

小班美术小鱼教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班美术小鱼教案篇一

- 1、学习用不同的点、线装饰画面。
- 2、大胆想象，大胆用色，培养孩子的想象力和对绘画的兴趣。
- 3、通过亲子合作，增进孩子和父母的情感。
- 4、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 5、体验活动带来的快乐。

蜡笔、豆子、水粉颜料、蜡光纸、贺卡、画纸

组织幼儿玩拍手游戏

- 1、小朋友们，我们已经画了很多漂亮的画了，今天老师也带来了许多漂亮的画，你们想不想看看老师带来的都是什么画吗？（请幼儿闭上眼睛，教师出示画我的一家人、红红的大苹果、树爷爷、贺卡、美丽的桃花）
- 2、提问“你们喜欢那副画，为什么？”
- 3、教师一一述说各种画的制作方法。

（1）我的一家人，请小朋友画上自己的一家人，可以添上自己喜欢的一些东西，如太阳、白云、小花、小草等。

(2) 红红的大苹果，引导幼儿用红豆一颗颗的粘在纸上、粘的时候要小心哦，不要沾到自己的手了，然后一定要细心。

(3) 树爷爷，引导幼儿知道树爷爷有一片片的叶子，先把纸撕成一条一条的，然后用胶水粘在纸上、要小心纸很容易烂的。

(4) 贺卡，引导幼儿自己动手画自己喜欢的，然后可以贴上一些花、星星等。

(5) 美丽的桃花，引导幼儿知道桃花有五片花瓣，用五个手指合在一起就是美丽的桃花，用手指轻轻一点就可以了。

4、介绍规则。在画画时，用蜡笔的小朋友不可以把蜡笔涂在桌子上了，也不可以弄到衣服上了。粘豆子事，不要把豆子放进鼻子、嘴巴、耳朵里了，不然会有危险的。撕纸事，千万不要把纸弄得到处都是了，不然地面就会很脏了，用胶水时，不要沾到自己的手和衣服了。手指点化时，要小心颜料不要沾到衣服上了，不然衣服就洗不干净了，也不要弄得地面了，不然地面也脏了，就不漂亮了。

5、幼儿分小组操作比赛，比一比那一组的画的最漂亮。请家长轻轻的走到幼儿座位，陪同幼儿一起完成作品。教师一旁指导。

评比幼儿作品，家长幼儿合影留念。

小班美术小鱼教案篇二

我发现小班小朋友很喜欢泡泡，没事的时候在洗手时玩着手中的肥皂泡泡，在嘴里玩着泡泡沫，这是很不卫生的，还有的小朋友把泡泡玩具带到幼儿园，他们很喜欢，追着泡泡到处跑，兴奋得不得了。于是我抓住这个兴趣点，并设计了这节美术活动——泡泡出画，让幼儿体验美术活动的无穷乐趣。

- 1、能用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、尝试用吸管吹出泡泡，探索吹泡泡的方法。
- 3、养成良好的卫生习惯。

有多种颜色的泡泡水、吸管大于幼儿人数、白纸贴在泥工板上是幼儿人数的两倍、清水一盆。

一、导入：带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

教师：宝宝，看！这是什么？伸出你们的小手，试试能把这美丽的泡泡接住吗？

二、探索留住泡泡痕迹的方法并实际操作验证。

1、教师：刚才你接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？

哦！泡泡不见了！

3、教师：我也有一个好办法，想知道吗？

演示：用有颜色的泡泡水吹出一个大大的泡泡，用白纸接住。

幼儿用白纸接泡泡。

5、小结：泡泡在你的白纸上留下了许多美丽的痕迹，绘成了一幅美丽的泡泡画，

三、出示工具材料，引导幼儿探索泡泡画的制作过程。

2、好，让我们一起来试试看。

3、教师融入幼儿一起吹泡泡，在吹的过程中引导幼儿主动发现：

(1)将吸管一头蘸上颜色水，舔一下。

(2)对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

(3)不要总用一种颜色吹，换颜色时要把吸管清洗一下。

(4)移动纸时要双手端平。

四、结束

活动开始我首先运用让孩子们捉泡泡的游戏，使他们在生动活泼的游戏情境中感知圆的特征，充分调动了孩子们的学习兴趣以及他们的绘画兴趣。从而使他们由感知——熟悉——记忆——再现，达到“寓教于乐”的教学效果。用吹泡泡的形式来画画幼儿第一次接触，非常感兴趣，虽然看似简单的吹泡泡，但在实际操作过程中却碰到了种种挫折，但孩子们不气馁，一次又一次地尝试，当终于吹出一个个漂亮的泡泡时，孩子们都开心地笑了。在幼儿作画过程中，我以参与者的身份来对待幼儿的作品，发现孩子变轻松了，我也轻松了。孩子眼中的世界比我们大人还可爱的多，美丽的多。

这次的活动，孩子们学会了用他们全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，我还让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

1. 设计的活动是否适合儿童？

答：活动设计符合小班幼儿年龄特点，并能以幼儿的兴趣出发。

2. 有几个儿童参与不积极，这是为什么？

答：有3-5个小朋友不积极，

原因：

1. 孩子的兴趣很高涨，但是老师又控制这时间，让兴趣特别高涨的孩子忍耐不住玩的兴趣，听课时注意力就跑到玩泡泡上了。

2. 小朋友在领悟了老师告诉吹泡泡的方法，自己开始探索，有的小朋友探索了几次都没成功，看着其他小朋友都成功了，心里有些不舒服，干脆，玩起了吹好的泡泡，追着它们到处在教室跑。

3. 教师应该多帮助一下不会的小朋友，重拾它们的自信心。

小班美术小鱼教案篇三

1、引导幼儿尝试用手掌拖印的方法表现树干的各种形态，并用手指点画树叶。

2、体验艺术活动中带来的乐趣，能大胆地创作。

1、物质准备：白色长铅画纸2张；褐、黄、橘三种颜料；放颜料的塑料盘子若干；抹布若干块。

2、经验准备：幼儿已学会手指点画树叶。

一、出示树林图片，引导幼儿欣赏各种形态的树干。

师：“你们观察的可真仔细，树林里的树有各种不同的形态，它们的树干有的高高的，有的矮矮的，有的粗有的细，有的直，有的弯，今天田老师想请小朋友一起来画一画大树！”

二、学习画树，激发幼儿的创作欲望。

1、教师示范作画，引导幼儿学习画树干。

2、教师讲述作画要求。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

三、欣赏、评价。

本次活动幼儿是非常感兴趣的，整个活动的流程还是比较顺畅，幼儿在进行创作印画时也非常的投入，并且有自己的想法。可能平时水粉还是玩的不多，有些幼儿在活动时会有些拘谨，印画时还不够大胆。

因为水粉玩的不多，我本以为这么多孩子玩水粉肯定会乱遭遭的，会抢颜料、毛巾什么的，但是幼儿还是按照一定的秩序来进行活动。说明孩子对自己感兴趣的活动中是专注的，不过关于美术的素养，特别是在引导幼儿欣赏图片时，教师的语言表达还是需要长期锻炼、需要提高的。

本次活动最大的遗憾就是难点还没有突破，因为从最后的作品中也可以看出来，作品中树干的形态还不够大胆和丰富。虽然在提问中，孩子的想象力很丰富，想到了各种造型，但是在画面上没有呈现出来。还有在材料的准备上，如果树干和树叶的颜色有深有浅，教师再提供的丰富些，那么整幅作品看起来会更有美感，在评课时，我听到了这么一句话：要学会把美感隐含在材料的提高上，是的，一节美术活动的材料是至关重要的，如果教师能够在材料上别具匠心，那么整个活动也就更胜一筹了。

小班美术小鱼教案篇四

在生活中，幼儿已经认识很多图形了，尤其是圆形，是幼儿

最为熟悉的。可是如何把幼儿的生活经验转化为活动，让幼儿学会运用，学会创造，这是值得我们深思的。通过幼儿活动区游戏，我发现幼儿喜欢把各种各样的图形搭建迷宫，为此特意设计了幼儿园小班美术教案——好玩的圆圈迷宫。

【活动目标】

- 1、学习在圆圈中心添画，表现自己喜欢的有趣事物。
- 2、迁移已有经验，在欣赏大师作品的基础上，创造出各种圆圈迷宫。
- 3、乐意参与“圆圈迷宫”游戏，感受游戏的快乐。

【活动准备】

- 1、ppt课件一个。
- 2、人手一张正方形黑色色粉纸，人手一份蜡笔。

【活动过程】

一、绘画圆形，引出绘画主题

老师绘画一个圆形，提问：这是什么形状？神奇的圆形能变成什么？（个别回答）“神奇的圆形可以变出许多东西，老师今天带来一些有意思的图画，我们一起瞧一瞧，这些圆形中有些什么东西？”

二、大师的圆圈迷宫——好玩

1、欣赏艾姿碧塔作品《突恩与音乐鸟》

(2)小结：儿童图画书画家，就像小朋友一样，把画画当游戏，画迷宫、编故事，把这些简单的、零碎的东西组合成一本又

一本精彩有趣的图画书。艾姿碧塔和许多画家一样，心想着有趣的故事与图画，一个、两个、三个……三十多部图画书就这样画出来了。

(3) 一起走走这个圆圈迷宫

起点开始点数数字，走迷宫，再从中间走出来。（个别幼儿走进去，师幼一起走出来）

2、欣赏保罗·考克斯作品《盘子方案》

(1) 幼儿说说图画中的主要形状与色彩，重点说说圆圈中心是什么？

(2) 讨论：你觉得这个迷宫是怎么画成的？

三、我的圆圈迷宫——有趣

1、老师示范绘画圆圈迷宫

(1) 口诀：涂涂涂，露出一个圆圈圈；圈圈圈，圈出一个枪把子；点点点，靶心里点出美丽的风景。

(2) 要求：沿纸四边画出一个最大的圆圈圈，一圈一圈套进去，最后在圆圈中心画上美丽的风景。

2、幼儿进行绘画活动，老师巡回观察，并进行适当指导，鼓励幼儿画出和别人不一样的风景。

3、圆圈迷宫接龙游戏

(1) 介绍玩法：全班幼儿边拍手边说：圆圈迷宫真好玩，第一位幼儿站起来边拍手边说：“我在**玩一玩。”

(2) 全班幼儿依次参与游戏，展示作品。

小班美术小鱼教案篇五

一、活动目标：

- 1、学习用不同的点、线装饰画面。
- 2、大胆想象，大胆用色，培养孩子的想象力和对绘画的兴趣。
- 3、通过亲子合作，增进孩子和父母的情感。
- 4、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 5、体验活动带来的快乐。

二、活动准备：

蜡笔、豆子、水粉颜料、蜡光纸、贺卡、画纸

三、活动过程：

一）、开始部分

组织幼儿玩拍手游戏

二）、基本部分

- 1、小朋友们，我们已经画了很多漂亮的画了，今天老师也带来了许多漂亮的画，你们想不想看看老师带来的都是什么画吗？（请幼儿闭上眼睛，教师出示画我的一家人、红红的大苹果、树爷爷、贺卡、美丽的桃花）
- 2、提问“你们喜欢那副画，为什么？”
- 3、教师一一述说各种画的制作方法。

(1) 我的一家人，请小朋友画上自己的一家人，可以添上自己喜欢的一些东西，如太阳、白云、小花、小草等。

(2) 红红的大苹果，引导幼儿用红豆一颗颗的粘在纸上、粘的时候要小心哦，不要沾到自己的手了，然后一定要细心。

(3) 树爷爷，引导幼儿知道树爷爷有一片片的叶子，先把纸撕成一条一条的，然后用胶水粘在纸上、要小心纸很容易烂的。

(4) 贺卡，引导幼儿自己动手画自己喜欢的，然后可以贴上一些花、星星等。

(5) 美丽的桃花，引导幼儿知道桃花有五片花瓣，用五个手指合在一起就是美丽的桃花，用手指轻轻一点就可以了。

4、介绍规则。在画画时，用蜡笔的小朋友不可以把蜡笔涂在桌子上了，也不可以弄到衣服上了。粘豆子事，不要把豆子放进鼻子、嘴巴、耳朵里了，不然会有危险的。撕纸事，千万不要把纸弄得到处都是了，不然地面就会很脏了，用胶水时，不要沾到自己的手和衣服了。手指点化时，要小心颜料不要沾到衣服上了，不然衣服就洗不干净了，也不要弄得地面了，不然地面也脏了，就不漂亮了。

5、幼儿分小组操作比赛，比一比那一组的画的最漂亮。请家长轻轻的走到幼儿座位，陪同幼儿一起完成作品。教师一旁指导。

三)、结束

评比幼儿作品，家长幼儿合影留念。