

家长会代表学生发言稿 学生家长会长代表发言稿(精选15篇)

感恩是一种美德，它能够让我们更加关爱他人，更加积极向上。感恩的过程中，我们可以适当地分享自己经历的困难和成长，与他人共鸣和互助。以下是一些感恩主题的诗歌，希望能够通过诗意的表达唤起大家内心深处的感恩之情。

家长会代表学生发言稿篇一

尊敬的班主任韩老师、11班的各位老师、各位家长朋友：

大家好！

我是11班薛晓宁家长，在我发言之前，我想对在场的，和在其它班级参加家长会的11班的各位任课老师们说声“谢谢”！感谢各位老师对53名学子的关心体贴，感谢各位在外高这片沃土上付出的辛劳与汗水。

今天我的发言主题是《高考路上，我们与孩子同行》，我的发言共有六个方面。

我要先叙述11班几位老师让我感动的典型事例。

去年8月底，班主任韩老师的女儿考上了东北一所高校。孩子入学时间正是外高开学之初，韩老师放弃该送女儿上学的重任，他怀揣对53名学生的厚爱，毅然投入学生中来。

教物理的吕老师，家里没有人带孩子，每当上晚自习的时候，她总是把孩子放在办公室里，以至于有一天当她上完自习回到办公室时，孩子竟然在地上已经睡着。我在吕老师13年6月20日的空间里还看到这样一段话：“临近期末，各种事情都比较多，我的宝贝觉得我对她的作业质量不太重视，我的

学生想让我辅导的时间稍微再加长一点，我的亲人觉得我的关心越来越少，我觉得我对不起所有人！”吕老师用她柔弱的身躯，不仅要一人撑起家庭的重担，而且把她有限的精力都投入到了孩子们身上。她只能在个人空间中，用文字倾诉无奈。

今年3月12日、13日，教英语的李老师，带领学生参加在郑州举办的创新英语大赛，在临考前的晚上，她还在逐人辅导参赛选手，一直到晚上11点半。我还知道，由于工作关系，李老师5岁的孩子不在身边，一个月才能见上一面。

本周四，我在网上和教语文的郭老师聊起孩子的期中考试，在最后再见的时候，郭老师给我留下下面一句话，她说：“我会继续更加努力的，请相信”。虽然只有12个字，但“一字千斤重，字字含真情”。这不仅是一份沉甸甸的承诺，更是外高人不懈追求“伟大事业”的执着。

上述场景，只是11班任课老师辛劳奉献，不求索取的一个缩影，数学老师，生物老师也还有很多这样的事例，不再一一列举。我之所以说这些，是因为我发自内心的感受到，老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力！家长朋友要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

在我准备这个发言稿的时候，我仔细回忆起晓宁在过去的将近两年的高中生活中每次考试成绩。从孩子成绩来说，与班里其他品学兼优的孩子相比，还有不足。但我认为，晓宁和她自己相比，已经相当优秀。这些优秀归功于老师的严谨执教，家长的欣赏与赞美也起到了很好的引导作用。

晓宁有一个学科，在月考成绩中成绩比较落后，分值很低。孩子周日回家的时候告诉我说，这一学科无论如何努力都考不好。我看了看各学科成绩比较，很随意地说：从各科成绩看，这一科有更多的上升空间。虽然是不经意的一句话，却

让孩子自卑感烟消云散。

从上面这件事上，我想说，我们做家长的，在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有了一份明媚的阳光，我们的孩子必将更加灿烂无比。

转眼间，三年的高中生活已经过去了两年。孩子们在班主任指导下，制定了较为清晰的高考目标。但对高考目标我还是要讲两点：首先，要理性制定高考目标。我们通常在制定目标时，一类是把平时成绩结合起来能够达到的高校，制定为高考目标；一类是把自己向往的大学定为高考目标。我想说的制定高考目标的最佳方式是：结合自己的平时成绩，掂起脚尖，还差那么一截，必须要再使把力，蹦起来才能够得着的大学定为目标更为合理。其次，按照孩子选定的目标大学，要把去年、前年的高考分数线记在心理，每次考试都要比较一下，看看理想还有多远。我想，有了每次考试的比较，我们一定会静下心来寻找差距，更有信心继续前进。

家长会代表学生发言稿篇二

大家上午好：

首先自我介绍一下，我是八年三班xxx同学的家长，十分感谢学校给我创造这么好的一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的女儿去年升入初中，当时我犹豫了很久，在如今家长都把孩子送入市内念书的大潮中，我选择了双羊中学。一年多来，孩子变得更加朴实、勤奋、刻苦、不事张扬，得到了大家的肯定，借此机会，我特别感谢各位老师对孩子无微不至

的关爱。

作为家长，我时刻关注着孩子的学习，更加关注学校的教学。去年学校引进了“小组积分制”的教学，当时听孩子说起，还不太理解，怕他分心，怕影响到她的学习成绩，事实证明，我的担心是多余的，原来这种教学的精髓就是合作，共同进步。在物欲横流，私有化严重的当下，孩子们的合作意识并不强烈，事不关己，高高挂起的思想非常严重，所以，每个孩子都需要这种帮助，团结合作精神的熏陶和教育。

亲爱的孩子们，积分教学，小组合作，你们一路前行，梁启超先生曾经说过：少年富则国富，少年强则国强。我相信，你们的课堂会更加精彩，你们的未来会更加美好！

家长会代表学生发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是xxx的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带给了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变

他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下崔靖哲平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对崔靖哲来说，最重要的`是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的业绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，到达取长补短，共同提高的目的。谢谢！

家长会代表学生发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

这天，因为孩子们的缘分，我们走进了x小学，走进了三年級的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这

次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人 与成材。

众所周知x镇被划为x市大力发展x村，x村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的 很欣慰。

我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生，关注细节，注重个人习惯培养，我的目标是让每个孩子都健康快乐的成长。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。本学期本班在学生管理方面所做的工作和努力：1、成长之星展板、周周清展板、书画展板2、我是班级小主人活动3、图书柜4、跳绳队。

大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7:30预备,全体师生7:30之前必须到校,值日生7:00到校(介绍上午上课情况,包括课间……)。上午1:40放学,饭后要求在家午休。下午2:10开门,2:30预备,禁止提前到校。(下午情况……)学生课程开展很足,活动也多,别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一,所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

1、介绍主题

研究表明,孩子的教育效果,60%取决于家庭,25%取决于社会,只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长,而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明,一样的老师、教室、课本、学习内容,一样的教学方法、一样的学习时间,学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育,假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合,再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败,往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

2、建立良好的亲子关系

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系,这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友,与孩子间能做一些情感交融,使孩子感受到自己是家庭中一名成员,不仅受到父母和家人的关怀和爱,而且受到尊重。建立了这样的亲子关系,孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说,在这种环境中生活的孩子,情绪就会平和、愉快,有话愿意和父母说,会更懂道理,管教起来也更容易,也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

3、给家长的几点建议

我相信为人父母的都想让孩子好，可我们要怎么做呢？针对这个年龄阶段孩子的特点，我对大家有这么几点建议：

（1）身教大于言传，用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。特别是儿童，他们的思维具有形象化的特点，模仿性极强，模仿是他们学习做人的主要途径，而在家庭中，家长就成为他们模仿的主要目标。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。

（2）优化家庭环境，让孩子拥有一个温馨的家，家庭环境是影响孩子身心健康最重要的因素，因此，家长要重视为孩子健康成长创设良好的家庭环境。首先，家庭成员之间要互敬互爱，和睦相处，孩子生活在这样的家庭中，自然会感到温馨和幸福。其次，家长要设法营造一个和谐的家庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣，如利用假日开展家庭娱乐活动，利用双休日全家人到大自然中去游玩等等。孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康成长。另外，学习需要集中思想，集中精力，做家长的有时就得做出

牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要看电视、玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(3) 多观察了解孩子，多陪陪孩子，多夸夸孩子。我提倡赏识教育，赞赏的力量绝对不亚于甚至远远大于批评的力量。和孩子成为朋友，他会愿意跟你讲很多事情。

家长会代表学生发言稿篇五

尊敬的各位家长、老师：

你们好！

我叫化天然，是八年级四班的一名学生，今天我站在本次家长会的舞台上，为各位家长、老师演讲，感到非常的荣幸。家长会是家长与老师互相交流的平台，作为学生代表，我谨代表我个人发表一下我的建议和学习经验，希望各位家长能够获得一些方法和启迪。

“兴趣是最好的老师”。不错正是这样，真正决定学习的是学生自己而不是老师、学校。而引导学生学习的关键就在于兴趣，兴趣是开启智慧之门的钥匙，也是引导成功的领路人，兴趣影响学习的效率。因此，我的学习时间并不算长，但成绩比较优秀，就是因为学习有兴趣、学习效率高的原因。

中学生在校不应该只学习。如今的教育方式不是单一的学习，而是“德智体美劳”相结合的学习。住校生在校的活动单一，得不到身体和精神上的放松，也会影响到学习。真正的学习不见得死记硬背。家长和老师不能让学生局限在“课本学习”中，还要提升其综合素质，培养他(她)的社会适应能力，可以在学习的空暇或周末假期参加一些社会实践活动。

仅仅靠课本是不够的。“素质教育”是当代教育的重要方针，“应试教育”及其衍生的观念已经落伍。学生要在适量的学

习时间之外，“好读书、读好书”，书籍能使人增长见识，开阔眼界，了解世间万物，有利于中学生的全面发展。因此，我建议各位家长能培养学生的读书爱好。

在最后，感谢各位家长、老师的配合和对我的信任。

谢谢大家，我的演讲完毕！

20xx年5月19日

家长会代表学生发言稿篇六

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是本班信蔚阳同学的家长。我很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位交流教育孩子的感受。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的老师表示衷心的感谢。同时感谢学校，为加强家校联系，更好的教育孩子，组织召开了这次家长。在此，作为家长代表，我个人表态：我将积极与大家沟通、交流，履行自己的职责，承担自己的义务，尽自己的最大努力，配合学校教育好自己的孩子。

自从信蔚阳进入一年级四班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在此，我就孩子的成长教育谈几点自己的体会，与大家共勉。

第一、我们要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。

第二、是经常检查学习。只要我在家，孩子的家庭作业我一

般都要检查，不是走马观花，而是一道挨一道批改，这样做主要是灌输一种态度，作业不能马虎应付，必须认真对待。

第三、是创造良好学习环境。身教胜于言传，孩子做作业时大人最好不要看电视、玩电脑。要营造温馨和谐的家庭氛围，尽量多陪孩子一起学习。

第四、各位家长应该多与学校沟通，了解孩子平时在学校的表现，理解学校教育管理的方法，与老师一起做好孩子的教育工作。同时各位家长应该对学校的工作都支持、多理解，老师很辛苦，特别是低年级的老师更辛苦。

教育是一门学问。以上粗浅的认识旨在抛砖引玉，互相学习，共同提高。最后我希望我们一年级四班的全体家长们，做好学校的坚强后盾，与学校一起努力，与学校一起共同发展。我坚信在学校领导带领下，在老师们的无私奉献下，在家长的通力协作下，我们的学校会越来越好，我们的孩子更会越来越好。

祝全体老师和各位家长工作顺利，身体健康，万事如意！谢谢大家！

家长会代表学生发言稿篇七

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家下午好！首先作为家委会的代表，我非常感谢学校给了我一个这么好的机会，让我荣幸的在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。我是1202班韩文男的爸爸，首先我要对孩子所在的学校，对我孩子所有任课教师，表示衷心的感谢，是你们的耐心辅导、科学引领让我的孩子在学习中勇往直前，在与同学交往中和睦相处，让她健康快乐的成长。

今天，我有机会与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常

荣幸，同时也感到一丝紧张。因为我知道，与在座的各位家长朋友相比，我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己在教育孩子方面一些粗浅的做法和感受。

孩子的成长需要良好的环境，进入银田中学学习我们就为孩子创造了一个良好的求学环境，银田中学是一个教学制度严谨、教学方法灵活、老师敬业充满爱心的学校，这是我发自内心的一句话。孩子需要老师的辛勤培育，还需要家长的正确引导。我们都希望自己的孩子积极向上努力学习，作为家长应该以身作则，做一个积极向上的人，让我们的孩子佩服自己，在孩子心目中树立良好形象，这样对孩子的教育才有说服力。

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，我一般是利用吃饭的时间跟孩子交流，边吃饭边让他讲讲学校里的事情，遇到问题及时进行疏导。孩子幼小的心灵是需要家长的尊重、理解和支持的，我们家长应该让孩子感觉自己向朋友一样，应该和孩子一个高度看问题，而不能高高在上，一副家长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

- 1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围。孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑，这时我一般做些家务或者看看书，给孩子一个潜移默化的影响，营造良

好的家庭学习氛围。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习。

3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，翻翻孩子的作业，看看他的作业质量和认真程度，我认为通过孩子的作业，可以反映孩子学习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，一个班有三四十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎老师和家长批评指正。

谢谢各位！

家长会代表学生发言稿篇八

尊敬的家长、教师、亲爱的同学们：

大家好！

我是二《1》班的__，今日，我有幸站在那里，没有好教师的教育，没有全班同学的`竞争和帮忙，我也是无名小卒。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是我看名人传书中的一句话。我谈不上有什么经验和诀窍，也谈不上和教训。谁都想学习成绩好，多听表扬，少受到批评，认为自觉和毅力是关键，同时应当构成适合自我的学习方法。

1、学习要有。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这样不好，每学期的开学，妈妈都会与我商讨这学期的安排，一周的时间表打印出来，大概日程都安排好，有时候会有机动调的，每一天晚上都会有半个小时与小朋友们玩耍，还有10-20分钟阅读(但这个时间经常我是在厕所完成，拉大便时间太长，妈妈惩罚不准看书，会偷偷夹一本上厕所看)。最高兴的是周六爸妈带我一道爬山、到羊山公园、钓鱼，还有出去写生。

2、全面发展，不偏科。反正我什么都爱学的，一年级有点不喜欢英语，二年级妈妈给我在南京外国语学校报了口语班，使我对英语的兴趣大增，觉得英语也没有原先那么厌恶，好像所有字母都对我笑了。

3、学习要注重效率。心里话对学习上没有花多少时间，课外书看得多，我从四岁就认识很多字，语文学习不难，一般一周或者二周妈妈会抽查我在校情景，看看书本知识掌握如何，每次都会挨妈妈笑着批评一下，你的书写退步了，以后注意一下。花我最多时间是小提琴与玩耍。

4、独立思考。有时候我不懂的问题，问爸妈都不跟我讲，让我先想想，在想不出来让我在纸上画画，有时候实在想不出来，老爸就会过来指点一下，还不全部告诉我答案，遇到相同题型，下次就不用请教别人，可能这就是老爸的初衷吧。

以上是我的发言，感激各位家长、教师与同学们。

家长会代表学生发言稿篇九

各位家长、各位老师。

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢！学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在今天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然今天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的情况向各位作以下几点介绍。

1、家长是孩子的首任老师

我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，希望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

2、多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

3、发现不足，及时补习。比如他在读小学的时候数学很不好，我就从二年级到六年级利用假期的时间帮他复习巩固，一开始他也不肯学，我就给他做工作，学了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的情况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也特别感兴

趣了，会去钻研、会去攻读。

4、学习和休息相结合。学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮助。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

5、家长和孩子要多沟通和交流。沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我儿子的性格很内向，胆子也很小，他有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说，有时候还不能适应初中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

6、培养孩子独立生活能力。我儿子从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生活上我就不怎么管他了，早晨我就给他一个闹钟，让他自己起床，吃完早餐，然后去上学，中午尽量在学校里就餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过公路，这时候我的工作也很忙。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。

我的发言完了。

谢谢大家。

家长会代表学生发言稿篇十

尊敬的各位领导，各位家长和同学们：

你们好！我叫x□是受助学生x的x□今天能够站在这里，代表受资助学生家长发言，我感到非常激动，也非常荣幸。首先让我代表学生家长们对团县委领导以及各企事业单位代表们表示衷

心的谢意，是你们的无私帮助，解了我们的燃眉之急，是“金秋助学，圆梦行动”圆了孩子们的大学梦。

今年x在x中学各位老师的辛勤教育与精心关怀下，有幸成为一名大学生。我们也非常高兴，不管自己再苦再难，都得想方设法让孩子继续读书。我们虽然没有多少文化，农村家庭经济条件较差，但我们懂得孩子只有多读书，掌握知识和技能，才能改变农村的落后面貌，才能为国家为社会出力。可是家里确实让拿不出钱来给他交学费了，他爷爷偏瘫，常年卧床不起，有个智障的弟弟在家里需要人照顾，家里就靠那点土地和政府的补助过日子。正当我们为他上大学的学费发愁的时候，团县委领导及时向我们伸出了援助之手，“金秋助学，圆梦行动”给我们送来了温暖和希望。你们送来的不仅仅是金钱，你们送来的是孩子们的大学之梦，此时用“雪中送炭”一词也无法表达我们家长们的万分感谢之情。是你们让这些贫困学子们再一次满载着对未来的憧憬和希望，又一次插上了理想的翅膀。

借此机会，我也想对孩子们说，今天是你人生的一个新起点，一定要怀着感恩的心，勤奋学习，读好书，做好人，要做一个懂得关爱他人，奉献社会的人，以更好的成绩回报大家对你们的一份厚爱。

今天，我代表受资助学生的家长也表个态，我们将更加严格要求孩子，教育孩子努力学习，学好本领，回报社会，不辜负领导及社会各界爱心人士对我们的帮助与期望。

最后，我代表受到“金秋助学，圆梦行动”资助的家长再次向团县委和各企事业单位表示最诚挚的感谢！谢谢你们！

家长会代表学生发言稿篇十一

尊敬的各位老师、家长朋友们：

你们好！

我是张宸语的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一次机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，培养学生的经验和做法。平时老师们高尚的品行、文明的举止、严谨的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。

在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。采取鼓励为主，批评为辅的方法。

二是我想说家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

作为父母要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解她的思想状况。让她正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

三、正确看待孩子的考试成绩

孩子考好了，及时给孩子一句鼓励的话或一个微笑，或竖起大拇指，让孩子感到成功的喜悦。杜绝给孩子物质奖励或承诺。孩子考差了，不要打击挖苦孩子，要帮助孩子分析原因，找出可行的方法，调整孩子下一步的学习。

四、正确看待孩子所犯的 error，不要溺爱孩子，让孩子有宽容之心。

人非圣贤，孰能无过。何况孩子呢？当孩子犯了错误，作为家长不要劈头盖脸的乱说一通。要向孩子讲明错误的危害性，让孩子意识到自己所犯错误的严重性。当孩子与其他孩子闹了矛盾时，家长不护短，不要得理不饶人，要让孩子宽容别人，给其他孩子改正错误的机会。

五、多主动和学校老师交流，及时把握孩子的动态。

平时主动给老师打个电话或亲自到学校与老师当面交谈，及时了解孩子在校的表现。把孩子的一些不良习惯消灭在萌芽状态，让孩子健康成长，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

家长会代表学生发言稿篇十二

尊敬的王老师、家长朋友们：

你们好！我是徐xx的爸爸。首先感谢王老师对二（2）班全体同学的爱护和关心！正是因为王老师的细心周到以及出色的管理才能将我们的二（2）班打造成现在的优胜班集体。我也十分荣幸地作为一名家长代表在此和家长朋友们共同探讨交流小孩的培养与教育。（以下内容仅代表个人观点，说的不好的地方欢迎大家批评指正。）

俗话说“玉不琢不成器”。我们每一位小朋友在我们家长内心深处都是一块好玉，他们也承载了我们太多的希望，也正因此我们对他们倾注了我们全部的爱，那就让我们用爱来对他们精雕细琢吧。

爱他就要给他想要的全部吗？我不持这种观点。从小要让孩子懂得“值得与不值得”、“划算与不划算”。庆幸我们的

孩子生在这个幸福的年代，各式巧克力、糖果、各种口味的饮品、肯德基……对我们的孩子都具极大的诱惑。徐xx也不例外。每次遇到都会哼哼唧唧想买，但我们经常会引导她：这个太贵，我们买不起，钱要用来给xx读书和买大大的房子的。久而久之她会习惯，直到她自己看到卖草莓的说：“我们等便宜了再买。”看到肯德基门前卖泥人的艺人，会情不自禁地说出：“妈妈，我只看一看，我不买，好不好？”这句话逗乐了老艺人，也让我们夫妻俩心中百感交集。但我还是坚持得从小培养孩子正确的价值观。毕竟这些东西对小孩身体的成长益处不大，很多东西期望可能比拥有更有价值。为了激励她，我们也约定：只要能考100分，超市里的东西想买什么就买什么，想买多少就买多少。这样一来所有的东西不是没有机会拥有。让她对自己也多了一份期待。虽然在今天考试分数不能代表一切，但孩子的上进心不能磨灭。也潜意识地把“目标”这个生词植入孩子的人生。所以不妨试试：爱他，让他拥有更多容易去实现的想法。

成长的道路上谁都不可能一帆风顺。特别我们的小朋友，现在正经历着人生中好多的第一次挑战：第一次背古诗，学乘法，写日记等等。谁都愿意自己是人群中闪闪发光的小星星。但这些都得我们家长“牵着小马过河”。每篇要背诵的课文□xx妈妈都会逐字逐句解释，和孩子互动，设置情景让她慢慢进入，反复重复，直到熟练。这样引导几次，现在只要是课文后要求背诵的课文她基本都已背好。这主要是激发了她本能的上进心和荣誉感。

乘法也是小孩数学学习上的第一道坎，乘法不好会闹出许多的笑话。对小孩而言乘法已经是打破了前面加法理解的传统，是个新鲜的事物。如果孩子能对答如流，自然能自信很多，是逻辑思维上建立起的第一次自信。首先我们也采取死记硬背的办法，但检验过程就很突击，一起吃饭时可以考她，一起外面散步、逛超市也可以抽查，等等。最后别忘了应用到实际生活中来，比如一天吃两片奶片，两天能吃几粒？三天

呢？四天呢……慢慢引导她自己也试着用乘法去解释我们生活中所见到的简单的乘法，让数学通过零食这座桥梁融入到孩子的生活，能学到有用的数学。

日记是记录生活中所见所闻以及感悟总结等等。但对孩子来说绝对是一种负担，纯粹的任务，或者说是简单的流水账，可以说记流水账我们每位小朋友都是高手，很客观很详细，但却忘了文字最生动的事让他产生感情。所以我们徐xx的日记最开始自己先在草稿纸上写好流水账，然后徐xx妈妈再引导性挖掘出小孩子的感受和想法。比如徐xx的一篇漂流日记写学踢毽子，毽子活蹦乱窜，就像我们的小朋友，那么我们可以把毽子比喻成活蹦乱窜的小孩，不听使唤，用了拟人的手法。这时候小孩肯定在想办法，写出想到的办法，可以找个线系住再踢。然后踢的过程中孩子由一个增加到两个的过程是不是也可以放大描写呢。孩子的信心有了，期望有了，运动会的目标也就有了，为班集体争荣誉的想法等等也油然而生。让孩子的思想活动起来，也常要求我们能从孩子的世界和角度多加思考，让流水账能随孩子的思维过程随停随流，这样的日记自然了，也充实了，也真正意义上起到了日记的作用。

爱孩子，就该敢于让孩子去爱，让孩子有个真正意义上的爱好和特长。有了特长往往会收到意想不到的效果，或者也可以说是触类旁通吧。孩子嗓门亮去学唱歌，孩子好动去学点武术或是舞蹈，孩子内向不爱说话引导他去学学画画，书法等等。这就得我们家长动一番脑筋啦。徐xx从小喜欢色彩艳丽的颜色和手工制作。所以只要学校有相关的培训班，我们就一定参加。这样她也能接触到更多的人物形象和掌握更多的画法。画画也可以经常应用到一些手工制作上去。孩子的手可能还不是那么灵巧，所以手工的时候我们会协助参与，这样让孩子更加自信面对自己的作品。能画的话字也不会太差，书写也本身是孩子的一种学习态度的最好呈现方式，请不要忽视。字迹工整能受到老师的表扬也更能让孩子自信地

投入到学习中去。

学校各种要求家长参加的活动一定要准时参加。如亲子活动一定要精心准备并积极参加。真正意义上加入孩子的班集体成为班集体的一员。这种电视剧上也很多，有了家长积极配合参加活动的孩子脸上堆满了幸福，而家长没到的或者家长不认真投入的小孩更多的是一种失落。央视公益广告也经常播“有空请多陪陪孩子”。别让孩子错过你儿时所错过的，关爱是给孩子最好的礼物。

当然，我们徐xx也有很多不足的地方，比如动作比较拖拉，不够大方等等。希望大家能多多交流并分享你们的经验，为建立优胜的二（2）班集体而努力，把我们的孩子培养成幸福的一代人。

谢谢大家！

家长会代表学生发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

大家好：

我是xxx的妈妈，当x老师告诉我，让我今天在家长会上与大家一起分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是秀的孩子，我更不是秀的家长，所以首先非常感谢学校，老师一直以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了今天这个机会。认识我的人都知道，笑然一直在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一直以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一起成长，所以今天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不一定适合每个孩子，所以我今天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都知道让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习非常好，每天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就可以了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。应该说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般情况下都是读读，因为这样读的话就必须有家长在旁边听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依赖，有问题找妈妈。

我们家呢现在鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的内容就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着责任来完成这件事。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎么都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会积极的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会积极，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课应该是什么样子的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课应该是什么样子，不过现在已经不再每天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，

我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然现在已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读。其实我们每个人都知道读书可以给孩子带来的好处，不仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们可以说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也非常的重视阅读，每月都有推荐的书籍，学校已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然现在每天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在旁边，这样她可以随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己拿起书。

舍得给孩子买书，让孩子每天都有书可以看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，现在她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以一定要让孩子看可以吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内必须把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由

然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们通过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就变成了一种习惯。

最后是与学校老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。积极参加学校组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个积极向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一起努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。希望学校和老师可以多提供这样的机会让我们交流，共同进步。谢谢大家！

家长会代表学生发言稿篇十四

各位家长：

你们好！首先我代表全校师生对您的到来表示感谢，你们的到来就是对学校工作最大的支持，是对任课教师由衷的'尊重，是对孩子发自内心的关爱。

在上学期的家长问卷中，很多家长提出每学期增加开家长会的次数，学校通过讨论，决定调整了家长会的次数和时间，

在形式上也稍作改变。

首先固定家长会的时间，每学期集中开两次家长会，一次在刚开学的第二周，也就是今天的家长会，有的班级可能换了班主任或任课教师，通过家长会让老师和家长们尽快熟识起来，特别是让家长明确任课教师的教学要求以便进一步督促孩子，同时家长也可以利用家长会向老师介绍自己孩子的特点，有针对性的提出帮教要求。第二次可以在学期中，也就是学期过半，通常是期中考试后的一周，经过两个多月的相处，老师对学生和家长都有了解，可以通过这次家长会向家长进行反馈。有必要的学生还可以开第三次家长会，通常安排在期末考试前的第三周，对于平时学习掉队的同学，老师可以在小范围内明确提出要求，请家长在最后的复习期间加以配合督促，以保证学生能够通过家校共同努力下，正常发挥自己应有的水平，为自己一个学期的学习交上一份合格的答卷。

其次家长会的形式可以多样。家长会，不仅班主任和任课老师是主角，家长和学生都应唱大戏，挑大梁，我们可以请家长代表交流家教体会，可以让学生代表发言，可以向家长展示学生的作业、作品、获奖作品、才艺等，让家长更全面地了解自己的孩子等等。

本学期，我校准备将第二次家长会变成表扬会。首先学校会营造氛围，挂出横幅，利用橱窗每班做一块展板，内容是表扬本班的任课教师、家长和学生，以文字、图片等方式；其次学校开广播大会，表扬本次获奖的任课教师、家长、学生的名单，学校还将发奖状。然后各班召开表扬会，先布置一期以表扬为主题的板报，由班主任谈谈本班所有任课教师的情况，公布由本班学生民主选出的三名被表扬的老师；接下来，请本班被表扬的三位家长向家长们介绍经验；然后请三位同学说说自己在校在家的生活，最后由班主任和任课老师公布在班级范围内值得表扬的学生。评选优秀家长的条件如下：

1、自觉履行教育子女的职责。重在教子做人，提高子女思想、道德水平，培养子女遵守社会公德习惯，增强子女法律意识和社会责任感。

2、关心子女的智力开发和科学文化学习，培养良好的学习习惯，要求适当，方法正确。针对子女的年龄特点、个性特点实施教育，促使子女良好发展。

3、培养和训练子女的良好生活习惯，鼓励子女参加文体体育和社会交往活动，促进子女身心健康发展。

4、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯。

5、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱，不打骂，不歧视，保障子女的合法权益。

6、身先为范，工作积极，作风正派，要举止文明、情趣健康、言行一致、敬业进取，各方面为子女做榜样。

7、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系，形成良好的家庭教育环境。

8、与学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性，认真参加每一次的家长学校活动。

请各位家长能够按照学校评选条件和任课教师的要求，配合好任课教师共同做好教育孩子的工作，争取每一位家长在孩子小学期间都有机会当上优秀家长，毕竟我们交流的最终目的是为了更让孩子健康幸福的成长。

下面，我将本学期我校的主要工作向各位家长汇报一下。

本学期，我校各年级都开设了兴趣小组活动，时间为每周五

下午第二节课，有竖笛、舞蹈、绘画、航模、田径、乒乓球、羽毛球、棋类、象棋、十字绣、编织、少儿英语、故事园等33个兴趣小组，全校所有的学生都可以根据自己的爱好选择兴趣小组，为孩子们提供了展示才能的平台。平时的校内体育锻炼也能保证，目前全校除体育课外正在学习室内操，以弥补以前雨天的锻炼空白。从上学期起，我们还加强了学生的心理健康教育，开展了家长及学生的集体辅导，本学期，我校心理咨询室每周三、五中午开放，针对个别学生进行情绪疏导，帮助学生减轻压力，每周五下午3:00-4:00针对孩子的交流与沟通接受家长咨询和辅导，有需求的同学和家长都可以免费参与。各种活动的开展，都以促进孩子身心健康，全面发展为目标，也请奖章朋友们积极配合。

本学期学校还将开设阅读课，一二年级每周两节，三至六年级每周一节，让孩子们有更多的时间阅读课外书，让阅读点亮孩子们的童年。

另外大队部将开展以下活动：

1. 开展“让生活充满爱”系列主题活动。

(1) 在家开展“孝敬父母、体验亲情”活动。

(2) 在学校开展“和谐校园”活动。

(3) 在社会开展“爱心传递”活动。

2. 开展“珍惜今天能源，拥有灿烂明天——低碳生活我参与”主题活动

(1) 对中高年级同学进行“低碳生活”相关知识问卷调查。

(2) 五六月参加金陵晚报举办的“虎凤蝶”行动（大约在4、5月）

学生成长环境的营造，靠学校，靠教师，靠家庭，靠的是一种合力，我们实小分校力求为学生提供一个幸福成长的空间，让实小分校的每一个学生在轻松快乐中学会做人、学会求知、学会合作，当然这主要依赖于各位家长的支持，再次感谢您的到来，感谢您的学校工作的配合！

最后，让我们共同期待新的学期里，您的孩子、我们的学生都能有一个更好的发展，取得更大的进步，谢谢。

家长会代表学生发言稿篇十五

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是xx妈妈。时间过得真快，转眼我们已是毕业班。两年多来，可敬可爱的班主任x老师始终陪伴在我们身边，勤勤恳恳，兢兢业业，一直为孩子们的收获摇旗呐喊，也一直为孩子们的成长默默付出。在这里，请允许我代表xx班全体家长向我们班主任x老师，以及我们全体代课老师表示衷心的感谢！谢谢你们！感谢你们的无私奉献和对孩子满满的爱！

缘分使我们相聚在江南实验，缘分使我们相聚在xx这个大家庭里，今天受x老师的委托站在讲台上与大家共同讨论教育孩子的问题，感到非常荣幸。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。下面我就从两个方面来聊聊自己教育孩子的一些感受：

一个人再去做某件事情之前，如果能把自己的状态调整好，那他已经取得了一半的成功。现在我们的孩子除了期中、期末，模拟考外，小考小测月月有，甚至周周有，天天有，这时孩子们难免会有成绩不理想的情况出现，很容易情绪波动，

对自己产生怀疑，不免会出现考试焦虑心理。这就要求我们家长要时刻关注孩子的心理状态。为孩子减轻心理负担，帮助他寻找最有效的并适合他的学习方法我觉得这点比较关键。

孩子升入初三以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、如何高效做作业、以及怎样复习学过的内容，引导她找到适合自己的学习方法。适时地帮她减轻焦虑心理。还时常告诉昭屹，时间要抓紧，心态要平和。不要过分计较分数和名次。为了昭屹有一个好的学习状态，我专门制作了一个便签，贴在她的书桌上，上面是这样写的气色好，心情好，状态好，成绩好。女儿保持妈妈。我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

一个微笑或者一句鼓励的话能让孩子信心十足。记得美国心理学家威普·詹姆斯有句名言，“人性最深刻的原则就是希望别人对自己赏识”。教育家马卡连柯也说过“教育孩子最好的方法是鼓励他们的好行为，用放大镜寻找他们的闪光点”。鼓励可以给你知难而进的勇气，可以在你失败中总结经验获得成功。就拿我们昭屹为例，月考前的一次物理考试不理想，甚至比较差，他告诉我说妈妈，我特别担心方老师会批评我。第二天放学回家，他一脸的欣喜，告诉我说，“妈妈，天大的好事，今天物理课上，你猜怎么样？没想到方老师还是面带微笑走到我跟前说：‘昭屹呀，没关系，我觉得你的提升空间还是很大的，加油哦！’妈妈，我决心从今天开始，一定要学好科学，不让方老师失望。”没想到这次期中考试昭屹物理拿到了满分。方老师又屡次在班级表扬她，鼓励她，给她自信。后来昭屹悄悄的告诉我，妈妈我发现我也能轻松学好科学了，慢慢的爱上了科学。可见鼓励的力量是多么伟大！

今天在这里我还想对孩子们说，不管将来你们会做什么，走

多远，在人生的道路上，父母总会在你们身边，用支持的目光温暖你们，父母永远是你们最知心的朋友。你们永远是这个世界上最贫穷的富翁，最无知的智者。因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。最后，我相信，在老师和家长的共同努力下，我们xx班的全体同学在初三不到半年的时间里，一定会努力拼搏，不负梦想，不负青春，不负家长和老师的期望，不负三年的寒窗苦读，以优异的成绩迈入自己理想的学府。创造出属于自己的辉煌！

谢谢大家！