

特殊教育学校献爱心活动策划(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

特殊教育学校献爱心活动策划篇一

圆的认识是学生认识了长方形、正方形、平行四边形、三角形和梯形等多种平面图形的基础上展开教学的。在学生从认识直线图形到曲线图形的过程中，不仅拓展了他们的知识面，丰富了学生空间与图形的学习经验，而且也给学生探索学习的方法注入了新的内容，并使得学生的空间观念得到了进一步的发展。

平面图形的学习对于学生来说是一个抽象的知识，只有结合生活，练习生活，让学生亲眼去看一看，亲手去做一做，亲自去想一想，才能使之成为具体的、可接受的知识。李老师从生活中常见的线入手，引入了线段和圆，紧接着结合生活让学生找生活中的圆及感知圆（主要通过用手摸一摸周围的圆），积累了一些对圆的感性认识。接着比较直线图形与曲线图形，把脑海中形象具体的东西用数学的语言来表述、概括或者说抽象出来。应该说，李老师极其注重数学知识生活化。一方面，注重从生活现象中提取数学知识，引入数学学习；另一方面，在学生掌握了一定知识后，及时应用所学知识解决生活中的问题，也可以说数学的回归。比如练习中，车轮为什么要做成圆的？车轴该安装在哪儿？我想如果给足时间，数学知识的回归在这些课上有更多的体现和应用。

在六年级的课堂上，李老师注重学生的探究活动是很明显的。以学生为中心，以学生的主动探究为主，让学生敢想、敢说，从而主动的去获取知识。课中体育老师的圆上，你喜欢站在

哪儿？小组合作探究直径、半径的意义以及之间的关系等都体现了这点。

同时，注重操作活动在图形学习中的地位。操作是学生认识图形、探究图形特征的重要途径，正是操作活动，学生的探索学习才能得到顺利展开，也正是操作活动，学生对有关数学知识的体验更加真切和深刻。

最后，李老师注重学生的思维表述。如果说操作活动能更强调知识的深刻性，那么语言表述也就是“说”，就是对知识的梳理，知识的罗列，知识的系统话整理和知识的重组。

整堂课也有值得探讨的地方。

(1) 语言的衔接稍有跳跃。课堂的连接语是课堂驾驭能力的表现，也反映了教师设计课堂，生成课堂之间的一种应变。同时，这也与教师对于教学设计过程的熟悉程度有关。

(2) 教学环节：体育老师在操场上画了一个圆，如果是你喜欢站在哪里？抛出问题之后，我以为教师想讲点在圆内、圆上、圆外这些点与圆的位置关系，然而教师风趣的点评之后，很平静的说：接下来我们学习什么呢？老师画了一条半径、一条直径??我有点不理解教师这样设计的意图。

(3) 练习的量不够。

其实整堂课需要几个教师在一起互评下，通过评课，来找出不足之处，这样才能提高！

特殊教育学校献爱心活动策划篇二

家校沟通是促进学生成长发展的重要桥梁，对于特殊学校而言更加重要。特殊学校的学生需要更多的关注和指导，而家校沟通就成为一个切实可行的方式。以下是我在特殊学校工

作的经验心得，希望能够为大家提供一些启示。

首先，家校沟通需要建立在信任的基础之上。特殊学校的家长对孩子的特殊需求和问题更为敏感，因此他们对学校的关注和支持也更加紧密。而学校需要尊重家长的意见和决定，理解家长的教育观念和期望，并与他们建立良好的合作关系。通过与家长的真诚沟通和相互理解，可以更好地帮助学生在学校融入和学习。

其次，家校沟通需要及时有效。特殊学校的学生通常面临更多困难和挑战，学校和家长需要随时保持沟通，及时了解学生的学习状况和问题。特殊学校中的教师应定期与家长进行面谈，向家长详细了解学生的学习情况，并向家长提供有效的建议和支持。同时，学校和家长还可以利用现代科技手段，如微信群或者电子邮件等，方便进行及时的沟通和交流。

第三，家校沟通需要多元化。特殊学校的学生个体差异大，教学方法和策略也需要因人而异。因此，家校沟通不应仅限于学生的学业表现，还需要涵盖学生的日常生活和情感需求。学校可以定期与家长进行座谈会或者家访，倾听家长的意见和建议，了解学生在家庭环境中的表现和需求，制定更加符合学生个体需求的教育方案。

第四，家校沟通需要注重互动。家长在学生成长过程中起着重要的角色，他们对学生的了解和支持是学校教育的有效补充。因此，学校应积极邀请家长参与学校的教育活动和讨论，提供互动的机会和环境。例如，学校可举办家长会、亲子活动等，让家长与学校教师和其他家长进行交流，分享彼此的经验心得。

最后，家校沟通需要营造和谐的氛围。家长对特殊学校的期望和焦虑较大，他们希望看到孩子在学校取得进步，融入社会。而学校需要理解家长的期望，提供充分的支持和帮助。双方要相互尊重和理解，在沟通中保持良好的情绪和语言。

学校可以通过定期的反馈和其他方式向家长展示学校工作的成效，增强家长的信心和满意。

总之，家校沟通在特殊学校的教育中起着至关重要的作用。学校和家长应该建立起信任、多元化、及时有效的沟通方式，通过互动和合作，共同为学生提供更好的成长环境和教育支持。只有家校真正密切合作，才能达到最好的教育效果，让特殊学校的学生发展出更多的潜能，实现真正的自我价值。

特殊教育学校献爱心活动策划篇三

第一段：引言（200字）

看望特殊学校是一次令人难忘的经历。在这个特殊的学校里，我亲眼目睹了一群与常人有所不同的孩子们的努力和坚持。他们面临的困难和挑战远超我们的想象，但他们始终保持着积极向上的精神和热爱生活的热情。通过这次经历，我不仅对特殊学校及其学生有了更深入的了解，也收获了一些宝贵的体会和启示。

第二段：特殊学生的坚持与努力（250字）

特殊学校的学生往往面临着各种生理、心理或智力上的困难。然而，我看到的却是他们坚持不懈地努力学习和自我超越的精神。他们面对自己的缺陷，没有放弃自己、自暴自弃，而是积极面对困难并寻找方法来克服。而且，他们对自己的目标和梦想充满渴望，不怕艰辛和挑战。这些特殊学生以他们自己独特的方式证明了自己的价值和实力，值得我们每个人学习和敬佩。

第三段：特殊教育学校的教育模式（300字）

特殊学校在教育方面有其独特的模式，注重培养学生的自信心和独立能力。特殊学生通常面临着各种心理和社交问

题，在特殊学校里，他们得到了专业的支持和指导。学校提供了良好的学习环境和适应性教育资源，帮助学生发展自己的潜能和特长。在教师的悉心指导下，学生们逐渐提高了自己的学习能力，并且培养了自己的兴趣爱好和专长。特殊学校注重培养学生的独立思考和解决问题的能力，这对他们未来的发展具有重要意义。

第四段：个人体会与感悟（250字）

在看望特殊学校时，我深刻地体会到了生活中的价值和意义。每个人都有不同的优点和局限，每个人都是独一无二的存在。特殊学校的学生以他们特殊的方式教会了我们如何坚持、如何看到他人的优点而不是缺点。他们的积极态度和乐观精神让我深受鼓舞，也让我反思自己对待生活和困难的态度。在他们身上，我看到了希望和勇气，看到了人们应该互相理解和尊重的重要性。

第五段：结语（200字）

看望特殊学校是一次让我深受触动和启示的经历。通过这次经历，我看到了特殊学生们不同凡响的品质和努力，也为特殊学校的教育模式和理念所折服。我们每个人都应该给予特殊学生更多的理解和支持，让他们能够充分展示自己的潜力和才能。同时，我们也要从他们身上学到如何勇敢面对困难、如何保持积极向上的心态。这次经历让我明白了生活中的每个人都有自己的价值，无论他们是否与我们有所不同。我相信，只要每个人都理解并尊重他人的不同，这个世界将变得更加美好。

特殊教育学校献爱心活动策划篇四

1. 认真贯彻执行党和国家的路线、方针、政策、法规，执行上级教育局党委的决议，监督、保证上级下达的各项任务的完成。

2. 主持党总支委员会和总支扩大会议，重大问题提交总支委员会或党员大会讨论决定。
3. 加强干部队伍勤政廉政建设，建立健全党务管理中的各项制度，建设一个坚持“三个代表”、密切联系群众、富有改革创新精神的领导班子。
4. 抓好三会一课(总支委员会、总支部大会、党组会、党课)。组织党员学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，学习教育法规，教育党员发挥好先锋模范作用。
5. 研究安排总支工作，组织制订总支工作计划，向上级党组织和总支委员会、党员大会报告工作。
6. 负责总支部班子建设工作、干部选拔培养工作、组织发展工作，开展全校思想政治工作。
7. 支持和指导工会、共青团、少先队、学生会等群众组织工作，协调党、政、工、团、队的关系，充分调动各方面积极性。
8. 定期组织召开民主生活会，组织党员开展批评与自我批评，提高自身素质，做好党员和教职工经常性的思想政治工作。
9. 副书记积极协助书记开展工作，并认真完成自己分管的工作。

特殊教育学校献爱心活动策划篇五

赵宽业的《分式的通分》，通过类比学习是数学教学的一种重要方法，小潘老师恰当地采用了这一点，值！教师示范——学生板演——巩固练习的过程清晰且训练较具体，巩固及时。但教学过程中，教师不注意细节，另外也多了一点严肃，少

了一点轻松。

3月7日李秀霞的《一面》，通过课前学生的讲述新闻，不但能培养学生的

特殊教育学校献爱心活动策划篇六

看望特殊教育学校是一次难忘的经历，这是一所为有特殊需求的学生提供教育和关爱的学校。在这次看望中，我对特殊教育以及特殊教育的重要性有了更深刻的认识，并从中获得了许多启示和体会。

第二段：对特殊学生的关注和关爱

特殊教育学校为那些与正常学生有一定差异的学生提供了一个特殊的环境，尊重和关爱是这个环境中最重要的元素之一。特殊教育学校的老师和工作人员不仅在学习上给予学生支持和指导，更注重培养他们的自信和自尊。通过这样的关注与关爱，特殊学生能够充分发展自己的潜力，获得成功感和成就感。

第三段：特殊教育的效果和挑战

在特殊教育学校，特殊教育的效果是显而易见的。我在课堂上看到了学生们开朗的笑容和积极的学习态度。特殊教育学校的老师采用了不同的教学方法和资源，以满足学生的个性化需求。与此同时，特殊教育也面临着一些挑战。由于学生的需求多样化，教师需要不断学习及时调整教学内容和方式，以更好地帮助学生。

第四段：和特殊学生的交流与学习

在特殊教育学校的看望中，我与特殊学生们进行了交流和互动，这给了我很多启示和学习的机会。我看到他们身上的坚韧和毅力，他们用自己的努力和坚持克服困难。我也学到了不同

人群间的尊重和理解的重要性，我们要学会倾听和接纳他人的差异，以建立一个和谐包容的社会。

第五段：结论

通过这次看望特殊学校，我对特殊学生和特殊教育有了更深入的了解。我看到了特殊学校的重要性和必要性，特殊学校为学生提供了一个安全、关爱和尊重的环境，帮助他们克服困难，实现自己的梦想。与特殊学生的交流和学习，让我明白每个人都是独特的，我们应该尊重和包容他人的差异。这次看望特殊学校让我深刻地认识到，我们每个人，都需要关心和帮助，无论其特殊与否。

特殊教育学校献爱心活动策划篇七

1. 进行练习巩固知识，但时间安排不足，练习不够时间完成，做练习时没有展开全屏，后面比较难看清楚。
2. 语言清晰，知识点明了。图文并茂，色彩多样。激情不大，适合好学生，基础较差的学生可能听听就开小差了。
3. 课件制作的非常有创意。学生占有的时间较少，没有很好的做到师生间有效互动，课堂的交流方式显得很单一。
4. 图片很适合本节课，展示的很好。重难点不够突出。生态系统的成分以及相互关系是重点，应花点时间讲透、讲懂。留点时间给学生思考。做题时，先让学生做，在进行分析。教态自然，语言清晰，有亲和力。
5. 课件图片展示生动形象，充分激发学生的兴趣。教学内容充实，能够引导学生思考分析生态系统的成分。教师讲得多了点，师生互动少了点。

的动画部分做的很漂亮，教态自然，语言清晰，但要精神饱

满。

7. 图片展示很好，能形象直观展示内容。讲课过于紧凑，学生缺乏思考讨论的空间。师生互动不够灵活。生态系统成分之间关系的那个图没有把它们各成分联系起来解释，缺乏整体性，讲的不够透彻。

8. 课件图片丰富，能有效地激发学生的兴趣，有利于吸引学生的注意力。幻灯片可以做的更简化些。教师的'精神状态会直接影响到学生的学习状态，可以在这方面注意些。

9. 能抓住课本重难点，对生态系统的组成和营养结构作详细讲解，课堂气氛活跃，教态自然，语言响亮。

10. 思路清晰，知识点讲解概括性强，但无过渡。师生互动较好，课堂气氛活跃。

11. 图文并茂，吸引学生学习兴趣。重难点不突出。教态自然，学生精神饱满。

12. 课堂概括能力强，讲课有条理。内容可能讲得有点多，学生难以消化。

14. 课堂内容丰富，广泛，重难点不突出。老师课堂控制力强，节奏紧凑。学生学习兴趣浓厚，气氛活跃。师生交流互动较少。

15. 备课充分，知识呈现条理清晰，师生互动有效，学生学习状态良好，多媒体应用有效，重难点明显，时间分配比较合理，教学有效。学生思维发展较好，师生关系和谐。

16. 这节课利用多媒体结合上课，学生学习兴趣高、气氛好。课后还能利用一些选择题进行强化训练。语言清晰，语速平缓。学生能清楚地知道所学知识的重点和难点。

18. 教师熟悉教学内容，能适当的扩展教学内容。语言表达清晰，但语调单一，未能调动学生的积极性。教学内容丰富，动画生动有趣，但不能很好的利用材料有效的激发学生的学习兴趣和创设学生参与的机会。

19. 基础知识扎实，运用多媒体上课，对教学重难点的突破有较好的效果。讲练结合。师生互动不够，特别是学生出去写“生态系统之间的关系”时，没有处理好讲评，不肯定学生的成果。没有很好的体现探究学习和自主学习，老师讲授太多，学生思考太少。

20. 教态自然，学生与教师双边活动一般。“生态系统的结构模型”靠课本讲，未能充分利用多媒体技术。联系巩固，及时反映教学质量。知识点较全面。教师讲授为主。

更多