

最新争做四有好老师演讲比赛活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

争做四有好老师演讲比赛活动方案篇一

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。本站小编为大家整理了争做四有好老师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：“如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。”当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教师有理想信念，就是要全心全意，坚持信仰；有道德情操，就是要不偏不私，公平公正；有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善；有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽。

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而“雄鹰”已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为“永葆本色的将军夫人”。她说：“属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。”她说：“祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去！”为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

其实，在我们身边也有很多这样的教师。20xx至20xx学年，我校评选出了十位首届最美教师。有“学高为师，德高为范”的赵海亮老师，也有“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”的文庆红老师；有深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理的李鹏老师，也有已在教育战线上工作了20xx年，辛勤耕耘、默默奉献的兰玉仙老师；还有很多很多，他们都在用行动践行“四有”。

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！正如在座谈中所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心，去迎接学生

的信心、勇气和力量吧！

我的演讲到此结束，感谢大家聆听！

各位领导、老师：

你们好，我演讲的题目是《做教师我很幸福》。

作为教师，我们的幸福不是物质上的富有，而是在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验和感受，那是其他行业的工作人员无法享受到的，十五年的教师生活让我感到我是幸福的。

一、梦想成真，我很幸福。

小时候我最大的梦想就是当老师。因为我有一个堂哥是教师，在与他的交往中，我觉得老师虽穷，但很受人尊重。因此，做教师的梦想一直伴随着我的童年、少年直到高考。我清楚的记得，我的高考志愿全都与师范专业有关。就这样，于20xx年的9月，我终于站上了讲台，如愿以偿地成了一名老师，我很幸福。

二、学生可爱，我很幸福。

毕业那年，运气不错，xx县凡师范专业的毕业生，当年全部包分配，我被分配到了咱们县的xx中学。那一年，我教的是初一个班的数学、初二两个班的物理，并兼一个班的班主任，因为不熟悉教材，所以，那几年我几乎每天都是在做题，备课，上课，加上偶尔的补课当中度过的。也许是刚参加工作的缘故，也许是怕别人说我误人子弟，我对每一节课都严格要求，不备好课，绝对不能上课。在上每一节课前，我都象是在准备演讲一样，趴在桌子上或者对着墙壁嘟囔，直到上课预备铃响了为止。课后还常找孩子们谈心，帮一些基础较差的同学补补课，那里的孩子们都很朴实、很懂事，跟我关

系都特好，每次给他们讲完题之后他们都很感激我，有一次，应该是重阳节，有一个学生从家里给我带了一个糍粑，我真的很意外，也很激动，尽管不是什么贵重的礼物，但是对我来说，那是学生对我的肯定，我感觉真的很知足，很幸福。

三、学生成才，我很幸福

前年，我是毕业班的班主任，有一个上届的学生名叫xx[]想来补习，这个学生，好多老师都知道：天天迟到，沉迷与网络游戏，家长已无计可施。所以没有任何一个班主任收留他，学校领导也没办法，因为该学生的父亲是当地政府工作人员，教导主任问他想读哪班？没想到他竟然说：“我要读陈老师那班”，领导估计我不会收他，也不想让他进这个班，就叫他自己来找我，并告诉他：“只要陈老师答应你，我们同意”。第二天晚上，他果真来找我了，是自己来的，也没带家长，我恰好没晚自习，我心想：他既然有勇气来找我，说明还是经过一番考虑了的，于是我就留他在我家呆了一个晚自习，和他进行了沟通，交谈中我没提条件，也没谈学习，就问问他的生活习惯之类的，凡是我的问题，他都一一回答，我觉得这个学生应该是善于交谈的，还是想给他一次机会，但我当时没给他任何承诺，他临走时，我只说了一句：回家再想想，如果确实想读书，明天一早来找我。第二天早上，他又来了，并说：“老师，我想好了，要读书”，看样子挺诚恳的，我收下了他。一星期下来，他没有违纪现象，我心想：他真改了。可是第二个星期的星期一晚自习，教导主任打电话通知我，说我们班上有人喝酒醉了，我很气愤地把喝了酒的同学喊出教室一问，原来酒是xx带来的，我当时火冒三丈，把xx叫到办公室，顺手就是两个耳光。他可能知道事情不是两个耳光就解决的，就主动跪在我面前，连声说“老师，对不起，是他请我买的”，我一听事情不妙，孩子嘛，他根本想不到这么多校规校纪，帮人做事该没错吧。于是我把他叫了起来，并跟他讲了一些有关学校的纪律，还告诫他，凡违规现象不能再有第二次，他当时哭得很伤心。一天后，我抽

屉里放着xx的纸条：“老师，我知道错了，给您添麻烦了，您能给我一次改过的机会我很感激，以后我绝对不会再有这样的错误。”看了他的纸条，我很欣慰，心想：这孩子其实很懂事。果真，从那以后直到中考他再也没犯过错误，中考还以548分考进高中读书，因为这个学生，领导还把我当做成功教育的典范在会上说，我也常把他的成功拿来激励后来进校的一些基础较差的学生，每次提到他，我都感觉自己很自豪、很幸福。

四、学生的信任和爱戴，我很幸福。

每逢过节，总收到学生祝福的短信，最感动的一条短信是今年教师节□xx同学发的，短信中这样写道：“陈老师，感谢您给我一次读书的机会，如果以后我能成才，那是您成就了我的人生，如果以后我不成才，您仍是我这一辈子最崇敬的人，请注意休息，保重身体。”读了这条短信，我真的流泪了，不管怎样，学生虽走远了，但他还记得我这个曾经给他两下耳光的老师，还信任我，我真的很幸福。

我的幸福是实实在在的，也许我还真有那么点人格魅力？现在教着的这帮学生正被我熏陶着，我想让他们明白，我今天幸福着，希望他们明天也能像我一样的幸福着。

我的演讲结束，谢谢大家。

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德；有一个身影最为美丽，那就是师魂；有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷；我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖；我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了？我们

好想你啊!”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师!

“天很蓝，阴云总要散;梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖;我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光!大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们?我只有满腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

争做四有好老师演讲比赛活动方案篇二

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德;有一个身影最为美丽，那就是师魂;有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷;我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖;我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未

来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你到哪里了？我们好想你啊！”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师！

“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们？我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

争做四有好老师演讲比赛活动方案篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间，已在三尺讲台上默默耕耘了近二十个春秋，在教育教学这条路上也算走了漫长的旅程。陶行知先生说过：“真正的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心里去。”在多年的教育教学实践中，有成功的喜悦，也有失败的痛苦，从中我也体会到了做一名教师的酸甜苦辣。尽管如此，我在工作中却始终如一，尽职尽责地去完成它，在实践中我也深刻体会到——要想当一名好老师就要从“心”开始，用“心”对待，用爱教书，用情育人。

教师是一个受人尊重的职业，那么就让我用实际行动来证明这一点，努力做一个好老师吧。怎么样的老师才算是好老师呢？我认为，要成为一名好老师，就应该学会用爱教书，用情育人。

一、用爱教书。

做一个好教师，只有业务的精与博是远远不够的，更重要的是爱——是对学生的爱，给学生倾注自己的爱心，这真不是一件容易的事情。但你的这份爱，学生能够用他的心灵来感受，从而激发出他内心的原动力，你的这份爱，学生能够用他的情感来感受，从而体验到他周围的人间真情与社会责任。

在我刚刚踏入教师行业的时候，校长要我上一年级学生的语文课程，并担任一年级班主任。我欣然答应了。当时认为一年级学生小，知识浅，好教。但是到了上课的时候，我才感到一年级的学生有多难教育：上课精神不集中，举手回答问题常常答非所问，课后不完成作业，喜欢打小报告……我开始被学生弄得晕头转向。于是，我找到了校长，找到了老教师，让他们帮我“出谋划策”。从与他们的交谈中，我找到了好的方法——用爱心和耐心教育学生，只有这样，才能教育好这些小孩子。看花容易绣花难，我开始用自己的爱跟学生交流：上课不再凶巴巴，而是耐心地引导；课后，我和学生一起跳皮筋，一起捉迷藏，一起跳绳……放学了，我叫学习比较差的学生留下来，然后耐心地辅导他们功课。半个学期下来，大部分学生学习逐渐有所进步。但是陈xx同学，学习依然很差，半期考试，语文只考了19分。我很生气，我花了这么多时间，怎么对他一点用处没有？我真想放弃了，但转念一想，怎么这样轻易放弃呢？再坚持。就这样，我在课余时间辅导他，周末到他家补课。谈到补课，我印象太深刻了——xx镇xx村团岩组，一个非常偏僻的村子——一条小路刚好走一个人，再有一个人迎面而来，必须踩在荆棘上，路边长满了荆棘、杂草和小树木。从学校到团岩，需要两个小时。早晨，我吃好早餐就上路了，到了他家，我帮他补了两个小时课就匆匆回来了。第一次补课，我的脚就起了几个大水泡！我也是农民的儿女，我深深知道农村孩子上学的不易。当我说自己去团岩跟学生补课时，我们的校长——甘校长都佩服三分。以后，补课就是家常便饭了。陈xx同学的成绩也

从19分，到20多分，30多分……就这样，我从一年级把这群孩子带到了六年级，他们的学习成绩在镇里也逐年上升。陈xx同学在六年级的升学考试中，考了60多分！这点成绩对别人而言不算什么，而对我和陈来说，就是最好的答卷！

只有好教师才能够将他自己的爱奉献给他的学生。用爱教书，这正是成为一个好教师的必经之路。

在我的教学生涯中，像陈这样的学生太多了。在xx镇教学的这几年，什么后进生都遇到。我还记得在干桥小学任教时候的情景，学生不会写作文，因为那些年，他们连最基本的汉语言都说不清楚。我在作文课时就让学生根据老师的要求，先同学之间用瑶族话说一说，然后再一句一句把要说的话连起来。刚开始的时候，学生写不通顺，也不完整，但我知道他们要说什么，于是我帮学生修改，把他们说不清楚的地方说清楚，把他们写不完整的地方补充完整，在作文讲评课，我念了学生的作文，我还撒谎着说，这是某某同学自己写的，学生体验到了被表扬的快乐，写作积极性很高。就这样，学生慢慢喜欢上了写作。回家都会自觉地写写日记，习作水平不断得到提高。

我认为爱学生就要了解他们，了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。总之，学生的成长离不开教师的爱。

二、用情育人。

常言道：人非草木，孰能无情。情感是一个教育者育人的力量源泉。作为老师，特别是班主任应当特别注重情感教育，用真挚的爱心浇灌学生，用教师的情感来引发学生的情感潜势，使学生为之所动，从而转化为改变的热情，使他们有一种战胜旧的自我、创造新的自我的信心。

我班有个叫苏学生，家里母亲多病，父亲是个继父。二年级

的时候从教学点来到xx学校上学。刚刚来到学校的时候，一年级的汉语拼音不会读，26个大写字母不会读，为了合并来的学生，我重新教学汉语拼音和26个大写字母，他们都学得很快，特别是苏xx同学，她学习非常刻苦。在后来的学习中，我发现她可以直呼音节了。九几年的时候，学生上学是要交学费的。她虽然年幼，但是很懂事。看到可怜的母亲，她几度想辍学回家，都被我苦口婆心地劝了回来。当时我就与学校反映了此事，要求学校不收她的学费，学校同意了。她自然很感激学校，同时也感谢我。穷人的孩子早当家，三年级的时候，她小小年纪就利用寒、暑假的时间去打工——其实就是筛矿。一年可以攒到三五百块，学校不要交学费了，她就拿给妈妈看病，给家里买点油盐。他们家家庭成员很复杂，我关心她，教育她能用知识改变自己的命运。也常常叫她到家里坐坐，跟她谈谈心，我们情同姐妹，无所不谈。因为有老师的关心和教育，也因为她就本来就天资聪明，她来到学校的时候，我就让她当班长，她感受到了老师爱，老师的信任，倍加刻苦努力了。一晃，小学生活就结束了，她以优异的成绩考入了初中。到了初中、高中、大学，甚至参加了工作，她都不忘我这个小学老师。还常说是因为有了我这个小学老师，她才懂得了怎样去学习，怎样去生活，她的成功，是我用情培育出来的。浇花要浇根，育人要育心，我们只有把纯洁的爱心奉献给孩子，真正成为他们的良师益友，才能赢得学生的信赖与钦佩，才能真正成为他们人生的导师。

当然，我的付出也得到了我知足的回报：每年的教师节和春节到来之前，我的手机就会接到许多学生的短信祝福，我不禁热泪盈眶，并思念着在各条战线工作战斗的学生。近二十年来，不知有多少个学生在无意中叫我老师时错喊成“妈”。记得有一次，刘在课堂上叫我一声妈时，学生都在起哄，而她却理直气壮地说：“难道不像吗？你们的妈妈对你们这么好吗？”这时候，没有一个人说话。这些年来，我送出小学的学生虽然不多，因为小学要六年才能送一批学生，但是不管已经送走的还是正在教学的学生，我都会用我的真情爱他们，呵护他们，培育他们。毕业离校前的最后一节课，是我心情

最纠结的一节课，我不忍心看到孩子们那即将离开我时双眼欲滴的泪水，更不忍看到学生们离开学校前，集体围在我身边恋恋不舍的情景。

我把自己全身心的爱都奉献给我的工作，并洒向每一个学生的心田。熊——一个我曾经教过的学生，由于家境贫寒，父亲老实，母亲外出打工不再回来，她很伤心痛苦，于是我让她每天中午在我家吃饭，她就像我的女儿一样，这样坚持了三年多。现在，她已经结婚生子了。当她结婚的时候，告诉我一定要去参加她的婚礼，说因为我是她现在唯一的“妈妈”；当她生孩子时，第一时间告诉我，让我不要为她担心，她很幸福……还有宋……我是多么的想念他们啊！师生一场，感情深厚。

我任教的第一个班级，是在xx镇xx小学。我几乎倾注了所有时间、精力和爱。我把他们从一年级带到六年级，这个班学生在学校领导的关心和我的精心管理下，连续几年被学校评为“优秀班级”，而且学习成绩也很让老师和家长满意。人们都说“名师出高徒”，而我可能是“高徒出名师”吧，我被县政府评为“优秀班主任”□20xx年，我送走的那届毕业生，他们就要中考了，我便常常到学校看望他们，给他们介绍一些学习方法。中考前一个星期，我和爱人、孩子专程从去杏中看望他们，学生仍然像小学那样团结(到初中后学生被分在不同班级)。见到我们，几个女生从操场的那一头一直跑到我的面前，容不下我看清他们，他们就已经紧紧抱住了我，泪珠簌簌往下滚。我们就这样久久拥抱着，谁都说不出话了……20xx年6月19日，他们中考完后，要看望的不是教他们三年的初中老师，而是来看我——已离开他们三年、且调离了原来学校、曾经带他们六个年头的小学班主任。幸福，此时，我真的感受到了当老师真正的幸福！

任教以来，我一直担任班主任工作。无论当哪个班的班主任，我都会用自己的真情去关心爱护学生，让我的学生在快乐中学习和生活。

十几年的教学工作使我深深认识到，一个立志为教育事业做贡献的人，关心爱护学生才是事业成功的基础，我的事业就在三尺讲台上延伸，我要把我的爱、我的智慧和我的整个生命都献给学生，在教育这块平凡而孕育着无限生机的沃土上，辛勤耕耘，默默奉献。

争做四有好老师演讲比赛活动方案篇四

尊敬的领导，老师们：

大家好！

今天，我为大家演讲的题目是《做一名平凡的好老师》。

说实在话，今天，作为一名选手到这里参加“争做四有教师”的演讲比赛，我真的感到非常激动，但同时，我也感到深深的不安，因为今天，站在我面前的，是你们，是那么多优秀的老师！而我，只是一个平平凡凡的小学教师。领导们，老师们，我的成绩不够辉煌，我的故事也不够感人，所以我的演讲无法慷慨激昂，也不可能声泪俱下。不管是平时的工作，还是单纯为了演讲，我有的，都只是一颗真心——一颗当好一个平凡老师的真心！

领导们，老师们，我们永远不会忘记四川汶川5.12那场突如其来的大地震。当地震袭来，谭千秋、袁文婷、严蓉、张米亚等等许许多多的老师们，挺身而出，为了救护学生而献出了宝贵的生命，他们，用生命为我们诠释了提出的“四有教师”！

那么，我们，我们又如何去争做“四有教师”呢？20xx年前，我带着青春的希冀与梦想招考到xx小学去任教。下到，我才知道，这里比我想象的条件还要差。不要说到学校的路途笔陡崎岖，就是校舍也成了高度危房而无奈地拆掉了。此时，我们只能去借用小半坡杨通权大伯家的木房作为临时校舍，

那一天，我和当时的王校长等六位老师，组织着家长、孩子，男女老少，肩挑担抬，硬是把七八十套桌凳和黑板等教学用具从那羊肠小道上搬到了临时校舍里。搬完这些用具，我们的鞋磨破了，肩挑红了，一看时间，竟然从早上八点连续干到了下午四点。不过，看着孩子们有了学习的地方，我们都感到十分欣慰。

20xx年，正赶上县寄宿制学校工作启动，xx小学并入了杏山中心学校。新的环境给我注入了新的思想，新的理念。我思考得最多的，便是如何为孩子们提供更优质的教育，如何最大限度的关心爱护每一名学生。

20xx年，通过对本班学生进行普访，我发现了班上的尹xx同学一直与其爷爷奶奶居住在不过三五平方的出租屋里，吃的、住的，都挤在一起，学习环境极为糟糕。于是，我与小尹结成对子，一方面在思想上进行积极的引导，一方面在生活是努力予以关心。平时，我自己出资为小尹买一些生活、学习用品。另外，积极为孩子申请帮扶——学校统一着装，定制校服时，我向服装老板提出申请，为小尹同学争取了崭新的校服；“校讯通”走进校园时，我又向移动公司申请，使小尹同学家获得免费使用“校讯通”的优惠；20xx年3月，浙江宁波市恒成织带厂对我县学生开展帮扶，我再次为小尹同学申请，最终使孩子获得了资助方每年x元资助。

其实，像小尹同学一样需要关心与关注的，我们班还真不少，有的孩子不幸失去了父亲，有的孩子不幸失去了母亲，还有的孩子父母离异，我唯一能做的，就只是对他们多一分关爱。

领导们，老师们，我们知道，教育离不开对学生的关爱，然而，光是关爱学生，也不是教育。为此，工作中，我时刻都在提醒自己，要加强学习，加强研究，要成为一名能够顺应新时代的老师。人们都说：若想给学生一滴水，教师应该是一股源源不断的山泉水。但我却力求教会学生自己去寻找水源。获得专业化发展是我对事业的追求。正因为如此，在来到杏

小几年里，在省州县各级各类比赛中，我也先后获得了一定的成绩。在校领导的关怀和信任下，我还积极主动地承担了学校课题研究等工作。

我知道，我所做的这些，只是我沿着我的老师们走过的和指引的路前进时微不足道的点缀而已，比起大地震中的老师们，我所做的一切，都是那么的微不足道。我还要更加努力，更加严格地要求自己。在教育的路，我默默地重复着一句话：静下心来教书，潜下心来育人，用“四有教师”的标准严格要求自己，做一名平凡的好老师。最后，请允许我以我的座右铭与大家共勉——我不做悲伤的蜡烛，照亮别人的同时，在流泪中燃尽了自己，我要做快乐的电瓶，在照亮别人的同时，不断地充实自己，闪耀永远的光芒。我的演讲完了，谢谢大家！

争做四有好老师演讲比赛活动方案篇五

各位领导、各位老师：

大家下午好！

我常在心中自问，“什么样的教师称得上好教师”。要谈论什么是“好教师”，首先要明白“教师”该做什么。

韩愈说：“师者，所以传道受业解惑也。”可见，教师必须教人道理，解人疑惑。《礼记》曰：“师者也，教之以事而喻诸德也”，教育家陶行知说，“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”，乃知，教师不光要授人以知识，还必须教人以做人。

在现在的小学英语教学中，我一直致力于构建我理想的课堂。可这过程是艰难的，因为在这样一所农村小学，学生对这门课程完全陌生，他们羞于读英语，更别说用英语交流。即使面对这样一个现状，我仍然坚定一个信念：只要耐心去教，

他们总会读会说的。所以每次上课时，我总会用各种方式鼓励学生讲英语。经过这段时间的努力，让我最满意的是三年级的学生，他们上课表现活跃，积极，勇敢，能够背诵一些对话和进行简单的英语交流。我相信，只要我一直坚定这个信念，英语是一定难不倒孩子们的！所以，我可以这样说，我是有理想信念的老师。我是有理想信念的老师！

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，高尔基曾说过，谁爱孩子，孩子才爱谁，只有爱孩子的人才可以教育孩子。我们作为老师必须有一颗爱孩子的心。

记得有一次，我们班一孩子头疼，我一走进教室，其他孩子都大声说她生病了，头疼。我走过去，摸了摸她的额头，和蔼地说：“能坚持吗？如果不能，老师就带你去校外看医生。”她坚定地点了点头。在这之后的一次日记里，我看到学生用她那稚嫩的语言表达着对我的感恩之情。

我发现老师一次鼓励的微笑，一声关切的问候，一次温暖的抚摸对孩子们来说都是引以为傲的，都是意义重大的！是啊，对于老师来说这是多么简单的一个动作，可对孩子们来说却意义非凡。这一份简单平凡的爱却让学生将感恩之情倾注笔端，让我收获着满满的感动与幸福。

关于我是否有扎实的知识，我们或许可以用考试来作为一个衡量的标准，我自信自己的知识还是相当扎实的。可是高尚的道德情操，怎么评判？有什么具体的标准？一下子我还真的不好信口雌黄，但是学生的心里有一杆秤，家长的心里也有一杆秤，领导、同事的眼中同样有一杆秤，我无法左右他们的评判，我只能撑一支竹篙，向青草更青处漫溯！孟子说人生有三乐，其中之一就是“得天下英才而教育之”。

在这里，我呼吁我们所有老师以“四有”好教师的标准要求自己，这也是我自己在今后工作中的努力方向。让我们团结

一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含理想、道德、学识得仁爱之心去迎接学生的信心、勇气和力量吧！