

# 2023年小班室内游戏顶羊角教案 幼儿园 中班游戏活动方案(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班室内游戏顶羊角教案篇一

球是幼儿最感兴趣的器械之一，它的特性的会滚动，能弹跳，有着很多种的玩法，不仅能发展走、跑、跳、平衡、爬等动作，而且还能帮助幼儿积累运动经验，提高运动能力、对幼儿非智力因素的影响起着潜移默化的作用。

中班幼儿很喜欢玩球，特别是大球。为了满足中班幼儿的这种需求，设计了以玩大球为主的运动内容，并结合“我爱我家”以及“金色的秋天”的主题，设计了“欢乐宝宝逛果园”的活动。通过本次活动的设计，其目的让幼儿感受不同球的外形特征和功能，并掌握这些球的特性，进行身体运动，让幼儿体验玩球的快乐。

1、了解大球的功用，并能运用多种方法来玩球。

2、初步尝试合作玩球。

1、按摩球、响铃球、大滚球、羊角球。

2、装扮台风的面具，一教师扮演台风。

3、六个筐（家人和数字对应）、果市货架

4、各种仿真水果（点数）

## 6、音乐

### 一、热身运动：欢乐蹦蹦跳

幼儿跟着音乐做《欢乐蹦蹦跳》的律动，活动身体的各个部位。

要点：能按音乐的节奏，并有表情地做律动。

### 二、出示两种大球，引出运动主题

1、出示大球：响铃球、按摩球。

2、讨论响铃球和按摩球的外形特征和功能。

响铃球：有洞洞，硬，能推滚着玩

按摩球：有刺、软，有弹性，能按摩身体的各个部位

### 三、幼儿玩大球

1、幼儿自由选择一个球，用各种不同的方法玩（幼儿在玩的过程中，教师四周巡视，并进行适时指导）

2、展示交流：

（1）介绍幼儿独立玩球的方法。

（2）介绍幼儿合作玩球的方法

### 四、提供辅助材料，幼儿再次玩大球。

1、教师提供各种辅助材料（绳子、圈、棍、障碍物、彩色板、花布等）幼儿自由选择辅助材料，再次尝试玩大球。

## 2、幼儿集合：

交流：如何运用辅助材料玩球。

## 3、师生共同评价幼儿创新玩法。

## 五、游戏：欢乐宝宝逛果园

### 1、教师介绍《欢乐宝宝逛果园》的游戏玩法与要求。

场地中间设置果园场景，四周设置爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。幼儿扮演欢乐宝宝，推着球车到果园摘水果，在摘水果过程中，如果听到“台风”来了的信号时，欢乐宝宝要立即躲避，等台风过后继续摘水果，将摘下的水果一一对应送到爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。

### 2、要点：

- 1) 每次摘水果时，摘一个水果。
- 2) 听到“台风来了”的信号时，要立即在原地进行躲避。
- 3) 能根据点数对应，送水果。

## 六、放松活动

推着球车，跟着老师绕场两周离开。

### 案例：用绳子玩球

幼儿很有兴趣玩各种大球，当玩到一定程度时，教师出示了其他辅助材料，提示幼儿能利用辅助材料玩大球。元元选择了绳子，看着自己的响铃球，不一会儿，他便拖着响铃球到处跑，边跑还边发出铃铛悦耳的响声。老师表扬到：“哇，元元，你好棒，把绳子穿过响铃球的洞洞，变成一辆响铃滚

滚车啦。”听到老师的表扬，很多孩子都关注到了元元，并投去了羡慕的眼光。菲菲也去材料区选来了一根绳子。她玩的是羊角球。可羊角球没有响铃球的洞洞啊，正当她在找什么地方可以穿绳子时，突然，她发现了两只“羊角”，于是兴奋地将绳子的一头系在一个羊角上，跨上羊角球准备出发。没跳几下，菲菲又下来，看了看那根拖在地上的绳子，发了愁。老师说：“菲菲，看看能不能用这根绳子，和好朋友一起玩呢？”菲菲找来了茗茗（也玩羊角球），两人在一起商量了一会儿，便看到绳子的另一端被系到了茗茗的一个羊角上，两人一前一后，向开火车一样，一起前进。她们跳到老师面前，得意地说：“老师，你看呀！我们两人在开火车呢。”

## 小班室内游戏顶羊角教案篇二

目的： 培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料： 纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法： 用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

### 《踩气球》

利用资源： 水池

- 1、锻炼幼儿小腿肌肉；
- 2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样

小奖品)

三、水中踩气球:

- 1、把气球仍进水池里:母(父)子比赛,看谁仍得远。
- 2、踩气球:母(父)子在水中踩气球,数一数,踩破了几只气球?

四、放松身体:用毛巾擦小腿,母(父)子互相交流。

《摘果子》

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上,略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体:重点下肢运动

二、摘果子:

- 1、看一看树上有什么果子?
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子:数一数谁摘得多,一共摘了多少只。

## 小班室内游戏顶羊角教案篇三

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家同欢乐》。

20xx年x月x日上午：9：00。

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

### 1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人□xxx□

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

## 2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人□xxx□

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

## 3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级□xx班。

负责人□xxx□

#### 4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人□xxx□

幼儿园内。

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

### 小班室内游戏顶羊角教案篇四

- 1、通过活动让他们学会如何交朋友、关爱他人、提高语言表达能力。
- 2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

重点：学会交朋友、提高语言表单能力。难点：消除彼此的陌生感，合作交流。

1、自编儿歌《交朋友》：伸出你的手，伸出我的手，我们一起走。伸出你的脚，伸出我的脚，我们一起跳！跳！跳！

2、各种小卡片如：小红花、小动物、苹果等。

1、我先从一首小朋友都很熟悉的歌曲【找朋友】开始导入课题。

2、放上挂图教一两次自编的儿歌，让他们熟悉儿歌内容。

3、让小朋友们围成一个圈手拉着手一边跟老师念一边跟老师做游戏。

5、让小朋友再次巩固儿歌【找朋友】

结束后让小朋友记得放学回家后与家人一起分享交朋友的乐趣。

## 小班室内游戏顶羊角教案篇五

了解感冒的明显症状，知道看病、体检对人的健康有益，并能配合医生进行治疗。

(1)、木偶，小狗毛毛，牛医生，角色游戏小医生的几套用具。

(2)、与医务室大夫联系参观事宜。

(2)、观看情景表演：毛毛感冒了。

提问：

(1)、毛毛为什么感冒了?

(2)、感冒后，毛毛和以前有什么不同?

(3)、毛毛是怎样治好感冒的?

引导幼儿了解看病对人的健康有益，应听从医生的话，必要时吃药打针，病才好得快。请幼儿讨论你以前感冒过吗?有什么感觉?怎样做才好得更快?请幼儿交流自己哪些地方做得好，哪些地方做得差。

角色游戏“小医生：”，让幼儿通过角色游戏扮演，巩固对防病、治病的认识。参观医务室，大夫为幼儿体检，使幼儿了解到体检对身体的意义，冰箱大哥哥大姐姐学习，积极配合医生的’工作。利用接种疫苗的机会，培养幼儿勇敢的精神，评选出“勇敢娃娃”给予鼓励。

## 小班室内游戏顶羊角教案篇六

锻炼手的`控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继

续鼓励他。

## 小班室内游戏顶羊角教案篇七

1、能较为生动地表现大灰狼和三只小猪的形象特征。

2、学会简单地评价自己或同伴的'游戏情况。

三只小猪和大灰狼、猪妈妈的头饰，自制草房、木房、砖房等道具，事先布置好表演的场景。

一、请表现力强的幼儿示范表演故事《三只小猪》一遍。

二、想一想、说一说：

1、你最喜欢谁表演的角色？为什么？

2、怎么样的语气、表情和动作使角色表演更形象逼真、生动有趣？

3、集体联系大灰狼说话、大灰狼撞房子，小猪害怕、着急地逃命等片段。

4、幼儿分组表演。

5、评价：

说一说自己或同伴的游戏情况。

教师肯定个别幼儿教为生动地表现大灰狼和三只小猪鲜明星星特征。

## 小班室内游戏顶羊角教案篇八

1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。

2、体验亲子游戏的趣味性，喜欢参与音乐游戏。

3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

1、知道各手指的名称，用手指做游戏。

2、增强亲子间的合作，融洽亲子关系。

游戏过程：

1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

大胖子睡了（醒了）——大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）——食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）——中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）——无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）——小指收起（放开）。