

# 计算机管理工作计划(实用9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 计算机管理工作计划篇一

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

### 一、教材分析：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册(上)，共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

### 二、学生分析：

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

### 三、教学目标：

1. 了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。

2. 熟练鼠标的操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。

3. 了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

#### 四、教学措施：

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

## 计算机管理工作计划篇二

围绕学校提出的“五项工作重心”，以务实、创新为宗旨、努力工作，积极完成教务科下达的各项任务。

1、加强教学管理和研究。加强教学常规建设，抓好教学“六项”流程。特别注意提高教师的课堂教学效果，要以卓有成效的听课、评课来促进教风、学风建设。

2、加强学校上机课的管理，以切实的措施管理好学生的上机，以进一步增强学生的上机动手能力。进一步规范上机课的备课。

3、要努力抓好学生网页比赛工作，要将其作为本学期的一项重要工作来抓。对比赛要早准备、早安排。

4、积极引导教师参加学校及县以上的各种活动和比赛，并争取通过一些活动切实提高教师的各方面的水平。努力调动组内各教师参与各种活动通过活动提高教师的自身水平。

5、积极提高教师的教学科研水平，加强校内课题的申报工作和管理工作，积极组织教师参预学校的课题研究工作。

6、加紧协助教务科建立学生的电子档案工作，开发一个适合于我们学校的学生学籍管理系统。以促进学校管理的信息化。

以教务处为中心，立足课堂，积极开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实际能力为重点，提高我校计算机课程教育教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作计划。

## 1、教研组建设。

明确教研组内各教师的本学期的努力方向和需要承担的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内教师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外教师相互听课、交流、探讨、学习，积极撰写论文、课题等，学习新的计算机知识和技能，在教研组内营造良好的学习氛围，围绕中职计算机专业发展的情况，做好教学方法的研究和创新。

## 2、加强常规管理，规范各项教学活动。

组织教师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为所有教师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清晰。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用，在教学过程中要善于及时发现学生思维的亮点，尊重学生个性特长，鼓励学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生的自主性和积极性。

### 3、提高教师专业水平，促进教师专业成长。

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上的各种比赛活动，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比活动，鼓励教师发表专业论文，为以后的职称评比做好准备；通过老带新，新促老，自评自查，组内互相帮助，有目的有计划的培养我组青年教师和学科带头人，从而进一步提高教师的教研水平；以压力化动力，理论联系实际，提高专业教师的业务能力水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻教师专业成长。

### 4、开展校本研究，做好计算机教学成果积累。

研究开发本专业新的校本教材，做好平时教学资料的整理工作，注重素材资料的收集；引导专业教师在加强专业教学的同时，做好专业教学知识的收集整理工作，半月一次小的整理，一月进行一次大的整理，修改编辑，力争做到知识材料整理规范有序，在学期末力争能整理出一套适合我校学生实际的教学手册或者是知识汇编。提高教师教研水平，要求教师就教学、教研过程中出现的问题进行思考，撰写论文，帮助教师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

### 5、课内比教学，抓好优质课。

按照教育局及学校的要求，继续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织教师多讲，多听，多说示范课，不断激发教师教学热情，提高课堂教学实效；认真组织教师进行观课、议课，围绕课堂观察所收集的信息进行讨论，发表意见，针对教学中所出现的优点和不足进行讨论，共同促进相互学习和提高；按照教务处安排组内教师进行组内比武，推选出讲课优秀的教师进行校内比武，积极准备参加市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得好的名次。

## 2月份：

(1) 制定新学期计算机教研组工作计划，部署新学期的教研教学工作。

(2) 按照教务处要求进行集体备课和公开课，高三复习安排指导的相关教研活动。布置各年级的月考命题工作。

## 3月份：

(1) 按照学校安排，组织老师听公开课。

(2) 做好各年级的期中考试复习工作并安排月考命题工作。

## 4月份：

(1) 在本教研组内组织各年级老师利用集体备课时间进行听、评、说课活动，主要围绕新教材进行，展现优秀教案。

(2) 期中考试后，各年级进行期中考试质量分析，及时进行总结与反馈，老师有针对性地调整教学策略。

## 5月份：

(1) 鼓励教师积极撰写论文。

(2) 高三老师进行有序的复习，各年级月考出卷安排。

## 6月份：

(1) 组织各年级的老师指导学生有效地进行复习。

(2) 期末考试安排及质量分析，期末常规检查，汇总各年级教学资源、活动课记录以及教师在本学期的获奖情况。

本学期我组本着内涵为实，质量为上，以务实、创新为宗旨、努力工作，在学校统一安排下，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极完成学校及教务处下达的各项任务。

1、认真做好开学准备工作，布置落实本学期的工作重点，要求每位教师熟悉教学大纲和考试内容，认真制订教学计划，明确教学的重点，要有目的、有计划、有针对性的安排学生进行专业学习。对于教学同课程的教师要求集体备课，统一教学内容、教学要求和教学进程，共同探讨教学技巧，专心准备教学课件以及上机操作内容安排。

2、做好五认真工作。一是认真备课，突出个性化教学风格，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，真正落实课堂综合评价机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。

3、提高教师的课堂教学效果和教学质量，要以卓有成效的听课、评课来促进教风、学风建设。

4、加强对学生专业思想成长的研究，做好学生的专业思想教育和树立正确的就业观，在开学之初就要使他们明确自己在今后的学习中要学习什么、能学到什么、在今后工作中需要什么；通过向学生介绍本行业的发展现状、热点问题、行业名人的成长历程等，促进学生对本专业及今后所从事职业的方向有一个比较清晰的了解，培养学生树立正确的择业观，端正学习态度，从而促进他们努力学习。

5、对目前学校教材使用的现状与市场专业应用情况进行调查，为开发校本课程、编写校本教材提供第一手资料。根据设置的校本课程编写教材。

6、积极提高教师的教学科研水平，积极组织教师参预学校的课题研究工作。积极参与我校课程改革，根据就业导向，修正计算机应用班的教学课程、教学计划和教材，根据我校实际情况改进北大青鸟特色班的教学内容与教学进程。

7、进一步完善题库，做好本学期计算机各科期末考试工作。

8、加强教研组建设，规范教研组活动。检查自身存在的不足，加强教研组建设，规范教研组活动，组织活动应规范有序，活动做到三定，定时间、定地点、定内容，每一次教研组活动有主题，努力营造教研活动中的学术氛围。认真做好教研组活动记录。

### 计算机管理工作计划篇三

认真学习、深入领会省新一轮课程改革精神，探索新课改下如何增强学生学习的体验感，进一步更新教育教学理念，提升课程实施的能力和水平。积极开展本学科常态研讨活动，切实提升信息技术课程的教学地位。积极参加市县举行的教科研活动，促进本学科教研组和兄弟学校教研组的联系、向骨干教师学习，取长补短，促进本学科教研组的发展。

1、努力做好教学研究工作，做好备课、上课等各个环节，以求高效的教学质量。

2、定期召开本学科教研组会议，组织教育理论学习，进行教学研讨，同伴互助等，促进本组教科研水平的提高。

3、积极参加省、市、县教科院（教研室）及学校组织的各项教研工作。

4. 搞好课堂教学研究，及时进行教学交流。

5. 做好青年教师培养工作。青年教师、老教师要互相听课，

做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。

## 计算机管理工作计划篇四

在本学期第6、第12周，学生会将召开全体学生会成员大会，进行集中培训，让学生会干部干事明确：做好本职工作是符合学生会发展需求，我系发展的需要，要克服认为作为学生干部吃亏的思想，要真正意识到，正是我们学生会干部无私的奉献，才使得我们的旅游管理系的系风建设更加喜人，也正是有这种奉献，才能真正锻炼，提高展示自我。要自觉树立积极工作、主动思考的意识。

学生会的主要负责人应深入到学生会的工作中去，指导各部干事的工作，培养他们的管理能力。部长、副部长更应深入到具体工作中。

学生会的主要干部应不定期的与学生会成员交流、谈心，掌握他们的思想动态，大家共同探讨工作方法。主席、副主席、秘书长应不定期地与其他干部交流谈心；部长、副部长则更应多与干部干事交流，掌握他们的思想状况，做好他们的思想工作，并及时反馈到系团总支老师那里。

在学生会内部开展艺体形式的竞赛。第七周：举办一场06级学生会成员vs05级学生会成员的篮球赛；第十一周：举办一场以部为单位的卡拉ok大赛，通过以上活动的开展，让干部干事时刻想到自己是学生会的一员，个人荣辱涉及整个集体，从而关心这个集体、爱护这个集体，进而为这个集体的成长壮大献计献策。

## 计算机管理工作计划篇五

本课程是“计算机网络技术”专业一门重要的专业基础课程。包含数据通信和计算机网络两部分的内容。通过下半年课程



的学习，使学生在掌握数据通信基本原理的基础上，能够了解计算机网络的产生和发展，掌握计算机网络的'工作原理、协议和体系结构，并对tcp/ip体系结构有较深的理解，并能组建局域网，配置服务器，从而为今后从事计算机网络的应用、设计与开发打下坚实的基础。

使学生理解计算机网络基本概念和原理，掌握网络协议，能组建简单的局域网，会在windows20xx上配置简单的服务器，为后续课程奠定基础。

主要知识点：网络组成、分类、结构、组建局域网、配置服务器；通信系统构成、基本方式；网络协议层。

能力要求：了解通信基本概念、熟悉网络的基本组成、理解网络协议层概念和基本要求、了解协议和体系结构的概念；理解iso/osi参考模型；掌握tcp/ip参考模型；组建局域网；配置服务器。

学时：150学时，其中理论90学时，实训60学时。

实验实训条件：应用网络工程实训室，要求具备网络协议分析试验设备。

教学方法与手段：理论课程在多媒体课室和教室完成，实训课程按照实训操作规范。

考核与成绩评定：笔试和实践相结合。课程考核成绩=平时实训项目（10%）+期末实操考核测验（20%）+平时学习表现与作业（10%）+期末笔试闭卷成绩（60%）

## 计算机管理工作计划篇六

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班

主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。本学期我继续担任2011计算机班班主任。

如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句話，时时刻刻影响着我們学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能使一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我們作为与学生距离最近接触最多的教育者，我們不能失败。如果我們不幸失败了，那么陪葬我們的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

## 一、班级管理的指导思想和理论基础

### 1. 转变教育观念，健全学生人格。

学生是有血有肉的人，他们不是机器，不是计算机，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成教学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要對现在负责，还要对将来负责。所以，我們应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。因此，我們对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我們对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

### 2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我們常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我們的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我們自己应该首先做到。“金无足赤，

人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

### 3. 尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

### 4. 换位思考，正确引导。

情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

### 5. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

### 6. 付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

## 7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

《计算机班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

## 12. 安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、校会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯等安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全制度。同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

### 二、班级管理的具体措施：

修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

#### 1、主动关心学生，做好学生心理工作

思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

#### 2、培养健全人格，打造优质人才

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的'指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

#### 4、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

#### 5、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

6、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

2017. 3 谢香福

本学期2011级计算机班同学将迎来二年级下期的关键时期，针对学生的不同情况，计划开展如下工作。

#### 一、明确学生就业、升学名单

1、开学之初根据学生的学习、家庭状况，本着尊重学生的意愿确定好升学和就业的具体人员。

2、对就业部分的学生，加强吃苦耐劳品质的教育，让学生做好“吃苦”的思想准备，对未来可能发生的一些情况，有一个预先了解；对升学部分学生着重培养良好的学习习惯、学习的自觉性，组织好学习小组，定期开展各类与学习相关的班级活动，每月实行一次“月考”，监控好学生的学习状态，为明年的高考做好准备。

#### 二、常规工作

1、每月一次“学习心得”交流会，让同学和老师彼此沟通学习上的一些问题，给大家一个交流的平台。

2、继续实现“学生操行评定”办法，对一些不足的地方加以

修正，并严格执行本办法。

3、严格请假制度，对因“取钱”、“买东西”为理由的请假，予以限制。

4、加强对玩手机情况的控制，并组织班委会成员讨论具体办法。

## 计算机管理工作计划篇七

20xx学年第二学期计算机教研组工作计划本学期计算机教研组在市教育局和学校教务处的统一领导下，开展“停课不停学”远程教学活动。立足课堂教学，积极开展教研活动。充分调动专业教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践动手能力为重点，深化课堂教学改革，提高我校计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平。

明确教研组内各教师的本学期的努力方向和需要承担的教学任务，定期开展教研活动，活动有主题、有内容、有记录，强调组内的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外教师相互听课，交流，探讨，学习，积极撰写论文，课题等，学习新的计算机操作知识和新的技能，在教研组内营造良好的学习氛围，围绕中职计算机专业发展的情况，做好疫情期间网上教学方法的研究和创新。

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上的各种活动和比赛，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比，鼓励教师发表专业论文，为以后的职称评比做好准备；通过老带新，师徒结对，自评自查，组内互相帮助，有目的，有计划的培养我组教师，进一步提

高教师的教研水平；以压力化动力，理论联系实际，提高专业教师的业务能力水平。

按照学校优质课评选要求，组织组内说课、试课、开课，通过多讲，多听和多说示范课，不断激发教师教学热情，提高课堂教学实效，认真组织教师进行观课、议课，围绕课堂观察所收集的信息进行讨论，发表意见，针对教学中所出现的优点和不足进行讨论，共同促进相互学习和提高；按照教务处安排组内教师进行组内教学，推选优秀教师行校内比武，积极准备省市级各级教学比赛，力争名次。

开展学生技能竞赛训练，按赛事及项目要求，辅导学生，提高学生专业水平，为全市中职技能竞赛活动做好准备，力争好成绩。

## 计算机管理工作计划篇八

1. 根据计算机科学的特点：技能性和实践性强，专业知识渊博，以及计算机教学工作计划。
2. 根据大纲要求：重点培养学生掌握计算机基础知识和一些基本技能，培养兴趣。
3. 根据学校工作要求和计算机课时间规划，一周只有一节计算机课。
4. 在教学过程中，我们不仅要育人，还要提高自己。

第一，这学期学生要掌握开关，自己进入键盘练习环境。

第二：这学期学生要掌握一些计算机的基本理论知识，比如计算机历史、发展过程、计算机基本原理、计算机安全知识等等。



第三，发现和培养潜在的学生。

第四：一定程度上提升了自己。

1、根据计算机专业的特点和学校的要求，准备好每一节课，透彻理解课内内容，将深奥的专业知识转化为口语，使知识清晰。

2. 计算机科学很实用。在教学过程中，理论讲解和计算机实践要合理安排，计算机时间略多。这学期的计算机内容重点培养对键盘的兴趣和熟悉程度。

3. 在教学过程中，要发现有特殊潜力的学生，组织兴趣小组，增加练习时间，培养兴趣，加深对计算机的理解和认识。

4、在教学过程中，不仅要教育学生，还要注意提高自己。一方面要自学各种知识(自考本科，继续培训，政治学习)；另一方面，要听课，评课，求老教师指点，学习。

5. 此外，我们应该积极参加学校组织的其他活动。

## 计算机管理工作计划篇九

二、教学目标：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

### 1、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

### 2、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

### 三、教材分析：

教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养

学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

#### 四、教学的突破点与创新点：

- 1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。
- 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
- 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
- 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。
- 7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。
- 8、注重对弱势对象的帮扶补救。

#### 五、教学的方法措施：

- 1、运用任务驱动的教学方法进行教学。
- 2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。