

# 幼儿园小班教案活动设计 幼儿园小班健康活动教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班教案活动设计篇一

1. 知道男孩女孩上厕所的区别，并掌握上厕所的姿势2. 教育幼儿当厕所人多时，不争抢，学会谦让。

1. 本班厕所图片、公共厕所图片2. 贴好男女标记。

一、参观厕所，引起幼儿兴趣教师带领幼儿参观本班活动室的厕所（让幼儿知道厕所是大小便的地方）。

我们发现原来男孩女孩小便的时候是不一样的，站着小便的是男孩子，用便池；坐着小便的是女孩子，用便桶。

你是怎么知道的？

穿裤子的小人表示男厕所，穿裙子的小人表示女孩子；短头发的小人表示男厕所，长头发的小人表示女厕所；香烟表示男厕所，高跟鞋表示女厕所。以后去外面游玩的时候，我们小朋友可以看看哪个是男厕所，哪个是女厕所，可不能走错厕所哦！

3. 讨论：男孩怎么上厕所？

男孩子上厕所的时候要怎么上？需要注意什么？怎样上厕所才不会将小便弄到便池外？

小便时，不要离便池太远，避免小便弄到便池外，不要离便池太近，以免弄湿裤子。小便的时候肚子向前倾。

#### 4. 讨论：女孩怎么上厕所？

女孩子上厕所的时候要怎么上？需要注意什么？怎样上厕所才不会弄湿裤子？

小便时，要将裤子脱低一些，一只手扶好栏杆。

教育幼儿在集体活动前、饭前、睡觉前上厕所，有小便时应及时告诉老师或阿姨，去上厕所小便，不要憋尿，尿湿裤子。

小便时厕所里人多怎么办？小便急怎么办？（厕所人多时不争先，不拥挤，依先后顺序小便。小便急时，可与其他幼儿协商，让自己先用厕所。）五、我会上厕所请想上厕所的幼儿去小便。教师观察幼儿入厕情况，及时予以评价。

## 幼儿园小班教案活动设计篇二

1、尝试用添上或减去的方法使5个以内的两组物体变得一样多。

2、在操作中进一步体验两组数量之间多与少的关系。

3、激发幼儿乐于探索，想办法解决问题。

1、图片：大象、木头、香蕉、万通板。

2、学具：插孔串珠、对比卡、泡沫板插花、大象运木头的图片、塑料筐8个（内装塑料穿线动物）、花片。

1、大象运木头（感知3和4的数量关系）。

我是大象运输队的队长，我们队里的大象力气大，可能干呢！今天接到通知，要我们去运木头。

（4）有一头大象没有木头运，怎样才能使大象和木头的数量一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用添加的方法使得大象和木头的数量一样多。）（5）师小结。

2、大象运香蕉（感知4和5的数量关系）。

大象运输队又接到通知，要到香蕉园里运香蕉。

（1）出示5筐香蕉图片（已贴好），请幼儿点数，说出总数。

（2）这次来了几头大象呢？师逐一出示4头大象，幼儿边看边数，并说出总数。

（3）比较两组数量之间的多与少。引导幼儿说出：香蕉多，大象少，少几头？

（4）还剩一筐香蕉没能运走，怎样才能使香蕉和大象的数量一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得香蕉和大象的数量一样多。）

（5）小结。

1、引导幼儿比较两组数量之间的多与少。

（2）教师提供材料，并提出操作要求：操作时应将材料摆放两组进行比较，哪一组多哪一组少。幼儿分组操作练习（第一组：对比卡；第二组：图片；第三组：串珠；第四组：插花；第五组：穿线动物），教师巡回指导。

（3）分享操作结果。请幼儿交流两组礼品进行比较的结果，哪一组多哪一组少。

（4）小结。

2、引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(1) 大象想让两组礼品变得一样多，你们有办法吗？

(2) 幼儿操作，想办法用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(3) 分享操作结果。幼儿交流，自己是用什么办法使两组物品变得一样多。

(4) 小结。

玩“比一比抓多少”游戏。

师提供花片，介绍游戏玩法；幼儿两人一组，一个先抓一把，摆一摆，数一数；另一个再抓一把，对应摆一摆，数一数；谁多，谁少？想办法使得两组的花片数量一样多。

## 幼儿园小班教案活动设计篇三

1、认识圆形，运用圆形创作造型。

2、发展幼儿想象力及操作能力。

1、各色纸的大大小的圆。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。

2、幼儿数学用书

教师讲故事《爱画画的波波的故事》

1、教师：请小朋友也当波波，用圆形色纸拼拼贴贴，看可以拼贴出什么造型。

2、完成后请幼儿欣赏作品，鼓励幼儿说一说自己用圆形拼贴出了什么。

启发幼儿观察画面内容，让幼儿给圆形涂上自己喜欢的颜色，再说说图中还有哪些东西是圆的？

想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

故事：爱画画的波波的故事

小猪波波画了好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

## 幼儿园小班教案活动设计篇四

1. 尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
2. 乐意探索，体验成功的快乐。
3. 培养探索自然的兴趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 各种不同的带盖的瓶子和盒子若干。（与幼儿人数相等）
2. 易拉罐旺仔奶一瓶、薯片一盒。

一、导入活动，观察各种各样的瓶子和盒子。

1. “今天，老师给小朋友带来了许多漂亮的瓶子和盒子，请你们轻轻地走过来，挑一个你喜欢的，然后回到座位上。”

2. 先不要打开，看看你手里的瓶子是什么样子的？（可以从形状、颜色等方面说说）

二、请幼儿尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单表述。

1. 幼儿尝试打开盖子。

“这些瓶子和盒子虽然形状、颜色不同，但是它们都有一个共同的特点，都有盖子。你们能打开这些盖子吗？让我们来动手试试吧。”（幼儿操作，老师巡回观察指导）

2. 结合动作示范讲解开盖子的方法。

“你是怎么打开盖子的？”幼儿边做动作边说，并请打开盖子方法相同的幼儿一起学做动作。

3. 交换盒子，体验多种打开盖子的方法。

“刚才，小朋友用拧、拔、掰、按等方法打开了自己的瓶盖子，现在请你们与旁边的小朋友换一换，试试看你能打开其它的盖子吗？”（幼儿操作）

三、拓展丰富经验。

1. （出示易拉罐旺仔奶）“老师这儿还藏着宝贝呢，你们看这是什么？这个盖子怎么打开呢？”幼儿操作并小结，手指钩住拉环，用力拉。（出示盒装薯片）“这是什么？这个盖子怎么开呢？”先掰开上面的盖子，然后再撕开纸。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提

问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

## 幼儿园小班教案活动设计篇五

《幼儿园指导纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际，生活进行”，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。孩子年龄小，知识经验贫乏，往往通过感知和依靠表象认识事物，幼儿的科学活动也是在与周围的事物的互动中完成的。科学教育生活化，生活问题科学化已成为现代科学教育改革的方向。本次活动正是选择幼儿在日常生活中经常会遇到的一些现象一些问题。科学现象五彩缤纷，神奇有趣，最能引起幼儿的好奇和探索求知的欲望。保护幼儿的好奇心、激发幼儿的兴趣，鼓励和培养幼儿对科学的求知欲和探索欲望。因此，选择了这节幼儿感兴趣的现象来进行探索，并从中培养幼儿的科学探索能力。幼儿科学活动中探索能力的培养，也就是通过幼儿的观察、操作、讨论等实践活动，让幼儿自主活动，主动地进行探索活动，从而来培养和发展幼儿的探索能力。

1、运用太阳镜感知周围事物的变化。

2、激发幼儿积极探索的兴趣

各色儿童太阳镜，成人太阳镜，各色玻璃纸，纸制镜框，双面胶

（一）、谈话展开，直接导入。

1、讲一讲太阳镜的作用。天气越来越热了，很多人都戴上了太阳镜，太阳镜有什么用呀？

2、示范正确的戴法。（教师可以故意戴错，请幼儿纠正正确的戴法：两只弯弯的钩是挂在耳朵上的。还可以引导幼儿打开眼镜和收起时的方法，轻拿轻放，养成良好的行为习惯）

3、幼儿选眼镜。幼儿选择自己喜欢的一款太阳镜戴上

（二）幼儿探索：戴着太阳镜去旅游幼儿园教案。教师带领幼儿一起到各个地方去走一走，看一看。感受戴上太阳镜后不同的变化。探索过程中和幼儿个别指导交流。

（三）交流。一起休息：你带上眼镜后有什么发现？

师生总结：原来太阳眼镜可以把周围的东西变成和它一样的颜色呀。（诗歌出示）“我带上了红色的太阳镜，小草变成了红色，小亭子变成了红色……，老师的脸变成了红色，一切都变成了红色，太阳镜呀真好玩。请幼儿用诗歌的语言表述自己戴上太阳镜的发现。

（四）交换太阳镜再探索。1. 呀！怎么你的太阳镜和我们的不一样呀？引导孩子和同伴交流太阳镜的不同。（颜色多样：红、黄、蓝、绿、紫、咖啡等；款式不同：正方形、长方形、圆形、椭圆形、小动物造型；大小不同：成人的和儿童的）2. 交换太阳镜再探索，和好朋友交换不一样的太阳镜，我们再去旅游了！

自制太阳镜。教师做好的框架，请幼儿用透明彩色玻璃制粘贴镜片。

本次活动在内容的选择上比较适当，是幼儿感兴趣的现象，贴近生活。符合孩子的生活经验和兴趣。夏天，天气炎热、烈日当头，许多年轻的爸爸妈妈时尚的爷爷奶奶戴上了太阳镜。

太阳镜的神奇有趣对幼儿具有很大的吸引力。但在它的教育

价值在日常生活中又往往被孩子们所忽略。太阳镜的颜色丰富，变化有趣是可以作为教育价值的切入口的。因此根据孩子的年龄特点，抓住他们对太阳镜的兴趣，开展活动。

通过让孩子看看、摸摸、比比、讲讲、戴戴等多种形式的活动，引导他们对太阳镜的作用、形状、颜色有初步的了解，从而满足孩子的好奇心和求知欲。

并且整个活动很自然，给孩子提供充分学习和探索的机会。并且把认知、交往、语言、情感巧妙结合，使不同的活动内容合理搭配，互相补充，给孩子们构造了一个相互支持、松弛交替的活动环境。为了避免集体活动中幼儿与老师近距离交流的片面性，在活动中给了幼儿交流活动的机会。使整个活动进入彼此尊重、平等相待、共同对话的相互作用之中，使幼儿成为真正主动的学习者和探索者。伟大的科学家爱因斯坦曾经说过：“科学是一种探索，而探索是非常有趣的。”可见，创设科学教育环境固然重要，但关键还在于引导幼儿操作探索，只有积极引导幼儿动手动脑，教给他们正确的探索方法，幼儿的探究水平才会得到提高，幼儿的创新行为才能更全面更深入。正是在活动中教师放手让幼儿自由探索，发现现象，提出问题，解决问题，使得整个活动在轻松、愉快的氛围下开展，孩子们的积极参与使整个活动顺利完整的结束。

操作探索活动是幼儿主动获取科学知识，提高探索能力的重要途径，在幼儿科学教育中，我有意识地为幼儿提供更多机会，鼓励幼儿有意识地运用视觉、听觉、触摸觉等各种感官感知事物，不断发现问题，并将幼儿的操作转化为积极动脑，获得丰富的科学知识和经验，不断提高幼儿的认知能力和思考能力。

活动的目标也是建立在幼儿生活经验上的，从幼儿的兴趣、动机、需要出发，以教师、幼儿、环境的互动为核心，促进幼儿开心玩、开口说、开窍学，培养身体健康、活泼开朗、

全面发展的健康幼儿。

活动中我们的收获。

一是开心玩。在整个活动中孩子们是开心玩的氛围中探索发现。和朋友、老师轻松的坐在一起，戴戴太阳镜、走一走、玩一玩、说一说，孩子们没有什么压力，在玩中学、学中玩。

开始部分，吸引幼儿兴趣：今天，老师带来了一些礼物——太阳镜，我们戴着太阳镜一起去旅游，然后一起休息，聊聊天。”和老师戴着好玩的太阳镜一起去旅游，好吗？”没有什么规则，孩子们就是很随意的和老师一起交流，“老师，房子变成红色的了”，“老师，你变成了绿色的老师了，哈哈！”“你的耳朵是紫色的！”孩子们都拍手笑了，觉得特别有趣。

二是开口说。活动的整个过程中孩子们能大胆的开口说，愉快的交流。“老师的眼镜戴错了。”“那该怎么戴，请你来帮助我好吗？”“你的太阳镜是什么颜色的？”“你看到树变成什么颜色了？”对于老师的每一个引导，孩子们都能很快的很准确的做出反应。活动中每一个孩子都有开口的机会的。教师还特别注意到孩子与孩子之间的互动。“你们两个是一样颜色的太阳镜呢？”立即有孩子说“都是紫色的。可是一个大的，是妈妈戴的；一个小的，是宝宝戴的太阳镜”。“你的太阳镜怎么和我们的不一样？”“他是小鱼形状的，我们的是有点椭圆形的。”老师没有直接把问题抛给孩子，可是在生生互动中问题得到解决，将个人的经验化为集体的。有充分的开口的机会，孩子们在开口中得到均衡发展。

三是开窍。太阳镜好玩，可是其中有许多深层教育价值我们还没探索呢！两个颜色看起来是一样的。可是试戴才知道一个是深色的，一个是亮一些的。为什么会发生这样的变化？原来是镜片的颜色造成的。“好东西你愿意和好朋友一起分享吗？”教师特意加入了一个交换太阳镜的环节。在老师和孩子，孩子和孩子的平等愉快的互动中，孩子们真的在开窍！

## 幼儿园小班教案活动设计篇六

1. 尝试清楚地描述鱼的外形，如颜色、大小、花纹等。
2. 知道有各种各样的鱼，并产生探索鱼的好奇心。

《鱼儿多多》课件：各种鱼儿的图片、音乐等

材料准备：

1. 请幼儿每人带来一张鱼的彩色图片。（家长提前帮忙把鱼的轮廓剪出来）
2. 教师在大海报纸上绘制蓝色海洋的背景图。3. 胶棒。

播放鱼儿图片，引导幼儿从鱼的颜色、大小、花纹等方面向大家介绍鱼的样子。

——你带来的是什么样的鱼？它长什么样子？

——它和别的鱼有什么不一样？（引导幼儿从鱼的大小、颜色、外形特征等角度进行讲述。）

请幼儿向大家介绍自己带来的鱼的图片。

请幼儿把自己带来的鱼的图片粘贴到海洋背景图上。

——图上有这么多鱼，看看都有什么样的鱼？

——真正的鱼儿生活在哪里？你在什么地方看到过鱼？（鱼缸、河里、小溪、池塘、海里……）

——鱼的家里有什么？（水草、鹅卵石等）

## 幼儿园小班教案活动设计篇七

- 1、观察并且了解动物与人一样也有家，有自己的生存环境。
- 2、知道不同小动物有不同的居住地，能初步学习按动物的居住场所进行分类。
- 3、培养幼儿爱护小动物，爱护大自然的情感。

1、多媒体课件《动物的家》

2、山林，土壤、草丛、水的大挂图

3、各种小动物的头饰

1、观看课件，并思考：

(1) 课件中有哪些小动物？说出动物的名称

(2) 这些小动物有家吗？它们的家都在什么地方？

2、再次播放交互式白板课件，呈现不同动物居住场所的图片，请幼儿说说这是谁的家？并把相应的小动物送回家。

3、学习按动物的居住场所进行分类。

如：山林——狮子，老虎，熊猫等。

土壤——蜗牛，蜈蚣等

水——鲨鱼，鱼，虾等

4、请幼儿戴上头饰，扮演小动物回自己的家，再次加深幼儿对不同动物的不同居住环境的印象。

5、再次播放课件，请幼儿观看环境污染，小动物的家遭到破坏的情境，请幼儿讨论：

“如果小动物们失去了家，会怎么样？”

——动物失去场所，会面临死亡。

——所以要保护大自然，保护小动物们的家，让小动物们生活得开开心心的。

6、参与操作课件中的交互式游戏，指出哪些做法是正确的，送给他们小红花，哪些是错误的，及时进行制止。

## 幼儿园小班教案活动设计篇八

1、巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识

2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法

3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐

1、主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干

2、油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案

3、红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干

### 一、玩玩具

指导语：(1)今天，老师带来了许多的漂亮玩具，让我们一起玩吧

(2)在玩的时候看一看你玩的是什么玩具？这个玩具是什么颜色的？

## 2、出示绿色的天线宝宝

指导语：(1)快看，谁来了？

它的衣服是什么颜色的？

(2)看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

(3)谁拿的是红色(橘黄色)的玩具？

## 3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言

指导语：还有那些东西是绿色(红色)的？

## 二、游戏“照相”

指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

## 三、洗照片

### 1、展示相片的“底片”(油画棒纸)引起幼儿的兴趣

教师用形象的语言示范“洗照片”：“小刷子，喝点水，放在纸上轻轻刷”

用刷子蘸上颜料轻轻的在纸上来回的刷，全部刷满颜料后相片洗好了

指导语：(1)下面我们也来试一试洗照片

(2)可以选一种你最喜欢的颜色洗相片

### 2、辅导幼儿“洗相片”

教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法

#### 四、作业评价

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏