

最新数学教研组工作总结 高中数学教研组工作总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学教研组工作总结篇一

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆的xxxx[]虽偶感凉意，数学教研组迎着秋冬走过了它又灿烂的年华。数学教研组在校的带动下，全组教师教育、教学理论的学习，参加各教研活动，和改进教学方法和手段，课改精神，以人为本，以学生发展、教师成长为目的。以教法为，努力课堂效益和教学质量；以组风建设为主线教研组建设和教师专业发展的途径。总结经验，优势，改进，集全组教师的力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

组两周一次的教研组活动。理论学习、课题，合作交流、阶段考核课等，为大家学习交流的平台，使组内的教研学习风气，了数学教学质量。

1、理论学习深化教学常规。学习课程标准，教材，组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。以学生为主体，以新的理念课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力课堂教学质量，对所上的课教后分析和反思。在课堂与教学，是关注教师的教学和学生的学习，提倡尝试性学习和实践性学习，学生学习的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、者、合作者和者的思想观念。

2、课题引领发展新方向。抓好教科研，教师的理论素养，全体教师科研兴教思想、自觉教科研实践，教研就应在的教学中，边教边研，在研中教学的。教师们在平时的教学中，积累素材，归纳整理，教研组学习学科刊物，帮助教师们教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的对待同事，在沟通和“对话”中彼此的发展，无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的、体会、困扰、感悟分享。将年级间的问题与解决的措施分享，少走弯路，多走捷径。市教育局、教科所、学校组织的教研活动，多接触、外界，学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的展示中以集体备课的向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的好评。

4、阶段考核锤炼能力。每月一次的阶段性考核，以试题的呈现。汇集全国各省近三年的高考试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上高考与方向，考点，督促教师在工作中务实，强化教师的解题能力和教学功。

1、高三数学复习教学工作是重中之重。本学期是高考复习的阶段，复习的思路应该是着眼于夯实基础。高三的教师集体学习“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握复习思路和复习方向要的。复习方法是：是梳理高一、高二的知识内容，拯救知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后通性、通法的目的，上了通性、通法了高考的基础题和中挡题。高三各个班级基础不同，复习的方法、内容也要所区别，学生的情况，教师要和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养学习习惯。高一数学教学采用“导、学、评”的教学模式，了教会学生学习

高中数学的方法上，了理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的能力，使学生变成教育教学的组织者，打好基础的的学习习惯和学习风气。

3、抓好高二数学教学质量的，为升入高三提前。高二年级要参照高三好考点内容，学生的分类；抓学法和学习规范，要学科思维培养和书写、答题规范；抓课堂，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，师生互动，课堂的信息，从而课堂教学的性，使学生在中见习成长。

备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。集体备课的环节，让集体备课由“化”转为“实效化”，努力个人备课质量，真正了课堂教学质量。备课组长集体研讨的备课，在集体研讨的基础上每位教师自身的教学编写教案，备课组长教师课前、课中、课后教材、把握课堂实效的情况，总结和推广组内教师的经验，把关备课过程中的各环节，备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都集体质量的意识。在常规教学中备课已所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重教材，包括章导言和章小结的内容的，课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓，讲求实效，不搞花架子，在课堂教学的性上研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，一周两次的备课“前有计划，后有反馈”，学生的情况，学生学习中的问题商讨，并解决。“五步备课法”贯穿于每年级的每一次备课活动中，为实效备课了。

本学期了由年级备课组长带头的展示课，青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师们用朝气唤醒整个教研组的活力，展示了备课组全体教师智慧的结晶。

鼓励青年教师参加各级优质课、公开课竞赛，撰写论文.条件让青年教师到试题的校对，审题，出题，让青年教师学到真

东西，学会真本领。在学校和教务处的下，在全组各位老师的通力下，数学教研组全体教师齐心协力地了xxxx学年度下学期任务，每一步都走得踏实，走得华美，走得高昂。在xxxx年的工作中，将在工作的基础上，课堂教学的，并尽最大努力使数学教研组健康、强大的发展下去，为学发展更大的。

数学教研组工作总结篇二

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以一节课评优活动为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

1、常规工作

学期初我们根据学校工作和开学初本组的工作计划，精心设计了学期的教研活动方案。按计划定时召开教研组会议。本学期教研组内公开课13节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。并推选出刘丽、汪一高、程琳、陶萍、陈笛五位教师参加第二轮评优课。积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的备课笔记和听课笔记的检查与督促工作。

2、导学案整理

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了导学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和导学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

3、课题研究工作

本学期数学组的研究课题《城市中学生数学思维品质的培养》于十一月份顺利结题，结题会议上教科所的专家对我校课题组老师的结题报告给与了充分的肯定，并对于课题组老师的各项研究陈果进行了各方面的积极评价。

4、教学研究工作

本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有14人，34篇教学研究论文获市级奖项。这批勤于研究的教师也带动了全组的教研氛围，是数学组宝贵的资源。

根据我们数学教研组的计划完成的质量和数量情况，我们不仅要关注学校和教师今天的发展，更应该关注学校和教师的明天；我们不仅要关注学生今天的学有所成，更要关注学生今后的长远发展。因此，我们认真总结过去教研工作的情况，我们认为主要存在以下问题：

1、教学研究

大力参与到教学研究中来。

同时，也要调动全体教师的积极性，积极参与市级教学比赛、各级各类新秀、能手等的评比中来，努力向学者型、专家型、研究型的教师队伍转变。

在上学期初步对听评课进行初步改革的基础上继续加大力度改革，努力促使青年教师积极参与听课和评课中来。

2、大力加强备课组建设

备课组活动浮于表面，走过场、搞形式的现象一定要努力避免。备课组建设和大力提高备课组集体活动的实效性，是我们全组教师积极努力的方向。这是一项涉及到多方面问题的

综合性问题。我们将充分发挥备课组长的作用，全员参与，通力协作，共同进步。

3、提高导学案的编辑和运用的能力

目前，我组的高一、高二全体教师都参与了导学案的编辑工作，但把导学案真正落实在教学中还有待推进。

数学教研组工作总结篇三

在教研室的正确指导下，在全组老师的通力合作下，高中数学教研组很顺利地度过了本学期，基本完成了本学期的工作任务。现将本学期的较研工作总结如下：

1、公开课。本学期全组上公开课共计7人次，其中王副校长，陈春雷主任各上领导示范课一节，马婷婷老师上青年教师师范课一节；蔺文娟老师上汇报课两次；李进和李丽萍老师参加全市优质课比赛。

2、讲座。本学期我组组织组内讲座两次，主讲人均为王校长，一次是针对高二会考复习，另一次是高考信息讲座。

3、其他。本学期我组组织了期中考试试卷分析和一次月考试卷分析；集中学习新课程标准三次，专门组织集体备课两次。

本学期我组开教研组会共计十五次，五次未开，原因是：开学第一个星期四下午我去教研中心开会而未能开教研组会；由于期中考试和两次月考耽误了三次例会，还有最后一个星期没有开会。每次教研组例会考勤情况良好，除了偶尔几次有个别老师确实有特殊情况需请假而缺席外，基本上每次例会人员都能到齐。在这里，我想对我组的两位领导王校长和陈主任提出表扬。

这两位领导在工作很忙的情况下也很少缺席教研组例会。这

一方面给全组其他老师起到了模范作用，另一方面因为有他们参加会议，无形之中提高了会议质量和效果。

高中数学组是个很团结的集体，在各备课组长的通力配合下，我组的一切工作进展很顺利。在这里想对高一年级备课组长马婷婷老师和高二年级备课组长王芳老师提出表扬。这两位老师工作很认真，每次有工作安排，只要给她们一传达，她们便马上行动起来，把工作具体安排到个人，从未耽误过工作。当然，其他老师也很配合，从不推托工作，大家除了干好本职工作，组内安排的工作也都能很好的完成。

本学期，我组青年教师的业务能力有了进一步的提高。赵娜、张玲玲两位20xx年进校教师已完成了第一轮的教学。她们在自身的积极努力下，加上我组有经验教师如王校长、陈主任、赵玲老师的指导下，已经成为很出色的高中数学教师了。她们很顺利地完成了高三的教学工作，并得到了学生们的认可和爱戴。李进、李丽萍两位20xx年进校教师，工作不到两年时间，教学能力和自身素质有了很大的提高，他们积极进取，主动报名参加了今年的全市优质课比赛，并都取得了二等奖的可喜成绩。

成绩来之不易，比赛前，他们都试讲三、四次，全组其他老师几乎都参加每次试讲的听课，大家很仔细地听课，听完后，全组进行一次又一次评课，且每位老师都很真诚地提出自己的建议和意见。蔺文娟20xx年进校教师，通过本学期的进一步努力钻研，多听课，加上其师傅陈春雷老师的精心指导，业务素质不断提高，已经能驾驭课堂了，这从本学期的两次汇报课得到了充分的体现。当然，我组的青年教师身上还有许多需要不足之处，我们会继续团结一心，相互促进不断提高自身素质。高中数学组，加油！

数学教研组工作总结篇四

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以

三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

一、工作完成情况

1、常规工作

学期初我们根据学校工作和三处的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。本学期教研组内公开课13节，全市公开课4节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。我们积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的“六认真”的检查评比与督促工作。

2、教学案整理

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和教学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

3、教学研究和获奖情况

本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有13人、44篇论文在省市论文评比中获奖或在省级以上报纸杂志公开发表。其中有省级以上论文37篇，市级论文7篇，沈书龙老师个人有18篇文章公开发表，是全组教师的榜样；吴文辉老师的文章《高中学生疲劳调查与研究》在“师陶杯”评比中获得二等奖。

其它奖项有：

1、课件设计类：

2、教学设计类：

陈立新——《向量的加法》 荣获江阴市二等奖；

马银萍——《抛物线的几何性质》 荣获江阴市二等奖；

刘云彬——《导数的概念》 荣获江阴市二等奖；

数学教研组工作总结篇五

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家收集的高中数学教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核

心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。

对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可

的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。