

小鸟飞教案托班(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小鸟飞教案托班篇一

- 1、能牵着拖拉机协调的走或跑。
- 2、提高手部及腿部动作的灵敏性、协调性。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

活动准备

矿泉水瓶制成的拖拉机四个。

活动过程

- 1、指导幼儿练习拖着拖拉机走直线、圆圈及曲线。
- 2、教师观察幼儿玩拖拉机动作的协调性。
- 3、组织幼儿进行拖拉机比赛，体验比赛的乐趣。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小鸟飞教案托班篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的自我意识和爱自己的情感。
- 2、通过看照片使幼儿知道自己会渐渐长大。
- 3、帮助幼儿了解自己在身体和学习、生活能力等方面的变化。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

- 1、幼儿能够说出自己的姓名、年龄；
- 2、婴儿图片、婴儿喝奶图片，幼儿成长录像；
- 3、每人一张婴儿时期的照片，婴儿时期用过的衣服；

活动过程：

一、导入

老师：今天老师给小朋友们请来一位朋友，咱们来看看是谁吧！

出示婴儿照片，请幼儿观察

幼儿：是小宝宝。

老师：那小朋友小宝宝的时候是什么样子的呢？

二、过程

1、展示幼儿的照片、衣服，请幼儿试用自己小时候的物品，感受自己长大了。

老师：这时髦一些东西，谁的呢？

老师请幼儿过来试一试，老师提问：你发现了什么？

通过试穿小时候的衣服，使幼儿发现现在与小时候的变化。

老师：这些是你们自己的东西，为什么你们会穿不上呢？

孩子：因为我们长大了！

老师小结：这些是你们小时候的东西，现在你们长大了，所以都穿不上，用不着了。

2、看照片，说说身体上的变化。

吃饭：通过看婴儿喝奶图片让幼儿发现现在可以自己吃饭了。

牙齿、头发的变化：通过看婴儿期没有牙齿、头上光光的照片或录像，再同在的小朋友用牙齿咀嚼食物，摸摸自己的头发感受到自己的变化。

老师小结：我们小时候很小、很轻，没有头发和牙齿，每天吃奶、米粉等。现在长高了、长大了，变胖了，长出了牙齿，会自己吃许多有营养的饭菜。

3、看录像，感受学习、生活能力的变化。

生活能力的变化：通过看小时候妈妈给婴儿穿衣服的录像，感受到现在我们会自己穿衣服。了解自己会走、跑、拍球等运动能力，感受自己的学习能力提高了。

老师小结：我们小时候什么事都要爸爸、妈妈帮忙，现在我们长大了，都能自己穿衣服、自己走路、玩耍，还和小伙伴一起搭积木，画画，学会了许多本领。

三、结束

让幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领

老师：你们的本领是和谁学的？在哪里学的？你们还会长大吗？长大了会怎么样？

幼儿回答后和一开始出现的婴儿照片说再见，结束活动。

活动反思：

这是一堂小班健康课，内容符合幼儿年龄特点，目的主要是让幼儿了解自己身体的变化，共有30名幼儿参与活动，通过一开始出示婴儿照片吸引幼儿注意力后展开活动，期间幼儿对于探索非常感兴趣，愿意主动表达发现自己长大了的惊喜。但是同时也发现自己安排内容较多，二十分钟的课程，有四个孩子到了后面注意力就不集中了，我应该将课程时间控制在15分钟以内，毕竟小班幼儿的注意力也只有15分钟左右。

小鸟飞教案托班篇三

小班健康教案及反思——会听声音的耳朵领域健康安全活动
类型活动内容会听声音的耳朵活动来源实施时间、2、17
活动目标1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外形特征。

2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。活动重点幼儿能够清楚的知道每个人都有两只耳朵，耳朵上有软软的耳边、耳垂。活动难点学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。活动准备2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。

3、任意四种乐器。活动过程教学反思活动环节预设时间（一）
教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。

2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗

3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，
耳朵真有用。

（二）教师和幼儿共同观察耳朵的特征

1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是怎样的？

2、幼儿两两互相观察耳朵的位置和外形特征。

3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，
就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

（三）教师和幼儿共同游戏

1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？
他们是怎么样来的？

2、教师播放三组声音：第一组（狗叫的声音和汽车的喇叭声）

第二组（青蛙叫和轮船鸣笛声）

第三组（羊的声音和火车声）

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老

师一起把声音找出来。

（四）教育幼儿保护好耳朵。

15分钟

5分钟

小班下学期的开学，安全教育的活动，主要是让幼儿在过年的气氛中回到，幼儿的班集体生活中。而且这一次我们班有加入了新的小朋友，一方面也是为了稳定新生的情绪，希望在一个大家都熟知的生活小知识中得到集体的认可。

在观察认知我们的小耳朵中，我请幼儿互相观察，看看你朋友的耳朵，来曾今幼儿之间一个月没联系的感情，也可以将新生慢慢的融入集体。你看看我的耳朵，我看看你的耳朵，很有意思。

这是一节健康安全课，所以将重点放在的第四环节——保护耳朵。我主要是进行讯问式的引导，在幼儿已有的知识经验基础上进行增加补贴。

小鸟飞教案托班篇四

- 1、喜欢参与集体活动，并与同伴分享生活经验。
- 2、坚持带领幼儿进行户外体育活动。

活动准备

教学挂图，进行曲的音乐磁带，轻柔的欢快的带子

活动过程

一、开始部分：

听音乐，做拍手律动，进行节奏练习。

二、基本部分：

1、出示教学挂图，请幼儿观察画面并说出图中有几个小朋友？他们在干什么？（指导孩子们用右手的食指进行点数，点数的时候从左边一次类推进行，眼睛要跟上手指。）

恩，刚刚小朋友们数的真棒，小手伸得也很对，继续努力啊！

2、那让我们也学着他们的样子出去走走吧。

3、听着音乐念着儿歌走出活动室。

（走走走，一个跟着一个走，不推不挤也不闹，我们都是好朋友。）哇！小朋友们走的真好，队伍排得好整齐啊，后面的小朋友不要掉队啊，听好了，小朋友，音乐要变了。

1)、听音乐改变步子的快慢。

如：音乐快的节奏，步伐就加快，音乐柔的`节奏步伐就变慢。

幼儿自由练习。

2)、听音乐边拍手边走路。注意左右脚的交替要一致，手脚要一致。

4、听音乐变换对形走。

5、原地踏步，变换手的动作，激发幼儿创编动作的兴趣。

6、集体做音乐游戏。

引导幼儿根据音高的变化，变换脚步和拍手的快慢，听到高音区就快拍手快走，听到中音区就按两拍子的速度拍手走路，听到低音区就放慢速度。

- 1) 幼儿自由进行练习。
- 2) 分组比赛进行，看哪一组合作的好。

活动结束：

- 1、谈话，体育游戏的好处。
- 2、教育幼儿多进行户外锻炼。

活动延伸：

- 1、自由进行户外活动，要注意安全，遵守各项游戏规则。
- 2、让幼儿回家跟爸爸妈妈一起散步，体验跟家人在一起的快乐。

小鸟飞教案托班篇五

- 1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。
- 2、发现动物的行走方式是多种多样的，活跃幼儿的思维，并发展幼儿语言表达能力，引导幼儿观察动物行走方式的兴趣。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。
- 2、各种动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

一、引课

小朋友，你们有没有去过动物园？现在跟老师一起去动物园游戏好不好？
幼儿：注意倾听——引起幼儿活动的兴趣。

二、律动

听《去动物园》音乐进行律动表演——培养幼儿对艺术的爱好。

三、谈话活动

猜一猜动物园里都有什么动物？看一看它们是怎样行走的？
幼儿：唤起已有经验，边思考边回答——培养幼儿注意观察能力、发展语言表达能力。

四、自主探索

- 1、结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。
- 2、用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。
- 3、在动脑筋，换一种动物行走姿势，让别的小朋友猜，看能不能猜对。——激发幼儿表演的兴趣。

五、幼儿表演

老师准备了许多动物的头饰，每个小朋友可以上来选一种，然后一个一个地学自己头饰上的动物的行走姿势，并且要向

大家报一下《我是xx□我会走（跳xxxx□□□幼儿：自选头饰、边表演介绍——培养幼儿合作，并谦让的精神。提高幼儿的表演能力及口语表达能力。

六、行走游戏

- 1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。
- 2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。
- 3、行走方式相同的动物走到一起去。幼儿：共同参与游戏活动。

到操场上去比一比谁的'行走方式快。

为了实现教育目标，我抓住幼儿活泼好动、模仿力强、兴趣转移快、好奇心强的特点，充分利用多媒体为幼儿营造一个宽松和谐的课堂氛围，真实的直观形象的画面一下子就把幼儿带入动物的天地，通过对动物的观察激起幼儿对动物进行探索的欲望，为后面的教学做好了铺垫，我在整个活动过程中，仅以组织者、引导者、合作者的身份参与其中，引导幼儿由易到难，采用谈话、游戏等方法从幼儿已有的生活经验出发，了解常见动物的行走方式。