

2023年抖音最的年终工作总结(通用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

抖音最的年终工作总结篇一

2. 经过对丢失客户回访及剖析，找出客户丢失的内涵因素及改善方法；

3. 对于咱们的忠实客户在公司举行的各种活动时优先告诉，让客户受到特别待遇，添加客户对专营店的依靠感和归属感。

入厂台次的添加致使修理高峰期时客户等候时刻长和车间超负荷作业，需经过预定作业合理分配，削减客户等候时刻。

1. 加大训练作业的频次，分为定时和不定时的训练查核；

2. 重视理论与实践作业相结合的训练，对sa重视商品基本知识和实操相结合，特别是实践招待才能的'查核。修理技师重视操作技术和惯例毛病排除才能的训练，进步职工的全体战斗力。

跟着保有量添加和回厂频次的添加，在加强办理进步作业效率查核人均产值的一起，恰当添加修理人员数量。

六. 团队建设

1. 方针和表现形式

专营店安排训练及查核，营建学习空气，进步职工效劳理念及个人技术；进行职业道德、效劳理念、主人翁认识训练；刻画职工效劳的作业态度，重视细节疑问的开掘，促进职工自动进步本身本质。

2. 施行手法及方法

选用将一切训练及查核材料归入职工个人档案、团队认识直接与职工个人收入挂钩、团队认识强者优先思考外出训练、职称提升、福利等优惠。

七. 查核鼓励准则

鼓励准则是专营店对于职工优秀做法或许杰出成绩的正面反应，本质意图是为了能够经过鼓励强化职工对此类做法的认同并坚持下去，一起，也树立了一个别的职工学习的模范，潜在的召唤一切职工去做出相似的做法。所以，在鼓励的过程中，要害的一项即是要确保查核规范的公平性和合理性，防止鼓励引起职工的不满做法，确保鼓励的做法是值得坚持和提倡的。详细的鼓励方法，可以依据实践情况在物质和精神方面有挑选的施行。

抖音最的年终工作总结篇二

- 1、作出办公室用品的预算支出，并购买办公用品。
- 2、定期收集和整理各部门上交的材料，落实材料的存档问题。
- 3、落实考勤工作。及时做好会议前的考勤工作，认真登记好系部各班班主任早操升旗的出勤情况。
- 4、安排系干早中晚值班，接待来访师生，保持办公室的整洁。
- 5、认真完成由团总支与学生分会合办的活动计划`总结等。

6、做好文本记录工作，按时认真做好会议记录。

1、举办有意义的两次系内经验交流会活动，促进系干内部的团结与合作。

2、举办一次有特色的系外经验交流会活动，加强与兄弟系部的联系与合作。

1、积极配合其它部门的工作`活动，如劳动周`英语演讲比赛`圣诞晚会等。

2、协助监察部打出奖扣分单等，如全体系干`班干部`优秀团员等。

3、积极配合院团委`学生会办公室的工作，为各项活动献计献策，落实各项政策。

4、积极配合完善团总支`学生分会各项制度的完善，如干部管理条例。

时间工作内容

（一）2月份：

1、作出办公室所需用品的预算，购买办公用品。

2、认真整理办公室内的各项物品。

3、制出各种表格，如：系干值班表`系干签到表。

（二）3月份：

1、帮助其它部门完成工作，落实材料归档问题。

2、举办xx级系干经验交流会，着重交流部门工作计划。

（三）4月份：

- 1、重新整理前两个月活动的材料。
- 2、联系兄弟系部，举办一次系外经验交流会，增进系部友谊，加强合作。

（四）5月份：

- 1、落实日常工作。
- 2、配合其它部门的工作及活动。
- 3、做好来电来访的接待工作。

（五）6月份：

- 1、第二次系内经验交流会，分享学期工作心得，增强凝聚力。
- 2、整理本学期的材料，做好工作收尾部分。

抖音最的年终工作总结篇三

金风送爽，丹桂飘香。伴随着第三十三个教师节的到来，我们迎来了新的学期，开始了新的征程。在新学期中，我市幼教教研工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》为指引，认真学习和贯彻《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》，坚持“儿童发展为本”原则，以“幼儿园课程游戏化建设”为抓手，围绕“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，注重把教研工作的着眼点放在课改中遇到的实际问题上；把教研工作的切入点放在教学方式和学习方式的转变上；把教研工作的生长点放在促进幼儿发展和教师专业提升上，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展，教师的专

业提升提供有效的服务、支持和指导，全面提升幼教教研工作质量，推进我市幼儿教育事业规范、均衡、和谐、健康发展。

1. 关注教育理念内化与实践成效——以课程游戏化理念和《指南》的内化，带动教育教学观念的转变和教学方式、学习方式的变革。
2. 关注园所课程改革与团队课程建设能力——以开展微课程实践为抓手，推动园本课程建设。
3. 关注教研机制建设与文化培育——以加强幼儿园业务管理，完善教研工作体系，规范幼儿园教科教研工作的程序和制度为抓手，营建教研文化，提升教研效度。
4. 关注研训资源整合与教师培养——以培训学习、观摩研讨等活动，助推教师的专业发展。
5. 关注创建复评效度与持续发展——以园所优化保教工作的质量及上级的认真指导，助推其顺利优质地通过评估验收及复评。

课程游戏化是一个质量工程，抓课程游戏化这件事不是为了项目本身，而是教育质量的抓手和切入点，这也是当前课程改革和课程建设的突破口。因此深化课程游戏化建设，我们采用行政模式：自上而下，项目推进；草根模式：幼儿园根据发展需要，自下而上；平行示范模式：有专家团队研究的引领。力求三种模式的有机整合，形成合力，使我市的幼儿园课程游戏化更加深入。

1. 把位置摆上去——行政推广。把课程游戏化的推进和建设作为我们教研室的重要工作，坚持“带好头、牵好手、定好位、共发展”的思路，积极发挥市级行政教研部门的推进和指导作用。上学期，昆山绣衣幼儿园和昆山娄汀苑幼儿园成为省

课程游戏化项目园，两所园要借鉴第一批两个省项目园的建设经验的基础上，积极投入课程游戏化项目建设中。同时，本学期要申报xx市幼儿园课程游戏化项目园，形成省□xx市、昆山市的课程游戏化建设的项目研究链。学期中，继续配合基教科开展“课程游戏化推进会”，组织全市幼儿园观摩研讨交流，以点带面辐射引领，从而提高我市课程游戏化建设整体水平。

2. 把实施落下去——草根实践。立足幼儿园，是课程游戏化深入之根本，因此，各园要结合本园的实际情况，贯彻落实，积极行动。

（1）培训学习促发展。各园要利用打造书香校园，建设学习型团队的契机，切实重视提升教师的学习力、理解力，有目的、有计划地组织园教师开展内容丰富、形式多样的培训学习，深入领会《指南》的核心理念，不断优化教师的教育理念和行为，理解和把握儿童年龄段特征和身心发展规律，从而不断改善教师“教”与儿童“学”的方式，推进儿童学习方式的变革，真正让游戏成为孩子的基本活动。

（2）实践内化抓成效。一是注重科学安排。要注重活动形式的多样性，打破以集体教学为主的 forms，创建多样化的活动区域，支持幼儿建构、探索、阅读，确保幼儿自发的游戏活动，确保自由、自主、创造、愉悦的游戏精神得到彰显。本学期结合业务园长培训，将对各园主题计划表、周计划表、一日活动安排等活动类型和内容安排进行培训，引领幼儿园通过一日活动安排的调整，达成一种观念的转变；引领教师从课程的角度思考一日活动的安排，使之更科学合理、更符合儿童年龄特点和身心发展规律。二是强化游戏价值。今年全省学前教育教研工作重点确定为：自主游戏背景下的集体活动研究。因此，各园要在全面认识幼儿的学习方式和特点的基础上，要理解教学活动、游戏活动、生活活动、集体活动、小组活动、个别活动等每一种活动对幼儿学习发展的价值，要根据需要灵活采用全班集体、小组、个别等多种活动形式，采用各种适宜的活动方式，丰富幼儿学习和生活活动，各类活动注重幼儿的直接感知、实际操作、亲身体验。要以

游戏为幼儿的基本活动，要提升游戏的水平和质量，加强对游戏的研究，要倡导教师鼓励游戏、服务游戏、观察游戏、合理指导游戏，努力使户外游戏活动更富有挑战，角色游戏活动更富有深度，区域游戏活动更富有鹰架，让幼儿在游戏活动中更好地学习与发展，幼儿的学习品质、核心素养得以培养。9月份，市教研室将根据全省第八届幼儿园优秀教育活动评比方案的要求，开展“基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化”评比选拔活动。

3. 把资源引进来——专家引领。学期中，将邀请省课程游戏化项目的专家，亲临昆山，走进幼儿园面对面的指导，理清观念，解决幼儿园微观层面的实践问题，引领实践正确的方向。

1. 要进一步明晰幼儿园课程建设的理念。虞永平教授认为，幼儿园课程是什么？是一个过程，是一个行动的过程，不断获取经验的过程，也是环境材料不断被利用的过程。课程就是做事，幼儿园的课程就是要让幼儿做有意义的事。各园要加强对幼儿园课程的再学习，再理解，要从“依赖教材、注重集体教学、强调规范统一”转变为“关注幼儿、关注生活、关注游戏、关注经验，追随发展需要规划和生成保育教育活动。即从关注文本转向关注幼儿。

2. 要进一步提升幼儿园课程建设的能力。幼儿园课程的实施直接影响着保教质量，各园要进一步强化课程研究意识，要努力在学习中、研讨中、实践中提高园长的课程领导力、业务园长的课程指导力，教师的课程执行力和课程创生能力。要围绕内容、要求、途径、方法等方面对幼儿园现有课程进行实践、反思、调整、完善、丰富，要努力让幼儿园的课程更贴近幼儿的实际发展水平，贴近幼儿的学习特点，更加贴近幼儿的生活，更加贴近幼儿的兴趣与需要。因此，各园一是要重视课程内容的审议。要切实发挥课程审议的作用，做好课程的“前审议—着眼建构”，“中审议—追随发展”，“后审议—关注积淀”。课程审议要听取儿童的意见。内容要紧密联系生活实际，从儿童的需要、经验和兴趣出发，

在关注不同发展领域的关键经验基础上，有针对性地审议课程内容。同时要实现生活的教育价值，幼儿的入园离园、饮水餐点、散步午休、穿衣如厕等各个生活环节都应成为课程的内容。二是要积极开展微课程的实践。一些优秀幼儿园要利用园内的园本教研，积极开展从幼儿经验出发的微课程实践。微课程的构建要基于幼儿的经验，从幼儿当下的兴趣、需要出发，由小及大，由一点到多元，和幼儿一起延展活动，不断构建幼儿的新经验。教师的作用就是把活动这一养料适时、适量，并以适宜的方式提供给儿童‘经验’这颗已经萌芽的种子，以促进它不断地生长。总之园长、业务园长要对本园课程建设要有整体思考，引领教师追随幼儿的经验，捕捉幼儿自主有价值的生成性话题，提升教师生成活动的的能力，从而积极构建更适合本园幼儿发展的适宜的课程。本学期，将组织学科中心组、青年协助成员，开展“我（园）的微课程”经验交流活动。

1. 遵循教研工作的基本原则。《省教育厅关于加强学前教育教研工作意见》提出了教研工作的自大原则，各园要认真学习 and 贯彻。

（1）儿童利益优先原则。学前教育教研应当贯彻国家教育放着，遵循儿童身心成长规律，实行儿童优先、儿童平等发展的原则，为有特殊需要的儿童提供积极的支持和帮助。不得牺牲部分儿童发展利益，满足教研活动的需求。不得组织儿童进行表演性教研活动，不得为教研活动而对幼儿进行集中训练。

（2）生活化原则。教研工作应贯彻《纲要》和《指南》精神，珍视儿童生活和游戏的独特价值，以不影响儿童日常生活和游戏为原则，最大程度地融合在而融的一日生活之中。不得将儿童的生活与游戏环境中抽离出来，组织非日常环境下的集中教研。

（3）教师发展原则。教师是课程实施质量的决定力量，教研

工作的目标是带动教师专业发展、提升教师的专业能力。教研工作应当从诊断教师专业能力开始，到指导专业实践，到推动内化成为自主专业行为。

（4）系统规划设计原则。教研工作应基于国内外科学研究成果，针对教师专业发展中存在的普遍问题，对教师专业能力形成过程进行系统规划，做到系统设计与弹性实施相结合，力求每一次教研就是一次进阶，防止教研活动的随意性和碎片化。

2. 发挥“网络化管理”的作用。进一步完善网络化管理，组团式机制，继续通过“幼教教研片、学科基地、特色联盟、共同体、园际结对、课程游戏化项目园”形式，实现对各级各类幼儿园监管、服务的全覆盖。要求一是关注管理的宽度。各教研网络要按要求加强组织建设，每学期认真制定好活动计划，认真开展相关活动。二是关注管理的深度。各组织管理层，要积极动脑，发挥本组织的作用。如：抱团式研究。本学期，要求各教研片，围绕课程游戏化项目总目标，结合课程游戏化六个支架，结合片园的发展需要和优势，确立各片研究的主题，积极开展实践研究，每学期各片自行开展学习和活动，每年市级层面开展一次活动，运用“公转”和“自转”并存的运行机制确保活动进行，抱团研究出经验和成果。

3. 建立持续性沉浸式教研制度。一是重视园本教研。各园要树立“不求一律，但求创新，走本园特色的教研之路，走富有内涵的教研之路，把园本教研逐步推向深入”的意识。在园本教研开展过程中，要重视教研专题的研究，要围绕全省学前教育工作重点中的一些研究点，或教学实践中的重点、热点和急需解决的难点问题开展一些较高层次的园本教研活动。要重视教研过程的管理，要精心筹划每次教研活动（方案、准备）。要重视教研工作的记录（文本、视频）和思考，要善于发现、发掘优秀园本教研的典型进行区域性介绍和交流。要发挥每一位教师的主观能动性，并鼓励教师之间的自

发性自主式教研、随时发生在活动现场的微教研，培养具备自我反思、自我学习、自我成长能力的教师群体。本学期，区域园本教研活动。二是创新教研方式。要从重“研教”转向重“研学”，要从重“展示”转向重“反思”，要从重“教学型教研”转向重“学习型、研究、追因型教研”。

《省教育厅关于加强学前教育教研工作意见》中提出，要不断优化园本教研的形式，倡导建立持续性沉浸式教研制度。即：以儿童为主题的课程必须持续跟踪儿童学习活动、掌握其学习特征，才能制定或调整教育方案。鉴于儿童的学习活动包含若干生活环节，且深度学习行为往往在进入游戏情景1小时左右开始出现，教研活动原则上至少以半日为一个实践单元。对于集体活动的研究应当包含在实践单元之中，成为儿童综合学习的组成部分，而不应被割裂开来单独研究。提倡以一周、一月的儿童行为为研究单元，持续进行沉浸式研讨。本学期，将组织开展“观察和解读儿童行为”幼儿园业务园长现场研讨活动，提升业务园长持续关注幼儿发展需求的专业习惯和素养，带动园所教师开展基于儿童学习发展的观察研究。

1. 提供学习平台，开展实效培训。做好教师的培训计划，提供教师学习培训的机会，学期内开展乡镇幼儿园教师培训，开展民办幼儿园培训，新教师培训等，这些培训由教研室与基地单位联手组织，从理论和实践两个层面、从宏观要求到具体案例进行适合于不同教师的多种形式的培训活动。八个基地单位（实验、红峰、柏庐、绣衣、朝阳、北珊湾，富士康、西湾）要求在制定培训计划时要根据培训对象的不同，安排有所侧重，使培训有针对性、体现实效。

2. 搭建实践平台，实施分层培养。一是骨干教师的培养。在各园抓骨干教师队伍的基础上，市教研室依托“市名教师工作室”、“市学科中心组”“青年协作组”，结合市教研工作要求，加强对名教师的培养。结合幼教特点搭建专题教研平台，促进区域交流和园际互动，继续开展名师垄上行活动、开展“课程游戏化背景下微课程建设”学科中心组、青年协

作组成员的经验交流活动、开展“观察和解读儿童行为”幼儿园业务园长现场研讨活动，引领助推骨干教师成长。同时，各园要重视园内骨干教师的培养，压担子、搭平台、给机会、展实力、早准备、出苗子，在活动中磨练教师，在研究中滋养教师，打造优秀骨干教师群体。二是青年教师的培养。继续重视和加强对新教师保教工作常规培训，关注新教师循环教学经历，使新教师尽快成熟起来。学期内开展青年教师大比武，新教师亮相课活动，给予新教师锻炼的平台。新教师亮相课分别在八个基地单位（实验、红峰、柏庐、绣衣、朝阳、北珊湾，富士康、西湾）开展。

1. 为创建园提供指导服务。本学期，石子幼儿园、花桥聚福幼儿园创建省优质园，启航幼儿园、绿地幼儿园、九方城幼儿园、美陆幼儿园、张浦亲水幼儿园创建xx市优质幼儿园。创建园要高度重视，全面准备，迎接检查。我们教研室将配合基教科，认真总结梳理我市优质园创建过程中的有效措施和策略。结合省、市优质园评估标准，引导创建园认真解读评估内容，对创建园所的保教队伍、安全管理、保教水平、管理绩效等各方面工作提供具体指导。继续发扬我市在创建过程中团队互助合作的优良传统，帮助创建园顺利、高质量地通过评估验收。

2. 关注复评园所的内涵发展。上学期，我市4所幼儿园接受了省优质园的复评工作，得到了专家的高度评价。新学期9月中旬，我市有5所幼儿园将接受省优质园的复评，复评幼儿园要关注幼儿园创建优质园后的发展进步幅度和增量部分，要结合自身园内涵建设与发展轨迹，提炼教育经验和办园成果。虽然时间很紧，但要克服困难，做好一切迎检准备。我们行政、业务部门将全力给予支持和指导，使各园在复评迎检中再提高、再发展。

八月份：

1. 幼儿园业务园长（助理）会议

九月份：

1. 片长会议及学科基地园长会议
2. 对新办园、复审园调研、创建园调研
3. 协助进行省优质园复审
4. 20xx届新教师培训（一）
5. 乡镇幼儿园教师培训
6. “基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化”——
幼儿园优

秀教育活动评比

7. 接受xx市对第四批课程游戏化项目园调研（绣衣、娄汀）

十月份：

1. 青年教师大比武
2. 协助进行省、市优质园预评估
3. 组织参加xx市幼儿园优秀教育活动评比
4. 区域园本教研活动

十一月份：

1. 幼儿园课程游戏化推进会
2. “观察和解读儿童行为”业务园长现场培训

3. 名师垄上行（一）
4. 做好省市优质园迎检工作
5. 组织参加xx市园本教研观摩
6. 幼儿园六认真工作调研

十二月份：

- 1.20xx届新教师培训（二）
2. 民办幼儿园教师培训
3. 名师垄上行（二）
3. 组织参加xx市课程游戏化专题研讨
4. 幼教学科中心组、青年协作组活动（微课程建设经验交流）

一月份：

读书沙龙活动

抖音最的年终工作总结篇四

我园开设的特色班级，我们班进行蒙台梭里教学法，注重孩子自主力、自信心、探究力及个性等方面的培养，让孩子在快乐地自主探索中获得发展、提升能力。

一、班况分析

我班这学期一共有25名小朋友，其中2名为新入园幼儿年龄较小，通过一周的带班发现班级幼儿常规太自由，有提升的空

间，课上纪律散漫，需要整顿。及班级幼儿知识点的接受程度不一，在教学上还要加强。

二、工作重点

借于以上情况，我们制定了本学期的班级工作重点：

- 1、努力探究蒙氏教学，使蒙氏教学正常、有序地开展。
- 2、结合我国国情，探究蒙氏与传统教学有机结合的教学模式。
- 3、努力探索蒙氏教学，充分发挥我班的优势，使幼儿的能力获得提高。
- 4、详细、认真地作好资料的积累、收集工作，为成果的推广作好准备。
- 5、全面、细致地作好家长工作，提高家长对蒙氏的认识及赞同感。

三、具体措施

1、准备工作：

- 1)开学前进行教学具的购置、核对、整理等工作。
- 2)教研工作的总体安排及蒙氏的具体要求，制定班级作息时间表、幼儿工作情况记录表、工作进度表、全体幼儿工作情况表等。
- 3)分年龄段制定好课程安排表(主要是下午的传统课)，并合理安排班级工作人员的分工(包括教师和保育员)。

2、教师要求及蒙氏教学的开展：

1) 每次活动前，两教师都应事先检查各学具，并共同研讨、统一、熟悉教法。教学时，对每个幼儿的表现认真观察、及时记录，根据每个幼儿的实际操作情况，确定每个幼儿的个人进度表。教学后，共同认真反思，有感想时及时记录、分析。

2) 平时多学多看，不断更新自己的思想、理念，由表及里地领悟、汲取蒙氏教学的精髓，并能根据实际情况适时加入自己的感悟及创造。

3) 不断挑战与思考、学会观察与放手、勤于分析与记录。

3、 推广工作的积累：

1) 设计保存各种相关的表格、课程等，并在实践中不断验证、调整。

2) “三勤”：勤探索、勤反思、勤记录，使探索过程看得见。

4、 家长工作的开展：

1) 开学前召开家长动员会，使家长初步了解蒙氏的教学、教具及配合的工作。

2) 利用成长册、班级论坛、经验分享等多种形式定期向家长宣传蒙氏理念，使家长更全面、客观地了解蒙氏教学，更新自己的观念，努力使家园教育同步。

3) 通过开放展示活动，使家长近距离接触蒙氏教学，提高认同感。

希望本班幼儿在一学期的生活与学习中不断进步！宝贝们加油吧！

2018上半年工作计划书【二】

转眼间又要进入新的一年-20xx年了，又是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年，是辞旧迎新、再次展现自己的又一开始。也是我非常重要的一年。出来工作快3个年头，面对竞争激烈而有现实的社会，生活和工作压力驱使我要努力工作和认真学习，让自己成为一个真正有实力的管理者，为自己创造一个美好的未来。在此，我订立了本年度工作计划，以便使自己在新的`一年里有更大的进步和成绩。

一、熟悉公司新的规章制度和工程管理开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，作为公司一名工作人员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展工程管理工作。

1. 明确职员工的职责和工作任务调度分派各职员工必须履行工厂员工应尽义务和《工程部管理职责》规定的职责，其工作任务可根据公司部门需要服从上级随时调配支持。

4. 工作方法改善：加强部门协作沟通，营建和谐进取的企业文化氛围，发生异常时第一时间到现场去了解问题，分析问题，解决问题，制订符合实情的工程及相关部门工作反馈改善方案和办法，建立培训计划，加强技能训练和心态教育，稳定人员流失。

5. 工程设计管理过程中要充分听取各方面的意见，发扬技术民主，对争议较大的问题，组成审查班子进行认真的论证，如还有疑义则寻求第三方的论证(客户或技术开发者)

二、明确自己的发展方向，正确认识自己，纠正自己的缺点。认真听取他人忠恳意见。更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，充分发挥自己的能力，让自己真正走上管理道路。我也会向其它同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步。征取更好的工作成绩。

以上是我针对2018年的工作计划与发展方向，希望通过自己的努力及他人的协助能够成功的达成计划并突破[]xx年取得更

好的成绩，全面提高自己。

抖音最的年终工作总结篇五

一、上半年工作回顾：

(一)所作的工作

三月份：

1. 制作了两篇分别针对新患者和老非会员的营销信函；
2. 协助____经理创作；
4. 营销理论学习方面，研读了一些经典的营销书籍，如周景勤北京大学出版社的《营销策划》、迈克尔.r.所罗门《消费者行为学》等。

四月份：

1. 八周年总结会中自己的工作主要有：
 - (2) 部分撰写了总结会的大会纪要；
2. 制作了第一版的非会员调研的调研问卷；
3. 在____经理的指导下尝试创作4月份的广告文案；
4. 研读了科特勒《市场营销学》一书；
5. 协助____经理进行机构册子大纲的编制及初步组稿。

五月份：

4. 与____经理协商制定八周年专题碟片脚本大纲，并举行初

步的文字组稿。

六月份：

1. 按照__总的要求，在____经理的指导下编撰产品册子第二修改版的大纲，并与____经理分工完成册子文字稿的撰写、梳理及校对工作。

(二) 工作绩效的自我评估

回顾总结这四个月所作的工作，可以用一句话来进行绩效方面的自我评估，那就是：付出了很大的智力劳动，但最终的成为可以用来量化的成果却少的可怜。而导致这一结果的原因是多方面的，这个我会在接下来的教训总结中加以反思。

二、工作总结

(一) 值得分享的工作经验及心得

思想上

1、在不断的自我发现中，我更加的自信了，以前稍显内向的性格开始变得活跃起来，对生活，对未来充满了希望。在此，我要特别感谢6月份的那次拓展。

2、对于“林欲静而风不止，子欲孝而亲不待”的含义有了更加深刻的理解，深刻地认识到了父母的艰辛和亲情的温暖。如果说这半年来，我确实成长了的话，那么这一方面的转变应该算是一个很重要的方面。感谢公司的家人文化，感谢公司温暖和谐的工作氛围，正是因为有了这些，我才在这一方面有了更快的成长。

3、认识到了“不耻下问”、“三人行必有我师”的学习精神的重要性，我深深的懂得我只是一个才来社会的“毛头小

子”，要学的东西太多太多，而公司的每一个人不论管理人员还是销售人员，都是我的前辈，都有我可以学习的地方。比如，从__总的身上我学到了很多做人、处世的道理，从__总的身上我看到了中国传统文化的博大精神，而他精彩演绎也使我有了一种狠补国学的冲动，__总的在经营和营销上的高瞻远瞩、运筹帷幄及其超强的信息分析和处理能力是我梦寐以求的智慧风采，__副总高超的演讲技巧和对团队强大的掌控力使我艳羡不已，__经理和__经理对于工作的务实和一丝不苟的精神是我要努力学习的，同时像____大姐、____、____等家人这种富有朝气，嬉笑人生的乐观生活态度也给我留下了深刻印象。

技能上：

1. 文字功底有了进一步的提高，这是在公司领导如__总、____经理的鼓励和指导下，我勤加练习的一个结果。
2. 以营销学的视角分析问题、解决问题的能力有所提高。这主要是公司培训和我的日常涉猎的一个结果。
3. 工作上，人际沟通能力有所提高。

经验上：

1. 将读书视为一种工作的常态。我认为在不影响正常工作的前提下，每天坚持读书是非常必要的。学习能力的强弱和学习上的自觉性直接决定着一个团队的生命力的强弱。而打造学习型团队，公司的培训当然必不可少，但给员工营造一个浓厚的学习氛围也同样不可或缺。
2. 将交流作为工作的必须。四个多月的工作经历告诉我，没有进行前期充分的沟通，是导致工作效率低下的一个主要原因，所以为了提高工作效率充分的组织沟通是保障。

三、需要改正和改进的不足和教训

1、思维常常太过于活跃，而这种活跃往往是盲目的，导致很多时候把文案的写作想象成了可以天马行空的东西，缺少了营销方面的考虑，这是文案工作者很不成熟、不专业的表现，必须该之。

2、缺少务实精神，老是凭直觉做出判断，导致很多时候自己的东西带有强烈的个人色彩，而不被认可。在身经百战、阅历丰富的基础上，有时候直觉是有效的，但对于一个初入行的人来说，凭直觉行事绝对是一件危险的事，以后必须审慎从之。

3、缺少把工作做精致的耐心。这其实是责任心的一种修炼。在前半年的工作中，我不得不承认在一种很可怕的自满心理，当一篇文案得到____经理的赞扬甚或是通过后，我都会产生一种很不该有的自满心理，老是认为自己其实还是很优秀的。“满招损，谦受益”的警言，看来还得常驻于心。

四、下半年的计划

(一)思想上

3. 培养自己勇于接受新挑战的胆气和勇气，以使自己更快的成长。

(二)工作上及技能上

3. 涉猎一些经典国学典籍(如儒家经典)和中医药经典如《黄帝内经》，以拓展自己的知识储备、开阔自己的视野，使自己在以后的文案创作上能做到厚积薄发。

五、对公司及部门的建议

(一)对公司的建议:

2. 个人觉得有必要对各部门、各位家人在公司的规章、制度、工作流程方面进行培训，使各个部门、岗位各司其责、各尽其力，减少不必要的纠纷，切实提高工作效率、融洽工作氛围。

(二)对本部门的建议

2. 探索一些方法，以争取使部门的整个工作氛围更加的轻松、活泼一些，因为这样的环境是创意工作者所必须的。

以上就是我这四个多月工作的一个回顾和总结，有成绩也有教训，而只有不断的反思才能使这些成绩和教训转化为有益的工作和人生经验。而在接下来的工作中，只有一如既往的坚持好的(如爱学习、爱思考、“不创新毋宁死”的精神等)，义无反顾的摒弃不好的(如不务实、少耐心、有点小自满等)，我才能在这么好的一个历练平台上更快的成长起来，才能使自己的人生更加的多姿多彩!

六、希望得到的工作待遇

1. 环境上：有一个相对安静和自由的工作环境，使自己能够顺畅的思考，以保质保量完成工作。

2. 薪资上：付出和回报成正比。

3. 绩效评估上：不奢望自己的成果都能被认同，但希望自己的付出能被人理解。

4. 团队：希望团队的每一位家人都能更快的成长，争取不要因一个人的问题而拖整个部门的后腿。

抖音最的年终工作总结篇六

20xx年上半年学院为了适应市场经济的要求，实现“产业集聚化、企业集群化、资源集约化”，全面规范学院产业实体的会计核算和财务管理工作，充分发挥预算管理的功能，进一步加强财务核算、监督功能，使各会计主体的负责人做到既当家又理财，同时考虑到院财务处人员相对较少、历史的会计连续事项相对较多等现状，在进行了充分的论证和可行性研究的基础上，对学院的财务核算体系进行了大调整的一年，财务下半年工作思路。改变了原来学院及院属产业实体的所有会计核算、财务管理工作都由院财务处统一办理的情况，将原来院财务处负责核算的驾驶培训收支核算工作，大世界的会计核算工作，大通达公司的会计核算工作，小通达的会计核算工作，仓储物流公司的会计核算工作及相关的税务等事宜移交给新成立的会计核算中心进行会计处理。

1、认真、细致地做好会计报销、工资发放、每月离退工人的医药费定点上门报销工作、会计原始凭证、记账凭证的审核、记账、装订及相关财政、税务票据的领用、核销等日常会计核算、会计监督工作，做到工作仔细、认真、无差错。

2、每月及时办理学院个人所得税和所经办的产业实体的纳税申报、税款上交工作及相关人员的社会养老、公积金的交存工作，做到准确无差错，切实维护学院的整体利益和教职员工的合法权益。

3、按学院档案管理的要求并结合会计档案工作的特殊性，及时进行会计档案的整理、归档工作，确保学院的会计档案全面、完整，便于日常查阅和利用。

4、为筹措学院发展、建设所需的资金，积极与市交通局等主管部门进行汇报、沟通，并与工行南京分行、深圳发展银行南京分行、上海发展银行南京分行、建行南京分行、农行南京分行、交通银行南京分行等银行进行多次磋商并与多家银

行达成贷款意向。

5、积极与相关税务主管部门联系争取相关部门对学院教育、教学事业的理解与支持，最大限度的利用国家相关的税收优惠政策，为学院节约每一分资金，确保学院发展和教育、教学工作的正常开展，工作计划《财务下半年工作思路》。在院财务处和相关单位的积极努力和争取下，先后取得了主管税务部门栖霞地税局的批准，为我院教育、教学用车辆争取了近3万元的车船税款优惠。

6、先后与南京市财政局进行沟通，取得了市财政局的理解与支持，在20xx年全市财政资金相对较紧并全面压缩的情况下，确保了我院20xx年的财政预算经费不但没有减少，反而有了适当的增加，确保学院教育、教学工作正常的开展。

7、先后与南京市物价局联系将学院及院属培训中心的各项收费项目进行物价核准，在核准的过程中，物价局考虑到学院的特殊情况，采取了“就高”的原则，使学院的各项收费工作既做到了有据可依，也依法取得了更多的收入。同时，为支持我院的教育、教学工作，在收费许可证年检过程中，市物价局的领导在自己的职权范围内，给予我院最大的优惠政策□20xx年年检时按规定我院应交近11万元的年检费用，但在院财务处的积极努力下，最后只收取了我院2万元的的年检费，为我院的教育、教学工作争取了更多的资金。

8、院财务处在做好自己本职工作的同时，坚持“全院工作一盘棋”，积极配合相关部门的工作，利用财务处现有的各项资源做好力所能及的工作，先后为培训中心、车网俱乐部、人力资源公司、汽车运用技术大世界有限公司、大通达公司、小通达公司等相关产业实体争取了多项财政、物价、税务优惠政策。利用与银行等金融机构的长期友好合作关系，为学院校园一卡通等智能化建设工作做出了自己最大的努力，就智能化一项工作预计就会给学院节省资金近150万元。

9、为使学院的各项会计工作再上新台阶，在市交通局会计学会的支持下，对以前年度的会计事项进行了全面的梳理，特别是对以前年度的银行存款、现金等账项进行了全面地核对、整理，清理核销不用的银行账户9个和其他相关的未了事宜。

10、完成了领导交办的其他相关工作及其他部门间的协调工作。

二、20xx年下半年工作思路

1、继续做好日常的会计凭证审核、报销工作，每月的工资发放工作，每月定点为离退休人员办理医药费报销工作，按时进行会计凭证的装订、归档工作及相关的会计核算、监督工作，争取做到工作认真、仔细，无差错。

2、按时完成院财务办理的学院机关、处室、校区系部的分部门、分项目的会计核算和相关会计管理报表的编报工作，及时提交给相关的部门负责人和院领导，确保准确无误。

3、继续与财政、物价、税务等部门沟通、联系，处理好与学院及院属产业实体的相关的财政、物价、税务事宜。

4、及时与市交通局相关处室沟通、汇报，争取市交通局相关主管处室对学院财务工作的支持、帮助，特别是提供有资质的担保单位问题，完成以前贷款的转贷工作，并争取在新增贷款工作中有实质性的进展。

5、继续办理20xx年4月1日交账后的相关未了事宜及以前年度的未了账项，将20xx年4月1日前相关产业实体的账务工作尽量做到完整、规范(由于历史等原因，学院及院属产业实体以前的账需要进一步的进行规范)。

6、继续与银行等金融部门沟通，争取在全国银行资金相对较紧的情况下，银行对学院的资金支持有新的再投入，为学院

的发展和教育、教学工作筹措需要的资金，确保学院发展与建设资金的需求。

7、继续进行学习型组织的创建工作，做好会计人员队伍的建设，根据学院财务人员的具体情况，结合市交通局的布署，在充分保障日常工作正常开展的情况下，完成会计人员的相关业务知识、会计职业道德等的后续教育工作，以便更好的适应学院发展的要求，全力做好学院的财务、核算等相关工作。

8、清理、完善学院的财务核算，财务管理制度，完成《学院财务报销工作规定》、《学院票据管理规定》等制度，结合学院财务工作的内容完成《学院财务核结算体系研究》论文的撰写工作。

9、完成领导交办的其他相关工作和相关部门间的协调工作。