

渔政站工作计划 年度工作计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

渔政站工作计划 年度工作计划篇一

1、年级组和班主任队伍

1)、在考核评价的同时进一步强化指导协调作用，让年级组长、班主任能够深刻领会自己的工作职责、学校的工作要求和意图，更积极主动地配合和支持各部门工作，提高执行力，增强凝聚力。同时要进一步发挥年级组在教育教学管理中的作用，年级组长要发扬主人翁精神，大胆负责、踏实工作、全方位地做好本年级教育、教学和各项管理工作。

a□班主任工作会议总结，布置工作

b□班主任每月一篇工作反思（800字）

c□集中培训

d□外出参观学习

e□经验交流会

f□读书心得（5000字）

2、政教工作人员队伍进一步严格检查，强化考核评价

1)、实行主副班制度：每一个住宿部在中午、晚上安排两个工作人员值班，要求工作人员要尽职尽责，勤检查、勤督促、勤纪录。

2)、实行严格的交接班制度，凡是不按时间接班或接班的未到而提前下班或中途擅自离岗，发现一次即扣除本月工作责任奖。从第二次开始，每有一次，按旷工半天处理。

3)、严格请假制度，请假一天之内，可以请示当天值班领导和许杰主任后，自行找同组其他工作人员代班，回来后再顶班，不按请假对待。请假两天以上（包括两天）写请假条，经许主任和分管校长签字后由校长审批，请假条交办公室留存，执行学校考勤制度。

4)、所有工作人员每月一篇工作反思（500左右）月底上交，重点谈问题和改进措施。

5)、青年教师队伍建设

6)、学生干部队伍

政教处、团委要进一步加强对学生干部发现、培养、选拔、使用的管理和引导，进一步发挥学生会的作用，强化学生自我管理、自我教育和自我服务的意识；各班主任要把班团干部的培训、选拔、使用做为班级建设和重点工作来抓，力争抓出实效。

全员管理：发挥所有人的作用；全程管理：精细、无漏洞；全方位管理：全面发展。养成教育：学生值周、值日各类规范，文明礼貌；信心教育、感恩教育要丰富载体、形式多样。当然课堂教学中德育的功能也是不可缺少的。

1、扎实开展文明礼仪教育系列活动，利用创建全国青少年文明礼仪教育示范基地的契机，促进德育工作再上新台阶。

2、宿舍管理要继续深化，要在原有基础上进一步体现规范管理、和谐人际、浓厚文化、优美环境、优良秩序，并注重积累资料和总结经验的工作。

3、开展学生综合素质评价和十佳学生评选，感动校园十大人物评选。

4、有计划地开展法制安全教育、心理健康教育、爱国主义、集体主义教育、行为规范教育等大型教育活动，力争做到形式多样，内容丰富，富有实效。

法制安全教育经常化，开学第一个晚息和放假前最后一个晚自习班主任组织。每学期学校组织一次大型教育活动，平时利用多媒体分班级观看有关教育影碟。

心理健康教育：

1、普查

2、各班安排好心理健康教育课（每周一节）

3、学校组织讲座

4、个别辅导

1、加强宣传、统一思路、明确职责，利用多种形式让每位教职工明确自己的岗位职责和要求，形成人人想安全的良好氛围，以高度的责任心做好安全工作。

2、利用多种形式加强安全教育，提高师生的安全防范意识。

3、加大检查力度，彻底排除安全隐患。政教、教务、总务等各部门要严格按照有关规定建立健全安全检查、安全隐患报告制度，认真做好检查记录，及时排除安全隐患。各班主任作为本班安全工作的第一责任人，要把安全检查工作放在心

上，抓在手上，教室、宿舍要安排一名安检员或搞一个安检小组，确保万无一失。

4、严禁任何学生在外租房或起伙。

渔政站工作计划 年度工作计划篇二

20xx年，我市教研工作要以党的“十七届三中全会”为指导，高举科学发展旗帜，坚持构建和谐教科研，切实履行“研究、服务、指导”职能，努力开创我市教科研工作的新局面。

本年度我市教研工作要重要完成以下五大工作任务。

- 1、全面实施素质教育，分层次推进基础教育课程改革；
- 2、指导、引领全市的教科研工作顺利进行；
- 3、抓好片区（校本）研训；
- 4、深入开展课题研究，研发“养成教育”地方课程；
- 5、努力打造一支观念新、业务强、能吃苦、讲奉献、重合作的教研队伍。

（一）基础教育课程改革

- 2、进一步深化课堂教学改革，探索和构建有效的课堂教学模式。
- 5、继续做好普通高中新课程实验的模块考试工作；
- 6、做好普通高中新课程实验评价的研究，特别是普通高中新课程实验高考方案的研究。

（二）片区（校本）研训

1、建立健全校本研训组织，完善教研网络；

5、继续加强对农村远教的教研工作，关注和研究光盘教学，利用远教资料，提高备课和教学质量。

（三）教学管理

2、做好各项检查和对县（市、区）、市直学校的评估工作。

（四）课题研究

3、对普通高中新课程实验省级课题进行检查；

4、做好通用技术课开设的研究；

5、继续抓好市教研室组织的课题“问题解决教学法”和“学思维活动课程实验”的深入研究。

（五）高三备考

1、要围绕“保四争三”的总体目标，确定工作目标和重点工作；

3、做好两次模拟考试的考务、分析、反馈工作，做好一模考试的分析会。

（六）自身建设

3、努力提高教研员自身素质，提升教研员驾驭各项工作的能力；

5、尝试运用网络或视频开展教研活动。

（七）其它方面：

23、继续办好《**教育》；

24、修订地方教材，进一步开发校本课程。

渔政站工作计划 年度工作计划篇三

目标：在xxx5年1月31日前初步实现整理，整顿，清扫，安全，清洁5s的推行；在xxx5年3月31日前创建洁净，舒适，安全的生产环境；车间通过6s管理精益求精，车间员工养成良好习惯，自身素质得以提升。

二、 xxx5年推行计划、日程及实施方法

细则说明：

1， 制订6s推行方案，启动6s推行第一步。

2， 成立6s推行小组，确认6s推行计划，确定推行办法和检查制度。明确6s推行小组各成员的职能。划分责任区域。

（1） 订制6s知识简介张贴于各车间/区域等工作场所。（2） 各部门/区域设立6s专员，划分责任区，责任落实到个人。

（3） 各部门/区域6s专员布置6s工作对现场进行清理，全员参与。表彰先进，暴光问题。 4， 红牌作战由6s推行小组根据各部门/区域实施6s不足之处而发出，目的就是不断地寻找出所有需要进行改善的事物和过程，并用醒目的红色标牌来标识问题的所在，然后通过不断地增加或减少红牌，从而达到发现问题和解决问题的目的。第一次红牌作战希望尽可能多地发现现行存在的需要改善的事物和过程，以令相关部门/区域可以及时地检讨修正。红牌作战要进行详细地记录：第几次红牌作战、在哪个部门发行的红牌等。 红牌模板见附录一。

5, 各部门针对红牌作战发现的问题进行整改, 全力排除所有障碍, 贯彻实行6s。各部门需要学会自己发现问题, 处理问题。其它整治内容可参考《6s管理检查评分表》。6, 由6s推行小组编制6s内容的培训教材, 对车间全员进行培训。培训包含6s的内容、6s的意义、6s方针和目的、6s的基本要求等。对新入职的员工同样需要进行6s知识的培训。

7、6s推行小组对红牌作战发现的问题进行分析, 帮助各部门/区域实施改善措施。8、6s进行一段时间后、6s推行小组定期对各部门/区域的6s施行情况进行审核评分, 处于同一部门/区域的小组成员不给自己部门打分。对办公区与生产区分别用不同的标准评分。推行小组需要将审核中发现的问题汇总向总经理汇报。发生问题的部门/区域要填写整改报告, 进行备案跟踪。

每周评选一次, 每次评出前1, 2, 3名, 推行小组公开表彰、记录。

9, 进行6s阶段性成果的总结, 检讨修正, 同样地表彰先进, 暴光问题。同时商讨如何解决6s实行中发现的困难。

10, 设立6s强化管理月是为了令6s的施行保持在一个良好的状态, 避免因措施的长期松动造成系统上的崩溃。同时强化管理月实施红牌作战可强化监督作用。11, 根据前期的实行情况重新修订公平, 有效的评核标准。

12, 鼓励员工提供合理化提案, 对被采用的提案者提供5~50元不等的奖励。

13, 每月进行一次6s的总结表彰, 综合全月每周的审核结果的平均分进行排名, 选出第1, 2, 3名的部门/区域, 分别给予300元, 200元, 100元的活动奖金。

三、 全面推广后的持续改善。

6s的最终目的是提升人的品质，这些品质包括：革除马虎之心，养成凡事认真的习惯(认认真真地对待工作中的每一件“小事”)、遵守规定的习惯、自觉维护工作环境整洁明了的良好习惯、文明礼貌的习惯。个人品质提升了，生产管理的目的也就达到了。

为了达到这个目的，我们需要做到：

1. 全员参与，由车间的总经理到最基层工作的全体车间员工都全身心投入。2. 持之以恒，不能因为遇到困难就想到放弃，不能因为遭受挫折就怨天尤人。3. 均恒更新，每一位员工都必须意识到自己需要不断地进步，需要吸收好的东西而抛弃不好的东西。

渔政站工作计划 年度工作计划篇四

20xx年，xx区少先队工作继续围绕“在少年儿童中培育和践行社会主义核心价值观”这一中心，进一步深化党团队手拉手活动，进一步推进少先队特色建设，进一步提高辅导员队伍建设，推动整个xx少先队工作步入新台阶。

“领巾梦 xx行”青少年寻访实践体验活动是我区20xx年xx省优秀少先队工作创新项目，在历时一年的活动中，不仅为少年儿童认识理解“社会主义核心价值观”，加强理想信念教育，提供了载体；为深化“党团队手拉手”活动，加强党团队组织意识衔接，搭建了发展共同体；还为加强少先队活动课程建设，丰富课程内容与形式，拓展了途径与平台。

20xx年。继续以“领巾梦xx行”青少年寻访实践活动为载体，以“心有榜样”为切入点，在少年儿童中广泛开展社会主义核心价值观教育，为少年儿童亲近社会、激励成长搭建更加广阔的平台。

内容上，各校要充分发挥学校周边资源、社会资源、家长资源，以职业体验为重点，深入工厂、企业、菜场、广场等更加贴近生活、接近地气的地方，围绕社会主义核心价值观的一个关键词，体验多职业，寻找新榜样，开展小调查，获得微感悟。

形式上，各校要充分发挥党团员教师、家长及其他志愿辅导员的作用，以“党团队同寻访共实践”为基本形式，组织中队、小记者团、雏鹰假日小队等参加实践体验。

时间上，各校要以每周一节的少先队活动课为主阵地，也可结合春秋游、冬令营、夏令营等活动，原则上每年每个队员至少参加1次寻访实践体验活动。

“领巾梦 xx行”青少年寻访实践活动作为培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，深受少年儿童的欢迎。各校要重视活动，精心安排，发挥辅导员、志愿辅导员和少先队小干部作用，认真设计活动内容，使每一次活动高于参观，取得实效。同时注重宣传，每次活动带好“领巾梦xx行”活动旗，留好图像资料，及时总结好的经验做法，在“xx教育网”及其他媒体宣传报道。

近年来，少先队活动课程建设、社会主义核心价值观教育等工作新思路、新要求扑面而来，为了切实提高辅导员工作能力与素质，区少工委将组织开展大中队辅导员提高培训和说课比赛。从内容而言，结合少先队课程建设纲要，创造性地开展社会主义核心价值观教育，将成为培训的重点；从形式而言，少先队活动课说课、微队课等新形式，将成为辅导员的必备本领。在培训的基础上，开展xx区少先队活动课说课比赛，切实提高辅导员活动的组织能力、辅导能力。

推进少先队特色建设，是近年来xx少先队的一项重点工作。为了使问题最小化、经验最大化，区队部将充分发挥6所省、市少先队特色（品牌）项目学校的优势，轮流在这些学校召

开大队辅导员例会，以看阵地、听活动、享经验的形式，开展系列研讨活动。同时，继续保留两项措施：（1）指导一所学校，提炼特色建设经验做法，联合开展观摩展示活动，为其他学校推进特色建设广开思路。（2）明确“重点工作”中关于各校少先队特色建设推进要求，年末对各校达成情况组织开展评议会。

少先队基础建设是少先队工作的保障，各校队部要坚持“队建为基”，扎实抓好少先队各项基础建设。一是要积极推进活动课程建设，组织中队辅导员学习领会《xx省少先队活动课程实施计划书》精神，用好《少先队活动课程指导纲要（试行）》，科学设计少先队活动的内容和形式，经常开展活动设计、课题研究等教研活动，使每周一次的少先队活动课更加规范、有效，形成课程体系。六月，我区将面向全市开展一节少先队活动课观摩。二是要结合xx市少先队基础建设评选项目，20xx年将迎来xx市第七届鼓号大赛，我区将采用自荐互荐的形式，积极备战鼓号大赛。

1、“领巾梦 xx行”青少年寻访实践活动（贯穿全年）

2、xx市少先队鼓号队专题培训暨骨干辅导员培训（3月）

3、xx区少先队骨干辅导员提高培训（4月）

4、xx市第七届阳光少年趣味运动会（4或5月）

5、xx市“魅力中队”评选（5月）

7、xx市“万名追梦好少年”展评（5月）

7、xx区少先队特色活动展示（六一前，区队部和学校合办）

8、xx市少先队活动课月观摩（xx 6月）

9□xx区少先队活动课说课比赛（10月）

10□xx市第七届鼓号大赛（下半年）

11□xx区各校少先队特色文化建设推进情况评议会（12月）

12、团市委面向区级开展少先队工作专项督查（12月）

渔政站工作计划 年度工作计划篇五

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育，强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。

4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。

5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

6、开展丰富多彩的学活动，重视学生学兴趣培养，注重学生

学惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

(一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训工作。

(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。

(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

(二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以“以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人”的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持“两项制度”、“四个精心”。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度；做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教

学方法;精心设计板书;精心设计课后练。我们要向课堂40分钟要质量,提高教学效益。在课堂上我们还力求做到“四活”,体现“新”、“动”、“争”。即课堂上气氛要活,教学方法要活,学生思维活,练形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式,要给学生创造动口、动脑、动手的机会,形成互动学的教学模式。

(三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何,说到底实际上就是落实到每一位教师身上,落实到每一天的教学工作之中,落实到每一堂课教学之中。今年,我们将把加强学科组、备课组建设,充分发挥科教研组长的职能、职权,强化教学基础管理作为提高教师群体素质,推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究,力争早出成果。

认真学新课程标准,搞好课程改革的实验工作,以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验,是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期,学校将按要求对课题进行规范管理,强化课题的过程管理,由教导处牵头,带动课题组组长,组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究,边实践,边研究,边总结,不断摸索出经验和规律的东西,上升到理论,使课题研究早出成果。

(一)促进家校沟通,举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作,班主任通过家校通联系各班学生的实际,平时学情况,有计划召开家长会,做好家长工作,争取学生家长对学校工作的理解和支持,分析薄弱年级和学

科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二) 积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1) 英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2) 语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3) 数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

(4) 开设了作文、美术、科技、三棋、等兴趣班，体育科组还定下每个月底举行一次师生有益有趣的体育活动，丰富了老师和学生的课余生活。