

# 水果画小班美术教案 小班活动教案水果(汇总10篇)

高三教案的编写需要考虑学生的学科特点和学习需求，以实现有效的教学效果。编写教案是每位小学教师必备的技能，为了帮助大家更好地理解教案的含义和作用，以下是一些教案案例供大家参考。

## 水果画小班美术教案篇一

1. 了解水果店里各种水果的名称，摆放方式以及水果买卖的过程。
2. 遵守参观的注意事项，有礼貌地进行参观。

参观过程的讲解与安全

活动前与水果店老板联系好相关事宜。

一、组织教学，激发幼儿活动兴趣。

1. 出发前向幼儿将清楚参观目的，规划好线路，注意参观途中的安全，提醒幼儿注意安全和礼貌。
2. 提问：猜想水果超市都有哪些水果？你有没有买过水果？买水果时应该怎么做？
3. 活动中的要求：跟着队伍走，不可以乱跑；参观时不要随便乱摸乱碰水果；要给叔叔阿姨问好。

二、带领幼儿参观水果店，请幼儿观察水果店里水果的种类和摆放情况，并且观察顾客买水果的过程。鼓励幼儿大胆与工作人员和顾客交流关于水果的名称、味道以及如何挑选水

果等话题。

三、回到教室后，请幼儿分享参观后的感想。

1. 你喜欢去水果店吗？

2. 你在水果店看到了哪些水果？它是什么颜色？是什么味道的？

3. 水果是怎么摆放的？

4. 同一类水果放在一起，有的`水果摆在外面，有点水果放在冷藏柜里面。

5. 买水果的顾客是怎么做的？卖水果的老板会做什么？

## 水果画小班美术教案篇二

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎么样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的什么水果？感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？象什么？你还发现什么？

品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

三、游戏活动：给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

四、游戏活动：水果蹲。

## 水果画小班美术教案篇三

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2. 师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

## 水果画小班美术教案篇四

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的.快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

## 水果画小班美术教案篇五

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道

等特征。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、水果图片ppt

2、水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、

神秘盒两个、水果叉若干。

1、出示神秘袋

教师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

教师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

教师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装往出拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

教师：“你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个）“请你猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

教师：“那我们拿出来看一看，到底是不是？”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果）

教师：“呀，这是什么啊？苹果。那你猜对了没有？拍拍手

吧。

教师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的. 还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

## 2、闻一闻

教师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

## 3、尝一尝

教师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

教师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

（1）、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

（2）、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

（3）、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

教师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色

和味道)

教师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”和幼儿去户外找水果宝藏，活动结束。

## 水果画小班美术教案篇六

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1. 游戏：摸摸是什么

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么

2. 讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。
2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

场地上用木板架起最高点离地15—20厘米的梯形斜坡。各种塑料水果若干。

1. 幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。
2. 游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心(表示检查车)，被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完以后，教师说：“开始爬坡!”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出“滴滴——”的声音。

## 水果画小班美术教案篇七

1. 按从小到大的顺序排序：小的一—大的一—最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1—2位幼儿上来排）



2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的一—大的一—最大的。
3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的一—大的一—最大的。

## 水果画小班美术教案篇八

- 1、认识感知水果：苹果、香蕉、葡萄、让孩子了解水果对身体健康的好处。并且喜欢吃水果。
- 2、通过小牛手偶要开生日派对的形式，让幼儿在轻松愉快的气氛中大胆地投入活动之中、并体验与同伴分享的快乐。
- 3、体验触摸、品尝等形式认知水果所带来的'愉悦性、趣味性。

1、小牛手偶动物指偶若干  
2、苹果、香蕉、葡萄装盘插上牙签  
3、水果图片若干。（苹果、香蕉、葡萄、）

一、活动导入：

二、猜谜想象，初识水果。

师：这只小牛，最喜欢吃各种各样的水果了。因为呀水果里面有很多营养成分，可以变得健康漂亮！小朋友都喜欢吃什  
么水果呀？（水果名称）小朋友猜猜动物们都带来了哪些水果为小牛过生日？（谜语的形式引出苹果、香蕉、葡萄、）  
红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。

黄金布，包银条，中间弯弯两头翘。

弯弯树，弯弯藤，藤上结串小圆球

三、触摸、品尝水果，激发幼儿探索精神小朋友们都猜对了，

那你们知道这些水果长什么样子么？让我们来认识一下它们。

触摸水果，让孩子加深对水果的认知（苹果：红色、圆圆的/香蕉：黄色、弯弯的/葡萄：紫色：像圆球）品尝水果大胆表达水果的味道（苹果：甜又脆/香蕉：滑又软/葡萄：酸酸甜甜的）

四、水果游戏，加深印象现在小朋友们都认识了这些水果，那老师要考考你们啦！

五：生日歌曲, 分享喜悦。加深友谊师：小动物们和小朋友们都吃了自己喜欢的水果，小牛也非常高兴有那么多朋友为它过生日，现在小朋友们就为小牛唱一首《生日快乐》祝小牛健康快乐，好么？（好..）

六：出场生日派对结束了，让我们带着好吃的水果和小动物们去旅行吧！走吧

## 水果画小班美术教案篇九

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等

方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

## 水果画小班美术教案篇十

领域：美术《给水果宝宝穿上漂亮衣服》（小班）

1. 幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

2. 了解苹果、香蕉、西瓜、葡萄的特征

1、每人一份（红黄绿紫）的油画棒

2、印画了苹果、香蕉、西瓜、葡萄的画纸

2、苹果、香蕉、西瓜、葡萄的实物图片

教育重点：幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

教育难点：幼儿学会朝一个方向涂色

（一）、开始部分

## 1. 以水果妈妈做客的形式导入活动

重点提问：

(1)、今天有一些水果妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述）

(2)、这些水果都穿着什么颜色的衣服？

## 2. 通过儿歌巩固对水果颜色的认知《水果歌》》

教师出示图片并要求幼儿集体说出“红苹果”、“黄香蕉”、“绿西瓜”、“紫葡萄”。

(二)、进行部分

### 1. 提出活动要求

“这些水果妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮宝宝来穿衣服好吗？”

怎么给宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

### 2、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

(1)、注意幼儿握笔的姿势

(2)、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

(三)、结束部分

小朋友们带着你们的水果宝宝去找妈妈吧！

附儿歌：《水果歌》

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。