

2023年教育统计年度工作总结 教育统计 工作总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教育统计年度工作总结篇一

我从事教育统计工作已经近x个年头。在从事教育统计工作过程中，通过学习党的教育方针和政策，学习《中华人民共和国统计法》，我深深地认识到，教育统计是认识教育现象及其发展规律的重要依据，是对教育进行宏观决策、实行科学管理的一项基础性工作。做好教育统计工作，对于指导和监测教育计划、规划的执行，对于深化教育改革、促进教育发展都将起到重要的作用。尽管教育统计工作繁重复杂，凭着一个员对党的教育事业的执着追求和高度的责任感、使命感，我还是深深地热爱上教育统计工作，在统计岗位上勤奋工作，甘于奉献，为我市教育统计工作付出了巨大的劳动，作出了应有的贡献。

在工作中，我认真贯彻统计法，实事求是，坚持原则，依法开展教育统计工作。积极参加省教育厅、市统计局召开的有关统计工作会议，认真贯彻落实省教育厅、市统计部门的要求和任务。通过努力，几年来，我出色地完成了各项统计任务，确保统计数据的准确真实；对基层单位进行业务指导、监督和培训；为我市教育管理工作提供准确的数据和科学依据，受到了领导、基层和同志们的好评。

xx市辖x县x区，中小学校xxx多所，中小学、幼儿园学生xx多万人，统计工作范围大，对象多。而我局仅我一人从事统计工作，任务繁重，工作要求高。为做好全市教育统计工作，我克服困难，一心扑在工作上，着重抓好以下几项工作：

做好教育统计工作，完善的制度是保障。我根据《中华人民共和国统计法》、《统计法实施细则》、教育部《教育统计工作暂行规定》等法律、法规，主持起草了全市教育统计工作方面的有关意见。在局领导的大力支持下，经过全局及县市区的讨论，我局下发了《xx市教育统计工作意见》(试行)，编印了《统计工作手册》，使全市教育统计工作有法可依、有规可循，任务明确，措施到位。

为做好我市的教育统计工作，在我的建议下，全市建立了一支精干的教育统计队伍。各县市区均明确了分管负责同志，并指定专人负责统计工作。我加强对基层学校、县市区教育统计工作的指导、监督和检查，定期下去查看工作开展情况，组织统计人员进行学习培训。5年来我下基层检查每年不少于两次，每年都要举办一次统计人员的集中学习培训。通过制度和网络建设，全市教育统计工作有了一套完善的制度保障和组织保障，工作成绩非常显著，工作质量不断提高。

“十五”时期，是基础教育管理体制和投入渠道发生重大调整的时期，我市基础教育的发展面临着一些突出的困难和问题：一是基础教育总体水平不高，二是农村义务教育存在一些突出问题，三是教育观念、教育内容和教学方法滞后，推动素质教育步履艰难等。针对基础教育面临新的形势、新的任务，教育统计工作存在着明显的差距和不足。为更好地开展教育统计工作，我组织全市教育统计人员有开展调研，根据教育的实际情况和存在的问题，确定教育统计的方法和措施，保障了教育统计的真实性和可靠性。

统计的生命在于真实，确保统计数据质量，是统计工作者的中心任务。我和全市教育统计人员深刻的认识到，学校是教育统计工作的基层单位，其统计数据的准确性是分析全市教育事业的基础。因此，保证统计数据的质量，确保每一个数据准确可靠非常重要，我对数据真实性、准确性的要求和把关非常严格，经常为了弄清、弄准一个数据而反复在基层学校研究。在数据真实准确的基础上，我又对数据进行综合分

析，从数据的体现和变化当中，查找分析全市教育的规律和发展趋势，每年我都要撰写全市教育事业统计分析报告。

在我的倡导和要求下，市教育局和基层县市区及学校，都建立了统计资料档案制度。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，装订整齐，保管规范。我认真学习钻研计算机知识，建立了全市教育统计数据库。自己能够熟练操作电脑，设计表格，完成年度统计报表，进行计算机数据分析。

在完成数据统计任务，确保统计资料的真实准确的基础上，我花费了很大的精力进行数据的整理和分析，从中找出教育发展的规律。几年来，教育统计分析，基本满足了教育管理和决策的需要，为制定教育决策、编制教育事业发展规划提供了重要的数据支持，为我市教育事业的改革和发展作出了贡献。

几年来，我在教育统计岗位上，默默工作，无私奉献，做出了一定的成绩，受到了领导和同志们的表扬和肯定。但是，教育统计工作无止境，我的工作还存在着缺点和不足，与上级领导和业务部门的要求相比，与教育事业改革发展的要求相比，很多地方需要提高和改进。我决心在本职岗位上继续努力，做出新的成绩，为教育事业的发展贡献自己的力量。

教育统计年度工作总结篇二

教育统计的工作总结该怎么写？本站的小编为大家收集整理“教育统计工作总结范文”，供大家参考！希望可以帮助到大家！更多精彩内容请持续关注本站！

教育统计工作总结范文【一】

一、落实责任，强化措施，积极做好统计从业资格认定工作。

1. 认清形势，明确目标任务[]20xx年是企业“一套表”制度改革实施的第一年，随着统计工作方式的转变，提升基层统计人员业务素质，强化基层基础建设、夯实企业统计基础，是提高统计数据质量的关键。今年将进一步推进统计从业资格认定、继续教育培训工作的科学化、规范化、制度化。我们制定了[]20xx年全区从业资格认定及继续教育任务分解表》下发你们（详见附件1），希望各街道要提高认识，加强领导，按照统一管理、在地组织的原则开展本街道的教育培训工作，确保区局和各街道统计人员都必须持证上岗，力争两年内“三上”企业持证上岗率达到100%，重点服务业持证上岗率达到100%，重点文化服务业持证上岗率100%，全面完成市局下达的目标任务。

2. 加强领导，强化管理责任意识。统计从业资格认定工作和继续教育作为统计基层队伍建设的重要内容之一，各级领导必须高度重视，区局明确由分管局长亲自抓，教育业务科长具体抓，其他各科室分工协作。各街道分管领导、统计科也要高度重视教育培训工作，安排责任心强、业务能力强的同志负责本街道培训组织工作；建立教育培训工作目标责任制度，明确具体任务和工作责任，有组织有步骤地抓好落实工作。

3. 加强宣传，提高从业人员持证上岗的认知度。各街道、各专业要以实施“企业一套表”为核心的统计“四大工程”建设为契机，采取切实有效措施，充分利用对辖区统计工作组织和领导的优势，特别是专业工作网络，加强对《统计法》、《统计从业资格认定办法》的宣传力度，进一步提高社会公众对统计从业资格认定、统计继续教育的知晓率和认知度，为顺利开展统计教育培训工作创造良好的舆论环境。

4. 全面发动，重点放在实施“一套表”的企业。今年市政府下发的《市政府关于进一步加强统计工作的意见》中提出，国家机关、社会团体、企事业单位和其他组织从事统计工作的专兼职人员，必须取得统计从业资格，持有统计从业资格

证书。各街道、各专业要巧借外力，充分依托专业和行业部门管理的优势，借助市区两级开展的规范化检查、督查和专项检查等活动，认真做好各统计调查对象持证上岗情况的梳理排查工作，全面宣传发动到位。重点加强对实施“一套表”联网直报的“三上”企业、重点服务业、文化产业、工业企业能源、机关事业单位劳资等统计人员的宣传发动，保证持证上岗率明显上升并力争达标。

5. 精心组织，抓好从业资格培训组织工作。各街道要严格依照要求，指定专人负责从业资格培训报名组织服务工作。一是认真做好申报工作。建立统计从业资格申报台帐，杜绝漏报、错报现象发生，确保从业资格考试人员信息库的准确性和及时性。二是加强审核。认真收集整理报考人员的报名材料，对免考资格进行严格审核。三是按要求报告工作进度，及时报送报名材料。四是培训期间组织好本辖区人员的到课参培、复习迎考工作，争取报名参考率100%。五是认真做好从业资格证的发放工作，要求在最短时间内发放到本人手上，同时更新完善统计人员库。

二、发展创新，做好继续教育培训工作

《省统计人员继续教育暂行办法》明确，参加和接受继续教育是统计人员的权利和义务。持证统计人员每年都必须参加统计年审，脱产接受统计专业继续教育，接受新理论、新技术、新知识、新方法的教育和培训。

1、认真学习，努力做好新旧平台的衔接工作。为克服传统的大课堂教学的不足，今年，市局开发了网上继续教育平台，统计人员自己参加网上学习、网上考试，考试合格获得电子注册后才能通过年审。市局今年采取面授和网络培训相结合的方式组织继续教育。考虑今年是市局网络教育第一年，有些环节还有待在运用中健全完善，因此我区今年培训方式还是采取面授形式。不管是面授还是网络培训，今年培训费用调整为100元/人、次。按照市局的要求，今年是从面授到网

络学习教育的过渡年，明年将全部采用网络培训的方式组织统计继续教育，因此，今年在面授的同时还要做好网上学习的平台的宣传、培训指导工作，引导广大的统计人员自觉地参与到网络教育平台自主学习，为明年全部参加网络培训做好准备工作。

2、抓紧组织，全力争取尽早完成全年继续教育任务。各街道专业同志要认真学习《统计继续教育网操作手册》，对划归至本街道的所有统计人员进行通知确认。同时，要通知有统计专业技术职务资格但没有从业资格证的统计人员参加继续教育。对已经离开统计岗位或其他原因不再进行继续教育的人员进行清理，形成准确、完整的区持证统计人员名录库。

教育统计工作总结范文【二】

我是xx市教育局的一名财务工作人员，从事教育统计工作已经近x个年头。在从事教育统计工作过程中，通过学习党的教育方针和政策，学习（中华人民共和国统计法），我深深地认识到，教育统计是认识教育现象及其发展规律的重要依据，是对教育进行宏观决策、实行科学管理的一项基础性工作。做好教育统计工作，对于指导和监测教育计划、规划的执行，对于深化教育改革、促进教育发展都将起到重要的作用。尽管教育统计工作繁重复杂，凭着一个共产党员对党的教育事业的执着追求和高度的责任感、使命感，我还是深深地热爱上教育统计工作，在统计岗位上勤奋工作，甘于奉献，为我市教育统计工作付出了巨大的劳动，作出了应有的贡献。

在工作中，我认真贯彻统计法，实事求是，坚持原则，依法开展教育统计工作。积极参加省教育厅、市统计局召开的有关统计工作会议，认真贯彻落实省教育厅、市统计部门的要求和任务。通过努力，几年来，我出色地完成了各项统计任务，确保统计数据的准确真实；对基层单位进行业务指导、监督和培训；为我市教育管理工作提供准确的数据和科学依据，受到了领导、基层和同志们的好评。

xx市辖x县x区，中小学校xxx多所，中小学、幼儿园学生xx多万人，统计工作范围大，对象多。而我局仅我一人从事统计工作，任务繁重，工作要求高。为做好全市教育统计工作，我克服困难，一心扑在工作上，着重抓好以下几项工作：

一、建立教育统计工作制度

做好教育统计工作，完善的制度是保障。我根据（中华人民共和国统计法）、（统计法实施细则）、教育部（教育统计工作暂行规定）等法律、法规，主持起草了全市教育统计工作方面的有关意见。在局领导的大力支持下，经过全局及县市区的讨论，我局下发了《xx市教育统计工作意见》（试行），编印了《统计工作手册》，使全市教育统计工作有法可依、有规可循，任务明确，措施到位。

二、健全教育统计工作网络

为做好我市的教育统计工作，在我的建议下，全市建立了一支精干的教育统计队伍。各县市区均明确了分管负责同志，并指定专人负责统计工作。我加强对基层学校、县市区教育统计工作的指导、监督和检查，定期下去查看工作开展情况，组织统计人员进行学习培训。5年来我下基层检查每年不少于两次，每年都要举办一次统计人员的集中学习培训。通过制度和网络建设，全市教育统计工作有了一套完善的制度保障和组织保障，工作成绩非常显著，工作质量不断提高。

三、开展教育统计专题调查

“十五”时期，是基础教育管理体制和投入渠道发生重大调整的时期，我市基础教育的发展面临着一些突出的困难和问题：一是基础教育总体水平不高，二是农村义务教育存在一些突出问题，三是教育观念、教育内容和教学方法滞后，推动素质教育步履艰难等。针对基础教育面临新的形势、新的任务，教育统计工作存在着明显的差距和不足。为更好地开

展教育统计工作，我组织全市教育统计人员有开展调研，根据教育的实际情况和存在的问题，确定教育统计的方法和措施，保障了教育统计的真实性和可靠性。

四、确保教育统计数据准确

统计的生命在于真实，确保统计数据质量，是统计工作者的中心任务。我和全市教育统计人员深刻的认识到，学校是教育统计工作的基层单位，其统计数据的准确性是分析全市教育事业的基矗因此，保证统计数据的质量，确保每一个数据准确可靠非常重要，我对数据真实性、准确性的要求和把关非常严格，经常为了弄清、弄准一个数据而反复在基层学校研究。在数据真实准确的基础上，我又对数据进行综合分析，从数据的体现和变化当中，查找分析全市教育的规律和发展趋势，每年我都要撰写全市教育事业统计分析报告。

五、加强教育统计资料管理

在我的倡导和要求下，市教育局和基层县市区及学校，都建立了统计资料档案制度。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，装订整齐，保管规范。我认真学习钻研计算机知识，建立了全市教育统计数据库。自己能够熟练操作电脑，设计表格，完成年度统计报表，进行计算机数据分析。

六、提供教育统计咨询服务

在完成数据统计任务，确保统计资料的真实准确的基础上，我花费了很大的精力进行数据的整理和分析，从中找出教育发展的规律。几年来，教育统计数据分析，基本满足了教育管理和决策的需要，为制定教育决策、编制教育事业发展规划提供了重要的数据支持，为我市教育事业的改革和发展作出了贡献。

几年来，我在教育统计岗位上，默默工作，无私奉献，做出了一定的成绩，受到了领导和同志们的表扬和肯定。但是，教育统计工作无止境，我的工作还存在着缺点和不足，与上级领导和业务部门的要求相比，与教育事业改革发展的要求相比，很多地方需要提高和改进。我决心在本职岗位上继续努力，做出新的成绩，为教育事业的发展贡献自己的力量。

教育统计年度工作总结篇三

20__年以来，我局以争创市级教育工作先进县为目标，全面落实科学发展观，争先进位，攻坚克难，各项工作进展顺利，成效显著。现将具体情况报告如下，并请列席会议的同志提出宝贵意见。

一、取得的成绩

今年以来，我局认真贯彻落实上级决策部署，坚定不移地实施“科教兴县”和“人才强县”战略，围绕“又好又快发展”目标，按照“普教抓均衡、职教抓扩张、统筹抓整合、全面抓提高、大县变强县”的总体思路，以“一比两率”为抓手，务实进取，创先争优，教育事业蓬勃发展，势头强劲，主要表现在：

1、20__年中高考再创辉煌。今年中考，全市前100名中，定兴占19名，前10名中，占4名。高考本二上线人数1817人，上线率为46.9%，比去年增加92人，增长率为5.3%；本二上线绝对数保定市排第三位，这已经是我县连续九年刷新高考本二上线人数记录，继续稳居全市第一平台。三中张帅与一中卢嘉琪被清华大学录取，鼓舞了全县人民的士气。在9月8日召开的保定市教师节庆祝表彰大会上，教育局、定兴三中、一中被市局授予“高考立功单位”，同时，定兴三中被市局授予“培养拔尖优秀高中毕业生先进单位”。

2、加强硬件建设，办学条件进一步优化。积极筹措资金改善办学条件，截至目前，争取上级项目资金4612万元，争取资金总量全市第一。新建和改扩建学校12所，其中，3所学校已竣工投入使用。尤其可喜的是，河北省唯一投资1135万元的县级职教中心实训楼项目落户我县，将于近期开工建设。

3、布局调整和标准化学校成绩显著。强力推进《定兴县中小学布局调整暨标准化学校建设实施方案》的落实，目前，全县已撤并中小学10所，创建标准化学校8所，进一步优化了资源配置，提高了办学效益。

4、加强干部教师队伍建设，积极稳妥地推进义务教育阶段学校绩效工资改革。为进一步加强教师队伍管理，巩固清理在编不在岗工作成果，制发了《关于进一步加强教职工队伍管理的意见》，通过狠抓各项制度的落实，教师队伍管理水平不断提高。20__年义务教育阶段绩效工资已经发放，支教工作基本完成，队伍建设得到进一步加强。

5、职业教育取得新突破，对接京津工作显成效。按照《保定市教育局关于进一步深化对接京津工作的实施意见》，结合定兴县紧邻京津的区域优势和县域经济特点及职业教育发展实际，制定了切实可行的《关于进一步对接京津工作的意见》。3月16日，成功举办了“对接京津校企人才推介会”。来自北京、天津等大中城市的25家企业的58名代表为本次推介会提供了600余个就业岗位。大部分学生竞聘到了心仪的岗位，各用人单位选聘到了自己所需的人才，真正实现了“校企合作，双赢共进”的目的。通过有效的对接，扩大了合作领域，推介了更多的技术人才，提升了职业教育办学水平。

6、学校安全工作水平得到极大提升。

一是落实责任，健全机构，层层签订学校安全目标责任书，形成了“一把手亲自抓、分管领导负责抓、工作人员具体抓”的工作格局。

二是进一步健全安全工作监管网络，实行局领导包片、股长包乡校的安全稳定责任制。三是开展安全隐患排查。重点对学校门卫、交通、卫生、设施、应急体系建设等情况进行安全隐患排查，强化学校“三防”建设，投资60余万元，安装监控探头335个，提高了学校的安全防范水平，确保了广大师生的安全。

7、多措并举，深入开展普法宣传教育，教育系统继续保持稳定发展的良好态势。

一是采取多种形式加强对青少年学生法制宣传教育；积极开展课外法制宣传教育，使学生在社会实践和活动中受到法律知识教育。

二是深入推进依法治校工作，加强对干部教师的法制教育，加强信访案件调查工作，加大对乱收费、商业贿赂和小金库的查处力度，进一步提高了依法行政、依法治校水平。

三是进一步完善信访接待制度，全力做好信访人员的排查稳控工作，没有发生集体访和越级访现象。

8、贫困生救助工作，让百姓得到了实惠。

一是补助义务教育阶段贫困寄宿生生活费93.29万元，涉及学生2488

二是中等职业技术学校发放助学金23.54万元，涉及学生284人。

三是利用中央彩票公益金21万元，资助我市县普通高中特困学生420名。另外还通过县救助办和开展捐款救助等形式救助贫困学生，得到了广大群众的普遍赞誉。

9、加强机关效能建设，政风行风得到明显改善。组织开展

了“深入推进干部作风建设”、“解放思想、自我加压、激情创业”与“争先创优”等活动；进一步健全完善了机关工作制度，加强了机关政风建设和行政效能建设，召开了全县教育干部大会；落实党风廉政责任制，开展了庆祝建党89周年庆祝活动。通过以上举措，机关工作人员的纪律性明显增强，责任意识、大局意识明显提高，进一步激发了工作人员的积极性和创造性，机关效能明显提高，促进了各项工作的开展，树立了教育干部的良好形象。

二、存在的问题

一是由于资金投入不足，造成教育资源配置不均衡，教育发展还不能满足人民群众享受优质教育的需要。二是由于部分乡镇百姓对布局调整政策还不够理解，致使一些乡镇布局调整工作不能顺利实施，工作任务依然艰巨。三是教师队伍的整体素质有待进一步提高。

今后，教育局将继续以科学发展观为指导，坚定信心，加强领导，落实责任，加快发展，促进全县教育事业健康、持续、均衡发展，为县域经济腾飞和社会各项事业进步提供强有力的人才支持和智力保障。

以上报告不妥之处，请批评指正。

教育统计年度工作总结篇四

本学期，我负责四年级的教育统计工作，相对于二三年级的学生来说，四年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。我深深认识到了统计责任的重大和任务的艰

巨。本人以学校教育统计的要求为指导，结合本班学生教育统计的实际情况，我主要采取以下几个措施来进行教育统计：

- （一）通过统计工作，狠抓常规管理，规范学生行为习惯。
- （二）利用统计结果，加强班风学风建设，增强班级凝聚力。
- （三）强调统计在班级管理中的作用。
- （四）教育统计要以远大的理想激发学生学习。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己教育统计能力，尽量使教育统计工作做到完美一点。教育统计工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。教育统计工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

教育统计年度工作总结篇五

统计的生命在于真实，确保统计数据质量，是统计工作者的中心任务。下面是本站为大家整理的：教育统计工作总结，仅供参考，欢迎阅读！教育统计工作总结【一】我从事教育统计工作已经近x个年头。在从事教育统计工作过程中，通过学习党的教育方针和政策，学习《中华人民共和国统计法》，我深深地认识到，教育统计是认识教育现象及其发展规律的重要依据，是对教育进行宏观决策、实行科学管理的一项基础性工作。做好教育统计工作，对于指导和监测教育计划、规划的执行，对于深化教育改革、促进教育发展都将起到重要的作用。尽管教育统计工作繁重复杂，凭着一个员对党的教育事业的执着追求和高度的责任感、使命感，我还是深深地爱上教育统计工作，在统计岗位上勤奋工作，甘于奉献，

为我市教育统计工作付出了巨大的劳动，作出了应有的贡献。

在工作中，我认真贯彻统计法，实事求是，坚持原则，依法开展教育统计工作。积极参加省教育厅、市统计局召开的有关统计工作会议，认真贯彻落实省教育厅、市统计部门的要求和任务。通过努力，几年来，我出色地完成了各项统计任务，确保统计数据的准确真实；对基层单位进行业务指导、监督和培训；为我市教育管理工作提供准确的数据和科学依据，受到了领导、基层和同志们的好评。xx市辖x县x区，中小学校xxx多所，中小学、幼儿园学生xx多万人，统计工作范围大，对象多。而我局仅我一人从事统计工作，任务繁重，工作要求高。为做好全市教育统计工作，我克服困难，一心扑在工作上，着重抓好以下几项工作：

一、建立教育统计工作制度

做好教育统计工作，完善的制度是保障。我根据《中华人民共和国统计法》、《统计法实施细则》、教育部《教育统计工作暂行规定》等法律、法规，主持起草了全市教育统计工作方面的有关意见。在局领导的大力支持下，经过全局及县市区的讨论，我局下发了《xx市教育统计工作意见》，编印了《统计工作手册》，使全市教育统计工作有法可依、有规可循，任务明确，措施到位。

二、健全教育统计工作网络

为做好我市的教育统计工作，在我的建议下，全市建立了一支精干的教育统计队伍。各县市区均明确了分管负责同志，并指定专人负责统计工作。我加强对基层学校、县市区教育统计工作的指导、监督和检查，定期下去查看工作开展情况，组织统计人员进行学习培训。5年来我下基层检查每年不少于两次，每年都要举办一次统计人员的集中学习培训。通过制度和网络建设，全市教育统计工作有了一套完善的制度保障和组织保障，工作成绩非常显著，工作质量不断提高。

三、开展教育统计专题调查

“十五”时期，是基础教育管理体制和投入渠道发生重大调整的时期，我市基础教育的发展面临着一些突出的困难和问题：一是基础教育总体水平不高，二是农村义务教育存在一些突出问题，三是教育观念、教育内容和教学方法滞后，推动素质教育步履艰难等。针对基础教育面临新的形势、新的任务，教育统计工作存在着明显的差距和不足。为更好地开展教育统计工作，我组织全市教育统计人员开展调研，根据教育的实际情况和存在的问题，确定教育统计的方法和措施，保障了教育统计的真实性和可靠性。

四、确保教育统计数据准确

统计的生命在于真实，确保统计数据质量，是统计工作者的中心任务。我和全市教育统计人员深刻的认识到，学校是教育统计工作的基层单位，其统计数据的准确性是分析全市教育事业的基础。因此，保证统计数据的质量，确保每一个数据准确可靠非常重要，我对数据真实性、准确性的要求和把关非常严格，经常为了弄清、弄准一个数据而反复在基层学校研究。在数据真实准确的基础上，我又对数据进行综合分析，从数据的体现和变化当中，查找分析全市教育的规律和发展趋势，每年我都要撰写全市教育事业统计分析报告。

五、加强教育统计资料管理 在我的倡导和要求下，市教育局和基层县市区及学校，都建立了统计资料档案制度。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，装订整齐，保管规范。我认真学习钻研计算机知识，建立了全市教育统计数据库。自己能够熟练操作电脑，设计表格，完成年度统计报表，进行计算机数据分析。

六、提供教育统计咨询服务

在完成数据统计任务，确保统计资料的真实准确的基础上，我花费了很大的精力进行数据的整理和分析，从中找出教育发展的规律。几年来，教育统计数据分析和统计，基本满足了教育管理和决策的需要，为制定教育决策、编制教育事业发展规划提供了重要的数据支持，为我市教育事业的改革和发展作出了贡献。

几年来，我在教育统计岗位上，默默工作，无私奉献，做出了一定的成绩，受到了领导和同志们的表扬和肯定。但是，教育统计工作无止境，我的工作还存在着缺点和不足，与上级领导和业务部门的要求相比，与教育事业改革发展的要求相比，很多地方需要提高和改进。我决心在本职岗位上继续努力，做出新的成绩，为教育事业的发展贡献自己的力量。

教育统计工作总结【二】20xx年我县教育事业统计在全县各校的努力和配合下，已经完成了录入和上报工作，现将我县20xx年教育事业统计情况总结如下：

一、提高认识，加强领导，落实责任

为了做好今年的教育事业统计工作，我县成立了由局长为组长统计工作领导小组，负责全县教育事业统计工作的组织领导和数据质量。各校负责人亲自抓，认真履行好本校的教育事业的主体责任。为了使教育统计数据真实，在培训时带领大家学习了统计法，使大家认识到教育事业统计数据时有法可依的。

二、加强培训工作

本局按照省教育厅《关于组织参加教育部20xx年全省教育事业统计培训工作的通知》文件要求，及时派出人员参加了7月30日至8月4日在厦门的培训，同时不少学校还参加了全国教育事业统计在线培训，通过系统培训，提高了教育事业统计的水平。

三、健全教育统计工作网络

加强对基层学校教育统计工作的指导、监督和检查，定期下去查看工作开展情况，组织统计人员进行学习培训。通过制度和网络建设，全县教育统计工作有了一套完善的制度保障和组织保障，工作成绩非常显著，工作质量不断提高。

四、做好教育事业前期准备工作

1、八月份对全县的学校的基本信息进行修改，按照文件撤销了逍遥小学教学点和湖村小学教学点，新设立了家朋乡幸福教学点和富强教学点，为20xx年9月份的教育事业奠定了基础。

在培训前夕即9月19日下午，教育局就召开了由计财科牵头的人事、普教、职教科、项目办组成的协调会议，就今年的统计工作和均衡教育指标填报进行了协商和部署，并明确了学校交表的时候必须要到各科室签字后方可到计财科报送上报文件。

9月19日软件一出来，自己就摸索用培训软件如何使用，并制作成软件使用操作步骤，挂在绩溪县教育事业统计qq中，供大家在使用时参考。培训重点讲解软件的使用和报表相关内容的解释。培训会上分管副局长就今年的教育事业统计尤其是均衡教育的重要性做了动员讲话，人事、普教、职教科、项目办等科室就本科室的报表的均衡教育指标和填报做了详细的解释。

按照教育部要求，我县有许多学校的统计人员参加了全国教育事业统计在线培训，大部分学员通过了考核。通过培训，提高了学校统计人员的业务水平，为今后的统计打下了坚实的基础。

六、做好信息的相互传送工作

今年9月19日软件一出来，就在群中通知要求各校在qq群中下载，要求大家及时更新软件□qq群的建立，极大方便了全县统计人员及时关注在软件使用过程中遇到的问题以及如何解决的方法。同时及时关注安徽教育事业统计qq群里的信息，发现好的方法及时上传到我县的qq群中。

七、报表收集工作

9月28日、29日各校交表是首先到各相关科室核对相关信息，并签上验收人的名字，然后到计财科上报数据，在上报数据的同时，上交教育事业台账，重点是学生数和教职工的数据。有信息变动的学校要求上交盖上的学校代码申请表。最后汇总后数据与相关科室核对后完全一致。

八、确保教育统计数据准确

统计的生命在于真实，确保统计数据质量，是统计工作者的中心任务。我县教育统计人员深刻的认识到，学校是教育统计工作的基层单位，其统计数据的准确性是分析全市教育事业的基矗因此，保证统计数据的质量，确保每一个数据准确可靠非常重要，我对数据真实性、准确性的要求和把关非常严格，经常为了弄清、弄准一个数据而反复在基层学校研究。在数据真实准确的基础上，我又对数据进行综合分析，从数据的体现和变化当中，查找分析全县教育的规律和发展趋势。在全县数据汇总出来后，我就和各科室核对数据，若有问题，及时查找原因。

九、加强教育统计资料管理 全县学校，在20xx年秋季都建立了统计资料台账。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，装订整齐，保管规范。

九、在软件使用过程中遇到的问题和建议在今天的软件使用过程中遇到的问题有：

1、安装win7系统安装得不顺利，部分学校在点保存时经常出现msdtci不可用，解决好了，关机后重启又出现了类似的问题。

2、软件校验问题：

填写了复式班，省里汇总出现有学生无班级的情况，今年汇总不知是否有这样的错误提示，如果有是否软件还有缺陷。

镇区中心小学和初中检验时出现非主城区应该有进城务工人员提示。

对于山区县，班额小于6人情况比较常见，建议这条经验校验应该去掉。

对今后软件改建的建议：

统计工作总结 | 统计年度工作总结统计个人工作总结

统计年终工作总结 | |

教育统计年度工作总结篇六

20xx年我县教育事业统计在全县各校的努力和配合下，已经完成了录入和上报工作，现将我县20xx年教育事业统计情况总结如下：

为了做好今年的教育事业统计工作，我县成立了由局长为组长统计工作领导小组，负责全县教育事业统计工作的组织领导和数据质量。各校负责人亲自抓，认真履行好本校的教育事业的主体责任。为了使教育统计数据真实，在培训时带领大家学习了统计法，使大家认识到教育事业统计数据时有法可依的。

本局按照省教育厅《关于组织参加教育部20xx年全省教育事业统计培训工作的通知》(皖教秘[20xx]119号)文件要求，及时派出人员参加了7月30日至8月4日在厦门的培训，同时不少学校还参加了全国教育事业统计在线培训，通过系统培训，提高了教育事业统计的水平。

加强对基层学校教育统计工作的指导、监督和检查，定期下去查看工作开展情况，组织统计人员进行学习培训。通过制度和网络建设，全县教育统计工作有了一套完善的制度保障和组织保障，工作成绩非常显著，工作质量不断提高。（ ）

1□

八月份对全县的学校的基本信息进行修改，按照文件撤销了逍遥小学教学点和湖村小学教学点，新设立了家朋乡幸福教学点和富强教学点，为20xx年9月份的教育事业奠定了基础。

在培训前夕即9月19日下午，教育局就召开了由计财科牵头的人事、普教、职教科、项目办组成的协调会议，就今年的统计工作和均衡教育指标填报进行了协商和部署，并明确了学校交表的时候必须要到各科室签字后方可到计财科报送上报文件。

9月19日软件一出来，自己就摸索用培训软件如何使用，并制作成软件使用操作步骤，挂在绩溪县教育事业统计qq中，供大家在使用时参考。培训重点讲解软件的使用和报表相关内容的解释。培训会上分管副局长就今年的教育事业统计尤其是均衡教育的重要性做了动员讲话，人事、普教、职教科、项目办等科室就本科室的报表的均衡教育指标和填报做了详细的解释。

按照教育部要求，我县有许多学校的统计人员参加了全国教育事业统计在线培训，大部分学员通过了考核。通过培训，提高了学校统计人员的业务水平，为今后的统计打下了坚实

的基础。

今年9月19日软件一出来，就在群中通知要求各校在qq群中下载，要求大家及时更新软件□qq群的建立，极大方便了全县统计人员及时关注在软件使用过程中遇到的问题以及如何解决的方法。同时及时关注安徽教育事业统计qq群里的信息，发现好的方法及时上传到我县的qq群中。

9月28日、29日各校交表是首先到各相关科室核对相关信息，并签上验收人的名字，然后到计财科上报数据，在上报数据的同时，上交教育事业台账，重点是学生数和教职工的数据。有信息变动的学校要求上交盖上的学校代码申请表。最后汇总后数据与相关科室核对后完全一致。

统计的生命在于真实，确保统计数据质量，是统计工作者的中心任务。我县教育统计人员深刻的认识到，学校是教育统计工作的基层单位，其统计数据的准确性是分析全市教育事业的基矗因此，保证统计数据的质量，确保每一个数据准确可靠非常重要，我对数据真实性、准确性的要求和把关非常严格，经常为了弄清、弄准一个数据而反复在基层学校研究。在数据真实准确的基础上，我又对数据进行综合分析，从数据的体现和变化当中，查找分析全县教育的规律和发展趋势。在全县数据汇总出来后，我就和各科室核对数据，若有问题，及时查找原因。

全县学校，在20xx年秋季都建立了统计资料台账。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，装订整齐，保管规范。

在今年的软件使用过程中遇到的问题有：

- 1、安装win7系统安装得不顺利，部分学校在点保存时经常出现msdtci 不可用，解决好了，关机后重启又出现了类似的问题。

题。

2、软件校验问题：

(1)填写了复式班，省里汇总出现有学生无班级的情况，今年汇总不知是否有这样的错误提示，如果有是否软件还有缺陷。

(2)镇区中心小学和初中检验时出现非主城区应该有进城务工人员提示。

(3)对于山区县，班额小于6人情况比较常见，建议这条经验校验应该去掉。

对今后软件改建的建议：

(1)软件开发时考虑到山区小县的实际情况，校验能否少一些错误提示；(2)软件开发者最好能在开发后在全国试验，并收集各地在使用情况上的建议及时改建软件中的缺陷；(3)软件公布的时间最好能在9月10日前，这样县级能留给学校更多的时间填报，以免时间仓促出现问题。

以上是我县对教育数据统计情况所进行的总结，尽管我们按照上级要求做了工作，但是按照统计法的要求，我们在规范性、科学性、准确性上还存在一定的不足，我们决心向兄弟县市学习好的方法和经验，进一步完善我们的工作，从而使我县的教育统计工作做到规范科学。

教育统计年度工作总结篇七

我从事教育统计工作已经近x个年头。在从事教育统计工作过程中，通过学习党的教育方针和政策，学习《xxx统计法》，我深深地认识到，教育统计是认识教育现象及其发展规律的重要依据，是对教育进行宏观决策、实行科学管理的一项基础性工作。做好教育统计工作，对于指导和监测教育计划、

规划的执行，对于深化教育改革、促进教育发展都将起到重要的作用。尽管教育统计工作繁重复杂，凭着一个员对党的教育事业的执着追求和高度的责任感、使命感，我还是深深地热爱上教育统计工作，在统计岗位上勤奋工作，甘于奉献，为我市教育统计工作付出了巨大的劳动，作出了应有的贡献。

在工作中，我认真贯彻统计法，实事求是，坚持原则，依法开展教育统计工作。积极参加省教育厅、市xxx召开的有关统计工作会议，认真贯彻落实省教育厅、市统计部门的要求和任务。通过努力，几年来，我出色地完成了各项统计任务，确保统计数据的准确真实；对基层单位进行业务指导、监督和培训；为我市教育管理工作提供准确的数据和科学依据，受到了领导、基层和同志们的好评。

xx市辖x县x区，中小学校xxx多所，中小学、幼儿园学生xx多万人，统计工作范围大，对象多。而我局仅我一人从事统计工作，任务繁重，工作要求高。为做好全市教育统计工作，我克服困难，一心扑在工作上，着重抓好以下几项工作：

做好教育统计工作，完善的制度是保障。我根据《xxx统计法》、《统计法实施细则》、教育部《教育统计工作暂行规定》等法律、法规，主持起草了全市教育统计工作方面的有关意见。在局领导的大力支持下，经过全局及县市区的讨论，我局下发了《xx市教育统计工作意见》，编印了《统计工作手册》，使全市教育统计工作有法可依、有规可循，任务明确，措施到位。

“十五”时期，是基础教育管理体制和投入渠道发生重大调整的时期，我市基础教育的发展面临着一些突出的困难和问题：一是基础教育总体水平不高，二是农村义务教育存在一些突出问题，三是教育观念、教育内容和教学方法滞后，推动素质教育步履艰难等。针对基础教育面临新的形势、新的任务，教育统计工作存在着明显的差距和不足。为更好地开展教育统计工作，我组织全市教育统计人员有开展调研，根据教育

的实际情况和存在的问题，确定教育统计的方法和措施，保障了教育统计的真实性和可靠性。

在我的倡导和要求下，市教育局和基层县市区及学校，都建立了统计资料档案制度。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，装订整齐，保管规范。我认真学习钻研计算机知识，建立了全市教育统计数据库。自己能够熟练操作电脑，设计表格，完成年度统计报表，进行计算机数据分析。

在完成数据统计任务，确保统计资料的真实准确的基础上，我花费了很大的精力进行数据的整理和分析，从中找出教育发展的规律。几年来，教育统计数据分析，基本满足了教育管理和决策的需要，为制定教育决策、编制教育事业发展规划提供了重要的数据支持，为我市教育事业的改革和发展作出了贡献。

几年来，我在教育统计岗位上，默默工作，无私奉献，做出了一定的成绩，受到了领导和同志们的表扬和肯定。但是，教育统计工作无止境，我的工作还存在着缺点和不足，与上级领导和业务部门的要求相比，与教育事业改革发展的要求相比，很多地方需要提高和改进。我决心在本职岗位上继续努力，做出新的成绩，为教育事业的发展贡献自己的力量。

教育统计年度工作总结篇八

我是xx市教育局的一名财务工作人员，从事教育统计工作已经近x个年头。在从事教育统计工作过程中，通过学习党的教育方针和政策，学习（中华人民共和国统计法），我深深地认识到，教育统计是认识教育现象及其发展规律的重要依据，是对教育进行宏观决策、实行科学管理的一项基础性工作。做好教育统计工作，对于指导和监测教育计划、规划的执行，对于深化教育改革、促进教育发展都将起到重要的作用。尽

管教育统计工作繁重复杂，凭着一个共产党员对党的教育事业的执着追求和高度的责任感、使命感，我还是深深地热爱上教育统计工作，在统计岗位上勤奋工作，甘于奉献，为我市教育统计工作付出了巨大的劳动，作出了应有的贡献。

在工作中，我认真贯彻统计法，实事求是，坚持原则，依法开展教育统计工作。积极参加省教育厅、市统计局召开的有关统计工作会议，认真贯彻落实省教育厅、市统计部门的要求和任务。通过努力，几年来，我出色地完成了各项统计任务，确保统计数据的准确真实；对基层单位进行业务指导、监督和培训；为我市教育管理工作提供准确的数据和科学依据，受到了领导、基层和同志们的好评。

xx市辖x县x区，中小学校多所，中小学、幼儿园学生多万人，统计工作范围大，对象多。而我局仅我一人从事统计工作，任务繁重，工作要求高。为做好全市教育统计工作，我克服困难，一心扑在工作上，着重抓好以下几项工作：

一、建立教育统计工作制度

做好教育统计工作，完善的制度是保障。我根据（中华人民共和国统计法）、（统计法实施细则）、教育部（教育统计工作暂行规定）等法律、法规，主持起草了全市教育统计工作方面的有关意见。在局领导的大力支持下，经过全局及县市区的讨论，我局下发了□xx市教育统计工作意见）（试行），编印了（统计工作手册），使全市教育统计工作有法可依、有规可循，任务明确，措施到位。

二、健全教育统计工作网络

为做好我市的教育统计工作，在我的建议下，全市建立了一支精干的教育统计队伍。各县市区均明确了分管负责同志，并指定专人负责统计工作。我加强对基层学校、县市区教育统计工作的指导、监督和检查，定期下去查看工作开展情况，

组织统计人员进行学习培训。5年来我下基层检查每年不少于两次，每年都要举办一次统计人员的集中学习培训。通过制度和网络建设，全市教育统计工作有了一套完善的制度保障和组织保障，工作成绩非常显著，工作质量不断提高。

三、开展教育统计专题调查

“十五”时期，是基础教育管理体制和投入渠道发生重大调整的时期，我市基础教育的发展面临着一些突出的困难和问题：一是基础教育总体水平不高，二是农村义务教育存在一些突出问题，三是教育观念、教育内容和教学方法滞后，推动素质教育步履艰难等。针对基础教育面临新的形势、新的任务，教育统计工作存在着明显的差距和不足。为更好地开展教育统计工作，我组织全市教育统计人员开展调研，根据教育的实际情况和存在的问题，确定教育统计的方法和措施，保障了教育统计的真实性和可靠性。

四、确保教育统计数据准确

统计的生命在于真实，确保统计数据质量，是统计工作者的中心任务。我和全市教育统计人员深刻的认识到，学校是教育统计工作的基层单位，其统计数据的准确性是分析全市教育事业的基矗因此，保证统计数据的质量，确保每一个数据准确可靠非常重要，我对数据真实性、准确性的要求和把关非常严格，经常为了弄清、弄准一个数据而反复在基层学校研究。在数据真实准确的基础上，我又对数据进行综合分析，从数据的体现和变化当中，查找分析全市教育的规律和发展趋势，每年我都要撰写全市教育事业统计分析报告。

五、加强教育统计资料管理

在我的倡导和要求下，市教育局和基层县市区及学校，都建立了统计资料档案制度。统计资料档案的保管、调用和移交，严格遵守国家有关档案管理的规定。统计数据按要求整理，

装订整齐，保管规范。我认真学习钻研计算机知识，建立了全市教育统计数据库。自己能够熟练操作电脑，设计表格，完成年度统计报表，进行计算机数据分析。

六、提供教育统计咨询服务

在完成数据统计任务，确保统计资料的真实准确的基础上，我花费了很大的精力进行数据的整理和分析，从中找出教育发展的规律。几年来，教育统计数据分析，基本满足了教育管理和决策的需要，为制定教育决策、编制教育事业发展规划提供了重要的数据支持，为我市教育事业的改革和发展作出了贡献。

几年来，我在教育统计岗位上，默默工作，无私奉献，做出了一定的成绩，受到了领导和同志们的表扬和肯定。但是，教育统计工作无止境，我的工作还存在着缺点和不足，与上级领导和业务部门的要求相比，与教育事业改革发展的要求相比，很多地方需要提高和改进。我决心在本职岗位上继续努力，做出新的成绩，为教育事业的发展贡献自己的力量。

一、落实责任，强化措施，积极做好统计从业资格认定工作。

1. 认清形势，明确目标任务[]20xx年是企业“一套表”制度改革实施的第一年，随着统计工作方式的转变，提升基层统计人员业务素质，强化基层基础建设、夯实企业统计基础，是提高统计数据质量的关键。今年将进一步推进统计从业资格认定、继续教育培训工作的科学化、规范化、制度化。我们制定了[]20xx年全区从业资格认定及继续教育任务分解表》下发你们（详见附件1），希望各街道要提高认识，加强领导，按照统一管理、在地组织的原则开展本街道的教育培训工作，确保区局和各街道统计人员都必须持证上岗，力争两年内“三上”企业持证上岗率达到100%，重点服务业持证上岗率达到100%，重点文化服务业持证上岗率100%，全面完成市局下达的目标任务。

2. 加强领导，强化管理责任意识。统计从业资格认定工作和继续教育作为统计基层队伍建设的重要内容之一，各级领导必须高度重视，区局明确由分管局长亲自抓，教育业务科长具体抓，其他各科室分工协作。各街道分管领导、统计科也要高度重视教育培训工作，安排责任心强、业务能力强的同志负责本街道培训组织工作；建立教育培训工作目标责任制度，明确具体任务和工作责任，有组织有步骤地抓好落实工作。

3. 加强宣传，提高从业人员持证上岗的认知度。各街道、各专业要以实施“企业一套表”为核心的统计“四大工程”建设为契机，采取切实有效措施，充分利用对辖区统计工作组织和领导的优势，特别是专业工作网络，加强对《统计法》、《统计从业资格认定办法》的宣传力度，进一步提高社会公众对统计从业资格认定、统计继续教育的知晓率和认知度，为顺利开展统计教育培训工作创造良好的舆论环境。

4. 全面发动，重点放在实施“一套表”的企业。今年市政府下发的《市政府关于进一步加强统计工作的意见》中提出，国家机关、社会团体、企事业单位和其他组织从事统计工作的专兼职人员，必须取得统计从业资格，持有统计从业资格证书。各街道、各专业要巧借外力，充分依托专业和行业部门管理的优势，借助市区两级开展的规范化检查、督查和专项检查等活动，认真做好各统计调查对象持证上岗情况的梳理排查工作，全面宣传发动到位。重点加强对实施“一套表”联网直报的“三上”企业、重点服务业、文化产业、工业企业能源、机关事业单位劳资等统计人员的宣传发动，保证持证上岗率明显上升并力争达标。

5. 精心组织，抓好从业资格培训组织工作。各街道要严格依照要求，指定专人负责从业资格培训报名组织服务工作。一是认真做好申报工作。建立统计从业资格申报台帐，杜绝漏报、错报现象发生，确保从业资格考试人员信息库的准确性和及时性。二是加强审核。认真收集整理报考人员的报名材

料，对免考资格进行严格审核。三是按要求报告工作进度，及时报送报名材料。四是培训期间组织好本辖区人员的到课参培、复习迎考工作，争取报名参考率100%。五是认真做好从业资格的发放工作，要求在最短时间内发放到本人手上，同时更新完善统计人员库。

二、发展创新，做好继续教育培训工作

《省统计人员继续教育暂行办法》明确，参加和接受继续教育是统计人员的权利和义务。持证统计人员每年都必须参加统计年审，脱产接受统计专业继续教育，接受新理论、新技术、新知识、新方法的教育和培训。

1、认真学习，努力做好新旧平台的衔接工作。为克服传统的大课堂教学的不足，今年，市局开发了网上继续教育平台，统计人员自己参加网上学习、网上考试，考试合格获得电子注册后才能通过年审。市局今年采取面授和网络培训相结合的方式组织继续教育。考虑今年是市局网络教育第一年，有些环节还有待在运用中健全完善，因此我区今年培训方式还是采取面授形式。不管是面授还是网络培训，今年培训费用调整为100元/人、次。按照市局的要求，今年是从面授到网络学习教育的过渡年，明年将全部采用网络培训的方式组织统计继续教育，因此，今年在面授的同时还要做好网上学习平台的宣传、培训指导工作，引导广大的统计人员自觉地参与到网络教育平台自主学习，为明年全部参加网络培训做好准备工作。

2、抓紧组织，全力争取尽早完成全年继续教育任务。各街道专业同志要认真学习《统计继续教育网操作手册》，对划归至本街道的所有统计人员进行通知确认。同时，要通知有统计专业技术职务资格但没有从业资格的统计人员参加继续教育。对已经离开统计岗位或其他原因不再进行继续教育的人员进行清理，形成准确、完整的区持证统计人员名录库。

教育统计年度工作总结篇九

一、灾后建设卓有成效

全县学校灾后重建共规划建设项目32个，其中，新建学校6所，部分新建学校26所，新征用地411亩，总建筑面积23万余平方米，争取各类灾后重建专项资金投入7亿余元。通过一年的建设，我县学校灾后重建取得了阶段性的重大胜利，全面完成了灾后重建的目标任务。一是全县32所学校灾后重建项目已于208月底顺利竣工并投入使用，全面保证了全县学校“干干净净、安安全全”开学；二是全面完成了12万平方米的校舍维修加固任务；三是抢抓灾后重建的发展机遇，积极争取了中央、省、市教育教学设备重置资金xx余万元，完成了对全县学校的现代化教育教学设施、设备的政府采购，为我县推进教育信息化、现代化奠定坚实的基础。

二、统筹城乡措施有力

认真贯彻落实县委统筹城乡发展的工作部署和要求，积极增添举措，不断推进城乡教育协调均衡发展。

一是科学调整城乡学校布局。按照统筹城乡教育规划、满足学生就近入学和“高中进城、初中进镇、小学相对集中”的原则，进一步整合优化全县教育资源，科学合理地调整农村学校布局，将原有的50所公办中小学、幼儿园调整为42所，并在全市今年率先全面消除了村小。

二是积极推进城乡教育现代化。不断加大对农村学校现代教育教学设施、设备的配置力度，优先满足农村学校。特别是进一步加强了农村学校教育信息化建设，积极实施了农村学校教育网络、优质课程资源和教育信息技术应用全覆盖，完成了城域网建设，努力实现农村学校现代远程教育“班班通，堂堂用”。

三是着力实施“以城带乡”举措。积极推行了城乡学校结对帮扶，启动了成华、大邑“城乡学校互动发展联盟”，成华区28所优质学校与我县23所中小学结对帮扶。同时，石室中学对口帮扶安仁中学、市工业学校对口帮扶县职高。为此，县教育局又对全县42所中小学、幼儿园分别实行了“对口帮扶”、“捆绑发展”模式，结对学校时间为3年，并对城乡结对学校在结对期间实行互动管理、捆绑考核的评价制度，以此扶持农村薄弱学校，将经过三年的努力，在全县形成优质教育资源全域覆盖，全面提升城乡教育发展水平，实现城乡优质教育资源均衡的新格局。

四是扎实推进农村幼儿园标准化建设。积极争取易安信公司捐资7.5万美元用于安仁镇幼儿园的标准化建设，该项目已于12月底竣工交付使用。同时积极做好金星、出江、雾山幼儿园的标准化建设工作，将于年春季开学投入使用。县教育局将以此为试点，不断争取政策、资金支持，全面推进我县农村幼儿园标准化建设，以此促进城乡幼儿教育均衡发展。

三、内涵发展富有特色

在学校灾后重建过程中，县教育局十分注重全县教育软实力等内涵发展建设，着力将教育软件建设与硬件建设有机结合，并与灾后重建同步规划、同步实施，以此促进区域内教育发展水平的提升。

一是狠抓教育教学质量。继续着力实施了“教育教学质量提升工程”，建立完善了全县学校教学质量督查机制和教学质量评价体系，推行了普通高中教学质量量化考核制度，层层落实了从局班子成员到学校教研组、科任教师等相关人员的教学质量责任制。全面完成了最后一批6所薄弱学校的脱薄工作。2011年，我县高考成绩再创新高，专科一次上线1896人，本科一次上线921人（艺体飞）。我县2011年普通高考本科上线率较去年大幅度增加，在全县参考学生数较2011年减少130人的情况下，本科一次上线人数突破800人，

较2011年增加增长13.9%；文科本科一次上线较2011年增长61.5%，提高幅度较大；同时，在不包含艺体飞上线人数的情况下，全县同龄人口上线率达16%，万人上线率达到16.7，进入郊县前列。

二是狠抓学校科学管理。着力实施“学校科学管理工程”，制定实施了《学校科学管理评价细则及操作办法》，建立了学校管理督查制度和学校管理信息统计档案，全面推行精细化管理举措，支部召开了以“科学的教学管理与质量评价”为主题的“质量管理”研讨会，在全县学校形成了抓管理、重质量的良好氛围。同时，狠抓学校办学行为规范专项整治。成立了以局长为组长的领导小组，分“学习自查”、“落实整改”、“巩固总结”三个阶段，从“规范教学行为”、“规范招生行为”、“规范办班行为”、“规范考试行为”、“规范教师行为”五个方面在全县学校中开展为期12个月的专项整治，并着力健全完善全县规范办学行为的长效机制，努力办人民满意的教育。

、北街小学的情趣教育等。县教育局以此为基础，结合全县学校灾后重建，分批整体规划设计全县学校校园文化建设，已完成第一批学校的规划设计，将于明年8月底之前全部完成全县学校的校园文化建设，进一步深化学校内涵发展。

四是德育工作突出实效。不断强化德育为首、全面育人的教育观，全面实施素质教育，努力促进全县学生健康成长。今年以来，不断加强学生心理健康教育，建立完善心理健康教育工作制度，成立了心理健康教研组，积极加强学校心理咨询室的建设，安仁镇学校、东街小学、银都学校等5所学校顺利通过了市级心理健康教育实验校验收；在全县学校支部开展了争优评优活动，共推荐评选出省、市、县三好学生180名，优秀学生干部80余名，先进班集体60余个；成功举办了全县第21届中小学生艺术节；支部参加市初中生综合运动会，获得两个一等奖和两个二等奖的优异成绩；继续广泛支部开展了“爱的书库”、“爱心包裹”、“环保教育”、“唐仲

英爱心奖学金”“庆祝建国60周年”等各类德育主题活动，其中，“爱的书库”阅读活动专题宣传片在全国会议上展示；大邑外国语学校学生在全省爱国主义读书活动中获第二名，并推荐到北京参加了汇报展示。

五是不断加大教育督导力度。完成了县域内义务教育均衡度检测工作；认真支部开展了对三岔中学、安仁镇学校、南街小学、韩场学校等4所学校推进素质教育工作的督查和指导；积极协调县级相关部门、各乡镇，认真指导全县各学校，扎实开展迎接省政府对县政府教育工作督导评估（市级复查）的各项准备工作，并顺利通过市级复查，为明年省级检查打下坚实基础。

四、队伍建设不断加强

坚持以人为本，重视干部教师综合素质能力提升，切实关心教师身心健康，努力提高教师待遇，师资队伍建设不断加强。

总结

此外，进一步优化农村师资力量。新招聘教师133人（含特岗教师）充实到全县各校，特别是农村学校；扎实开展干部教师轮岗交流工作，选派39名城區中小学教师到农村支教，干部、教师轮岗交流近200人，有力促进城乡师资配置的优质化和均衡化。

二是不断加强师德师风建设。坚持以强化竞争、激励、约束三大机制为重点，以建设师德高尚、业务精湛、素质优良的干部和教师队伍为目标，大力开展教师思想政治教育、职业道德教育和敬业精神教育等师德师风建设活动，全面实施了教师师德师风考评和干部民主测评制，在全县教师中广泛开展了学生、家长、教师、学校参与的师德“四项考评”，参评率达100%；同时，大力弘扬师德先进典型，积极表彰奖励和宣传师德先进典型，2011年教师节期间，全县共有500余名

教师获得省、市、县表彰，在全县营造了师德建设的良好氛围。通过坚持不懈的努力，全县教育行风建设、师德建设切实加强，干部教师工作敬业、师德高尚，具有团结协作精神和开拓创新意识，教育行风得到较大提升。通过人大代表、政协委员、学生家长座谈等，在办人民满意教育测评中社会满意度较高。

三是努力提高教师待遇。切实关心教师身体健康，支部全县5500余名在职和离退休教师在“教师节”期间开展免费体检；及时兑现了义务教育段教师绩效工资，认真开展了事业单位岗位设置管理和教职工聘用制度工作，有力调动了教师工作的积极性；采取教师住房团购及教师周转房建设两种形式，努力解决农村教师的住房困难问题。投资3150万元启动了教师周转房建设，在全县6个点位，相对集中建设教师周转房450套，每套350㎡目前各项建设工作进展顺利，将于明年4月份投入使用，切实保障全县教师队伍稳定。

六、教育惠民落到实处

坚持教育服务地方经济社会发展的宗旨，认真贯彻落实各项教育惠民政策、措施，积极部署实施职教三年攻坚，大力开展成人教育，深入开展教育资助工作，成效明显。

一是职业教育稳步发展。不断改善职业教育办学条件，投入资金3600万元，于年内完成了县职业教育中心1.8万平方米的危房改造；全面完成各类中职招送生目标任务，职普比达4.9:5.1，职业学校学生就业率达99.1%；不断加强专业建设，县职业高中“计算机应用”专业顺利申报评审为市级重点专业；积极开展办学改革，在机械等骨干专业中全面实施了项目教学法，积极推进校企合作、产教结合、工学交替的职教办学模式，促进“消费型实训”向“生产型实训”转变，有力提高了学生的操作技能和顶岗能力，受到市教育局肯定；积极发展高等职业教育，协助四川师范大学经济职业技术学院做好各项办学工作，顺利完成了该校1.1万名学生的招生工

作。

二是成人教育突出实效。2011年，完成了农村劳动力转移培训19114人，协助、推荐就业3120人；针对返乡农民工开展了餐饮、车工、焊工等内容的职业技能培训，共培训435人；扎实推进全县社区教育学校建设和教育工作站建设，积极打造韩场兰田社区、安仁金井社区、韩场正福社区、安仁五显社区、晋原镇红光社区、鹤鸣仙鹤社区等6个社区工作站为规范化社区教育工作站，为全县经济社会发展作出积极贡献。

家庭学生和特殊困难家庭学生的资助做到了“应补就补”，全年共资助学生4361人，资助金额173.29万元；投入资金21.906万元在全县义务教育段的1217名低保家庭学生中实行“鸡蛋工程”；扎实开展职教资助，2011年我县籍职业高中学生4385人以职业教育券的形式享受了学费补助，受助额达526.2万元；同时，积极争取滋根基金等社会捐助，共接收各类社会资助资金59.75万元。

四是“9+3”工作扎实推进。按照省、市工作部署，我县职业高中接收了来自阿坝州13个县的116名藏区学生。为此，我县成立了以县分管领导为组长的“藏区‘9+3’免费教育工作领导小组”，县政府、县教育局、县职业学校从不同的层面分别制定了《关于藏区学生突发安全事件的应急预案》，并确定了“以人文关怀为载体，以技能培训、养成教育为目标，以强化管理为手段”的工作思路，扎实做好了藏区学生的免费教育工作，受到省教育厅领导的高度评价。

七、学科活动深入扎实

按照县委的工作部署，县教育局广泛深入地开展了学习实践科学发展观活动，并将此项活动与行风建设紧密结合起来，努力创办人民满意的教育。在学习实践活动中，先后举办了“校长办学论坛”等交流学习和汇报，深入开展了作风建设、思想解放“大讨论”活动，整理学习成果论文共40余篇，

党员干部撰写深度调研文章50余篇。同时，深入开展联系帮扶活动和“驻走访”工作。先后4次支部党员100余人次到对口联系社区开展帮扶活动，为该社区赠送了价值10000余元的桌椅和音响设备，为帮扶村（社区）的40户困难户共147人购买了农村医疗保险，共2940元；同时购买了肥料80袋，共计2940元；为7户困难户送去了200元的慰问金、价值200元的慰问品，为其子女购买少儿互助金40元，共3080元。通过深入落实“一线工作法”抓好结对帮扶，受到了群众的好评。县教育局学习实践科学发展观活动受到县委支部部的好评，并作为现场经验交流。

八、安全维稳常抓不懈

坚持“安全第一，预防为主，教育为先”的原则，努力将学校安全工作做深、做细、做实。

二是不断加大学校安全隐患排查力度。坚持安全拉网式检查与随时检查、重点抽查相结合，积极协调配合公安、交通、卫生等部门，围绕设备设施、食品卫生、学校消防、校园周边环境等在全县学校中开展了8轮次的安全隐患拉网式排查，并现场落实了整改措施，确保了师生在校安全。在全教育系统的扎实工作下，全年中各校无一例安全责任事故发生。

三是狠抓甲流防控确保师生安全。不断健全完善防控机制，严格落实责任；分层支部开展了预防与控制甲型h1n1流感专项培训，扎实开展学校卫生环境整治工作；积极联系当地乡镇医疗机构，做好学校防控指导工作；采取多种形式切实加强了师生的甲流防控教育，严格落实防控措施，扎实抓好晨检、病因追踪等；不断建立健全和完善了全县学校的各项防控工作制度和纪律，严格落实零报告制度和日报制，严格执行信息通报、反馈制度、进出登记和体温检测制度，全县学校停止了军训、大型集会等活动；同时，加大督查力度，严格执行责任追究制度；积极协调卫生部门，抽调专门人员与教育局相关工作人员组成防控检查小组，每天对3至5所学校

进行检查和指导，全力确保全县教育系统防控工作扎实有效。目前，全县5万余名师生中未发现甲型h1n1流感患者，学校教育教学秩序正常稳定。

教育统计年度工作总结篇十

本学期幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1. 加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
2. 拓展学习的时间、资料空间，组织好不一样层次的业务学习。

除团体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习资料涉及政治、经济、文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师经过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自我，既提高了教师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3. 以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们走出去累计100多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导我们的工作，我们先后邀请了附幼的专家，如皋市幼教老干部，以及各地区各级各部门领导来园指导，以此快速提高实践操作课程的本事。经过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一

个整体。

1、认真做好各类计划制订工作。我们依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情景和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。我们的软件资料很完善，教育局领导评价说：“应有尽有”。

2、抓好团体备课，发挥团队作用。每个年级组每周一次的集中备课，鼓励教师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。我们的团体备课获如皋市比赛中第三名。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍的建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份我们进行了全园教师上课比赛。教师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有团体、分组、个别等形式；尽可能多地供给各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动教师们上出了水平，显示了本事；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了教师们课堂的驾驭本事。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

3月份开展了环境布置异常是主题墙布置展示，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，我们着力建设

园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在欢乐的生活中获得发展。这项活动的开展让港城幼儿园的环境布置飞跃了一大步。教师们对主题墙创设由不懂到了解，由原先的不布置到每个主题创设正常化。

4月举行了教师自编幼儿体操及教师表演幼儿早操比赛。首先教师们为了丰富幼儿早操锻炼资料，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每一天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，到达了锻炼身体和愉悦身心的目的，比赛活动大大提高了教师们的带操质量。我园的晨间活动、早操在如皋市获第三名。

5月份开展了学校艺术节。为进一步丰富学校文化生活，营造进取向上、格调高雅、健康礼貌的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”（学校艺术节、六一节）活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“欢乐、幸福、礼貌”，各班教师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点；展现了教师、幼儿、家长的艺术才华；获得了圆满成功！我们的“两节”活动方案喜获如皋市一等奖。

6月份进行了自制玩教具的比赛。

大班的龙舟、老鼠嫁女（轿子、和打击乐器），选送如皋市参加玩教具制作比赛。

中班年级组举行的“秸秆变变变，创意无极限”“小手拉大

手”亲子创意活动，300多名家长和孩子一齐，利用农村唾手可得的麦草、稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋、草蜻蜓、草蝴蝶、草鱼、草龙、草马、草长颈鹿……等等，花草鱼虫、亭台楼阁，组成一个秸秆农庄。选送如皋市玩教具制作比赛。

中班还发动家长带来费布制作了“民族大团结”（五十六个民族服饰吊饰）。在制作过程中，首先我们根据各民族的服饰特点，设计出相应的民族服饰图片，利用彩色碎布剪、贴、缝在一块圆形的布上，然后把圆形的布系在幼儿喜欢的呼啦圈上，可作吊饰、玩具、教具，一物多用。让幼儿在游戏中认识各民族服装，感受各民族不一样服饰的美，从而激发幼儿爱民族、爱祖国的情感。这件作品被选送南通市参加玩教具制作比赛。

小班年级组利用废纸箱制作的“迷宫乐园”，是一个神秘而富有乐趣的综合性大型玩教具。迷宫外是黑色泡沫板雕刻的白色写真画，黑白分明，格调高雅，勾勒出港区日新月异发展的面貌。迷宫内是充满智慧与趣味的四种探索性游戏。这件作品被如皋市作为优秀作品选送南通市参评。