

2023年工作组总结报告 实习小组工作总结 (模板9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

工作组总结报告 实习小组工作总结篇一

带队教师是旅游与环境学院郭芳老师；我们小组由七个专业共20人组成；学生负责人为杨焜和李甲鹏。

实习的第一个星期，我组20名同学被分到高一高二高三各班，在这段时间，我们重点了解学校，学校教务处主任接待我们并介绍了相关的资料，使我们了解了汉阴中学的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况。

等我们熟悉了教学环节和教学方法之后，各个指导老师开始让我们备课，进行课堂教学。在此过程中，在各个指导老师悉心的指导和帮助下，我们全体实习学生认真细致的钻研各学科的课程标准与教材，熟悉教学内容，明确课程的重难点，进一步了解学生原有的知识技能水平、学习兴趣、学习方法和学习习惯等方面的情况。在此基础上确定每节的教学目标，重难点以及所采用的教学方法和手段，尽量避免教学方法的陈旧，教学过程的具体安排考虑到教具的选用和制作，练习的内容和方式，板书的设计，布置作业，认真写好教案向指导老师汇报并征求意见，为上课做好一切准备。我们每位实习生上新课均不少于二十节，习题课就更多了。同时，在学校举行的高二级组拔河比赛以及高一年级广播体操比赛中，我们所有实习生积极参与，最后活动圆满结束，我们受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

在实习期间，我们每人承担了一个班的班主任工作，与所代班级的学生见面后，便深入了解班级和学生的实际情况，在原班主任老师的指导下开展班主任工作。我们每天6点30准点到班级里查学生迟到情况，并督促其早读；下午最后一节课到班上看自习，以防学生早退；晚上就更不必说了和学生一起自习，督促其完成作业，并随时找个别学生谈心，帮助其树立正确的人生观价值观，养成良好的学习习惯。在原班主任的帮助下，我们每位实习生把主题班会开展的有声有色，受到学生们的爱戴，老师们的肯定。

实习期间，每个人根据自己的专业特点充分发挥专业优势，在相关老师的指导下积极选题，深入钻研，各自独立完成一篇优秀的调研报告，得到带队老师的认可和肯定。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高，主要有：

第四，通过实习，同学们增强了交际能力和口头表达能力。

三个月的实习生活虽然短暂，却给我们每个人留下了美好的回忆。这次教育实习给我们的收获很大。我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

同时，我们深知自身仍存在一些问题和不足。如课前准备不足，教材内容的熟练程度不够，理解不够透彻，教学效果不是很理想等；也存在专业知识功底不够扎实，教学技巧运用不够熟练等问题，需要进一步改进。

工作组总结报告 实习小组工作总结篇二

在本学期的第二课堂活动中，我担任声乐兴趣班的辅导老师。通过本学期的活动开展，使同学们掌握了一些基本的音乐知识、歌唱技能。提高了学生学习音乐的兴趣，现将本期声乐兴趣班总结如下，以便今后更好的开展工作，弥补不足，精益求精。我的教学工作主要体现在以下几个方面。

一、注重音乐基础：

进行了简单的识谱教学，学生很想自己能够识谱唱歌，学习时积极性较高；教学了四二拍的节奏，教学时，选用了低年级教材上的一些旋律节奏来进行教学，经过多次训练，他们基本上都能正确掌握四二拍的节奏；教学了休止符、装饰音等音乐术语和记号。在课堂中巧妙地把音乐基础知识有机地渗透到音乐艺术的审美体验中，注重培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动、活泼的教学形式，并将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。一方面，上课时注意歌声美、琴声美、语言美、教态美等，让学生从教师身上体会美的想力，从而使学生喜爱教师，进而喜欢上音乐课。另一方面，通过聆听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的感情，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

二、加强科学发声训练，激发合唱兴趣：

兴趣是最好的老师，也是推动学生积极学习的强大动力。只有学生对合唱艺术有了兴趣，他们才能自觉、认真地唱好每一个音符，充分领会歌曲所要表达的内容，从而注意各声部的均衡、和谐，才能体现合唱作品的艺术魅力。在合唱教学中，我常让学生欣赏一些短孝优美的中外优秀合唱作品，让

他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

歌唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，我采用了他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如像“闻花香”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声（大本嗓）和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样会损坏声带，而且会破坏声音的美感。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

三、加强音准和节奏训练，打好合唱基础

合唱是集体性的声音艺术，统一的节奏、准确的音高是唱好合唱的基础，在一次次由易到难的练耳与发声练习，我发现孩子们最难掌握的是4、7两个半音以及有时候气息的稳定也会影响音准，我采用了接龙唱法——一人发声后，其余人依次和他发一个音，但每一个人加入时都不能有明显的不同，几人为一组比赛，通过诸如此类的游戏训练后，孩子们的音准稳定性大大提高，同时也形成了有效的激励机制，孩子们经常在一起比试，看谁的气息长、谁的音准。

合唱生于群体，依赖于群体。这个群体有了共同的创作目标和共同产生协和之音的心灵素质。会有着真正的团队精神，集体主义。每个人对群体中的他人所发挥的声部支持作用由衷的感激和产生爱意，这是唱好歌曲的重点，也是合唱的精髓。

四、注重自主合作探究的学习方式：

乎意料地好，有的声音创作是我根本想不到的，他们的想像力非常丰富，创造能力非常强。这节课给我的启示是不要小看自己的学生，要充分相信他们，他们会带给你意外的惊喜。通过小组合作学习，引导学生积极参与各项音乐活动，提高学生的兴趣，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团队精神。

五、注重发展学生的创造性思维

创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要体现。在教学过程中，设计生动有趣的创造性活动内容、形式和情景，发展学生的想像力，增强学生的创造意识。以往的音乐课有个误区：把创造单纯地看成是作曲。我觉得音乐课中的创造可以多种多样、丰富多彩。如：根据音乐编动作，创编新词、用声音创编故事等等，就连学习铃鼓也可以让学生进行创造性学习。我在介绍铃鼓这一打击乐器时，让学生观察它的结构特点，然后思考怎样敲击它可以发出声音，请全班每个同学想一种不同的敲击方法，我觉得这也是一种创造，让全班同学都来进行创造性学习。

以上就是我在活动中的工作总结，通过这期的学习，小组成员大有收获，掌握了一些术语和记号，懂得了音的强弱规律，能识简单乐谱，在发声技巧和表演方面也有很大进步。我深信，有领导的正确指导，有小组成员的不懈努力，我们的兴趣小组会越办越好。

工作组总结报告 实习小组工作总结篇三

在上级工会和学校党政的正确领导下，半年来，学校工会坚持以法治会，紧紧围绕教育局工会的核心理念来做好各项工作。不断加强工会自身建设，充分发挥职能，在促进学校民主管理、培植校园文化、积极丰富教职工文体活动、大力开展送温暖活动、帮扶困难教职工等方面发挥了积极作用。

20xx年9月以来，在学校党支部的统一安排，我们共组织各项学习多次，内容涉及教代会制度、民主管理等。

半年来，学校工会在学校党政的大力支持及全体教职工的共同努力下做了一定的工作，（如评选各类优秀教师，我们都是经过民主测评后产生的）在学校民主管理方面取得了一些的成绩，这些成绩只能说明我们在学校民主管理中进行了一些积极的工作，但我们也非常清楚地认识到自身还有许多急需完善的方面等着我们去不断前行。

在校园内开展了教育教学，（秋实杯教学大赛，骨干教师讲座等）

开展兴趣小组，每周四下午为教师自由日，慰问退休教师的生活，让他们深感离校不离家的心情。通过开展活动，既融洽了教职工的关系，增进了同事之间的情感，又增强了学校的凝聚力，为创建和谐校园起到的良好的作用。

此外，工会还积极向上级工会反映，为困难职工家属申报困难补助，争取上级组织的帮助。

尽管由于学校工会在实际工作中所取得的成绩，但冷静反思今年以来的工作，我们还有许多工作没有到位。特别是每周四下午的工会活动流于形式，绝大多班主任没有参与其中，主要还是工作没到位，没有一个明确详尽的活动安排。下学期，我们会和教学部门协商将活动时间与教研时间进行合理调配，积极引导大家科学健身。

工作组总结报告 实习小组工作总结篇四

xx学年下学期结束了，在过去的一学期里，我小组在区教育局党委、中心学校党支部的正确领导下，以办让人们满意的教育为目标，以深入学习实践科学发展观和争优创先活动为契机，认真贯彻区教育局工作会议精神，以实施精细科学化

管理为主，坚持在继承中创新，不断深化教育教学管理，规范细化教育教学行为，不断探索德育和素质教育的新途径，新方法，学校各项工作取得了新成就，获得了新发展。现就一学期来所做的主要工作予以总结。

一、深入开展学习实践科学发展观和争创先活动，用科学发展观统领学校各项工作，用办让人们满意的教育的标准衡量学校工作转变教育理念，破解发展难题来谋划学校的全面发展。

二、争优创先，科学和谐发展。

自3月1日开学以来，学校全力开展科学发展观和争优创先学习实践活动。经过广泛动员，认真学习，统一思想，分析检查，解决突出问题，取得了必须的成效。

1、充分发动，广泛动员，加强领导，制定切实可行的计划。中心校党支部于五月二十五日召开了“争优创先活动动员大会，及时地传达了上级党委的有关会议精神，安排了我中心学校校“争优创优”活动的实施方案及具体活动学习资料，同时成立了相应的领导机构，党支部号召全体党员要积极行动，带头学习，真学用，把争优创先活动不断引向深入并取得实效。

我们小组根据中心学校党支部的安排和部署，组织本小组全体党员认真地学习了相关的文件和资料，在学习、讨论后再次要求每个党员撰写出个人的党性分析报告，每个党员都抱着对党负责的态度进行了深刻的剖析，充分地肯定了自我的成绩，诚恳地找出了在平时工作中存在不足的根本原因，并且提出了今后努力和奋斗的方向。

2、进一步完善学校各种制度。以推行绩效工资制度为契机，在广泛听取征求教职员工的意见的基础上，建立完善本校以绩效工资分配办法为主的各项管理制度，在整体体现公平公正的前提下，尽可能体现多劳多得，优劳优酬，奖勤罚懒的工

资分配机制和科学规范的管理制度，充分调动全体教职工服务育人、管理育人、教书育人的积极性和主动性。

3、虚心听取家长意见，不断改善方法。

充分利用每月份学校开展的教学开放月活动的有利时机，各年级，各学科都要邀请不少于百分之十五的家长深入课堂听课，并向家长印制下发意见和提议表，广泛听取学生家长对学校管理及教师教学，师德方面的意见或提议，然后进行梳理归类，有针对性的提出整改措施。采用召开座谈会，问卷调查。深入教学应对面谈心等方式，广泛征求教师的意见和提议，寻求解决影响和制约学校科学、和谐发展的突出问题。

4、在教育教学方面，以学习推广外校外地先进的教学模式为突破口，以点带面，转变教师全新的的教学观念，改善不相适应的教学方法，加强教学与班级管理研究，在减轻学生课业负担的前提下，不断提高课堂教学效率和整体教育教学质量。

召开有必须质量的党小组组织和民主生活会。在认真学习，提高认识，统一思想，转变观念的基础上，虚心听取听取校务委员会成员和部分教师对学校管理的批评意见和提议。在党小组内广泛开展批评和自我批评，切实增强基层党组织的战斗力和提升基层党组织和党员在人民群众中的威信和形象。在抗旱保教和抗拒各种自然灾害中，党员都能做到积极带头捐款，在广大师生面前留下了良好的形象。

6、搭建一个平台。利用召开家长会的机会，广泛宣传学校开展各项活动的目的和意义，同时，向家长介绍其它学校的办学理念，办学思想。在广泛征求意见，争取家长和社会的支持，搭建一个学校，家庭，社会三位一体的育人环境和平台和优化育人的优先条件环和境。

7、建设一支高素质的教师队伍。坚持学校的科学发展观以每

位教师争先创优为本的为人理念，不断加强教师职业道德建设和执教本事的培训，为学校的和谐持续发展奠定了坚实基础。

8、认真组织党员学习党的十八大精神和十七届三中，四中全会精神，中共中央《关于加强和改善新形势下党的建设若干重大问题的决定》，《国家中长期发展规划□□□xx市、xx区教育局十二五发展规划》等文章。学习方式主要采用集中学习，学习和广泛征求意见和提议相结合，以寻找问题为主；学习和改善工作相结合，改善学校管理模式。党员每月定期组织学习，开展批评和自我批评，与大家应对面的沟通与交流，虚心听取大家的意。体现了学习活动见成效、让广大师生得实惠的最为关键，提高认识，统一思想，寻找问题，是整个学习活动的着眼点和落脚点。坚持以科学发展观和争幼创先指导学校工作，牢牢抓住办让人们满意的教育这个主题。进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。着力转变不适应、不贴合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的机制，提高以科学发展观引领学校全面可持续发展、推动社会和谐的本事，把科学发展观贯彻落实到教育教学工作的各个方面，努力创办让人民满意的教育。

工作组总结报告 实习小组工作总结篇五

本学期，在我校领导的关心下，开展了“双学”小组的活动，所谓“双学”，就是指青年学理论，学党章。马克思主义作为党章组成的重要内容，为此，本学期我们重点学习了他的事迹和理论，努力提高每一位成员的思想理论水平。使双学小组成为团员青年学习理论的一面旗帜，为推进学校工作，促进学校发展，起了十分重要的作用。坚持以马克思主义为指导，紧密结合学校党团工作的总体内容。在众多团员中广泛开展理论学习活动，以进一步帮助青年学生坚定马克思主

义信仰、坚定社会主义信念，树立正确的人生观、价值观，不断增强和提高学生的思想认识水平。我们对马克思主义进行了认真学习，从中有了更新的认识。

我们自主开展学习活动，还在自学的基础上分小组讨论、交流，帮助同学们加深理解所学理论的精神实质。这个学期，在团员们的配合下，活动开展得很顺利，并且丰富多彩、形式多样。主要形式有组织专题讨论，演讲交流等，以此来培养大家的情感。

在学习内容上，可以分为以下几个方面：

(1)学习马克思的生平，双学小组将同学们带来的资料进行交流，进而了解马克思，使我们对他有了初步的了解。

(2)学习马克思的先进事迹，对于报纸上的报道、同学们找的资料，双学小组会及时组织学员学习，内容丰富、生动明了，给大家极大的帮助。

(3)学原著、学原文。学习小组成员学习马克思主义，主要读马克思的一些原汁、原味的文章，给每一位学员提供了丰富的理论养分，使全体成员能比较深刻地了解党的基本路线，方针、政策、了解中国共产党的主要精神，从而为自己的工作找到了理论上的指南针。这样，小组成员在工作中就不会迷失方向。

在学习形式上，我们的学习将坚持理论联系实际的原则，采取组内集中学习、自学与交流相结合，读文章与写笔记、写心得体会相结合、专题讨论等多种形式，力求使我们的学习生动有效，使全体组员在思想认识上能更上一个台阶，一学期来，不少学员在组内交流，而且在大会上作交流发言。双学小组成为学校学政治、学理论的一面旗帜。

双学小组以理论指导实践，以学习促进工作，使双学小组的

成员，报名参加志愿者服务队，共建精神文明，为社区服务，为他人服务，受到这些单位的一致好评。双学小组成员以自己的模范行为，印证了学习上、思想上的提高。结合学校，发展自我特色。除了组织一些常规的活动，还要根据我们学校自己的特色举行一些同学们喜闻乐见的活动。学有所思，学有所得，并学以致用。切实做好同学们的思想政治工作，激发大家的工作主动性、积极性和创造性。

作为二十一世纪的一名青年，我荣幸地参加了我校的双学小组。几次生动全面的交流，使我更加深入地了解到了马克思主义的精神力量。

马克思主义是马克思主义在中国发展的新阶段，中共领导把马克思主义，邓小平理论和“三个代表”重要思想相结合，开辟了我国特色社会主义的新道路，我国才取得了经济发展、政治稳定、民族团结和社会进步。

我觉得学习马克思主义，不光是研究其理论内容本身，对于青年学生来说，真正以马克思主义为行动指导，不断要深入理解理论内容，更要学习其中的哲学道理及人生观态度，健康成长，才能成为真正合格的接班人。

在马克思主义的研究和学习过程中，我时刻能感受到那股朴实而执着的爱。我觉得爱国并不是在大使馆被炸之后上街总之这学期双学小组的学习使我在思想上有了很大的进步。我深刻地体会到时代赋予青年知识分子的历史使命。“天下兴亡，匹夫有责”，这是多么古老而又深刻的一句话。“青年一代的成长，是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”邓小平也将历史的重任放在了我们的肩上，因此，珍惜优越的条件努力学习，不断完善自我，用马克思主义武装头脑，全面发展，我们义不容辞！通过对马克思主义的简略学习，使匀更加正确的认识了社会主义，坚定了社会主义信念，对党和人民更加热爱，更增强了我对祖国明天更美好的信心。

工作组总结报告 实习小组工作总结篇六

- 1、能贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加学校各项工作，能在教学工作、社会生活中起先锋模范作用。坚持个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。
- 2、认真学习党的基本知识和党的路线、方针、政策，学习教育教学理论，努力提高业务能力。积极配合党支部，做好“创先争优”各项工作。
- 3、组内党员团结协作，经常向党支部反映党员的意见和要求，对党员进行教育帮助。积极做群众的思想政治工作，了解和反映群众的意见和要求，关心帮助责任区的学生。
- 4、积极开展党小组活动，配合支部进行读书交流，批评与自我批评，进一步提高认识，修炼内功，提升综合素质。
- 5、充分发挥一个党员一面旗的作用，默默奉献，全身心投入教育教学工作，对有需要的学生进行补差补缺，毫无怨言，得到学生、家长和组内老师的肯定。

在这一年的工作中，本组的党员教师能直面学生现状的困难，在教育教学中提升了发现问题、分析问题、解决问题的能力，为更好地立足本职岗位奠定了基础。我们将在学校党支部的领导下，扎实工作，与时俱进，与全体教职工一起为学校新一轮的发展作出自己应有的贡献！

工作组总结报告 实习小组工作总结篇七

每周的周二、周五下午第七节课为兴趣小组活动时间，为了保证活动的质量，作为兴趣组的组织者，我严格要求学生准时来到活动的地点，没有特殊情况不能请假。这样确保了活动的延续性，学生学到的知识是连贯的，从而能够顺利地完

成教学任务，让每个同学最大限度的收益。

兴趣是最好的老师，如果没有兴趣，何来成果而言。为了确保学生的活动兴趣，我采取了一系列行之有效的措施。比如，走生活作文的路线，指导学生多观察周围发生的事物进行习作，避免了无病呻吟、空喊口号这样空而大的作文，让学生的作文充满生活的气息。还有快乐作文是我一向坚持的一条训练路线。几年下来，我感觉开展快乐作文最大的好处就是，使学生在不知不觉中，边玩边提高了作文的能力，学得轻松自在，是提高学生作文兴趣的一大法宝。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但讲述一些作文的相关知识还指导了写作技巧，很多同学在写作的过程中丰富了语文的功底，知识面得到很大的拓展。由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，而更大是表达自己的感受，表达生活的体会，使他们意识到学习作文的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。四、丰富兴趣组活动内容。

学期初根据初中学生特点，我制定了切实可行的活动计划，在具体活动的过程中结合实际情况又做了一些调整，以便调动学生学习的积极性，取得更为良好的教学效果。本学期，我组主要是开展了学习描写人物的外貌、语言、神态，突出人物个性；抓住景物特点找春天，写春天，赏四季不同柳树，品故乡杨梅的醇香；写同学之间趣事；关注周围环境，写《二十年后的地球》的环保作文；抓细节，进行场面描写；走进生活，参观学校后花园；联系学校开展的各项活动，写精彩的运动会，写我最喜爱的一项科技制作比赛等内容。另外，我们还进行作文技巧技法的一些理论学习课。比如《写好作文的几个要素》；如何给文章审题、选材、立意；作文修改的几种方法；如何给作文拟题目同时本学期特别注重积累，我带领学生积累了不少名句、谚语、格言等，并指导学

生联系生活实际写出读后感，要求把积累的词语连缀起来写几句话，写一段话，再到写一篇文章，因为兴趣组的同学都是写作比较困难的同学，这样的基础练习是非常必要的。

由于作文兴趣小组人数不多，同学们学习的态度比较认真，每次活动都能按老师的要求认认真真地去写，踏踏实实地去读，仔仔细细地去看，同学们的进步是明显的。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

工作组总结报告 实习小组工作总结篇八

这学期，兴趣小组的同学们主要学习了网页设计和acdsee制图软件和logo语言。期间也穿插学习了计算机的基本硬件知识，其中部分优秀学员经我允许参与到计算机机房的简单维护中来，极大的提高了他们学习的兴趣，并初步感受到了学习信息技术的重要性。

这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。学期末，我还对兴趣小组的成员进行了期末测试。

本批兴趣小组的所有成员都是由以前兴趣小组直接升上来的，就生源而言已经具备较好的素质。他们都已经了解、知道了信息技术兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

在这次的信息技术兴趣小组中不但学习信息技术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给

很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作中学习到更多知识。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，我们的学生部分是不能够很好的按照老师的要求完成各项任务。而在这个时候我们兴趣小组的同学充当小老师的机会就来了，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更激发了其他同学学习的积极性。

本批兴趣小组成员大部分都是具备较好的logo语言基础，为福州市小学信息技术知识竞赛做好准备，我觉得他们已具备较好的信息素养。

我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。同时也希望我的工作得到更多得老师同仁的关注和支持，共同为我校信息技术教育的发展而努力！

工作组总结报告 实习小组工作总结篇九

一学期的教学工作即将结束了，回顾这一学期来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、定期组织学生进行书画训练

为了陶冶学生的情趣，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童画兴趣小组在重新组建后又开始活动。

每周组织兴趣小组的学生在泥塑教室训练二次，每次都有每次的训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力以及泥塑方面的基础训练。由于学生具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种书画比赛，让学生同其他书画爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。

三、取得的点滴成绩与不足。

一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。获得老师和同学的称赞。当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。