

最新玩纸板大班教案及反思 巧顶纸板幼儿园大班科学教案(模板6篇)

高中教案要符合教学大纲和教学要求，能够满足学生的学习需求，提高学生的学习兴趣和主动参与度。接下来，我们将分享一些中班教案的优秀范例，供大家参考借鉴。

玩纸板大班教案及反思篇一

活动目标：

- 1、对探索顶起纸板感兴趣，体验顶起纸板的成功喜悦。
- 2、感知纸板只有一个能顶起来的点，并积累使几何图形平衡的有益经验。
- 3、提高手眼协调的能力。

活动准备：

物质准备：幼儿人手一套几何图形纸板、吸管、记号笔，展示板等。

活动过程：

一、以介绍材料导入活动，引发探究的兴趣。

师：“今天老师带来了一个图形娃娃，你们看这是什么形状？（圆形）”

二、幼儿初步探究圆形顶纸板方法，感知纸板只有一个点能顶起来。

1、提出问题，幼儿猜想。

教师：“如果用吸管顶圆形纸片，你们猜猜能顶起来吗？”

2、教师介绍材料，提出探究的要求。

(1) 教师：“老师为每个小朋友准备了一根吸管和圆形纸片，请你们动手试一试，用吸管怎样能顶起圆形纸片？”

(2) 提出探究要求：“你们看，圆形纸片的身上有好几个点，小朋友在每一个点上都试一试，能顶起来的那个点用圈圈出来，做个记号，试好了，请你们写上自己的号数。”

3、幼儿操作探究圆形顶纸板的方法，并记录。

4、结合记录，师幼分享交流探究过程与结果。

5、师幼共同梳理，幼儿获得有关平衡的经验。

小结：原来，在圆形纸片上只有一个地方能把圆形顶起来，而且这个地方就在纸片的中心位置上。

三、迁移经验，幼儿探究三角形、正方形、长方形等几何图形顶纸板的方法，再次感知发现纸板只有一个中心点能顶起来。

1、介绍材料，提出问题，引发幼儿猜想。

引导语：今天，老师还准备了三角形、正方形、长方形纸板，如果也用吸管顶，这些纸板有几个地方能被顶起来？在什么位置？请你们猜一猜，试一试吧。

2、教师提出探究记录的要求：在纸片能顶起来的地方用小圆点做个记号。

3、幼儿操作探究三角形、正方形、长方形顶纸板的方法，并记录。

4、结合记录，师幼分享交流。

5、师幼共同梳理，幼儿获得有关使几何图形平衡的有益经验。

四、出示不规则的图形，提出问题，引发下次活动探究。

师：刚才小朋友都试了圆形、三角形、正方形、长方形纸片，知道他们都有一个点能顶起来。那这些图形能顶起来吗？请你们下次再试试吧！

活动延伸：

1、在科学区中，投放几何图形和不规则图形，继续探究顶纸板。

2、在后续活动中，继续探究顶纸板物体面的大小

玩纸板大班教案及反思篇二

一、热身运动：

幼儿手拿纸板边听音乐边做动作的进场，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

二、自由探索活动

1、引导幼儿用各种形状的纸板来玩，看哪一个小朋友玩得方法多，而且跟别人不一样。

2、幼儿玩纸板，老师注意观察幼儿的玩法，及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。如：抛

接纸板、顶纸板、双脚夹住纸板跳等。

三、交流分享

1、请幼儿说出自己的玩法并进行示范，其他小朋友学做，如双脚夹住纸板跳、平衡练习等。

2、幼儿再次分散练习。（鼓励幼儿与同伴合作）

四、游戏：过河

1、鼓励幼儿利用纸板过河，想办法解决遇到的问题。

2、按要求站好队，平放纸板练习立定跳远，要求跳到纸板上，尽量不要掉到河里。（游戏玩2—3次）

五、活动结束

1. 对幼儿活动情况给予小结，进行表扬与鼓励。

2. 幼儿听音乐《摇小船》，做放松动作。

玩纸板大班教案及反思篇三

1. 感知不同形状的纸板都有一个能顶起来的中心点。（重点）

2. 探索用不同材料顶纸板的难易程度，积累使物体平衡的有益经验。（难点）

3. 乐于参加探究活动，体验顶纸板的快乐。

【活动准备】

轻音乐《梁祝》。

【活动过程】

一、开始部分：欣赏杂技表演顶碗的图片。

1. 大家看到了什么，杂技演员表演的什么节目，那么多小碗都顶在什么地方，除了用头顶还可以用身体的哪些部位来顶。
2. 今天，老师带来了许多纸板，想请你们也来学学杂技演员，试着用身体部位来顶纸板。

二、基本部分：

1. 尝试用身体部位顶纸板。
2. 尝试用纸筒芯顶纸板。

(3) 小结：我们要把工具顶在纸板的中心，就能把纸板平平稳稳地顶起来。

3. 还有那些东西可以顶试一试。（笔、尺子、杯子、吸管）

4. 小结：我们可以用笔、尺子、杯子等许多东西来把纸板顶起来。

5. 找找纸板的中心点。

(1) 不管什么形状的纸板，我们都能找到它的中心点，想不想把这个神奇的点用笔记下来呢？如果一边玩一边记有困难，可以请好朋友帮忙哦！看看哪一对好朋友能最快最好地完成任任务。

(2) 幼儿两两合作在纸板上寻找一个能顶起来的中心点，并在纸板上画出记号

(3) 小结：原来这些不同形状的纸板，我们都能找到一个能

顶起来的中心点，把纸板平平稳稳地顶起来。

6. 探索那种材料容易顶

(1) 猜测：到底用哪种材料能很容易地顶起纸板，哪种材料很难顶起来呢？

(2) 看来每个小朋友的想法都不一样。老师这里有一张有趣的记录表，请你把你的想法记录下来。你觉得最容易的就在记录表的“？”栏里标上“1”，接下来呢就依次标上“2”“3”“4”，给它们排排队、编编号吧。

(3) 讨论：找出有利于顶纸板的因素

三、结束部分：

1. 表演：分享顶纸板的快乐师：小朋友们都学会了顶纸板的本领，杂技团邀请你们一同去参加他们的表演呢。瞧，这些五彩棒都为你们准备好了，孩子们，上场吧！

2. 播放轻音乐《梁祝》，幼儿手持彩棒，在音乐声中进行顶技表演，鼓励幼儿摆出各种身体造型。

3. 表演给其它小朋友看看。

玩纸板大班教案及反思篇四

1. 知道十二星座的名称和形状。

2. 了解认识事物的一种方法“命名法”。

活动准备

课件：十二星座

课件：太阳系

幻灯片

幼儿园课件

活动过程

一、航天旅行

教师：今天有一个宇宙旅行团要出发了，小朋友想不想一起去呢？

好的，老师来驾驶航天飞机，（教师双手平举模仿航天飞机飞翔状）

教师：小朋友，上飞机了。

（口中发出飞机马达的声音，把幼儿带入情境）。

教师：小朋友现在要穿越大气层了，·····

二、引导幼儿认识星座。

课件-太阳系

引导幼儿观看：太阳系的一家，直观的了解各个星系。

2. 认识星座

（1）了解十二星座的标示。

教师：小朋友，你们看这么多星星我们怎样才能记住它呢？

（引导幼儿认识新事物的方法，根据特征命名。）

(2) 课件-十二星座

通过观看星座的图形，并提问图形像什么，然后介绍星座的名称。

（告诉幼儿，这些星座的名字是以前的科学家已命名好的）。

白羊座：

教师：小朋友看看这些小星星，用一条线把它们连在一起，看看像什么？

（引导幼儿发现，像羊。）

教师：我们叫它“白羊座”

以此向幼儿介绍其它的星座

白羊：

金牛：

双子：

巨蟹：

狮子：

处女：

天蝎：

天秤：

射手：

摩羯：

水瓶：

双鱼：

三、遨游太空，寻找星座。

1. 教师：现在我们开始遨游太空了，看看我们能遇到哪个星座。

课件演示

逐一出示星座图示，请幼儿说出星座名字。

2. 我自己的星座

请幼儿对照自己的出生日期，了解自己的是哪个星座的。

白羊座（3.21-4.19） 金牛座（4.20-5.20） 双子座
（5.21-6.21） 巨蟹座（6.22-7.22）

狮子座（7.23-8.22） 处女座（8.23-...

四、讨论：怎样才能到宇宙去

通过讨论让幼儿知道，到宇宙去需要用到很多很多的知识，所以一定要努力学习。

玩纸板大班教案及反思篇五

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出不同的声音。

2、学会分辨什么样的声音是好听的，什么样的声音是噪音，培养良好的说话的习惯。

3、通过各种尝试活动和操作活动，激发幼儿对周围世界的探索兴趣。

活动准备：

1、小鼓、小铃、盘子、碗、小勺子、各种瓶子、空的盒子、米、豆子等若干。

2、录有声音的磁带一盒，录音机一台。

活动过程：

一、寻找声音

1、通过游戏，激发幼儿对声音的兴趣。

教师请四名幼儿事先藏起来，分别对大家说一句话，请大家猜猜是谁在说话。

教师提问：你是怎样知道的？（引导幼儿感知，每个人说话的声音都有自己的特点。）

教师提问：你是用什么发出声音的？（引导通过各种方法：摸、发声看让幼儿认识身体的发声器官——喉咙。并且知道人是通过喉的震动发出声音的。）

2、让幼儿自由探索，通过碰、打、敲等方法让各种物体发出声音，知道物品发出声音是由多样物品碰撞发出来的。

3、让幼儿通过实验，知道声音的产生必须是几种物品碰撞后产生震动发出声音。

情境表演：大米（由老师扮演）：“小朋友们我是大米，我可是个舞蹈家。你们想不想看我跳舞啊？”

将红米放在鼓面上，用鼓棍敲击鼓面可以看到鼓面上的红米在跳动。

提问：小朋友们，大米是个舞蹈家，她是怎样在舞台上跳舞的？（引导幼儿感知大米的跳动是因为鼓棍敲击鼓面使得鼓面震动才让大米跳起来的。）

小实验：让锣、拨、钢琴、鼓等乐器发出声音后马上阻止震动，发现震动消失声音也消失了。使幼儿知道声音是通过震动产生的。

二、制造声音

- 1、让幼儿尝试让所有的物品发出声音。
- 2、引导幼儿交流自己的操作及发现。
- 3、让幼儿通过进一步自由探索，知道不同材料的物体可以发出不同的声音。

三、分辨声音

- 1、教师播放两段录音，请幼儿听一听有什么不同的感觉？
- 2、学会分辨什么样的声音是好听的，什么样的声音是噪音，教育幼儿在活动中轻轻地说话，避免产生噪音，养成良好的说话的习惯。

四、使用声音

教师和幼儿一起用自制的会发出声音的物品配上音乐表演。

玩纸板大班教案及反思篇六

- 1、感知不同形状的纸板都有一个能顶起来的中心点。（重点）
- 2、探索用不同材料顶纸板的难易程度，积累使物体平衡的有益经验。（难点）
- 3、乐于参加探究活动，体验顶纸板的快乐。

轻音乐《梁祝》。

一、开始部分：欣赏杂技表演顶碗的图片。

- 1、大家看到了什么，杂技演员表演的什么节目，那么多小碗都顶在什么地方，除了用头顶还可以用身体的哪些部位来顶。
- 2、今天，老师带来了许多纸板，想请你们也来学学杂技演员，试着用身体部位来顶纸板。

二、基本部分：

- 1、尝试用身体部位顶纸板。
- 2、尝试用纸筒芯顶纸板。

（3）小结：我们要把工具顶在纸板的中心，就能把纸板平平稳稳地顶起来。

3、还有那些东西可以顶试一试。（笔、尺子、杯子、吸管）

4、小结：我们可以用笔、尺子、杯子等许多东西来把纸板顶起来。

5、找找纸板的中心点。

(1) 不管什么形状的纸板，我们都能找到它的中心点，想不想把这个神奇的点用笔记下来呢？如果一边玩一边记有困难，可以请好朋友帮忙哦！看看哪一对好朋友能最快最好地完成任务。

(2) 幼儿两两合作在纸板上寻找一个能顶起来的中心点，并在纸板上画出记号

(3) 小结：原来这些不同形状的纸板，我们都能找到一个能顶起来的中心点，把纸板平平稳稳地顶起来。

6、探索那种材料容易顶

(1) 猜测：到底用哪种材料能很容易地顶起纸板，哪种材料很难顶起来呢？

(2) 看来每个小朋友的想法都不一样。老师这里有一张有趣的记录表，请你把你的想法记录下来。你觉得最容易的就在记录表的“？”栏里标上“1”，接下来呢就依次标上“2”“3”“4”，给它们排排队、编编号吧。

(3) 讨论：找出有利于顶纸板的因素

三、结束部分：

1、表演：分享顶纸板的快乐师：小朋友们都学会了顶纸板的本领，杂技团邀请你们一同去参加他们的表演呢。瞧，这些五彩棒都为你们准备好了，孩子们，上场吧！

2、播放轻音乐《梁祝》，幼儿手持彩棒，在音乐声中进行顶技表演，鼓励幼儿摆出各种身体造型。

3、表演给其它小朋友看看。