

最新阅读点亮人生班会教案 规划人生演绎精彩班会设计(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

阅读点亮人生班会教案篇一

情感态度与价值观：通过这次主题班会，认识到人生中规划的重要性，进而学会如何用行动把梦想变成现实，树立积极进取的人生观。

主题班会过程：

主持人：同学们有没有思考过我们为什么活着？活着是为了什么？生命有何意义？人生的价值是什么？相信每一个充满幻想的青年，几乎都会思索这个亘古难题。于是，许许多多的青年带着这种困惑走进了中年，他们中有的人成功了，有的却失败了，更多的只是平庸地活着。在耗费了宝贵的时间之后，他们才发现：人生有无数条单行的轨道，条条都通向未来，而他们的所谓“探索”，往往表现为无从选择地、漫不经心地、甚至刻意地走错了人生的单行道，或许他们会终于明白：人生终究不是用来“探究”的，活着并精彩地演绎生活，才是惟一的人生。

然而，人生要活得多姿多彩，却不能没有梦！

a□心怀梦想，志存高远，人生之梦需要实实在在的“规划”才能“追寻”。好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。

b□人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地驶向成功的彼岸。

b□学生按小组讨论两分钟。找几个学生来谈谈感想。

肖伯纳有一句名言：“明白事理的人使自己适应世界，不明白事理的人，硬想使世界适应自己。”人生就是在这种不适应中，调整适应，发展适应的长河中前进的。

在人生的每一个漂流中，可能会远离我们的人生坐标。问题在于，我们应该学会在远离目标的时候，去创造条件，接近目标。所谓创造条件，本身就是一种进取，一种求索，一种心向即定目标的挚着，一种坚忍不拔的追求。

人的一生是漫长的，更是变动的。国家政策的调整，外在条件的变化，家境的变迁，突发事件的出现，都会使我们的境遇变得困难起来。在艰难困苦面前，我们要以乐观豁达的心情直面人生；以坚韧不拔的毅力支撑自我；以正确的价值取向占据灵魂。把艰难困苦当成是一种磨炼，一种积垫和一种成熟。

古人云：“哀莫大于心死”，“志莫大于永刻”。在艰难险阻面前，只要我们心中的火不灭，展开的翅不折，就一定能走出生活的沼泽，迎来人生的艳阳天。

记得有一首歌中唱道：“人生有梦才算美，几度风雨多轮回，苍桑摔出铁打汉，滚石酿出震天雷”。让我们珍视机遇，迎接挑战，自觉地在艰苦中磨练，做一个新世纪的铁打汉，震天雷吧！

一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个

春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写，而合理的规划才能在这张白纸上描出精彩的蓝图。

“凡事预则立，不预则废”；

人生需要规划，企业需要策划，不懂策划者，不能明白“磨刀不误砍柴功”的道理。策划也，人人都用，一个人的成功、企业的成功，虽然付出了众多的辛苦，但他们毕竟是成功者；但是：有众多的人、企业付出的辛劳远比成功的人、成功的企业付出的辛劳多出几倍，最终还是以失败而告终。成功并非努力奋斗和付出辛劳多少的结晶，而是另有缘故。这就是对自己的认识是否到位，策划做得是否合理。下面让我们通过录像来看看一些大学教授是怎样看待人生规划的。

我知道自己在意什么，所以我知道飞向哪里

相信自己，是一种坚持，并不容易

牢记我要的，不强求其他

心灵的成长，才是真正的成长

快乐是不要给与超过自己现状的压力或者具有超强的快乐心灵

想达到目标，就要具备为之付出的觉悟

努力是一种态度，不是为达到目的而做的交易

良好的习惯使人快乐，但养成的过程艰苦难受

1、列梦想清单"dreamlist";

列出你一个月、一年、或一生中你最想要达成的每一个目标。

2、排梦想目标的优先顺序；

3、为目标设立期限；

没有期限的目标只是梦想，如果是长期目标，一定要分成短期行动步骤。

4、找出核心目标；

自我设问：“当我实现了哪一个目标梦想之后，那其他的目标都可跟着实现？”如此，你就能明白自己的核心目标在哪里。

5、明确达成目标的原因和理由；

6、找出达成目标的最大障碍；

当你克服了达成目标中最大的障碍，其他一切都将变得简单。

7、制作梦想手册；

潜意识的运作来自于明确的画面。假如你梦想在某年某月买一辆车，请你把这辆车的颜色、款式等描述得一清二楚，并找来具体的照片，贴到你的《梦想手册》上，来引导自己的思维从这方面思考。

8、经常复习目标；

9、制定方法与步骤，并付诸行动；

为你梦想制定好正确的方法和步骤，并采取大量的行动。计划越详细，你成功的机率越高。有好的方法和步骤，不付诸行动，一切的一切都毫无意义。

在很多时候，责任意识是和一个人的行为联系在一起的。要求增强责任意识的一个潜台词是：你要对你的所作所为负责任。由此推出的责任意识便是：你是要对自己的行为负责任的，所以，慎重行动，量力而行。

- 1、确认人生的方向，提供奋斗的策略
- 2、突破并塑造清新充实的自我
- 3、准确评价个人特点和强项
- 4、评估个人目标和现状的差距
- 5、准确定位人生方向
- 6、重新认识自身的价值并使其增值
- 7、发现新的人生机遇
- 8、增强人生竞争力

那我们该怎么做？

- 1、畅销书《登顶》的作者迈克尔·尤西姆在书中讲了这样一个细节：

在攀登珠穆朗玛峰的探险队出发之前，我一一向队员询问他们的兴趣和技巧，在此基础上给每个人分配了不同责任。一位队员将负责食物，另一位负责衣物，一位负责交通方式，其他人分别负责登山装备、财务事项、通讯和保健。这和我从前经历的探险不同。在这次探险中，但每一位队员都是团队中不可缺少的关键人物——尽管不是领导者，但每个人都必须担负自己的个人责任。

在此之前，我们对自己的评价都是基于各自的登山能力。但

现在，我们必须掌握一系列的管理技巧：在每个人的责任范围内，都必须运用领导才能。在管理这次探险的每个方面，都产生了巨大的责任感。每件事情都必须高质量地处理和解决，因为这关系到队员的生命，而且我作为领队，也无法事无巨细都能够处理好每个细节。将领导责任分摊，能够使整个团队更好地自我管理。

2、按照惯例，每周一我们都有周一的学校升国旗仪式，今天是学校使用夏季作息时间的第一天，集会显得有些慢和拖沓，整个会场显得不是很安静。其实很多时候，作为学生，我显得有些悲哀，我看到我们的同学，看到我们的同胞面对国旗的时候那种漠然的神情总让人心痛！

七

主持人：计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

你无法为出生负责，但你一定要为自己的人生负责。生命是属于你的，你应该根据自己的愿望去生活。人生的重大决定，是由心规划的，像预先计算好的框架，等待着你的星座运行。如期待改变我们的命运，首先要改变心的轨迹。许多时候，目标与现实之间，往往具有一定的距离。我们必须学会随时去调整，无论如何，人不应该为不切实际的誓言和愿望而活着。合理规划自己的人生，让我们一同来演绎精彩的生活！

阅读点亮人生班会教案篇二

主要包括四个部分，即活动目的、活动形式、活动程序、总结。

以“勤学”“修德”“明辨”“笃实”四个板块，对格言作解释，最后是“延伸阅读”，进一步对格言作解读，并引伸出该格言对青少年的启示。书中每篇的书法展示，均出自书法名家之手，极具功力，各有特点；文中还配以小故事，并加上插画，以此形式提升阅读的趣味性。

以此方式来写出主题，并升华主题，可以写出很好的教案。

- 1、取材内容合理，切合课程宗旨，符合培养目标定位的要求，适应现实需要，讲述内容观点正确，有实际应用价值。
- 2、能够理论联系实际，通过典型事例研究分析，揭示学科相关基本理论、基本方法的实质和价值及明确的'应用方向。
- 3、思路清晰，符合认识规律。在教知识的过程中渗透教认识问题的方法，通过互动式教学安排和过程，能够使学生举一反三，培养学生自主学习习惯和能力。

阅读点亮人生班会教案篇三

爱默生曾说过：“习惯是一个人的思想与行为的领导者。”我感觉非常有道理，但我认为，习惯不仅是一个人的思想与行为的领导者，我还要补充一下，习惯还是决定人命运的指挥棒。好习惯成就好的人生，所以，我下定决心培养自己好的阅读习惯。

“积财千万，无过读书。”好读书就成为我人生的第一大乐趣与财富。这大概是因为我拥有一位负责任的好妈妈。在我牙牙学语时，妈妈就开始为我读《365夜故事》了。从《365

夜故事》到原版《三国演义》再到《上下五千年》、《水浒传》、《史记》等等，坚持不断地读书已经很久了。我抚摸着《365夜故事》泛黄的书页，不禁感叹万千，就是这本书，为我开启了阅读的大门，会使我终身受益。

险了，真得不忍心丢下书，我继续读着。忽然间，一阵风夹杂了些雪花，冲了进来，我不仅打了一个寒颤，书页也被风卷乱了。我有趣地自言自语：“这风娃娃可真淘气，没想到这哈利·波特真有魅力，我还没看完这页，它到帮我翻到后面去了。”我不慌不忙地理好书页，接着读。晚上，我感觉头昏脑胀的，凭我往日的经验来看，应该是感冒了吧！堪称小书虫的我果真为了读书而感冒了。

读书到了忘我的境界还不止一次。那是一个月光普照大地的夜晚，满月上蒙着一层薄薄的雾，像笼着轻纱的梦一般。如此美丽的夜晚，我怎么也不能入睡。秉烛夜读，突然间占据了 my 脑子，心中萌生了一个念头，起床读书。多么有诗意！诗意的夜晚，诗意的我，“扑通”一声下了床，蹑手蹑脚地打开灯，（那时已经深夜了，爸爸、妈妈已经睡着了，不能打扰他们）轻轻地抱起只读了三分之一的《走下圣坛的周恩来》读了起来，已经习惯了不动笔墨不读书，感觉好的地方，禁不住拿起笔圈圈点点，“击节叫好”，做一件自己喜欢的事，总感觉时间很短，不知不觉已经到了三更了。颜真卿

《劝学》里的“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。”好像是为我写的一样。虽然我不是男的，可我也爱上了读书。因为开着灯，妈妈不知怎么醒了，站在我面前很久了。

说：“你疯了，怎么半夜起来读书呀！你看都快3点了。”每次我都无言以对，都会一龇牙，傻傻地一笑而过。“我睡，我睡，我现在就睡。”一头扎在枕头上，别看我闭着眼，心里却还回放着刚才读过的书呢！朱自清的《匆匆》说得多好啊！“去的尽管去了，来的尽管来了；去来的中间，又怎样地匆匆呢？”转眼间，到了吃早饭的时间，我却睡觉。虽然，我知道熬夜不好，赖床不好，但我控制不了书对我强大的诱惑力。

读的书多了，自然也就喜欢上了阅读和写作，甚至有点着迷与痴狂。

我爱阅读，也爱总结。通过多年的阅读积累，我总结出了以下几点：一是热爱读书。只有爱读书，坚持每天读书，持之以恒，日积月累，日有所进，才能有所成就。二是全神贯注。读书时集中自己的注意力，心无旁骛，让自己完全浸润在书中。三是联系生活。生活是阅读的源头活水，许许多多的文章都源于生活，这既是一种读书策略，更是一种读书的好习惯。

有了这些读书法宝，我写作文便会出口成章，提笔就来，测试作文就不用愁了，阅读题与作文从来没有丢过分。而有的同学没有养成读书的好习惯，也不善于积累背诵，写作文就抓耳挠腮，期末考试长长在阅读题和作文上减分。

为了让那些不喜欢读书的同学养成爱读书的好习惯，我把我的独家秘笈《四季读书歌》献给诸位同学。

松山区第四小学

五年二班吕栌阳

阅读点亮人生班会教案篇四

亲子共读，营建书香家园

二、活动对象：

__小学全体家长和孩子

三、活动时间：

20__年9月——12月

四、活动目的：

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

五、活动过程

(一)启动：

1. 环境创设。

(1)显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2)隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1)学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1)购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2)参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在

活动中的责任。

(二) 共读阶段：

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

(三) 总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

阅读点亮人生班会教案篇五

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演小品，演唱歌曲等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“感恩父母”的材料。

2、准备班会课件。

3、叫同学们如何感恩父母做好发言准备。

4、准备一份感恩卡。

三年级（3）班“感恩父母”主题班会现在开始。

（掌声有请主持人上台）

第一板块：感受父母之爱。

路：当我呱呱落地时，

张：迎来了父母灿烂的微笑！

聂：他们的微笑，是人生的第一首歌谣！

王：他们的微笑，是暖流涌进了我们的心田！

合：从此，父母日日夜夜陪伴着我们。他们愿用自己的一生去爱我们，甚至用自己的生命去保护我们。

路：请听故事《地震中的母女》

活动一：《地震中的母女》。（一个同学配音乐讲述——何诗语）

XXXX年5月12日，有一位年轻的妈妈正一边织毛衣，一边用脚踩着摇篮，逗她仅五个月大的宝贝女儿。

忽然，四周一片漆黑，灯剧烈地晃动着，窗子“吱吱……”地响着，地面摇摇晃晃，大楼也跟着摇晃起来，啊，原来发生地震了。就在天崩地裂的一刹那，母女俩一起被埋入黑暗无边的废墟，所幸的是母女俩都安然无恙。惊吓后的孩子在母亲怀里睡着了，醒来时哭啼不止。妈妈知道她饿了，忙解开衣裳给孩子喂奶。一天一夜后，一滴水也没有喝的妈妈没有了奶水，孩子的哭声越来越弱。绝望的妈妈在地上乱抓，忽然她的手指触到了先前织毛衣的毛衣针，心里猛地一动，她用毛衣针刺破手指，塞进孩子嘴里。

一天，两天，三天……

一周以后，人们发现了这一对母女。孩子呼吸十分微弱，但她的小嘴仍吮吸着母亲的手指头，而此时的妈妈已经没有了气息，她静静的离开了人世。人们惊奇地发现，年轻妈妈的个个手指头都破了一个洞，脸色像雪一样洁白。原来，这一个周，妈妈就是用每个手指头的鲜血来维持孩子的生命呀！

年轻的妈妈为孩子流尽了最后一滴血奶……

张：听了这个故事，你想对这位妈妈说些什么呢？

（学生汇报交流）

张：这就是母爱，母爱是深沉的。

王：母爱是无私而伟大的！

合：母爱又是细腻的，她无处不在。

聂：刘老师，听了这个故事，你有什么想说的呢？

（刘老师：同学们，这个地震中的妈妈太伟大了，我要为这样伟大的妈妈深深的鞠上一躬。这种母爱是在特殊的环境下所产生的，其实，我更想说的是在我们平凡的生活中，父母之爱无处不在，正是因为这种爱是平凡的，是普通的，是经常发生的，因此，我们往往都没有太在意，下面就让我们一起来找找自己感受到的父母之爱吧！）

张：下面请小班交流“自己感受到的父母之爱”

（活动二：说一说父母的爱）

张1：小组交流。（四个主此人分别采访）

张2：现在请每个小班推荐一名同学进行交流。

（同学汇报：段李、李鑫韵、聂子怡、罗冰玉、阳树兰、代文）（时间5分钟）

张3：由于时间关系，我们还有6个小班的同学代表没有交流，我们将利用下课的时间再进行交流。

聂：刘老师，你听了我们的交流，你有什么话想对我们说吗？

教师小结：同学们，你们说得真好。是呀，这就是我们的父母，默默地为我们付出一切也无怨无悔。父母的爱就是那一颗颗晶莹的汗滴；父母的爱就是那雨天撑起的小伞；父母的爱就是那留在家庭作业本上一行行的圈点批注……父母为我们做这么多，他们并不需要我们做任何回报，但我们做子女的应该体贴父母，关心父母，懂得感恩父母。

第二板块：回报父母之爱

路：有一个词语最亲切，

张：有一声呼唤最动听，

聂：有一个人最要感谢，

王：有一个人最应感恩，

合：它就是——

（全班同学回答）“妈妈”

路：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我，让我们深情的叫一声：

（全班同学）妈妈

张：妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我，让我们感激的叫一声：

（全班同学）妈妈

聂：妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我，让我们心疼的叫一声：

（全班同学）妈妈

王：妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我，让我们轻轻的叫一声：

（全班同学）妈妈

活动一：小品表演（袁伟萌、王乐涛）

放学回家，淘淘唱着歌儿回家，敲开门发现妈妈生病了。淘淘非常着急，心想：自己身体不舒服时妈妈无微不至地照顾我，现在妈妈生病了，我也应该照顾妈妈。于是连忙给妈妈端水，递药，咳嗽时帮妈妈捶背、揉肩等。（照顾妈妈！）

张：淘淘的做法对吗？对在哪里？

（学生交流）

聂：感恩父母，从小事做起。请欣赏公益广告《洗脚》

活动二：欣赏电视公益广告《洗脚》

王：广告里的主人公，你想对他们说些什么？

（学生汇报交流）

活动三：快板《孝敬父母10要求》

自己的事情自己办，不给父母添麻烦，

家务劳动帮着干，多为父母减负担。

对待父母有礼貌，早晚起居要问安，

探亲访友离家前，禀告父母莫牵挂。

衣食住行牢牢记，尊长敬老想在前，

艰苦朴素少花钱，不与别人比吃穿。

思想学习勤汇报，恳求父母多指点，

批评教育不顶撞，感谢父母要求严。

养育之恩重如山，儿女责任勇承担，

为人在世品行高，孝敬父母最当先。

最当先！

张：看他们表演得多精彩，掌声鼓励！

活动四：拍手歌《孝敬父母人人夸》

我在家里学做饭，

烙饼煎鱼炒鸡蛋，

炒肉不咸也不淡，

真不赖！

我帮妈妈洗衣服，

漂洗晾干折叠好，

干净衣服穿身上，

真舒服！

穿衣叠被样样行，

扫地洗碗忙不停，

遇事不再喊妈妈，

我真行！

妈妈夸我有出息，

爸爸说懂得道理，

孝敬的孩子人人夸

人人夸！

（学生交流汇报）

聂：同学们说得真好，请把你的想法写在小班里的“爱心”叶子上吧！

活动五：写一写《爱心叶子》

（先写，然后再对着小班同学说一说，最后由小班长粘贴在黑板上，组成一棵“感恩树”。）

王：刘老师，同学们能说到做到吗？

教师小结：能，老师相信大家。我们已经是三年级的同学啦，我们说到就要做到，请现场70多位老师给我们作证，我们说到就要做到，从小事做起，感恩我们的父母吧！

就让我们今天回家后，利用周末的时间好好的做几件“感恩”的事情。然后让父母以书面材料的形式记录在《阳光·森林》家校联系单6上。我们以后将把感恩父母的事情一直做下去，愿我们这课感恩之树万古长青。

现在，我们一起唱响《感恩的心》

活动六：《感恩的心》

让我们共同唱响《感恩的心》

结束语：

路：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。

张：但父母的爱，却永远留在我们的心田！

聂：感恩父母伴随着我们的生活，

王：感恩父母伴随我们快乐成长

合：三年三班“感恩父母，拥抱亲情”主题班会到此结束。
谢谢老师！谢谢同学们！