

最新老师新班演讲稿 感恩老师演讲稿感 恩老师演讲稿(优质7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

老师新班演讲稿篇一

卢梭说过，没有感恩就没有真正的美德。洛克也说过，感恩是精神上的一种宝藏。确实，感恩，不仅是一种美德，更是我们获得幸福，提升自信的法宝。没有雨露，就没有五谷丰登的收获；没有阳光，就没有草长莺飞的生机；而没有感恩，就没有绚丽多姿的生活。只有感恩，才能让生活之树开满阳光之花。

把演讲主题定为感恩，是因为最近我看的这本书。对，书的名字是《最神奇的75堂哈佛心理课》。美国人说“先有哈佛，后有美国”，足见哈佛在美国的地位。而作为这样一所世界闻名的学府，哈佛大学教育学院心理学在全美综合排名一直在前五。正是在这样一所著名学府，哈佛学子们的心灵得到了有益而健康的滋养。我正是想要通过这本书的学习获得哈佛学子那般阳光而健康的灵魂。

当今时代，随着社会进步越来越快，竞争越来越激烈，人们的心理健康问题越来越凸显，越来越多的人生活在压抑和忧郁之中，越来越多的人被心理问题困扰，而我相信，多读一读这样一本心理学方面的好书，会帮助我们逐步具有阳光而健康的灵魂，帮助我们用积极的心态面对社会生活，帮助我

们拥抱健康的人生。

书中说，感恩，让我们变得富有，知道了快乐，享受了温暖；感恩，让我们成熟，让我们完美，让我们富有魅力。

那么，我想问大家，在你们的心中，感恩是一个什么样的概念，感恩要求我们如何去做。我想绝大多数人都会以为，只有我们遇到困难，别人及时地帮助了我们，使我们度过困境，我们才应该对他人心怀感恩。

之前的我和大家一样也这样认为，其实我们都错了，因为我们对生活给与我们的幸福已经习以为然。我们习惯了别人对我们的好，习惯了大自然提供给我们的舒适环境，我们变得麻木，不懂得感恩生活，也很少感觉到生活中的幸福。

懂得感恩的人，会在不幸的遭遇中看到积极的一面，在黑暗中看到光明的希望。曾经有心理学家对部分艾滋病患者进行研究，他发现在这些人中有这样一部分积极者。这部分积极者接受自己患病的事实，同时他们这样想，因为得了艾滋病，我更懂得感激一些事，因为得了艾滋病，我更关心那些真正重要的事情。因为得了艾滋病，我和亲人更加亲近。几年以后研究者发现，这部分积极的人，懂得去感恩的人，有更多的机会存活下来。许多类似的研究都表明，懂得感恩的人，会拥有更加积极地心态，当困难和挫折到来时，会更加从容地去面对。

我有一位朋友，在下学期这半年家里发生了不少烦心的事。最先是父亲负责的工地的一名工人出了事故，为此家里花了很多钱，之后她的外公得了肿瘤，后来做了手术；前几天姐姐的‘婆婆’又因为被查出癌症，要花掉25万元做手术。她觉得撑不住了，家里发生了好多不幸的事，心情十分低落。换一个角度去想，其实我觉得她更应该感恩生活。她应该感恩，父亲的工地虽然发生了事故，但是自己的家人并没有受伤；她应该感恩，虽然外公得了肿瘤，但肿瘤是良性的，动过手术之

后人恢复的很好;她应该感恩, 尽管姐姐因为婆婆的病情难过, 但是病情被发现时是癌症早期, 给了她战胜病魔的机会。我也有类似的经历。我的妈妈两次做过肿瘤手术, 甚至上次寒假期间还动过手术, 妈妈做手术时, 我深切地感受到等待手术结果的巨大痛苦, 但是我应该感恩, 妈妈的肿瘤是良性, 手术之后, 她仍然可以拥有健康的体魄, 仍然可以让做儿子的我好好孝顺她。

亲爱的老师们、同学们大家早上好:

又一次旭日东升, 又一度秋风送爽, 又一个收获的季节菊桂飘香。老师, 在您忙碌的身影后, 在您不倦的指缝间, 在您深夜的台灯前, 又一个教师节将悄然而至。同学, 在你躁动的音符间, 在你懵懂的记忆里, 在你成长的里程中, 又一个期待的九月祝福满堂。在这个令人敬慕的节日里, 请允许我代表全校学生向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们, 您们辛苦了! 祝您们节日快乐!

同学们, 我想我们每个人都明白, 是亲爱的老师们, 用心灵的阳光, 撒向每一片新绿, 用希望的雨露, 滋润每一个蓓蕾, 给春笋拔节向上的力量, 给雏鹰翱翔蓝天的翅膀;是亲爱的老师们, 用热情如春风, 吹拂每一棵新苗, 用挚爱如小溪, 流向每个人心房, 给心灵走向远方的勇气, 给意志百炼成钢的坚强。是老师用母爱抚慰受伤的心灵, 用真情扶起跌倒的希望;是老师用汗水编织美丽的花环, 用勤劳奏向美妙的歌声。让我们感谢老师辛勤的教育, 感恩于他们谆谆的教诲, 让我们大声的说: 老师您辛苦了! 老师谢谢您!

感恩老师, 并不需要我们去做法惊天动地的大事, 它表现在日常生活中的点点滴滴: 课堂上, 一道坚定的目光, 一个轻轻的点头, 证明了你在全身心投入, 你在专心致志地听讲, 这便是感恩;下课后, 在走廊里遇到了老师, 一抹淡淡的微笑, 一个轻轻地招手, 一声甜甜的“老师好”, 这也是感恩;我们知错就改, 接受老师的批评教育, 这同样是感恩;我们积极进

取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。

还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

老师们、同学们，让我们携起手来，共同努力，用爱心点亮童心，用汗水浇灌知识，用人格塑造灵魂，用希望去点燃心中不灭的梦想。

老师们、同学们，让我们团结一心，共同努力，让心灵充满阳光，让热情随波流淌，让汗水把收获丈量，让理想托起心中不落的太阳。

最后，再次预祝全体老师们：节日快乐!工作顺利!身体健康!

祝全体同学们：天天开心!快乐学习!快乐成长

老师新班演讲稿篇二

大家好!

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》!

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！

老师新班演讲稿篇三

敬爱的老师们，

亲爱的同学们：

大家好！今天我要演讲的题目是《感谢您，我的老师》。

今天，是第xx个教师节。我代表七年级所有学生向老师致以最亲切的问候，并献上一首颂歌，祝愿所有老师节日快乐！

人生旅程上，是谁丰富了我们的的心灵？健全了我们的人格，点燃了我们希望的光芒。是您老师！

您却给了我整个海洋，在您的呵护下，我扬帆起航。我又该呈现一朵什么样的花，来表达我对您由衷的敬仰！短短的几天外校生活，我有一种幸福在流淌！

是谁灿烂的笑容中写满慈祥?是谁的身影总在穿梭，教室、寝室、食堂。是谁在我们的睡梦中，还奔波在回家的路上。。。是您啊!王老师，同学们说：“您像我们的娘”!

是谁风趣幽默的课堂《把大家领进了语文的殿堂?是谁谆谆教诲，指引着我们人生的航向?是您啊，罗老师!是您满怀真情的句句鼓励教大家学会了坚强。

是谁用那渊博的知识，让我们感受文明与希望?是谁用那高远的胸怀，让我们懂得宽容与忍让?是您啊!宁老师!您用您的人格魅力，让我们懂得什么是高尚。

是谁用爽朗的笑声，赶走了我们初离父母的迷茫?是谁用简短的介绍，点燃了我们心中不灭的梦想?又是谁让我们愉悦的沉浸在知识的海洋?是你啊，我们可亲可敬的老王。

假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀;假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量;假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮!

因为您的一片爱心的浇灌，一番耕耘的辛劳，才会有桃李的绚丽，稻麦的金黄。愿我的谢意化成一束不凋的鲜花，给您的生活带来芬芳。可我又怎能把我们敬爱的老师，一一颂扬。

外校，这是一片大海的世界，汲取一点营养，我们将成就今后的蔚然;这是一片缤纷的天地，收获一种色彩，我们将编织明天的彩虹。您送我进入了一个彩色的天地，您将我带入一个无限的世界……老师，我的心在喊着您，在向您敬礼!

三尺讲台，树起了您高高的形象;两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生;一生的信念，诉说着您奉献的故事。

老师，您为人民的事业呕心沥血;教师，您为自己的选择无悔人生!您用您的生命谱写了一个个光辉的故事，您用您的热血

谱写了一段段美丽华章，您用您的热情造就了一座座历史丰碑！

我的师长，您是我们遮雨的伞，挡风的墙！

我的师长，您是我们腾飞的翅膀，前进的航向！

师恩浩荡，师恩难忘！

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

老师新班演讲稿篇四

1、荣幸

很荣幸能加入xxx大家庭□xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来□xxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明□xxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

2、感谢

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切

实体会到学校对师资队伍的高度重视。

3、承诺

作为xxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxx（大学）人。

谢谢大家！

老师新班演讲稿篇五

大家好！

我叫xx原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学xx年开始改教初中英语xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今xx年自考大学本科毕业xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

做一个富有爱心的老师

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

老师新班演讲稿篇六

- 1、忧患意识
- 2、服务意识
- 3、效率意识
- 4、提高意识
- 5、奉献意识

6、沟通意识

7、创新意识

8、培养意识

9、宣传意识

10、安全意识

当教师首先要有一个正确的世界观、人生观、价值观；其次，还要经得起各种困难、挫折的考验；再次，在面对社会各种现象要有自己正确的见解，并以此影响和教育学生，给学生以人格的力量。

正确的定位，关键在于自知之明，要充分意识到自己的长处和不足。我想，我当一名数学教师就要先把目标定位在认认真真地上好每一节课，批好每份作业，做好每一道习题；再定出下一个追求目标，在熟悉高中教材后，决心在教法和学法上有所探索。

过去常说，要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，现在这个说法对现在和将来的教师已经不够了。因为桶里的水毕竟是死水，不更新，它的可用含量就大大降低。所以，当教师必须重视终身学习，利用各种机会多学一点其他教师的长处，逐步形成自己的教学特点和风格，并且更多地运用心理学和科研知识指导教育教学工作。

教师的基本职责是“热爱学生，教书育人”，只有热爱学生，接近学生，了解学生，学生才乐于接受教师的教育，“亲其师，信其道”就是这个道理。作为老师不仅要爱那些优等生，更要偏爱那些差生，让每位同学都体会到老师的爱不仅是无私的，更是公平的。所以，老师的爱，将缩短师生之间的距离，更是培养一个良好的班集体的良方。

“平常心”就是要正确地对待自己和他人，真诚理解他人，正确对待成绩和挫折，勇敢地接受挑战，淡泊名利等等。

如果说教师人格的力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。我想，前面谈及的五点归结为一点就是“爱”！爱我们的事业、爱我们的学校、爱我们的学生。只有我们每个教师都用心爱了，那么你的教学是一定会成功的。

把工作当成事业来做，用最初的心情原永远的事业所有的成绩都只能代表过去，从今天开始，从零开始。这里是个平台，也是个舞台，来吧，同志们，让我们用心地舞蹈，舞姿要靠你自己去精心设计！

老师新班演讲稿篇七

大家好！

我叫xx□是鼓楼一中心小学4。4班的一名学生，我今天演讲的题目是《我爱老师》。

我，一个三年级的孩子，还不太懂得师爱的真正含义，但却已享受了太多老师的那甜甜的笑容、轻轻地抚摸、贴心的话语……老师，是您把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识！老师，是您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。老师，您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵，把幼小的我们，培育成懂事的少年！老师，是您的保护，让我们健康成长。

您用阳光般灿烂的笑容，让我们流连忘返地徜徉于知识的海洋；您用金子般高贵的心灵，让我们洒脱自如地张开思维的翅膀，在真爱的氛围中走过春夏秋冬。

老师，在黑暗的人生道路上是您为我们点燃了一盏最明亮的

灯；老师，在迷蒙的人生道路上是您做了我们的引路人；老师，在跌跌碰碰的人生道路中是您为我们指明了前进的方向；老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

无论我们走到哪儿，永远记住您的恩情；无论我们走到哪儿，永远记住您的话语。无论我们走到哪儿，永远记住您的关爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵小花。

最后让我以一颗感恩的心向您说声：我爱您！亲爱的老师！