

最新你好新时代红领巾寻访活动手抄报 文章(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

你好新时代红领巾寻访活动手抄报文章篇一

《外婆，你好吗》是一篇以思念为主的文章，文中贯穿着对外婆的爱，对过世亲人的怀念，当想起亲人时，那份感受还历历在目。作者小的时候，在外婆的疼爱下长大，童年的时光也因为外婆的陪伴而更加充满色彩，而长大后，作者趴在外婆的墓碑下，泪水遍洒。

在教学过程中，我从题目入手，让学生猜测发生了什么事，为此铺垫了一份悲伤的氛围，力求在此氛围中能唤起同学们对外婆的还念，带着这种情感走入课文。第一篇文章简单介绍了作者对外婆的回忆和自己去墓碑看望外婆的事，第二篇文章讲述作者小名的由来，以及他和外婆之间发生的一些小事，两篇文章都出自同一个作者之手，有天然的联系性。在讲解文章时，对作者——梅子涵进行了充分的介绍，让同学们了解作者。感受他的文学成就。简介他的作品：《梅子涵讲故事系列》、《李拉尔系列故事》、《女儿的故事》、《戴小桥和他的哥们》等等，尽量让学生们知道更多的关于作者的知识。第一篇文章，从各个方面述说对外婆的想念和思念，开篇直接点题，外婆去世以后，每年春天我都乘火车或者轮船去看她。为整篇文章的学习开了一个好头。接下来说去看的是一个墓。这会引发学生考虑和思考，墓有什么好看的，看墓怎么看，为什么去看墓……带着这些疑问，指名读课文，边读边想象作者和外婆之间的感情是怎样的。文章

生动、易懂，着重理解几句话：做船的`感觉依旧，江水的声音依旧，岸上的景色也是依旧的，但是我的外婆不在了，她和我更是真正永远的分离了，仔细品味，朗读这几句话感受作者离开外婆的心情。体会作者的文笔表达。

第二篇文章比较短小，学生分角色朗读课文后，对课文已经有了一定的理解，有些情留白，尽量让同学们把作者或是外婆没有说出的话说出来，但是效果没有预想的好，也许是学生们的感情不到位，或是作者的语言风格学生们不了解也学不会。发挥孩子的想象力，自己说一说某个部分，什么场景，自我想象的设计很好，会让学生们充分感知课文的情感，对于了解课文内容，实现情感上的互动有很大帮助。

你好新时代红领巾寻访活动手抄报文章篇二

当我在备课中看到《朋友，你好！》这首儿歌时，就在顾虑，这首儿歌对于刚上小班才不过几个星期的孩子们来说，是不是有点长了，而且读起来既不押韵，也不朗朗上口，本来课堂常规就还没有形成，到底怎样才能让孩子们安静下来接受这首儿歌呢？我琢磨着，只有抓住了孩子们的学习兴趣，才能使学习变得积极主动，从而获得良好的学习效果。

于是我用了一个故事导入，“有两个小宝宝，今天特别开心，一起去上幼儿园啦……”这样把儿歌的意思编进去，既帮助孩子理解儿歌，听起来又不会很枯燥，就会引起孩子们的兴趣，课堂自然就会安静下来了。

接着，我又呈现了儿歌的图片，这样就帮助分散了难度。我一直认为幼儿园老师上课，要凭借有效的教具，因为孩子毕竟还小，有时候你讲的再多，都不如一个教具直观呈现带来的效果好。对照着图片，我朗诵了儿歌，然后提出问题让小朋友来讨论，再把小朋友的答案，用儿歌里的语言一起说一遍，孩子们学的特别快。

最后我还请小朋友们根据每一句儿歌的意思来创编动作，大家一起学，充分调动了孩子们的积极性。动作可能有点单一，但孩子们兴趣点很高，而且我们的动作只是为了帮助大家巩固对儿歌的记忆。

在故事图片和动作律动的. 辅助提示下，孩子们已经掌握了这首儿歌，还说要向小宝宝学习，每天早晨来幼儿园也要说“早上好”，做个有礼貌的好孩子。孩子真的是很聪明的，只要老师愿意去动脑筋，抓住孩子的学习兴趣，提高孩子学习的积极性，那样就会有你想不到的效果。

你好新时代红领巾寻访活动手抄报文章篇三

随着夏天的脚步一天天临近，我们身边也多了一群可爱小精灵，每天，有许多不知名的小鸟在“叽叽喳喳”地叫着，各种声音汇成了一场小鸟交响乐。活动时，不时有小鸟飞过，孩子们会抬起头，跟小鸟们打招呼，逗的这群小鸟不时起伏在屋檐下、大树上，好不热闹。在这个多彩的五月，我们开展了小鸟你好这个主题活动，也告诉孩子们，从这一周开始，我们也迎来了一年一度的“爱鸟周”活动。

这个活动深受孩子们的喜爱，因为对于小鸟，孩子们并不陌生，在平时的生活中、鸟类市场、动物园以及图书上，孩子们或多或少的了解了一些关于鸟的名称、形态和习性等。但我还是请孩子们和家长一起收集有关鸟的图片等资料。家长们也很支持与配合。在资料的收集过程中，孩子们对此方面的知识得到了再次的了解与巩固，在活动《鸟的王国》中我和孩子一起谈谈有关的鸟的种类、名称、本领等。孩子们都争先恐后的“飞”出来介绍：“我是猫头鹰，我会捉老鼠。”“我是小燕子，我会帮助农民伯伯捉害虫”……为了拓展他们的视野，我还从电脑里下载了很多鸟的图片，让孩子观察欣赏，他们都惊叹道：“哇！世界上有这么多鸟！”

还有小朋友说：“我知道，世界上最大的鸟是鸵鸟，最小的鸟是蜂鸟。”“我知道鹦鹉会说话，我最喜欢它了。”还有的说：“我喜欢看孔雀开屏，它的羽毛最漂亮”……有了对鸟的认识，让我们主题活动的开展有了很好的开始。

这次活动中，孩子们非常喜欢演唱歌曲《大鸵鸟》，由于对鸵鸟已有了一定的认识，歌词又朗朗上口，很快就学会了歌曲，在表演的时候，有的小朋友只是简单的模仿小鸟的动作，我就引导孩子们观察鸵鸟的样子，有长长的脖子、长长的腿，翅膀却小小的，不一会，一只只新的鸵鸟就产生了，孩子们用手做鸵鸟的脑袋，手臂就是长长的脖子，还有一只手叉腰，做鸵鸟的翅膀，这样他们一起跟着音乐边唱边跳，一群鸵鸟可爱极了。

在《鸟儿大罢工》活动中，当孩子听的有人在打小鸟时，那一刻，教室里沉默了，当听到害虫都在肆意的啃食森林、庄家、草原时，都知道人们捕杀小鸟的行为是错的，产生了强烈的爱鸟之情，孩子们懂得鸟类是人类的好朋友，是树木的好朋友，是地球的好朋友，更知道了要好好保护鸟类，做它们的好朋友，情感也得到了很大的提升，在接下来的绘画中，有的画了禁止打鸟、有的画了放飞小鸟、还有的画了给小鸟做鸟窝，希望小鸟看到了会回来，呼呼国还能恢复成美丽的家园。

两周时间太短了，孩子还沉浸在和鸟的亲密接触中，我们的主题活动已经结束了，在这个主题活动中，孩子们不仅关注小鸟、了解小鸟，我们还一起说鸟，画鸟、唱鸟，在这一个接一个的环节中，孩子们对鸟产生了深厚的喜爱之情，更在孩子们的心中种下了爱的种子，以及初步的生态环保意识。虽然主题活动已经结束，但我们的爱鸟的行动将会一如既往的行动下去。

你好新时代红领巾寻访活动手抄报文章篇四

《嗨，你好》主题反思

《嗨，你好》主题活动，是幼儿走进幼儿园的第一个课程单元，从家庭到幼儿园对于幼儿来说意味着他们要进入集体生活，要学习与同伴交往，要开始他们社会生活的第一步。

在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。为了安抚孩子的情绪，让孩子忘却家庭的亲子之情，体验融入集体的快乐，我们和孩子一起唱“我上幼儿园”、“我朋友在哪里”，一起念“你和我、我和你”、“我上幼儿园”，跟孩子讲“小乌龟上幼儿园”，“小孩真爱玩”的故事，还带领孩子参观美丽的幼儿园、各个班级，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，很快投入了集体活动，爱上了幼儿园。

在顺利的开展各项活动的同时，我们也遇到了很多困惑，由于小班幼儿刚入园，又由于年龄特点的限制，致使有些活动的目标没有达成。例如：在活动《玩具分享日》活动中，孩子们大多只顾着玩自己的玩具，不愿和同伴分享，部分幼儿还不能与同伴友好相处，比较固执、任性，有时喜欢争抢玩具，社会性发展还很弱，缺少与同龄人分享的经验。

在今后的活动中我们应注重有效渗透“分享合作”内容，提供多样的实践活动。还应想办法为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让幼儿在实践中学会合作。相信在我们积极的鼓励和适宜的引导下，幼儿的合作意识会逐步而有效地得到培养。

你好新时代红领巾寻访活动手抄报文章篇五

今天风和日丽，阳光明媚，我校利用间操时间举行了隆重的少先队一年级新队员入队仪式。通过这次活动，进一步激发了少先队员的光荣感和使命感。

4月21日10：30，同学们就都排好了整齐的队伍，等待着这个庄严时刻的到来，一年级的小同学更是心情无比激动。

我校全体师生相聚一起，热烈举行庆祝元旦“少先队我的家”新队员入队仪式。队会上全体师生齐声高唱《少年先锋队队歌》，一年级新生光荣地戴上了红领巾，全体少先队员举起右拳在队旗下庄严宣誓，雄壮的誓言，铿锵有力的呼号响彻校园的上空。接着老队员代表发表了充满激情的讲话，新少先队员代表全体新生讲话，在队旗下表决心，然后王校长讲话，对一年级的新队员表示祝贺和对全体队员提出希望，对本次活动进行小结。由于本次活动学校领导高度重视，准备充分，在学校师生中宣传力度大，因此取得了圆满成功。

主要表现：

1、全体师生高度重视，活动准备充分，利用红领巾广播站宣传，播放《队歌》、《红领巾之歌》营造氛围。

2、大队辅导员对工作认真负责，积极性高，从对新队员培训、入队前教育到活动彩排等等都尽职尽责、尽心尽力。

3、学校老师大力配合，队伍的组织严谨、有序保证了活动的顺利开展。总之，通过这次入队仪式活动，又对学生进行了一次深刻地爱国主义教育，使他们的爱国主义热情更加高涨，从而更加明确了自己今后的奋斗目标，从现在起，从一点一滴做起，承担起时代赋予他们的神圣使命，成为一名合格的共产主义事业接班人。