

小学六一庆祝活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六一庆祝活动方案篇一

一、活动目的：为了丰富同学们的业余生活，营造轻松、愉悦、和谐的校园文化氛围，体现新乡学子积极向上的精神风貌。在六一国际儿童节来临之际，新城子乡中心小学特决定举行“庆六一”系列活动”。

二、活动内容：

1、新队员入队。

2、进行“庆六一”团队游戏比赛活动。

三、活动主题：童心同乐

四、活动时间：5月31日（星期日）下午1点至3点

五、活动地点：操场

六、参与对象：全体师生

七、活动要求：

1、各班在活动前必须对学生进行纪律教育，要求全体学生在活动过程中一定要遵守纪律，不得随意大声喊叫，不得扰乱活动秩序。有破坏活动秩序的同学将由场地负责老师取消活

动资格。

3、5月31日1：00集合，各班按指定区域在操场站好，各项目负责人准时到位。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要做好本班所在位置卫生工作。

5、游艺活动中，各游戏负责老师必须负责此项目学生安全。

6、各项游艺活动结束后，将所有的道具放到总务处归总，以便下次使用。

附：游艺活动安排

“童心同乐”庆“六一”团队游戏比赛活动方案

一、游戏项目

一、二年级找朋友障碍跑

三、四年级并肩齐蹲走同舟共济

五、六年级排山倒海坦克大战

二、游戏规则说明

找朋友：1、全班同学围成一个圆圈在场地中间站好，听裁判发出口令后，（如3人一组，7人一组，10人一组等，）立即组成相同人数的一个小组，拉手围成圈站好。

2、音乐停后，裁判清点人数，剩余的没有组成小组的队员或人数错误的小组视为失败，退出比赛。

2、每名队员必须在中途穿过一个呼啦圈，身体不能碰触到呼拉圈，而且要跨过一条小河（高50厘米的皮筋），身体不能碰触到皮筋。

3、一名同学成功穿越障碍并到达终点后，在起点等候的下一名同学出发。

4、如碰到障碍要重新再来，直到成功。

5、四组同时进行比赛，哪组成功到达终点所用时间最短，哪组获胜。

道具准备：呼拉圈皮筋

并肩齐蹲走：1、以3人一组为单位参加比赛，站在呼啦圈里。

2、在保证呼啦圈不落地的前提下，以向前蹲走的形式进行比赛，走到另一端后，对面3人再迅速蹲走返回到起点。如果有人摔倒，回到起点重新开始。

3、起点至终点的距离为10米。

4、四组同时进行比赛，时间最短的一组获胜。

道具准备：中等大小的呼啦圈4个。（体育室）

同舟共济：1、木板两块，赛前4人都站在一块木板上，参赛队在同一起跑线上。

2、比赛开始后，用移动木板来达到前进的目的，比赛中队员脚不能落地，（若落地，回到出发的一端重新开始）。

3、两端之间的距离10米，队员到达终点后有一名快速跑回，击掌后队员继续上场比赛。

4、四组同时进行比赛，用时最少的队伍为胜获。

道具准备：相同木板八块。

排山倒海：1、参赛队员成纵队排列，并间隔0.5米。

2、球从第一名队员头顶传于下一位队员，传球（球在手上）时，不许回望，一次犯规加时一秒。

3、球传到排尾，再从最后一名队员两腿间返回传于前一位队员，传球掉落，则重新从第一个传起。

小学六一庆祝活动方案篇二

六月，我们在温馨中沉醉；六月，我们在幸福中才成长。快乐的“六一”儿童节，在孩子们盼望的目光中，迈着轻盈的脚步，翩然而至。它是全世界最稚嫩、最年轻的节日！它是全世界小朋友共同期待的美好时光。在这个属于孩子们的节日里，我们一起进行才艺展示，我们一起共同分享，我们和所有的小朋友奔跑跳跃，尽情游戏……让所有快乐的童心一起畅想六一！

小班活动主题：快乐童心，畅想六一

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日（上午）9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项（绘画、拼图、体育、语言、生活）才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家（小4班承办）内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家（小2班承办）内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大闯关（小3班承办）内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪（小1班承办）内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人（小5班承办）内容：幼儿自选一个擅长的形式（念儿歌、古诗或讲故事），提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日（上午9：30）

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日（上午9：00）

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，家委和保育员在走廊

上布置美食场地，等活动结束后，于10:30家长与孩子一起参与自选美食品尝（每班准备一种美食）

1: 汉堡屋（小1）

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2: 炒菜屋（小2）

准备：各种炒菜

3: 水果屋（小3）

准备：各种水果

4: 饮料屋（小4）

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5: 点心屋（小5）

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

小学六一庆祝活动方案篇三

一年一度的六一儿童节是少年儿童最隆重的节日，通过“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感。今年适逢新中国成立60周年，通过开展“红歌嘹亮 唱响校园”合唱比赛来展现我们队员的风采，激发爱国情感。

3、邀请好家长（每班1位）参加；

4、人员分工：

各班领队:班主任 合唱指导:端晓红 赵磊 广播:朱明

出场调度:唐建国 退场调度:胡金保 场记:蒋媛

主持:冯鹏(教师)、晋薇(学生,五(1)班);

5、评比:设置一等奖1个,二等奖2个,三等奖3个,纪念奖11个,同时奖励班主任;

6、伴奏:校歌由学校提供,其他歌曲由各班提供vcd或dvd碟片;

1、鼓号队奏乐

2、宣布活动开始

3、介绍来宾

4、入队仪式

5、为国教子好家长表彰

6、先进班集体、三好生、单项标兵表彰

7、十星表彰

8、各级各类获奖表彰

9、“红歌嘹亮 唱响校园”合唱比赛

10、颁奖

小学六一庆祝活动方案篇四

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日,今年我校的“六

一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

组长□xxx校长

组员□xxx□中队辅导员

1、布置富有欢庆气氛的环境；张贴宣传标语。

时间□20xx年x月x日至20xx年x月x日

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。学前班、一年级：以美术作品为主，主题是：“红领巾心向党，祖国发展我成长”。

二、三年级：以硬笔书法为主，以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

四、五年级：以作文为主，主题是感恩父母或尊重老师为主题。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：待定

书法作品评委□xxx

美术作品评委□xxx

作文评委□xxx

3、庆“六一”主题黑板报评比

时间：5月28日放学前完成

负责人：各班主任

4、“优秀少先队员”表彰

少先队大队部将于“六一”儿童节，表彰一批在争当“四好少年”活动中涌现出来的优秀队员，名额为本班学生的5%。各班要严格对照“四好少年”的标准，在学生民主推荐的基础上，确定被表彰人员，5月25日前将名单报大队部。

5、“庆祝六一”文艺汇演

每班准备文艺节目1个，可以是歌舞、相声、小品、朗诵、课本剧等等，要有一定水平，展示出学生特长，内容要活泼，健康，向上。

5月20日前将节目形式、名称、人数、表演者等情况报大队部。

6、6月1日上午8：00—10：00进行新少先队员入队仪式和全校庆六一文艺节目演出。

文艺汇演将对各班节目进行评比，评选出优秀节目。

XXXX

- 1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。
- 4、讲纪律：着装整洁，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

小学六一庆祝活动方案篇五

xx小学是位于xx省xx市xx县xx苗族彝族乡xx村的一所完全村小。

学校始建于1952年，设有含学前班在内的7个班级，学生240名，生源覆盖xx村、xx村、xx村以及xx村，学校至xx年以来，在各界人士关注和帮助下，在校园基础设施、教育教学质量上得到了改善和提高，学生数量从xx年9月份的130多人增加到xx年3月份的240多人。

xx年10月，学校开通校园微博，以此开始建立学校宣传平台，打通了学校与外界的沟通渠道，陆续受到各界人士的关注和帮助。xx年11月，腾讯慈善基金会联合黔中早报“新年衣加衣”走进xx小学为158名（xx年的学生人数）学生发放温暖冬衣；同月，深圳“感恩爱心团”来到学校，为学生发放书包文具和过冬棉鞋，并出资为学校硬化了操场，添置了升旗旗杆、篮球板、乒乓球台等校园设施。xx年1月1日，xx小学举行

了建校历史上第一次升旗仪式。

xx年6月□xx乡政府及教育主管部门为学校解决修建了学生食堂、厕所、教师办公室及学前班教室，大力改善的校园基础设施。

至学校搭建起宣传平台开始，学校的实际情况受到社会各界人士的关注和帮助，陆续有爱心人士为学校捐资捐物，逐渐改善了学生的学习条件。

xx年5月，学校启动了“阳光路上”一对一资助项目，由学校搭建爱心平台，由社会爱心人士与品学兼优及贫困的学生结对帮扶，并建立长期帮扶机制，截止xx年1月，学校一对一资助的学生达到35人。

至xx年10月开始，不断有志愿者也走进xx小学，为孩子们提供教育教学服务，关爱留守儿童的学习生活□xx年寒假，成都拓梦者志愿团队11名大学生在xx小学开展了为期10天的爱心支教，丰富了孩子们的假期生活，志愿者们与孩子们共同度过了一段难忘的公益之旅□xx年3月起，学校开始向社会招募长期支教志愿者，每学期都有来自全国各地的志愿者走进xx□开展为期半年的爱心支教，长期志愿者的到来，缓解了学校师资紧张的状况。

与此同时，学校陆续受到了省内外部分媒体的关注，腾讯网、《黔中早报》□□xx南通的《江海晚报》陆续对xx小学进行了报道，来自xx南通《江海晚报》的“关爱一线牵”栏目记者于xx年12月亲自来到学校，特别开辟“情暖xx”专题，以大篇的图文报道了学校情况和学生的学习生活情况，引起了社会的关注。

站在新的起点上，面对时代教育发展的潮流，面对学校深处山区设施落后师资不足的实际情况□xx小学全校师生不气馁不

辱使命，紧抓教育教学，全面发展学生素质，关心关爱留守儿童及困难家庭学生成长，为学生服务，为学生家长服务，在基层，在一线，传递乡村教育正能量！

6月1日是世界少年儿童共同的节日，是孩子们共享欢乐共享童年生活的节日。xx年，我们为了给孩子们度过一个快乐的节日，隆重举行“六一”儿童节庆祝活动，一方面旨在通过举行本次六一活动，让孩子们能过上一次真正的六一儿童节，感受与世界儿童一样的节日氛围，收获童年的快乐；一方面我们以这次活动为契机，诚挚邀请关注和帮助过学校建设的各界爱心人士及志愿者到学校参与活动。

邀请山外面的朋友们参加此次活动，主要为给帮扶主体与被帮扶主体两者间提供一个直接的见面沟通交流的机会，藉此让我校师生存于内心的感恩之情得以释放，也让社会各界的爱心力量更直观的感受对山区教育帮扶的成果。

再者，届时活动准备邀请上级领导代表、兄弟学校代表、家长代表等，提高这次活动的广度。我们希望通过这次活动的辐射面，向外界展示我校师生阳光向上的精神风貌，展示我校在自身努力和社会力量帮助的共同作用下所取得的优秀成果，宣扬“自强不息，互爱互助”精神。

我们也将通过这次机会与学生进行家校沟通，改变部分学生家长落后的教育观念，提高学生家长对孩子教育的重视程度，争取学生家长对学校教学工作的理解、配合、信任起到一定作用。