

2、廉洁主题展板、网络宣传：由宣传部制作廉洁主题宣传展板，要求展板内容主题鲜明，吸引学生观看。同时，通过易班、微信、官网等学生喜闻乐见的形式对廉洁主题教育进行广泛宣传，让更多的学生了解廉洁文化，树立廉洁自律，诚信做人的优良作风。

3、廉洁主题书画交流展示会：由纪检部负责，召开18级各班团支书会议，将书画内容、格式、主题等相关内容告知到各班。由各班按要求推选书画作品，交至纪检部进行展示交流。在教室召开书法交流会，以廉洁为主题现场演绎，互动学习。

4、廉洁主题观影活动：纪检部组织团学干部干事、及各班学生代表观看廉洁主题电影。

5、廉洁主题班会：由纪检部负责，召开18级各班团支书会议，对主题班会要求进行说明，按时提交资料。

五、活动流程：

1、11月17日：宣传部、纪检部开会将活动精神、活动内容宣传到团总支、各班团支部，由团支书将活动精神、活动内容宣传到各班。

2、11月17日：各班团支书在各班召开班会，安排主题活动作

品准备，动员同学们积极参加活动，做好作品准备等相关事宜。

3、11月17日至11月25日：各班准备活动作品，开展、参与各项活动。

4、11月25日：各班班内组织组织评选优秀征文、优秀书画各5份。

5、11月26日至11月27日：各团支书将优秀作品交至宣传部和纪检部，由团总支书记、副书记、宣传部和纪检部评选出更加优秀的征文15篇以及40幅书画用于展示。

6、11月27日晚：纪检部在四号教学楼组织观看廉政教育主题电影。

7、11月28日：宣传部和纪检部将优秀作品以及展板形式布置在四号教学楼大厅。

8、11月29日至12月1日：将作品展示于四号教学楼大厅，供广大师生参观，届时宣传部安排人员拍照。

9、12月1日：宣传部、纪检部清理打扫现场。

六、活动时间□20xx年11月17日至20xx年12月1日

七、活动范围：计算机工程学院全体学生

八、活动地点：四号教学楼教室及大厅等

九、注意事项

1、做好作品登记。为防止作品被人偷盗或损坏，因此作品安排专人看管，如果被盗或者损坏由当天看管的人进行负责。

2、对于入选的优秀作品要及时通知本人。

3、加强合作精神，保证每块展板的顺利展出。当出现宣传部工作多，活动展板不能顺利出版的话，及时抽调其他成员进行帮忙。

4、不同小组要做好工作衔接，按时开展相关活动，做好资料整理，新闻发布。

5、参加活动的人员切记必须佩戴好工作证。

十、职能分配

负责人：寇严泽、李佳琦、郑岩

征文负责人：团总支宣传部

展板负责人：团总支宣传部

书画、主题班会负责人：团总支纪检部

观影负责人：团总支纪检部

作品收集整理：团总支纪检部

执勤人员：团总支纪检部、宣传部

宣传拍照：团总支宣传部

十一、突发事件处理

1、如出各种现突情况变化则活动顺延，并交由纪检部出海报通知。

2、纪检部值班人员留意作品的最新情况，避免发生作品丢失

和损坏，若出现作品损毁，纪检部应积极处理解决。

3、以参观人员的安全为第一，发生任何口角及打架斗殴事件，由安全小组解决。

传统文化团活动教案篇二

实施方案

为了进一步深化未成年人思想道德建设，传承和弘扬中华优秀传统文化，培养青少年良好的思想品德，根据《舒兰市中小学生“弘扬中华优秀传统文化教育”实施方案》，结合我校实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以党的十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化教育的精神为指导，确立现代的教育理念，坚持育人为本，以德树人，培养学生良好的思想道德素质，促进学生全面发展。

二、成立机构，加强领导

为了使优秀传统文化教育工作能够有序的顺利进行。收到预期效果，在活动开展前成立了舒兰六中活动领导小组。加强对活动的确领导和督导工作。

组长：刘明慧 副组长：郭勋

组员：赵东方

蔡春梅

张全军

三、工作目标

总体目标：按照教育现代的要求，积极探索符合时代要求的学校德育工作新路子，坚持科学态度，努力改进和拓宽德育工作内容和方法，吸收弘扬中华优秀传统文化精髓，学典立德，修身育人，打造学校德育工作特色品牌。

近期目标：本学期，全面铺开弘扬中华优秀传统文化教育工作，初步形成学习氛围，师生掌握一定的弘扬中华优秀传统文化知识，增强学生行为规范意识和道德情操。下学期，使学校开展弘扬中华优秀传统文化教育工作进入常态轨道。教师的素质明显提高，学生具有良好的行为习惯。师生面貌焕然一新。

中长期目标：利用三年时间，让全体学生在弘扬中华优秀传统文化活动中养成良好的道德行为规范。健全人格，提高文明修养。形成正确的价值观，人生观；用国学经典传统文化之光照耀指引学生健康成长受益终生，并让他们勇于担当复兴中华民族的伟大使命。

四、学习内容和途径

1、学习内容：临摹名家书法作品，体会中华文字的线条美和空白美；诵读古代诗词文章，体会中华诗歌的韵律美和语言美；了解中国古代历史人物的事迹，体会中华民族一脉相传的文化血液；学习中华民族传统礼仪节庆活动，了解传统习俗的文化内涵。

2、教育途径：以课堂教学为主阵地，结合专题教育活动和社会实践活动。确保教育效果。

（1）课堂教学课堂教学是弘扬中华优秀传统文化教育的主渠道。要求各科教师要注意弘扬中华优秀传统文化教育，特别是语文、政治、历史、美术、音乐、体育和书法等学科，要

加强学科渗透，寓弘扬中华优秀传统文化教育于教学过程中。

(2) 主题活动通过积极组织举行经典诵读大赛，传统文化知识竞赛，书画展，名人名家故事演讲比赛，读书报告会，艺术节，课前歌，大课间活动等形式多样的主题活动，寓弘扬中华优秀传统文化教育于丰富多彩活动之中。

(3) 社会实践利用寒暑假，传统节日，重大纪念日等有利时机，结合教育工作的需要，组织学生开展弘扬中华优秀传统文化教育实践活动，引导学生在实际生活中加深对传统文化丰富内涵的理解。

五、工作措施

1、学习宣传，营造氛围

召开全体教职工大会，传达文件精神，提高认识，明确要求和责任。加强宣传，使广大家长和社会各界人都懂得开展弘扬中华优秀传统文化教育活动的意义。

2、加强师资培训加强教师的培训，不断提高教师师资水平。让教师自觉养成优良的品德和行为习惯提高自身素质。从而影响学生。

3、加强各项活动的指导和落实。确保活动落到实处。取得效果。

舒兰市第六中学

传统文化团活动教案篇三

一、活动目标：

“少年传承中华传统美德”系列教育实践活动分为“小小百

家讲坛”、“墨香书法展示”、“寻访红色足迹”3个类别。

“小小百家讲坛”旨在通过经典诵读、主题演讲等方式，提高学生的语言表达能力，引导他们学习、理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，并从传统文化中汲取营养，自觉践行社会主义核心价值观。

“墨香书法展示”旨在激发和培育学生书法的热情，促进学生扎实开展传统书法练习，感受书法的魅力，提高审美能力和文化品位，增强文化自信和爱国情感。

1、小小百家讲坛

学校将采取多种形式的教育，通过经典诵读、主题演讲等方式，提高学生的语言表达能力，引导他们学习，理解《千字文》、《弟子规》、《尚书》、《三字经》、《百家姓》等中华优秀传统文化精品，感悟中华传统文化的精髓和魅力，并从传统文化中汲取营养，长期的践行，使学生在头脑中逐渐形成一个正确的道德标准。

2、墨香书法展示

通过扎实开展书法教育，激发和培育学生学习书法的热情，学校可结合实际情况组织学生成立“书法兴趣小组”、“书画学习小组”，引导学生学书法、练书法，采取字画展、书法展等形式多样的活动，让学生感受书法的魅力，提高审美能力和文化品位，增强文化自信与爱国情感。

3、寻访红色足迹

让学生通过阅读革命传统故事、观看红色电影、歌唱红色歌曲、走访革命后代、开展红色旅游等方式，组织学生开展“讲红色故事”、“红色感悟征文”等丰富多彩的寻访红色足迹活动，引导他们了解中国近现代史特别是中国革命史

和中国共产党历史，体验革命情怀，弘扬革命精神，坚定永远跟党走的理想信念。

三、活动步骤

第一阶段：宣传发动阶段（2015年3月—2015年6月）

学校将利用年级集会、操后点评、广播站、校园网、宣传栏橱窗等形式向全体教师和学生宣讲开展“少年传承美德”教育实践活动的重要意义、活动内容、方法等，以此为载体，构建学校“少年传承中华传统美德”的活动氛围。

第二阶段：实践实施阶段（2015年9月—2015年11月）

学校根据实际情况，制定“少年传承中华传统美德”活动方案，开展内容丰富多彩、各具特色的德育主题文化活动，传播传统文化，践行传统文化：

- 1、建立学生《“少年传承中华传统美德”学生成长手册》
- 2、将“学雷锋”活动和“少年传承中华传统美德”活动相结合，长期广泛地开展相关活动，文明和谐校园。
- 3、组织开展以“少年传承中华传统美德”为主题的红色歌曲大合唱、故事会、朗诵会、优秀事迹报告会、表彰会、演讲比赛、情景剧等。
- 4、结合“七·一”、“八·一”、“十·一”组织学生观看红色电影，开展寻访革命老前辈等系列革命教育活动。
- 5、结合“中秋节”、“重阳节”、“春节”、“端午节”等传统节日，继续开展“我们传统的节日”活动，并大力进行传统文化经典诵读活动。
- 6、成立“书法、书画兴趣小组”，开展传统书法大家练活动。

7、在校园网上开辟“少年传承中华传统美德”专栏，长期进行“传统美德有奖征文”活动。

8、建立“少年传承中华传统美德”活动广播站，编辑相关文集、校刊。第三阶段：阶段性总结表彰（2015年12月）

学校结合开展“少年传承中华传统美德”教育实践活动的情况和取得的效果进行对“少年传承中华传统美德”活动进行阶段总结，并表彰奖励先进班级和先进个人。第四阶段：全面推行“少年传承中华传统美德”教育实践活动常态化。

（2016年—2017年）学校在认真总结实施“少年传承中华传统美德”教育实践活动经验和成果的基础上，进一步深化“少年传承中华传统美德”教育实践活动，常抓常新、突显特色，使之成为我校德育工作有效途径。

每年都要根据上级要求在全体学生中开展活动，活动中提倡人人参与，人人展示，通过展示，海选出优秀节目，优秀个人参加上级活动，并进行表彰。

四、活动评价：

组织开展审美素质测评，并纳入学生综合素养评价体系，评价结果记入学生成长电子档案。

五、活动反思：

1、通过本次主题实践活动，学生学习、理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，并从传统文化中汲取营养，自觉践行社会主义核心价值观。

2、通过本次主题实践活动，学生激发和培育学生书法的热情，促进学生扎实开展传统书法练习，感受书法的魅力，提高审美能力和文化品位，增强文化自信和爱国情感，为日后其他类型的传统文化相关活动做好铺垫。

3、学生了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，体验革命情怀，弘扬革命精神，坚定永远跟党走理想信念。

传统文化团活动教案篇四

实施方案

为了进一步深化未成年人思想道德建设，传承和弘扬中华优秀传统文化，培养青少年良好的思想品德，根据《重庆市中小学生“弘扬中华优秀传统文化教育”实施方案》，结合我校实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以党的十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化教育的精神为指导，确立现代的教育理念，坚持育人为本，以德树人，培养学生良好的思想道德素质，促进学生全面发展。

二、成立机构，加强领导

为了使优秀传统文化教育工作能够有序的顺利进行。收到预期效果，在活动开展前成立了学校活动领导小组。加强对活动的确领导和督导工作。

组长：德育处负责人

副组长：年级组长

组员：各班班主任

三、工作目标

总体目标：按照教育现代的要求，积极探索符合时代要求的

学校德育工作新路子，坚持科学态度，努力改进和拓宽德育工作内容和方法，吸收弘扬中华优秀传统文化精髓，学典立德，修身育人，打造学校德育工作特色品牌。

近期目标：本学期，全面铺开弘扬中华优秀传统文化教育工作，初步形成学习氛围，师生掌握一定的弘扬中华优秀传统文化知识，增强学生行为规范意识和道德情操。下学期，使学校开展弘扬中华优秀传统文化教育工作进入常态轨道。教师的素质明显提高，学生具有良好的行为习惯。师生面貌焕然一新。

中长期目标：利用三年时间，让全体学生在弘扬中华优秀传统文化活动中养成良好的道德行为规范。健全人格，提高文明修养。形成正确的价值观，人生观；用国学经典传统文化之光照耀指引学生健康成长受益终生，并让他们勇于担当复兴中华民族的伟大使命。

四、学习内容和途径

1、学习内容：临摹名家书法作品，体会中华文字的线条美和空白美；诵读古代诗词文章，体会中华诗歌的韵律美和语言美；了解中国古代历史人物的事迹，体会中华民族一脉相传的文化血液；学习中华民族传统礼仪节庆活动，了解传统习俗的文化内涵。

2、教育途径：以课堂教学为主阵地，结合专题教育活动和社会实践活动。确保教育效果。

（1）课堂教学课堂教学是弘扬中华优秀传统文化教育的主渠道。要求各科教师要注意弘扬中华优秀传统文化教育，特别是语文、政治、历史、美术、音乐、体育和书法等学科，要加强学科渗透，寓弘扬中华优秀传统文化教育于教学过程中。

（2）主题活动通过积极组织举行经典诵读大赛，传统文化知

识竞赛，书画展，名人名家故事演讲比赛，读书报告会，艺术节，课前歌，大课间活动等形式多样的主题活动，寓弘扬中华优秀传统文化教育于丰富多彩活动之中。

(3) 社会实践利用寒暑假，传统节日，重大纪念日等有利时机，结合教育工作的需要，组织学生开展弘扬中华优秀传统文化教育实践活动，引导学生在实际生活中加深对传统文化丰富内涵的理解。

五、工作措施

1、学习宣传，营造氛围

召开全体教职工大会，传达文件精神，提高认识，明确要求和责任。加强宣传，使广大家长和社会各界人都懂得开展弘扬中华优秀传统文化教育活动的意义。

2、加强师资培训加强教师的培训，不断提高教师师资水平。让教师自觉养成优良的品德和行为习惯提高自身素质。从而影响学生。

3、加强各项活动的指导和落实。确保活动落到实处。取得效果。

2016年9月25日

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的5篇《中华优秀传统文化教育活动方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

传统文化团活动教案篇五

根据市委宣传部等六单位《关于开展“弘扬中华优秀传统文化推动海丝文化传承发展”中小學生书信比赛活动的通知》

（泉委宣联〔20xx〕12号）文件精神，为认真贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，进一步弘扬闽南文化、海丝文化，市委宣传部、市委文明办、市教育局、团市委、市文联、市邮政分公司决定联合开展“弘扬中华优秀传统文化，推动海丝文化传承发展”书信比赛活动，由各县（市、区）组织参赛，以县（市、区）为单位设置奖项。为做好我县相关参赛工作，制定如下活动方案：

用书信形式，以“弘扬中华优秀传统文化推动海丝文化传承发展”为主题，从少年儿童的视角，围绕泉州海丝文化，突出我市的民间民俗活动、文化遗产保护传承、海丝遗址保护、古泉州（刺桐）史迹申遗等内容，书写泉州古城悠久灿烂的历史文化和传承发展。可选择不同的切入点，以小见大。

20xx年4月至7月

（一）组织机构

主办单位：县委宣传部、县委文明办、县教育局、团县委、县文联

承办单位：中国邮政集团公司福建省永春县分公司

成立由主办单位、承办单位组成的活动领导小组，统筹协调此次活动。

领导小组下设办公室，具体负责活动的组织实施，办公室人员由主承办单位相关工作人员组成，地点设在永春县邮政分公司政企客户部，联系电话：13506031788，联系人：廖玉萍，地址：永春县桃城镇823东路168-172号六楼邮政政企客户部（362600）。

（二）职责分工

1. 县委宣传部、县委文明办、县教育局、团县委、县文联：负责书信比赛活动的组织、协调、宣传和评审专家的确定等工作。

2. 县教育局：负责组织各中小学校参与活动，安排各中小学校参加书信比赛所需标准专用信封数量（具体安排详见附件）。

3. 县邮政分公司：负责提供本次书信写作比赛的标准专用信封3000枚（带邮资），并根据县教育局提供的数量寄发标准信封，设置“海丝文化书信活动办公室”专用信箱和专门人员接收登记学生投寄的作品。

本次活动的参加对象为全县初中生和小学生，比赛设置小学组和初中组。

（一）组织发动阶段□20xx年5月初至5月下旬）

1. 主办单位联合下发活动通知并在相关媒体发布消息。
2. 共青团、少先队组织特别是学校团委和少先队大队做好宣传和发动工作。
3. 各学校组织学生开展主题班会等前期准备活动。
4. 邮政部门配合教育部门按比例做好信封分发工作，各校专用信封数量如有不足可使用自有信封。

（二）写作投稿阶段□20xx年5月下旬至6月20日）

参加活动的学生独立体验写信、寄信的传统书信过程，围绕本次活动主题写一封书信，字数800-1500字；参赛者应亲笔书写于标准400格作文纸上（不得电脑打字），装入专用信封粘好封舌，使用自有信封需贴上邮票，各校寄至永春县“海

丝文化书信活动办公室”专用信箱，截稿日为6月20日，以邮戳为准。

（三）集中评选和表彰阶段（20xx年7月）

各校应在校内比赛的基础上，择优推荐参与县里评选；县领导小组将邀请资深语文教师及文联作家组成评审团对来稿进行评选，分别评出小学组和初中组一、二、三等奖各若干名，对获奖者颁发证书；并择优分别推荐小学组和初中组各35名参加市里表彰，由市活动办公室统一进行表彰（小学组和初中组分别评选出一等奖5名、二等奖10名、三等奖20名），并分别颁发奖状和奖品；同时设立优秀组织奖和优秀指导教师奖。

1. 各校应参照成立相应的活动领导小组和办公室，结合各自实际制定活动工作方案，对活动精心设计、精心组织、周密安排，确保活动顺利开展，活动方案和活动总结要及时报县教育局德育股备案。

2. 县活动领导小组办公室要加强对各学校开展活动的指导，及时帮助学校解决活动中遇到的问题和困难，及时发现、总结和推广在活动中涌现出的成功经验和先进典型。

3. 要加大活动宣传力度，积极营造浓厚的活动氛围，充分调动全县中小学生的积极性和主动性，让学生了解中华民族书信文化的悠久历史，感受书信文化的特殊魅力，培养我县中小学生规范书信写作的良好行为习惯。

4. 参加活动的书信要求字迹工整规范，必须是参与学生本人的作品，凡已在报刊上公开发表的作品不列入本次活动评选范围。报送书信作品时须“一信一封”“一封一寄”，并附作品封面（加盖学校公章），封面请写明所在学校、年级、姓名、指导老师、通讯地址、联系电话（手机）及邮政编码；书信正文不得出现作者姓名、学校、联系电话等。正文来稿一律不退，请参与者自留底稿。获奖作品如被采用不再另行

支付稿酬，活动参与者一经投稿，即表明接受上述约定。

聪明在于勤奋，天才在于积累。为大家分享的11篇中华优秀传统文化进校园活动方案就到这里了，希望在优秀传统文化进校园活动方案的写作方面给予您相应的帮助。