

幼儿园小班健康教案植树(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班健康教案植树篇一

1、乐意尝试用纸板玩各种游戏。

2、能肢体协调的做动作。

纸板若干，《健康歌》音乐磁带。

教师设置情境，游戏导入：小朋友，今天天气真好，我们把纸板放到背上，一起学小乌龟走路，到草地上玩玩吧！（指导幼儿将纸板放到背上，随音乐学乌龟爬，进入活动室）

1、纸板操师：小朋友草地到了，把纸板拿下来，我们一起运动一下吧！（教师带领幼儿随音乐做动作）

3、探索活动

(1)自由练习师：小朋友，纸板好玩吗？除了做操、藏猫猫，纸板还可以怎样玩呀？小朋友想一想、自己玩一玩试试！（幼儿随音乐自由玩纸板，教师巡回指导）

(2)经验交流师：小朋友玩累了，坐在纸板上休息一会儿。小朋友，你刚才是怎样玩的？谁来玩一下给大家看看？（请幼儿分别展示，教师予以肯定，并引导幼儿进行练习）如：头顶纸板练习平衡走；将纸板放在地上，跨跳过去；在纸板上跳当跳跳床；当方向盘开汽车；一只脚踏在纸板上玩滑板车等。

1、开火车师：小朋友，我们一起开着火车去旅游吧？好，快排好队，坐上火车，出发！（幼儿坐在纸板上、带动纸板向前移动）

2、过小河师：小朋友快下车，前面有条河挡住了我们，怎么办？你们看，河里有很多大石头，我们从石头上跳过去怎么样？小朋友要注意安全，一个跟着一个跳，不能推、不能挤！

3、躲雨师：我们过河啦，我们胜利啦！哎呀，下雨啦，快拿雨伞躲雨啦，（拿起纸板举起来当雨伞，跑到边上）。

放松活动：雨停啦，我们又可以到草地上玩啦！刚才躲雨跑得太快了，我们休息一下（在纸板上坐下），听音乐蹬蹬脚、敲敲腿、伸伸懒腰、相互捶捶背等。

师：时间不早啦，我们该回家了，把纸板放到背上，学小乌龟走路，回家喽！

在平时的活动中，继续引导幼儿用纸板探索出更多的玩法。

幼儿园小班健康教案植树篇二

1、能干稀搭配地选择早餐，知道吃好早餐的重要性。

2、培养每日吃早餐的良好习惯。

1、面包、牛奶、蛋、豆浆、稀饭等常见早餐食物。

2、天线宝宝（丁丁、拉拉）布偶，《营养早餐》电子图片。

3、自助餐：各类干稀早餐食物、餐具。餐厅环境布置、音乐磁带。

1、布偶情景对话，激发幼儿兴趣。

丁丁：哎呀，我今天好难受呀！

拉拉：你怎么了？早上都吃了些什么呀？

丁丁：我今天早上吃了一大块大面包！呃……呃……（打嗝）

拉拉：真是奇怪，今天我也很难受，早上因为快迟到了，只喝了一杯牛奶就来幼儿园了。

丁丁、拉拉：这是什么原因呀？为什么会这样？（设疑）

2、提问：你们会不会难受呀？（不会）那你们早上都吃了些什么呢？

3、幼儿回答，教师一一出示幼儿所说的食物。

4、引导幼儿将出示的各种食物按干稀分类。

通过观察、比较、分类，发现食物这些可以分成“干”“稀”两类。

5、讨论解疑：为什么丁丁和拉拉会难受呢？结合生活经验理解科学早餐的基本搭配方法——干稀搭配。

6、欣赏活动：营养早餐。

（1）知道早餐的食物很丰富，可以有多种的“干稀”搭配方法，还可以在早餐后吃一点水果，均衡营养。

（2）师生讨论、总结：知道吃早餐的重要性，每天都要吃早餐才会身体健康。

7、品尝、交流：自助餐。在柔和的音乐声中，幼儿根据干稀搭配原则，自由选择“自助早餐”。

8、活动延伸：家园配合，在日常生活中，帮助幼儿形成每天吃早餐的健康意识，并与幼儿一起合理搭配营养早餐。

幼儿园小班健康教案植树篇三

1、学念儿歌并根据儿歌内容模仿小猴子的动作。

2、建立维护个人卫生的意识。

重难点：培养幼儿注意自己的个人卫生。

1、儿歌：《小猴子》。

2、猴子头套。

一、教师带头套模仿小猴子抓痒痒。

1、我是小猴子。咦？今天我的身体怎么特别痒？哎呀！抓不到、抓不到，可以帮我忙吗？（邀请小朋友帮忙在老师身上不同的部位抓痒，如背、头、手、腿等。）

2、啊！抓不了，抓到了。原来是只跳蚤！

3、唉呀！这只小跳蚤不小心跳走了，不知道会跳到谁的身上？大家来听听这首儿歌吧。

二、教师带领幼儿一起念儿歌《小猴子》，并用肢体动作模仿小猴子抓痒痒。

1、小猴子，吱吱叫。（两腿半蹲，两手手掌互相拍打）

2、扭一扭，跳一跳。（手举高，做扭、跳的动作）

3、抓一抓，找一找。（在全身上下抓痒）

4、哈！（假装在身上某处捏出一只小跳蚤）

5、送你一只小跳蚤。（把小跳蚤放在另一个人身上）

四、请幼儿讨论小猴子身上痒的原因。

1、小猴子身上我送你会有跳蚤呢？

2、身上哪些部位需要清洁？

3、身体的每个地方都需要清洁，才能远离细菌、跳蚤。

幼儿园小班健康教案植树篇四

1. 知道喝水对身体健康有益。

2. 在成人提醒下，愿意喝足够量的水。

3. 积极的.参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1. 有关喝水的mp3儿歌与歌曲。

2. 小口杯若干。

3. 有关喝水的ppt□

一、以生活活动引入，激发幼儿兴趣。

洗洗手、喝水喽！

指导语：我们洗洗小手喝水喽！（提醒幼儿喝水前要洗手）

二、播放ppt图片,引导幼儿了解什么时候要喝水。指导语: 锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水,睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受,小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

三、播放有关喝水的mp3儿歌与歌曲,组织幼儿喝水。

1、排排队,来喝水。指导语:用小手指勾勾小耳朵噢!(提醒幼儿握住杯子柄)今天运动你出了汗,要多和点水噢!

(提醒个别幼儿多喝水)今天你拿了红牌子,嗓子有点红,也要多喝点水哦!

2、坐下来,把水喝。指导语:找个椅子坐下来,小手捧好了喝喔!

3、放杯子,插牌子。指导语:你今天喝了几杯水呀?活动延伸:家园配合,提醒幼儿口渴时喝白开水,少喝饮料,养成健康饮水习惯。

幼儿园小班健康教案植树篇五

1. 知道吃完东西要漱口了解不漱口对牙齿的危害。

2. 幼儿能掌握正确的漱口方法。

3. 初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。

幼儿知道吃完东西要漱口了解不漱口对牙齿的危害并能掌握正确的漱口方法。

三、活动准备:

1. 教学课件, 2糖果、巧克力豆、漱口杯, 吐水透明盒。

四、活动过程：

一、出示糖豆，引发幼儿兴趣。小朋友看老师给你们带来了什

二、讲述《小熊拔牙》的故事。

1. 讲述故事1-3段。

2. 讲述故事第4段。

3. 讲述故事最后一段。

提问：小熊是怎么做的？小熊的牙齿怎样了？医生是怎么对小熊说的？小熊是怎么做的？

三、吃巧克力豆，引导幼儿探索学习漱口的方法。

2. 那个小朋友告诉老师你是怎么漱口的？为什么要咕噜咕噜吐出水？我们一起来试一试吧！要把漱口水吐在小杯子里哦！

3. 小朋友看吐出的水里有什么呀？看到水里这些脏东西你有什么感觉？如果他就在我们牙齿上会怎么样？（教师小结：如果这些食物残渣就在我们的牙齿上会腐蚀我们的牙齿，让牙齿生病）

四、观看视频，让幼儿学会怎样保护牙齿。提问：听了牙博士的话你想怎么保护牙齿？

小结：小朋友以后要少吃糖果，吃完东西立即漱口，坚持每天早晚刷牙，让我们的牙齿白白的，健健康康的！

五、跟随儿歌一起做刷牙操。

小朋友你会刷牙吗？你是怎么刷牙的？我们一起跟着音乐做

做刷牙操吧！

饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，我设计今天的活动，体现了健康教育回归生活的理念。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，学会了正确的漱口方法，产生了要保护牙齿的强烈愿望。通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。通过小课件朗诵儿歌可以引发幼儿参与活动的兴趣，也使小班幼儿的学习更有趣。