

2023年小班美术曲奇饼干教案及反思 小班美术有趣的饼干教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术曲奇饼干教案及反思篇一

- 1、愉快的尝试将一大块泥分成几小块，学习搓圆、压扁的技能。
- 2、由选择不同的印章，将饼干印出各种花样，体验创作的乐趣。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、各色橡皮泥若干，刻有不同花样的.小印章若干。

2、娃娃一个，小盆子若干

一、欣赏不同花样的饼干，激发幼儿兴趣。

师：老师今天做了很多不同的饼干，来看看吧！

师：你们想做吗？

二、教师示范制作方法：

1、将一大块泥分成几小块，拿一小块放在一只手的手心里，

另一只手旋转团圆，然后压。扁做成一块圆饼干。

2、印章压花。取一个印章在饼干上轻轻一压，轧出花样即可。一块饼干上可压上几个花样。

1、提醒幼儿先搓圆再压扁，印印章时要轻一些，几块饼干可印上不同的花纹。

2、提醒幼儿给娃娃吃的饼干要卫生，要放在泥工板上做。

三、幼儿操作，教师巡回指导

四、作品欣赏点评

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中了，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

小班美术曲奇饼干教案及反思篇二

活动目标：

1、能愉快的尝试将一大块泥分成几小块，学习搓圆、压扁的技能。

2、自由选择不同的印章，将饼干印出各种花样，体验创作的乐趣。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

1、各色橡皮泥若干，刻有不同花样的小印章若干。

2、娃娃一个，小盆子若干。

活动过程：

出示娃娃（幼儿与娃娃相互问好）

教师示范讲解

1、学做小饼干。先将一大块泥分成几小块，拿一小块放在一只手的手心里，另一只手旋转团圆，然后压。扁做成一块圆饼干。

2、印章压花。取一个印章在饼干上轻轻一压，轧出花样即可。一块饼干上可压上几个花样。

3、交代任务。请每个小朋友多做几块，饼干要做的圆，做得好看，让娃娃吃饱。教师出示各种教具。

幼儿操作

1、提醒幼儿先搓圆再压扁，印印章时要轻一些，几块饼干可印上不同的花纹。

2、提醒幼儿给娃娃吃的饼干要卫生，要放在泥工板上做。提供幼儿不同的操作材料。

讲评给娃娃送饼干。

活动反思：

1、幼儿能很好的理解搓和压扁，也能很好的完成搓圆和压扁的技能。通过材料幼儿与同伴于老师之间有很好的`互动，从动作快的幼儿去帮动作慢的幼儿等可以看出。

2、这是幼儿第一次接触这样的操作，幼儿从日常的经验中看到的变成现在的实际操作，促进幼儿大限度的发展。

3、不足方面：还可以在后面的环节加上给圆饼干印图案，这样幼儿的兴趣还会更大，效果也会更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班美术曲奇饼干教案及反思篇三

1. 感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。
2. 自制夹心饼干，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1. 事先告诉幼儿要制作饼干送给好朋友，请幼儿带两块一样的饼干来园。

2. 果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，一次性餐布、小勺、浅盘。

活动过程

1. 观察饼干。

你们的饼干真多呀，它们一样吗？

你的饼干像什么？（像太阳、像屋顶、像本小书等）

请幼儿闻一闻饼干的气味。

教师出示两块一样的'饼干。饼干也有它的好朋友，它们脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻地合拢，就成为“好朋友夹心饼干”了。

2. 制作好朋友夹心饼干。

认识各种酱料，教师示范：用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

配合念儿歌：“中间夹层甜甜酱，头碰头，脸贴脸，轻轻合拢真开心！好朋友饼干做成了！”

幼儿选择喜欢的酱料进行制作。

3. 分享活动。

将自制的“好朋友夹心饼干”和好朋友互赠品尝。

好吃吗?哪个好朋友送给你的?

活动建议

1. 饼干的外形是幼儿能直接感知的，他们在配对、比较的过程中获得了有关图形的初步认识。与朋友互赠饼干体现了社会性要求。
2. 可根据当地的实际情况提供材料，甜面酱、花生酱、芝麻酱等较容易准备，有条件的可提供色彩丰富的色拉酱、果酱等，以增加幼儿的制作兴趣。酱料不宜太稀，要宜于涂抹。
3. 如果幼儿人数较多，建议酱料分多盒盛装，避免幼儿操作时拥挤。

活动反思

在整个学习过程中孩子们面对夹心饼干、有趣的长方体、正方体、圆柱体、棱角学具时所流露出的是满心的愉悦，对数学充满了兴趣。

小班美术曲奇饼干教案及反思篇四

活动目标

1. 乐意制作笑脸饼干，体验手工制作的乐趣。
2. 在生活中，愿意将食物与大家分享，感受其中的乐趣。

活动准备

1. 发好的面团，葡萄干、花生、蓝莓干、腰果等干果。

2. 烤箱，做好的笑脸饼干一块，磨具，保鲜膜等。

课件。

4. 请有烘焙经验的2-3名家长来幼儿园。

活动过程

1. 导入活动。

(1) 跟随录像《智慧树》里的《饼干歌》边唱边跳。

“饼干饼干圆圆，我最喜欢吃饼干。”

“饼干饼干甜甜，我会自己做饼干。”

“揉一揉，团一团，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，圆又圆，”

“饼干饼干圆圆，放进热热的烤箱。”

“饼干饼干甜甜，滴答滴答转转转。”

“搓一搓，捏一捏，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，扁又扁，扁又扁。”

(2) 出示做好的. 笑脸饼干一块，请幼儿欣赏并向幼儿介绍。

2. 制作笑脸饼干。

(1) 播放ppt[]请有烘焙经验的家长向幼儿介绍饼干的制作方法、步骤及注意事项。

教师在家长的帮助下进行示范：先把面团“揉一揉，团一团”，团成面团形，然后把面团放在铺有保鲜膜的桌子上“压一压”，压得扁扁的。取一个喜欢的模具在面团上按压，取出对应形状的面团然后选择自己喜欢的干果在面团上拼摆出眼睛、鼻子、嘴巴等，这样一块笑脸饼干就做好了。

(2) 教师帮助幼儿把做好的笑脸饼干整齐地摆到烤盘里，请家长帮助小朋友进行烤制。

(3) 让幼儿想一想笑脸饼干除了有圆形，还可以有什么形状？引导幼儿继续制作不同形状的笑脸饼干。

3. 总结分享。

(2) 分享时刻：教师引导幼儿一起品尝饼干，将自己制作的饼干分给好朋友、老师们等，体验分享、成功的乐趣。

(3) 幼儿在教师的帮助下尝试收拾活动材料及卫生。

4. 活动延伸。

让幼儿回家继续与爸爸妈妈一起制作笑脸饼干，知道在日常生活中要多笑一笑，做一个爱笑的好孩子。

小班美术曲奇饼干教案及反思篇五

1、学做饼干，知道饼干的形状可以是多种多样的。

2、在搓、团、揉、捏的过程中，初步感知圆形、正方形、椭圆形几种常见的几何图形。

3、体验泥工活动带来的乐趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、每人一份橡皮泥。

2、各种印花工具（雪花片等），几何图形模具（圆形，椭圆形，正方形）。

3、吃点心时，引导幼儿观察饼干的形状、花纹。

4、各种形状的饼干及字卡（正方形、圆形、椭圆形）。

一、导入

师出示布偶“今天，是小熊的生日，想邀请我们小朋友一起去参加，高兴吗？”

“小熊最喜欢吃饼干了，老师给它准备了一盒，小朋友想不想也来做些饼干送给小熊？”

二、说饼干

1、问：你想做什么形状的饼干？幼儿说（圆形、正方形、三角形……）

师出示各种形状的饼干和汉字（如：椭圆形）

问：你吃的饼干上的花纹是什么样子的？

幼儿说。

三、师示范

师：老师先来做一块饼干给小朋友看，好吗？

a□先把橡皮泥用力捏一捏，搓一搓，搓成圆形。

b□把团好的橡皮泥放在桌上压扁。

c□在橡皮泥上用几何图形印上自己喜欢的形状，再用几何图形将多余的橡皮泥切割下来。

d□用印花工具在几何图形上印上自己喜欢的花纹，这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在点心盆里面。

四、幼儿操作

1、师放背景音乐

2、幼儿操作，师做巡回指导。

3、请各组将饼干放到前面的桌上。

4、师：“现在，小熊要来选饼干了……”师以小熊的口吻选饼干，评价饼干。

五、结束

师：谢谢小朋友们的饼干，你们真能干，这些饼干我一个人吃不掉的，你们一起来吃，好吗？请幼儿先去洗手，再来吃饼干。

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中了，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。