

最新幼儿园小班夏天到活动反思 夏天好热啊幼儿园活动教案设计及反思(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班夏天到活动反思篇一

活动目标：

1. 理解儿歌内容，体验儿歌的韵律特点，并正确地讲述夏天的特征。
2. 进一步体验夏天的到来，喜欢夏天。

活动准备：

搜索一些关于夏天的图片：火辣的太阳、知了在树干上、河里开满荷花、青蛙跳出水面的样子、绿油油的菜地、穿吊带裙的小女孩和穿短裤背心的小男孩、西瓜、各种冷饮等。

活动过程：

1. 通过提问，引发幼儿活动的兴趣。
 - (1) 谁知道现在是什么季节？你怎么知道的？
 - (2) 根据幼儿的回答，出示相应的图片。

2. 运用图片，引导幼儿学习儿歌内容。

(1) 示范朗诵儿歌。

有一首儿歌讲的就是夏天，我们一起来听一听。儿歌的名字叫《夏天到》。

3. 启发幼儿提问，帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

(1) 小朋友对这首儿歌还有什么问题吗？

(2) 根据幼儿的疑问，鼓励幼儿相互解答，重点帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

4. 幼儿集体朗诵，引导幼儿感知儿歌的韵律。

幼儿园小班夏天到活动反思篇二

聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

在欣赏散文《夏天的声音》中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。

教学准备

分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁盒，硬币，木块，等等。

录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

教学过程

一、聆听、感受大自然中的夏之声

1. 教师播放大自然的声音，引导幼儿倾听并表达。

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2. 师(小结)：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

(析：雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入，引发幼儿，在交流、互动中回顾更多经验。)

二、探索、创造夏之声

1. 用教师提供的材料制造声音。

师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们的身边也有很多东西会发出声音。

师(出示一些物品)：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？请你选择一样东西试一试吧。

2. 分享制造声音的不同方法。

师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

师：你是用什么方法让这东西发出声音的？

师(小结)：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

(例如：两个幼儿都选择了铁盒，但他们使铁盒发出了不一样

的声音。幼儿甲说：“我用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说：“我用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说：“哟！太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲，就会唱不一样的歌呀。”）

3. 再次尝试自由选用材料制造声音，并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师：刚才我们用自己的方法让这些东西发出了声音。这次，这些盒子、瓶子说：“我们也喜欢夏天，我们也想学一学夏天的声音，你们愿意帮帮我们吗？”大家再来试试看吧。

4. 大胆表达自己的联想。

师：你选择了什么东西把它发出了什么声音？

师：这种声音像什么？

（例如：有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声；有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。）

师（小结）：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音，大自然真是奇妙。只要我们多留意：多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

（析：这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音，难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。）

三、夏之声音音乐会

1. 欣赏散文《夏天的声音》。

师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

(教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。)

2. 在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音，体验自然之声的美妙。

师：这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音？

师：我们来开个音乐会吧，每热选一样东西，一起来模仿里面的声音。

3. 师(小结)：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音，演奏出了那么多夏天的声音!在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

幼儿园小班夏天到活动反思篇三

- 1、观察夏天的景物，了解夏天的特征，感知夏天的炎热。
- 2、学习描述夏季的特征。认识词语。
- 3、知道并学习怎样让自己凉快一些。

准备有关夏天炎热的照片、字卡、纸船、水盆、夏天使人凉快的小图片若干

活动过程：

导入活动：

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1、夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2、刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3、晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）4、天热了，吃什么可以凉快？

5、天热了每天还要干什么？

6、天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上有一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

幼儿园小班夏天到活动反思篇四

活动名称：

夏天的雨

活动目标：

1. 通过运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花。

2. 能按照自己的意愿安排画面。
3. 能充分发挥想象力，不断变换颜色，大胆表现。

活动准备：

油画棒 各色水粉颜料 纸棉签 范画

活动过程：

一. 引出话题

滴答滴答下雨啦，雨是从哪里掉下来的呢？你见到的雨是什么样子的？

（伸出手指一起画雨点）

你的雨点掉到哪去了？

老师的雨点掉到池塘里了，池塘会变的怎么样？

二. 教师示范作画

三. 你们看夏天的雨漂亮吗？咦？夏天的雨为什么是五颜六色的呢？

这么漂亮的雨我们给它取个什么名字呢？

四. 交代要求，幼儿作画，教师帮助指导。

五. 讲评作品。

幼儿园小班夏天到活动反思篇五

教学目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

幼儿园小班夏天到活动反思篇六

活动目标：

- 1、理解故事《夏天好热啊》，了解小动物不同的找凉快的方法并愿意用简单的语言或动作模仿、表述。
- 2、初步感受夏天明显的季节特征，知道一些常用的消暑方法。

活动准备：

课件、幼儿图书、图片

活动过程：

一、谈话导入——初步表达对夏天的感受

提问：

- 1、你们知道现在是什么季节吗？
- 2、你觉得夏天和其他季节有什么不一样的感觉？
- 3、是啊，夏天火辣辣的太阳让人感觉好热，汗一直往外冒。

二、观看课件——了解不同找凉快的方法

1、小动物们在夏天也会觉得很热，看看他们是谁？(小鸡、小狗、水牛、蜗牛)

2、有谁可以帮帮他们，想个好办法让他们变凉快点。

(小鸡小鸡，快到树荫下休息会，这样能让你变凉快；小狗小狗……)

3、我们一起来看看他们有什么更好的办法□(ppt逐一观看)

1) 小鸡是怎么找凉快的？它为什么要躲到树荫下？

学学小鸡的样子并说说好听的话。

(夏天好热呀，小鸡躲到树荫下，让自己变凉快)

2) 小狗为什么要把舌头伸出来，这是在做什么？

(夏天好热呀，小狗伸出舌头，让自己变凉快些)

3) 水牛是怎么找凉快的？它为什么要跑到河里去呢？

(夏天好热呀，水牛呆在河里，让自己变凉快)

4)小蜗牛是怎么找凉快的?它的头、腿去哪里了去了?

(夏天好热呀，蜗牛把头和身体缩进壳里，让自己变凉快)

4、小动物们都为自己找到了变凉快的好办法，那你们呢?有什么好办法为自己找凉快呀?

(鼓励幼儿发挥想象，想出不一样的找凉快的方法。教师根据幼儿想出的办法一一将图片展示在黑板上)

5、除了你们说的办法，其实还有其他好办法呢，你们想知道吗?

小结：夏天虽然会让人觉得很热，但我们有好多办法，可以用喝的、吃的方式，还可以以用的’，装扮的方式让我们便凉快，炎炎夏日我们不用担心啦。

三、完整欣赏——夏天好热呀过程中观察幼儿传书和翻书的情况。

教学反思：

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解故事的内容。学习故事时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

幼儿园小班夏天到活动反思篇七

教学目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

幼儿园小班夏天到活动反思篇八

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的幼儿园小班夏天活动《水真有用》科学教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、在观察讨论、动手实验的过程中，了解水的特性。

2、乐于表达自己的发现，并懂得保护水。

1、两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩珠），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、绿豆。

2、人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

2、幼儿猜猜水里、米里有什么。

3、教师从米里拿出塑料彩珠。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

1、盛水活动

（小容器里的水跑到了盆里；篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了；塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。）

小结：水会流动。

2、溶解实验

3、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

3、引导幼儿保护水

师小结：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀，以后看到有污染水的现象要告诉别人怎样保护水，让所有人都知道保护水的重要性。

幼儿园小班夏天到活动反思篇九

活动目标：

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有

几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1—4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，

2、分别放在点子瓶里（平面图粘贴）

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；

2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？

3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。

4、小结：验证、纠错（老师检验得到礼物）

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的、丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿

的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：花种：花卉完成开花、结实后，再繁育新苗的繁殖种子，即成为花种。通过花种繁殖的过程为有性繁殖，也称花种繁殖法。