

最新小班小狗洗澡教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班小狗洗澡教学反思篇一

活动目标：

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、小方巾若干
- 2、场地准备

活动过程：

一)准备活动

- 1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动反思:

活动采用了循序渐进的方式,由易到难,让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背,锻炼了幼儿手臂动作的协调性,对幼儿有一定的难度和挑战性,但幼儿一直很投入,努力想办法按照老师的方法去做,这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时,教师适时的以同伴的身份帮助洗,从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染,给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围,引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

小班小狗洗澡教学反思篇二

活动目标:

- 1、乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。
- 2、体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

重点:

乐意模仿洗澡的过程。

难点：

大胆的用动作来表现洗澡的过程。

活动准备：

录音机，洗澡歌的磁带，沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

活动过程：

1、复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

2、引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

师请个别幼儿讲述并模仿动作，师引导幼儿一起跟做。

3、幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

4、刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

5、以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干净，要求重心再洗一次。动作变换。

小结：小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？

活动结束：

放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班小狗洗澡教学反思篇三

活动目标：

1. 创设故事情境，激发幼儿对画画的兴趣。
2. 学习使用油画棒画出长、短不一的线条，培养幼儿乐于助人的品质。

活动准备：

1. 创意绘本、油画棒人手一份。
2. 《我爱洗澡》的音乐磁带。
3. 带莲蓬的喷壶、小桶各一个。

活动过程：

1. 播放《我爱洗澡》的音乐，教师跟随音乐带领幼儿做洗澡的简单律动。

2. 引导幼儿说说洗澡时有什么感受。

1) 提问：“小朋友，你们喜欢洗澡吗？在家里你们怎么洗澡啊？洗澡时需要用到哪些东西？”引导幼儿根据自身的生活经验大胆发言。

2) 提问：“你们洗澡时舒服吗？今天，有人洗澡时遇上麻烦了，请小朋友们帮帮他吧！”

3. 请幼儿将书翻到第3页，引导幼儿观察画面：熊爸爸工作了一天，累得浑身都是汗。他来到卫生间，打开水龙头，想舒舒服服地洗个热水澡。可是，刚洗到一半，停水啦！这可怎么办啊？请你给熊爸爸想想办法吧！

4. 启发引导幼儿学习长、短线条的画法。

1) 教师拿出喷壶，往小桶里喷水，请幼儿观察喷壶里出来的水是什么样的？（有条件的幼儿园可以带领幼儿到洗澡间观察喷洒的出水情形）。

2) 在黑板上画出长、短线条，引导幼儿说说这些线条像什么？启发幼儿知道可以画出这些长长、短短线条表示洗澡水，帮助熊爸爸洗完澡。

5. 播放《我爱洗澡》的音乐，幼儿听音乐绘画，教师辅导。

6. 组织幼儿互相欣赏自己的作品，在音乐中做律动，结束活动。

小班小狗洗澡教学反思篇四

活动目标：

1. 理解儿歌内容，初步学会儿歌。

2. 体验洗澡的乐趣，喜欢洗澡。
3. 学习正确发音：蓬蓬、肥皂。

活动准备：

图片(猪宝宝洗澡)蓬蓬头

活动过程：

1. 导入出示蓬蓬头“今天，老师带来了一样好玩的东西，你们来看看是什么?用来干什么?”“水从蓬蓬头里流出来的声音是什么样的?”“我们一起来学一学。”“蓬蓬头，沙沙沙。”

2. 观察图片，呈现儿歌内容“有个小宝宝正在用蓬蓬头洗澡呢，你们想不想看一看啊?”引导幼儿观察图片“是谁在洗澡啊?”“你们看看他是怎么洗澡啊?来学一学。左擦擦右擦擦。”“水冲到身上感觉如何呀?”引导幼儿体验洗澡的快乐情境。

“猪宝宝洗得可开心了，身上都是泡泡。怎么会有泡泡啊?”

3. 学习儿歌老师念儿歌。分析儿歌内容。

“我们一起学学蓬蓬头的声音，蓬蓬头，沙沙沙。”“是谁要洗澡啊?”“我们一起喊猪宝宝来洗澡吧。猪宝宝，洗澡啦!”“猪宝宝是怎么洗澡的呀?”“我们来学一学。左擦擦，右擦擦。”“再用肥皂洗一洗，肥皂肥皂乐开花!”引导幼儿念儿歌“我们一起来把这件好玩的事说一说吧。”做动作念儿歌，老师用蓬蓬头设置情境。

“你们做猪宝宝，老师做妈妈来帮你们洗澡，我们一边洗一洗，一边说一说。”4. 巩固儿歌“宝宝们和小猪一样，洗的可开心了。”“我们请几个宝宝上来表演表演吧。”“洗澡

是件快乐的事，要笑眯眯的。” 5. 游戏听音乐做洗澡动作，体验快乐情境。

4: 15-5: 00离园

1. 自选游戏，将玩具收拾整齐。
2. 离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

活动反思：

玩水是每一个孩子都特别喜欢的游戏，通常小班孩子在洗澡时为了让孩子配合，家长都会放上一些小玩具在水盆里，所以在这首儿歌的学习上幼儿理解起来很轻松，很快就学会了，还能自己配上一些肢体动作进行表演。

小班小狗洗澡教学反思篇五

目标：

- 1、和成人建立更加亲密的关系。
- 2、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 3、逐步积累幼儿洗澡的经验，产生喜欢洗澡的愿望。重点：熟悉身体部位，乐于用身体的各部位随音乐舞蹈。

难点：尝试创编出有节奏的搓身体各部位的舞蹈动作。

物质准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》
- 2、宝宝玩偶一个、洗澡用品若干。

经验准备：幼儿思想里储备的对洗澡日常习惯的认识。

活动过程：

一、宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣。

1、随音乐进入活动室。

2、电话响了，接宝宝玩偶的电话，说明他的用意。

3、出示宝宝玩偶，让幼儿帮宝宝玩偶解决问题。

4、好脏呀？它怎样才会舒服？

5、洗个澡凉快凉快吧！教师扮妈妈，给宝宝洗澡：哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

1、宝宝是怎样洗澡呀？引导幼儿用语言和动作来表达。

2、教师一步一步引导幼儿洗澡的步骤和方法。

3、幼儿跟音乐做洗澡，教师观察幼儿肢体动作，及时给予肯定。

4、教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。

5、引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

三、结束部分

1、和幼儿一起交流洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

2、问问幼儿的感受，刚刚洗好澡感觉怎么样？表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，并闻一闻幼儿，欣喜告诉幼儿“香极了”。

3、选几个动作协调好的，能跟着音乐节奏做律动的幼儿到前面做示范，跟着音乐“再洗一次澡”。

4、洗完澡以后咱们要出去一起晒晒太阳吧。

指导要点：教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。