

老师写给学生的表扬奖状 写给学生的表扬信(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老师写给学生的表扬奖状篇一

xx年7月25日上午，贵校新高二（8）、（9）班的名同学来到我们社区参加义务劳动。我们居委会全体成员就此特向贵校表示感谢，并对同学们利用课余时间志愿服务社会的奉献精神提出表扬！

在构建精神礼貌新东城的进程中，单靠我们社区工作者的力量是不够的。个性是在领导即将检查我社区卫生状况之际，贵校同学的到来可谓是解了燃眉之急。

7月25日的北京正处在闷热的桑拿天，可同学们不顾天气炎热，有的进入杂草丛生的草地中捡拾垃圾，有的专心致志地清理小广告，配合得相当默契。个性要提到的，是在活动的中途还下起了中雨，同学们虽然身上都已淋湿，但仍以饱满的热情进行清理活动，整个过程大家笑容满面，没有一句怨言。

处于这个时代的学生，大多是独生子女，父母对他们的宠爱，往往使他们对劳动的概念了解肤浅。像这样走进社区的群众义务劳动，无疑使同学们体会到了群众的力量和劳动的光荣感。并且，他们还发挥自己优势，为我们提出了维护社区卫生的合理推荐。同时，整洁的社区新面貌获得了社区内居民的一致好评。

同学们纷纷表示：劳动培养了我们的社会实践潜力，使我们意识到：课本知识是不够的，应用心投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实基础，为和谐社会添砖加瓦；劳动还培养了我们的职责心，使我们树立了要回报社会的人生观。两个多小时的义务劳动，时间虽短，但很多同学都留下了辛勤的汗水，看着整洁一新的小区街道，同学们又是那么开心。

最后，再次对贵校及以下同学表示感谢！

老师写给学生的表扬奖状篇二

尊敬的小王同学：

见信好！

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，

(即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通)，坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师

20xx.9..

老师写给学生的表扬奖状篇三

XXX:

今天上午, 我校五年级学生杨同学捡到人民币50元, 杨同学第一时间交予交于政教处, 又于第一时间到校校广播播出“失物招领启事”, 希望失主及时政教办公室领取。事后失主高同学表示了万分的感谢!

杨同学的拾金不昧的行为, 表现出作为我校一名小学生高尚的品质和良好的社会公德, 这也体现了我校小学生的精神文明素质。

校政教、少队号召全体同学学习杨同学拾金不昧的精神, 树立正确的人生观、道德观、价值观, 不断提高自身思想素质和道德情操, 为社会主义精神文明建设做出自己的贡献。

另外政教、少队要求全体班级立即在班级中设置好人好事记载簿, 及时登记班级中的好人好事, 并及时向负责老师汇报, 校政教、少队将根据情况及时给予表扬通报!

此致

敬礼

感谢人□xxx

xxx年4月10日

老师写给学生的表扬奖状篇四

全体教职员工、同学们：

在各级领导的亲切关怀下，全校师生认真贯彻党的教育方针，积极推进学生德育养成教育，通过广大师生的共同努力，学校各项教育教学工作取得了优异的成绩。

全体同学在老师的带领下发扬团结奋进的精神，刻苦学习文化知识，踊跃参加学校组织的各种活动。在学校各项工作和学习中涌现出了一大批勤奋学习、德智体美全面发展的优秀学生。

为了激励先进、推动工作，经学校研究决定，对本学期对等69名优秀学生，班干部，团员，少先队员，学生会干部及积极参加各类学校活动的等22名学生及第__届国际少儿书画作文大赛中取得奖项的16名学生予以表彰。

希望受到表彰的同学，在今后的工作和学习中，谦虚谨慎，戒骄戒躁，发扬成绩，再接再厉，继续发挥模范带头作用；同时希望全校学生以他们为榜样，刻苦学习、勤奋上进，在学业上取得更好的成绩。

附件：优秀学生名单

老师写给学生的表扬奖状篇五

尊敬的xxxx同学学生家长：

见信好！

您的孩子□xxxx□四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时□xxxx的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中□xxxx同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中□xxxx能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

此致

敬礼！

20xx年x月x日

亲爱的xx□

你好！这是你长这么大，爸爸妈妈第一次给你写表扬信。你的每一个细微的变化都牵动着我们的心，你的每一点进步都足以令爸爸妈妈欣慰。

你是个孝顺的好孩子。到爷爷家或者外公家你会用你的小手

给老人捶背;妈妈晚上回来,你会帮妈妈端来洗脚水给妈妈洗脚;吃饭时,还懂得给爸爸、妈妈夹菜、盛饭。

你是个自立的好孩子。早上起床能自己穿衣服,虽然动作慢了点,但还是能够自己完成;在家吃饭也能像在幼儿园一样自己吃得干干净净了,真棒!

你是个求学上进的好孩子。遇到不懂的问题,总是打破砂锅问到底,不停地问爸爸妈妈为什么,有时候还真要把我们给难倒了。回家后会认真给我们把幼儿园老师授课的过程在家里再“回放”一遍,你的小老师当的很棒!你的优秀还远不只是这些.....

看到你这些点点滴滴的进步,爸爸妈妈真的为你感到骄傲[xx]
你是爸妈至爱的“掌中宝”,祝你健康、快乐、进步每一天!

此致

敬礼!

20xx年x月x日