

最新二年级体育教学计划教学进度计划

二年级体育教学计划(模板8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级体育教学计划教学进度计划篇一

学习和贯彻“教育问题”的讲话精神，开展“学洋思”教育活动，加强班风、校风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的成绩推上新的台阶。

- 1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。
- 2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。
- 3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1. 以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

3. 以省教育厅颁定升学体育考试14个项目组合为教学中心，结合20xx年初中毕业会考六卷六科方针，体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习；4. 不惜一切代价，做好今年底增城市初中生篮球赛的准备工作。

- 1、进度按计划进行；
- 2、课堂集中人数由体委负责；
- 3、场地检查、安全措施要细详；
- 4、器材归还由体委分配；
- 5、每学期最少有两节理论授课。

初二级教学计划

周次内容第1~2周技巧橄榄球第3~4周队形队列广播操
第5~6周快速跑篮球第7~8周铅球足球第9~10周跳远橄榄球
第11~12周独轮车单杆第13~14周跳高双杆第15~16周耐久
跑篮球第17~18周武术韵律操班级：(八年级二班至十班)

二年级体育教学计划教学进度计划篇二

- 〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法，二年级下学期 体育教学计划。
- 〈3〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈5〉体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉遵守纪律，与同学团结合作。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材，教学工作计划《二年级下学期 体育教学计划》。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

二年级体育教学计划教学进度计划篇三

体育教学的目的：

通过体育教学，向学生进行体育、卫生保健教育，增进学习健康、增强体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

体育教学的基本任务：

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育。

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿势，促进生理机能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展；增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗力。

2、初步掌握基础知识、基本技能和基本技术。

学习简要的体育、卫生保健基础知识，树立安全的观念，掌握日常生活所需的实用技能和简单的运动技术，增强锻炼身体能力，培养对体育运动的兴趣，养成锻炼身体的习惯。

3、向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操。

教育学生热爱党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感，养成遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风，发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注重能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

本学期我担任二年级5个班的体育教学工作，总人数人，其中：二（1）班51人；二（2）班51人；二（3）班50人，二（4）班50人；二（5）班52人。

小学体育教学的最大特点，就是学习内容要符合学生的要求，内容要贴近他们的生活，练习的动作也应该考虑编排一些他们熟悉的东西。

教学内容的编排，应把重点放在培养学生积极参与体育学习的情感、态度和行为上，让学生充分体验参加体育学习的乐趣。尽量贴近学生生活，而且都是学生熟悉的、喜闻乐见的、生动有趣的动作方法为教学内容。这些取自于社会、来自于生活的教学内容，游戏性强，趣味性、娱乐性浓，从而能更好地激发和培养学生对体育学习的兴趣，使学生能主动、积极地参与各种游戏和活动，让学生在欢乐愉悦的氛围中“动”起来、“玩”起来，并在“动”和“玩”的过程中受到教育、掌握知识、学会方法，获得身体、心理和社会适应能力的发展。游戏是最受小学生欢迎的活动内容与形式，它形式多样，内容丰富，更富有娱乐性、情趣性、竞争性，它以特有的内容、形式、规则和情景吸引着广大小学生，这正是促进学生对体育活动产生浓厚兴趣与高涨热情，参与体育学习的主动性和积极性的源泉。因此，以课程目标的导向

来确定游戏教学，把简单的动作技术与游戏融合为一体，使各种体育教材内容与游戏内容和形式相互结合，形成教师用书新的内容体例结构。这种新的体例结构既有以游戏形式来表示的动作技术内容，又有具体游戏内容、目标和特定情节、方法、规划与结果的“主体性”游戏。这种新的教材体例结构体现出教材内容的兴趣化、游戏化和生活化等特点。

体育课程是一门以身体练习为主要手段、以增强学生健康为主要目的的课程。运动参与则是学生发展体能、获得运动技能、提高健康水平、形成乐观开朗的生活态度的重要途径。而教材内容则是为达成教学目标，促进学生身体、心理和社会适应综合发展的重要载体。因此，四年级的体育教学内容要更多地让学生在实践活动中体验身体、心理、社会参与的感受，从而使学生获得生理、心理和社会适应等方面的满足和发展，充分体现教材内容的实践性和实用性特点。同时，课程内容应具有一定的文化性。为此，教学内容结合学生年龄特征和生理、心理特点，吸纳了具有传统的、民族的、现代的体育文化，并在实践活动中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育教材中得到充分体现。提出了实践性和常识性教学内容，并结合小学中年级学生的特点，加强对教师的教法和学生的学法的指导，重注实用性。

- 1、认真备课，理解教材，根据天气情况安排运动量。
- 2、加强纪律教育，强化课堂常规。
- 3、加强运动卫生常识的教育，培养良好的卫生习惯。

二年级体育教学计划教学进度计划篇四

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、

上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
- 2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
- 5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

周次课次教学内容操作手段

一1队列游戏向右看齐

操和舞复习小学生广播操1—4节

二2操和舞复习小学生广播操5—9节

走和跑自然站立式起跑，逐渐加长距离比赛

3操和舞拍手操1—2节

走和跑30米自然加速跑，追拍游戏

4操和舞拍手操3—4节

跳跃跳单双圈

三5操和舞拍手操5—6节

投掷抛掷轻物体（纸飞机、球、沙包等）

6操和舞拍手操7—8节

投掷抛掷轻物体（各种方向、左右手抛掷）

7操和舞拍手操1—8节复习展示

球类及游戏拍球比多（变化手及两手交替拍球）

四8跳跃从高处往下跳

球类及游戏拍球比多（不同节奏、不同姿势）

9技巧复习已学过的各种滚动动作

球类及游戏拍球比多（不同的球、个人的、集体的）

10技巧前滚翻成蹲撑

球类及游戏运球接力（直线、绕圆运球）

五11技巧滚动、滚翻开创练习1—3

球类及游戏运球接力（绕过竿等障碍）

12技巧滚动、滚翻开创练习4—6

球类及游戏运球接力（各种方式的运球比赛）

13投掷双手向上，向左右抛实心球

技巧滚动、滚翻开创练习7—9

六14投掷双手从体前向前抛实心球

技巧滚动、滚翻开创练习10—12

15投掷持轻物投准

走和跑各种方式接力跑（迎面）

16投掷正面持轻物投过2—3米高的目标

走和跑各种方式接力跑（往返）

七17投掷侧向持轻物投过2—3米高的目标

走和跑走跑交替（400—600走走跑跑）

18投掷侧向掷远

走和跑自然地形跑（呼吸方法）

19投掷侧向持轻物投准

走和跑图形跑（曲线跑）

八20队列游戏原地踏步——立定

跳跃立定跳远、跳过障碍物

21操和舞简单舞蹈（模仿蜗牛、老鼠）

跳跃走几步一脚踏跳、双脚落地（游戏：你追我躲）

22操和舞简单舞蹈（模仿牛、兔子）

跳跃跑几步，一脚蹬地踏跳，越过30cm高的物体，双脚落入沙坑或垫子。

九23操和舞简单舞蹈（模仿马、鸡）

跳跃3—4步助跑，踏在助跳板上踏跳，双脚落入沙坑

24操和舞简单舞蹈（模仿青蛙、孔雀）

跳跃5—7步助跑，踏在50—60cm踏跳区踏跳，双脚落入沙坑或垫子

25跳跃跑几步，一脚蹬地踏跳，越过30cm高的物体，双脚落入沙坑或垫子。

操和舞简单舞蹈复习、配乐练习

十26技巧有人帮助下连续两次前滚翻

操和舞简单舞蹈复习、表演、评价

27技巧一定要求下连续两次前滚翻

走和跑接力跑

28操和舞找朋友

球类游戏传球游戏：熟悉球性的练习、玩球、展示

十一29操和舞找朋友（配乐练习）

球类及游戏传球游戏：二——三人对面抛接球

30球类及游戏传球游戏：各种方法和各种形式的传球

走和跑各种方式追拍游戏

31投掷投击活动目标

球类及游戏传球游戏：运球后的各种形式传球

十三32球类及游戏投篮比准：投篮进箩筐、圈等

投掷地滚球掷准

33技巧各种滚翻动作的综合练习

球类及游戏投篮比准：投进高悬的箩筐、圈等

34球类及游戏投篮比准：用小皮球、小篮球、小足球投篮

走和跑400—600米一般耐力跑

十四35队列游戏齐步走——立定（动作的规范）

球类及游戏投篮比准：小组间投篮比准

36跳跃纵箱盖上迈一步跳下

球类及游戏动作展示评价：学生自选已学篮球动作展示评价

37投掷沙包、小皮球掷远练习比赛

球类及游戏综合游戏：石头、剪子、布

十五38技巧滚翻动作的复习表演和展示评价

球类及游戏奔跑游戏：抓尾巴

39跳跃6—10步助跑，踏在50—60cm踏跳区踏跳，双脚前伸并不蹲落地

球类及游戏搬运游戏：运送伤员

40球类及游戏反应、灵敏游戏：不倒旗

走和跑各种形式的耐力跑（小组、自由结伴等）

十六41走和跑耐力跑的评价与考核

球类及游戏奔跑游戏：我想有个家

42队列游戏原地由一列横队变成二列横队

球类及游戏传统游戏：钓鱼等

43跳跃不固定踏跳脚的跳远练习

球类及游戏传统游戏：老鹰捉小鸡及其变化

十七44跳跃跳远比赛及评价

球类及游戏传统游戏：大鱼网等

45操和舞兔子舞

球类及游戏传统游戏：丢手绢等

46队列游戏原地由一路纵队变成二路纵队

操和舞兔子舞（配乐练习）

十八47队列游戏原地跑步——踏步（动作要求）

操和舞与同学合作已学舞蹈的表演及展示

48机动五子棋下法介绍

49机动五子棋比赛

十九50机动中国象棋基本走法介绍（车、马的下法）

51机动中国象棋基本走法介绍（炮、士、相的下法）

- 1、 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。
- 2、 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性
- 3、 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
- 4、 利用语言激励学生，提高练习的效果
- 5、 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

二年级体育教学计划教学进度计划篇五

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成

自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生都能全体参与。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

一周队形队列教学

二周队形队列教学

三周走步教学

四周走步教学

五周30、50米跑教学

六周跳绳的教学

七周复习100米跑

八周学习第三套儿童广播体操

九周巩固广播体操

十周100米接力赛教学

十一周立定跳远

十二周投沙包的`教学

十三周仰卧起坐教学

十四周座位体前屈教学

十五周总复习

十六周期终体质达标测试

二年级体育教学计划教学进度计划篇六

小学低年级学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是他们性格开朗，好奇心很强。因此，在教学过程中，我主要采用启发、引导、游戏、比赛、音乐、韵律操等教学方式，让他们能在一个愉快、欢乐、和谐的氛围中获取知识，掌握技能。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、结合教导处的工作安排，每节课进行一定时间的队形队列

练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育。

4、增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、结合教学常规，进行队形队列教学。

2、小学体育教学的重点侧重于短跑、投掷、跳跃等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

1、在教学过程中，教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用，让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力，多采用情景法进行教学，让学生乐于其中。

2、课堂上要建立科学的安排生理和心理负荷量，把教、学、练结合起来，以达到教学效果。

3、根据教育部有关规定，要保证学生每天不少于一个小时的活动时间，组织做好课间操、早操等。

4、体育与保健结合：在教学过程中，掌握学生的身体状况，对病弱学生、身体缺陷的学生，要主动关心，并加强其身体的和谐发展。

5、提高环保意识：现在全球的环境污染比较严重，在下课之前，提醒学生课后洗手要节约水资源，洗过之后别忘了关水龙头，用过的纸巾要丢在垃圾桶。

二年级体育教学计划教学进度计划篇七

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生都能全体参与。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

一周队形队列教学

二周队形队列教学

三周走步教学

四周走步教学

五周30、50米跑教学

六周跳绳的教学

七周复习100米跑

八周学习第三套儿童广播体操

九周巩固广播体操

十周100米接力赛教学

十一周立定跳远

十二周投沙包的教学

十三周仰卧起坐教学

十四周座位体前屈教学

十五周总复习

十六周期终体质达标测试

二年级体育教学计划教学进度计划篇八

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制订本学期的教学计划。

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

- 1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。