

最新学宪法讲宪法班会小学生班会 小学 学会感恩班会教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学宪法讲宪法班会小学生班会篇一

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。
2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

□

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助

益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经

的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：51人不知道：8人

问题2：你知道父母的健康状况吗？

知道：31人不很清楚：10人不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人不太清楚：20人不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人隔一段时间：30人几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6能理解：21不会：24

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

会：5偶尔会：1不会：45

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会： 11 有时会： 10 不会： 30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

会： 4 偶尔会： 35 不会： 12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会： 19 偶尔会： 25 不会： 7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道： 5 不太清楚： 20 知道： 26

师：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；为了照顾孩子，家长宁愿放弃优厚待遇的工作来陪孩子；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；每一次考试，比你们还紧张，整夜辗转反侧的是你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

六、感恩方法大奉献

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

七、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不

是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！

学宪法讲宪法班会小学生班会篇二

xx月x日

:

班教室

:

体验亲情学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1、阅读经典，体验感恩；

2、联系实际，感恩父母；

3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1、小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道;父母何时最开心，难过;父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说:我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢再深入的想想长这么大是否父母倒过50杯水。

3、小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧)

6、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

7、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

学宪法讲宪法班会小学生班会篇三

场地：安全教育教室，按60人设计，每组12人，共分5组。

工具材料：15个灭火器，20个火警和交通标志牌，安全教育喷绘牌若干，1.7米高特制跳台一个。

- 1、遵守课堂秩序，听从老师指挥。
- 2、演练中严格按照程序操作，互相保护。
- 3、高楼逃生演练时，一定要求系好安全带。

(一)三警电话：

中小学生在灾难发生时，不提倡当英雄，应以安全自救为主；自救的方法有：逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样SOS等。

三警电话：110、119、120

三警电话接通后，应讲清地点、案情或灾害事故情况等，如歹徒正在行凶，应注意自身安全。火警或急救应在路口引导消防车和救护车。

教法、学法：

通过三警电话的学习，使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话，让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

(二)防火安全常识与应急训练：

1、野外火灾事故预防：

- (1)不在草木繁茂的山林用火；
- (2)上山扫墓时应注意防火；

- (3) 不乱扔烟头；
- (4) 不乱扔矿泉水瓶；
- (5) 燃放鞭炮应注意防火。

2、家庭防火：

- (1) 家中不放置易燃易爆危险品；
- (2) 家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料；
- (3) 保持室内过道、楼梯畅通；
- (4) 家庭用电、用气、驱蚊等注意防火；
- (5) 家庭应自备灭火器，并掌握使用方法。

3、公共场所和高楼预防火灾：

- (1) 公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练；
- (2) 防止人为纵火；
- (3) 安全通道应保持畅通；
- (4) 高楼各层应有消防设备和逃生器材。

教法、学法：

采用分组讨论方法，让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

4、火灾应急常识：

(1) 灭火的方法：

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火；

电器、油等着火不可直接用水灭火。

(2) 灭火器的使用方法(小型干粉abc灭火器)：

a□适用范围：油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾；

b□使用方法：

应距离燃烧物5米处放置好灭火器，拔出保险销，一手在上，一手在下，将喷嘴对准火源处，握住开启手柄喷干粉灭火。

c□灭火器的使用方法训练：每名同学按使用方法实际操作训练一次。

5、火场逃生训练：

(1) 火场逃生的方法：

a□火灾初起时，可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场；

b□出现浓烟时，应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生；

c□衣服着火可撕脱衣服，用手或物体扑打；也可倒地打滚灭火；

d□高楼发生火灾时应走安全通道，不可乘坐电梯；

e□大火风势；封住安全通道时，可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生；

g□烟气从门缝进入时，可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好；

h□楼下着火也可到楼顶避火、求救。

(2) 火场逃生训练：

a□模拟火场逃生训练：用舞台发烟器发出烟雾，学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b□楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下铺好保护垫，学生登上消防训练塔，让学生在消防训练塔上系好安全带后，手脚并用，从楼上向楼下逃生训练。

(3) 学生分小组竞赛。

教法、学法：

这部分内容采用演示法、实践操作法，通过学习，掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质，培养合作精神。

6、火灾应急“十要”

(1) 要早扑火

(2) 要早报警

(3) 要先扑火，后搬财物

(4) 要沉着冷静

(5) 要仔细判断，果敢决策

(6) 要注意邻室起火

(7) 要掌握正确的逃生要领

(8) 要屏住呼吸

(9) 要掩口鼻

(10) 要隔离烟火

(三) 交通安全常识:

1、交通安全标志的识别: 学习20种交通安全标志, 然后分小组进行竞赛。

2、交通安全十项注意:

(1) 遵守交通规则;

(2) 行人应走斑马线、天桥、地下通道等;

(3) 乘车应系好安全带, 关好车门, 车停止后从车的右侧车门下车;

(4) 乘车时不把手、头伸出车体外, 不往车外抛物、吐痰等;

(5) 不乘坐无牌、无证或破旧老化的车、船等;

(6) 不进入交通管制区;

(7) 乘车时应尊老爱幼

(8) 乘坐飞机、火车、汽车、轮船、轨道机车等要听从管理人员的指挥和

学宪法讲宪法班会小学生班会篇四

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一) 营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二) 学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1) 开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2) 在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1) 通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间□

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会□

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

一、活动目的：

通过活动，让同学们了解雷锋故事，学习雷锋精神，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，希望我们班的每个同学都能真正把雷锋精神付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更优秀。

二、活动过程：

1、主持人：宣布主题班会课开始；

2、播放雷锋歌《学习雷锋好榜样》全班齐唱。

3、主持人：遥远的记忆中，雷锋的名字是那样的熟悉和亲切，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地，在那火热的年代里，多少颗心为了他而跳动，又有多少人把他的日记做为座右铭，学习一生。

4、朗读雷锋日记：“钉子”精神 表演者：李颖

工作这样忙，实在没有时间学习。雷锋根据自己的学习体会，在日记中写下这样一段话：有些人说工作忙，没有时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木版，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。正是他的这种“钉子”精神，促进了他在繁忙的运输工作中，坚持学习马列主义、毛泽东思想，树立全心全意为人民服务的人生观。

5、主持人：雷锋在日记里还写到：今天，我们没有理由不好好学习和工作，没有理由不改正缺点和错误，没有理由只顾自己不顾集体，没有理由只顾个人眼前利益，而忘了整个国家的最大利益。我们每读一篇雷锋日记，都很受鼓舞，特别是“钉子”精神，它将是今后努力学好知识的动力。

下面我将采访两名同学，请他们谈一谈他们的感想。采访以下一些问题：

(1) 雷锋是怎样一个人吗?你对他有多少了解?

(2) 你是怎样理解雷锋的“钉子”精神的?

(3) 你觉得努力学习的动力是什么?

(4) 你觉得自己常在上课睡觉,这样做对吗?为什么?

6、小品表演《雷锋在哪里》;

7、学生发言:我班的“活雷锋”(讲述班里的好人好事);

学生甲:我要讲的是劳动委员王震同学。王震是我们班每天最早到班里的同学。他的职责是负责班级卫生,每天早来晚归,哪位同学有病或有事请假,班上同学去参加学校活动不能按时值日等,他们的值日就都由他做,从来没听他抱怨过谁。他还常常扮演大哥哥的角色,帮助小同学修理班级损坏的课桌。记得有一次,班里玻璃窗的玻璃破了,是他自己掏钱,主动装上的。他就是这样处处替他人着想,处处为班级服务的好同学。

学生乙:我要讲的是班长田烁琪同学,她全心全意为集体着想的精神。班级的纪律,班级的学习风气,都少不了她的榜样的作用。她经常辅导后进的同学,不厌其烦地为他们作讲解。班级同学之间发生小摩擦,是她果断站出来为他们调解。上体育课,做课间操,是她最后一人出教室,锁好教室门。她为班级做了这么多事情,我们都由衷地敬佩她,感谢她。

(还有几位同学的事迹,略)

主持人:同学们的发言让我们深切地感受到:雷锋其实哪儿也没去,就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变,但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上,雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中,

并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

8、班主任老师小结：

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，如我班的沈根伟、唐安琪同学等，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，那么希望我们每个同学都能真正把雷锋精神付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更优秀。

9、欣赏歌曲《爱的奉献》。

10、主持人宣布班会课结束。

学宪法讲宪法班会小学生班会篇五

：通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在

《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。后来，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身，我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。

谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交

流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。