

最新共建绿色生活 绿色生活方式演讲稿(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

共建绿色生活篇一

一、调查背景与目的

高校是高层次文化教育基地，是国家培养社会主义现代化建设事业高级专门人才的摇篮，是促进社会进步的中坚力量之源。教育家夸美纽斯曾说：“校园应当安排得美观，成为一个快意的场合，对学生富有吸引力的地方”。

可见，营造一个优美、舒适的绿色校园环境不仅有利于广大师生的身心健康，更有利于人才的培养。校园环境不仅为学习及学术活动提供良好的物质条件，更重要的是为塑造学生素质提供一个好的场所。校园环境的优化有利于改善和提高教学质量，有益于学生的身心健康，陶冶情操，增强保护环境，爱护环境的意识。搞好校园的绿化美化，不断提高绿化质量和植物景观艺术水平，重塑校园人文景观和自然和谐的生态景观，创造一个以人为本、宁静优美的自然生态空间，才可为师生员工创造一种归属感、安全感、舒适感。

二、调查对象与方法

根据我校的实际情况，在学校大一至大四全体学生中以问卷调查的方式作了调查，涉及学校环境建设、师生文明习惯、学科渗透、师生环保意识等几个方面。虽然调查范围有限，

内容有限，学生回答的情况也会有一定偏差，但毕竟给我们以后的创建工作提供了可供参考的依据。

三、调查时间

20xx年上学年

四、调查结果

山东建筑大学学校新校区建于20xx年，在建设过程中，学校坚持生态可持续发展的理念，充分保护和利用原有地形地貌，结合地域特点，统筹考虑建筑全生命周期内节能、节地、节水、节材、保护环境和建筑功能的辩证关系，发挥学校学科特色和人才优势，通过因地制宜的规划设计、可再生能源技术应用、水资源综合利用技术、节能节材与室内环境、室外环境保障与控制，建立了绿色大学园区环境综合保障技术体系，开发了大学园区环境保障智能监控技术系统，建设了生态学生公寓等绿色建筑技术示范工程。通过我们的努力，校园内山水相依，草木葱茏，宜居宜学的校园为青年学生的成长成才提供了良好环境。

总之，高校作为人才培养和科学研究的基地，可以为未来提应对能源环境问题的人才与政策支持，也是延缓或解决能源环境问题、气候变化问题的各种科学技术的源发地，同时，高校在绿色大学建设方面的探索实践也将激励师生员工，在其教学、科研和生活中广泛关注和充分考虑能源、环境和气候问题，进而将绿色技术广泛推广、绿色理念深入人心，使绿色发展成为引领经济社会发展的主导趋势。山东建筑大学将发挥自身学科优势，在绿色校园建设方面先行先试，努力为推动绿色校园建设发挥积极有力的引领和示范作用。

目前，山东建筑大学大学校园绿地环境主要是由道路绿化、集中组团绿地及建筑物周边绿化组成。经过多年的绿化保护，整个校园已基本被浓浓绿意覆盖，形成一派生机勃勃的景象，

校园植物配置基本形成了乔、灌、草相结合的绿化生态体系。其中发育较好的生态群落为中部的校区鉴湖沿岸周边绿化，教学楼，图书馆以及宿舍楼绿化等，校区的环境为建校初建设的，经过多年的经营现呈郁郁葱葱的景观，遮荫效果好，绿化在数量上达到很高的水平。

然而，我们通过细致的绿色校园建设的系统调查，结合校园的绿化生态规划建设，认为当前山东建筑大学绿色校园存也存在一些不足之处。

五、思考与对策

从我们调研中进行的调查问卷和了解到情况中看，也存在着一些普遍的问题，如学校学生对绿色学校概念的理解不是很到位，对于建设绿色校园没有深刻的理解，学校学生对于绿色学校应具备的条件不是很清晰。学校应组织学生参加环境教育学习和活动的数量明显少，而且形式单一，问卷中让同学们给出学校开展的环境教育学习活动中印象最深的内容，学校不应忽视对学生开展环境教育，而通过亲身实践、参加各种活动来丰富环保知识，增强环保意识又是最深刻而有效的方法。

而今，绿色学校已成为学校进行素质教育的重要载体，评价学生的也不只是分数这一个尺度，我们的社会需要的是全面发展，综合素质高的健康人才。同时开展社团的绿色活动，社团活动是山建的特色之一，社团的绿色活动也是山建绿色校园建设的重要组成部分。通过调查我们了解到我们学校社团均开展了形式多样、内容丰富的活动。与绿色有关的社团和组织等，都开展过一些很有影响力的活动可见无论社团数量和举办活动的质量都是不错的。但是社团在如何扩大其知名度并举办有影响力的系列活动、精品活动，甚至将活动推向其他高校、推向校外等问题上还需要进一步的努力。

所有的学校在开展创建绿色学校的活动中不断实践，随时总

结，积累经验，不断提高自己，同时加强与其他学校的联系，相互学习、督促和检查，使绿色学校创建活动的整体水平不断提高。

首先是在校园绿化方面：

1. 扩大绿化面积，多种植高大乔木，但无需从外地移植成年乔木，不仅耗费金且难以成活，受到大量修剪砍伐的乔木也不宜美观。

2. 对于校园内的绿化植物不要过于修剪，适当保持植物的外形自然舒展，但对于生长不适当的植物即使修剪整理。

3. 可以对部分植物进行修剪使其保有独特的外形，能吸引人们更多的欣赏以及关注。

4. 对于保护校园绿化我们需要提高保护绿化环境的自觉性，同时还需要完善校园制度对部分人进行约束。

5. 为了更好的美化优化校园环境，可以在绿化地上种植各种各样的植物，还可适当种植观赏性的植物，提高整个校园的美化水平，提高观赏性。

6. 不要过多的喷洒农药，尤其不要在正常的上课期间喷洒，严重影响身体健康以及学习状态，但为了保护植物可以在节假日期间喷洒，减少对学生们的影响。

共建绿色生活篇二

地球是我们的家园。我们作为地球的主人，就应好好保护地球。此刻城市正在倡导礼貌环境，只要我们不污染地球的环境，不浪费地球的能源。就能让城市变得更绿色，更环保。有想法就要有行动。

低碳生活代表着更健康、更自然、更安全的生活，同时也是一种低成本、低代价的生活方式。

业内人士表示，对全社会来说，节约资源，降低污染排放量是保护环境、促进社会协调发展的最有效途径之一。对家庭而言，燃料费用负担重，节省燃气的消耗也能够降低生活成本，对我们中学生来说，保护环境，是我们应尽的一份职责，这也是低碳的生活理念。

那么，我们该怎样创造低碳生活呢？种树、步行、减少乘车、开车出行次数、减少使用家用电器的时间、反对一次性使用浪费资源和能源……自觉践行低碳生活方式，告别陋习，多选取绿色消费的新理念是我们的职责。这些方面做好了，我们的理性、科学的新的消费理念就会对不理性、不科学的生产行为起到引导作用，保护资源和环境也就才有可能落到实处。

首先，作为一个初中生，就应用心响应科学发展观的号召，将低碳观念落实到行动中去。透过广泛涉猎不断加深对环境保护领域的专业性认识，以自己的巧思妙想创新环保方式，让低碳生活的形式资料更加丰富多彩。要用心发扬初中生的青春热情，以敏锐的眼光去发现新问题，解决新问题。

共建绿色生活篇三

大家好！

我们大家都憧憬着美好的未来呢！如果再这样下去，怎么可能会有美好的明天？也许还会出现我想像中的场景：人类差点彻底灭亡，只能移民外星球了！

早上，我伸了个懒腰，穿上防辐射服，去餐厅吃饭，因为动植物短缺，所以任何菜肴都特别贵，也几乎没有任何水分。可也得吃饭呀，人们只好忍着干渴咽下去，特别难受。我吃

完早餐，叫了个飞船，去蓝空学院上学，学院外面有一个防护罩，来防辐射。你刷一下学生证，就会开启传送门，把你送到防护罩里面你的教室。“叮咚”一声，我刷完卡，进入到传送门里面，立刻就到了五年级二班的教室门口，教室里面早已吵吵闹闹，同学们都不想迟到而被关在教室外面。老师进来了，这节课是生物课，因为现在几乎没有动物，所以老师讲的动物，都是把以前的小视频和图片拿出来给我们看，真正的这些动物已经灭绝了。

终于到中午了，同学们急匆匆的赶去吃饭，他们可不想既挨渴又挨饿！可他们也得细嚼慢咽，如果狼吞虎咽的话，渴的程度会骤增。我又咽了一口饭，总算吃完了，不过我们食堂的饭至少还有一点水分，可以让我们稍微舒服一点。

看完这篇文章，你们应该懂得了保护环境的重要性了吧！不然，就会像我的想像中那样，没有干净的水，没有干净的空气，也几乎没有动植物，而且，真实生活中，适合移民的星球可不是那么好找的，全体移民更是困难重重。所以，我们要提倡环保、拒绝污染，保护好我们的地球家园！

共建绿色生活篇四

“低碳生活”我想这个词在每个人的心里都已经不再陌生了吧！电视、报纸、单位、校园每个地方都在宣传和号召着大家时时低碳，处处低碳，倡导绿色生活。而我们家也不例外，开始了一个全体动员活动——低碳生活！

首先，我每一天坚持早早回家，早早完成自己就应完成的作业，为了什么阿，就是为了在天黑前完成学习任务，能够少点灯节约用电。妈妈说了一天也许省不了多少电，但是日子久了，那将会是一个很大的节约；一个人也许节约的电很少，但是每个人都这样节约，整个国家将会节约一个很大的数字！听了妈妈的话，心里别提多骄傲了，因为我也为低碳做出了一份贡献！

到了周末的晚上，过去总是我一个人在客厅看少儿节目，爸爸在房间看他最喜欢的球赛，而妈妈总会上网看一些娱乐的节目。但是自从我天天呼吁低碳，爸爸，妈妈和我已经商量好了，每次只看一台电视，而看的节目就抽签决定。到了九点半我们就关电视睡觉，这样既不伤害眼睛，又不浪费电，多好阿！爸爸妈妈都夸我是个低碳小能手！

有一次，奶奶到我们家来玩，妈妈忙着给她削水果，我也忙着给奶奶开电视，因为我明白奶奶但是一个电视迷，可没有想到，奶奶看到我开电视，忙对我说：“小丫头，别开，我可不看！”我奇怪地看着奶奶，奶奶笑眯眯的说：“此刻不是大家都说要低碳嘛，我这不！白天在家也不看电视了，早上买买菜，做做饭，下午就出去跟邻居打打牌，聊聊天，晚上吃完饭就再散散步，回来也就看个把小时的电视就睡觉了！”听了奶奶的一番话，我大笑起来，原先电视迷的奶奶为了低碳把电视也戒掉了！看来我更要加紧我的低碳生活了！

奶奶走后，我很认真对妈妈说：“妈妈！我的衣服够穿的了，别再帮我买新衣服了！我听老师说，少买一件衣服也能低碳。还有别帮我买一次性的纸巾了，你给我用手帕吧！”妈妈听了笑着说：“你不是不愿意用手帕吗？”“但是书上写了少用纸巾能够保护森林阿！”我急着大喊。

共建绿色生活篇五

大家好。

同学们，今天我给大家讲一个演讲稿，号召大家讲卫生。

大家都知道，随手乱扔垃圾会给地球带来很大的危害，会造成很严重的后果，空气不清新，还会让地球妈妈受到伤害。

大家都知道，在我们的学校，有很多的同学随手乱扔一些小纸片什么的的东西，造成了校园不干净的现象，从现在起，我

们要讲究卫生。

讲卫生要先从我们的校园里做起。

第一，我们用完的纸或者签午休条的纸千万不要扔，我们可以放到自己这儿也可以放到老师那里，多了可以回收了卖钱，这样既讲究了卫生，而且还能回收点儿钱，这样多方便快捷啊！

第二，在教室里，也需要讲卫生的，要每天检查好自己的座位，不让它有一点儿小的纸片，使自己的座位更加干净。要保证被人来检查整个教室的时候，每个人的座位上都没有一张小的纸片儿，我为人人，人人为我。不光让自己和全班座位上没有小纸片，还得把窗户、窗台都擦得干干净净的，没有一点儿灰尘，这样，每个班都把窗户擦干净，那么，我们的这个校园就会减少了一些灰尘。

第三，不光在校园里讲卫生，而且在外面也要讲卫生。吃完的香蕉皮不乱扔地上，不乱随地吐痰，我们要是在大街上看到了一些大的纸张，要主动去把那些大的纸张捡起来放到垃圾桶里，这样就可以给地球减少一点污染。

讲究卫生，让我们的地球更加美好，空气更加清新吧！我们一起努力创作美好地球。

我的演讲完毕谢谢大家！

共建绿色生活篇六

绿色代表着活力，象征着生命力。这种“绿色”正是自然界、一个民族乃至个人所应具备的。

个人需要“绿色”，国家也需要“绿色”，这“绿色”就是代表着一个国家的生命力。如果国家没有这种“绿色”，那

将是可悲的。回顾中国近现代史，那便是中国缺乏这种“绿色”的历史，以至于受尽帝国主义的压迫和剥削。很长一段时间中国似乎都没有展现出自我所应拥有的“绿色”。于是中国便得到了“东亚病夫”这块招牌。可见这种“绿色”，对于一个国家的生存和发展是何等的重要。

自然界的光彩需要绿色来点缀，国家的生存与发展需要“绿色”来推动。个人的成功同样需要“绿色”以充实。

我们不应再上演破坏植被的一幕，而要为奥运供给一个亲近自然的绿色环境。

我们不应再有那“东亚病夫”的屈辱感，而要向世界呈现一个充满生命力的“绿色”中国。

让我们共同努力，让绿色融入生活。