最新打架斗殴的心得(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

打架斗殴的心得篇一

之前没有意识到，语言是一个tricky的工具，这个工具如果使用方法不当，会带来多大的误会，造成多大的伤害。

于是我寻求这本《非暴力沟通》的帮助，以期改善自己在交流时存在的种种问题，确实收获很大，让我对沟通本身有了全新视角的认识。

这本书不是一本讨论语言技巧的书，不是教你更漂亮的话术，不是教你如何说话更好听。书中强调通过沟通，将对话的重心落在体会彼此的感受和需求上，这不正是我们沟通想要达到的目的吗？同时这本书讲的也是一种新的思维方式，用观察替代评判、探究感受背后的深层需求，这些都在教我们如何去理解自己和他人的内心。

通篇读下来，我为自己过去沟通中夹杂的暴力和评判感到震惊，为自己拒绝尝试了解对方感受和倾听对方需要感到羞愧，这些问题也全都指向我对自身感受的认识不足，自己还未理解自己的感受和需要，那些暴力的语言就已经破口而出。是我本人，给和我交流设下了重重阻碍。

书中介绍的非暴力沟通模式，还需要通过练习得到巩固。希望自己在未来与人的沟通中能够做到:1.诚实的表达自己，而不批评、指责2.关切地倾听他人，而不解读为批评或指责。用爱和合作的态度感知彼此，化解问题和冲突。让身边的人能够感受到尊重、理解和关爱，让自己充满爱和能量。

打架斗殴的心得篇二

通过警示教育的学习，我深有感悟，大量的领导干部_堕落事例表明：不求新知，不思进取，放松世界观和人生观的改造，必将走向人民的方面，最终也会毁了自己。而从小事做起、从日常做起，不断加强学习，提高自身政治理论水平、精神境界和政治素质，是拒腐防变的一个重要途径。

一是要进一步加强政治理论学习，加强党性修养，坚定理想信念。要认真吸取_案件教训，带头学习和实践“三个代表”重要思想，注重世界观的改造，坚定理想信念，坚持党的宗旨，增强党的观念。要活到老，学到老，改造到老，自觉把党和人民的利益摆在第一位，时刻牢记“两个务必”，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，不断锤炼自己的意志、品质和作风。要珍惜党和人民赋予的权力，珍惜多年努力的成果，把精力限度地用在为党的事业和人民群众的利益而勤奋工作上，做一个纯洁的人、高尚的人，做一个党组织和群众信得过的人。

二是要恪尽职守，勤奋工作，做到执政为民。要自觉克服“官僚主义、自由主义”的侵袭，努力实践全心全意为人民服务的宗旨，坚持党的群众路线。要自觉克服一切私心杂念和进取心不强的问题，充分认识肩负的职责，振奋精神，不辱使命，克服困难，勤奋工作。要深入贯彻“三个代表”重要思想，正确对待手中的权力，坚持立党为公、执政为民，做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋，自觉地为民尽责，为党分忧，真正为人民掌好权，用好权。

三是要从严要求自己，廉洁从政。要严守党纪国法，自觉抵制拜金主义、享乐主义和个人主义的侵蚀和影响，时刻自重、自省、自警、自励，保持高尚的精神境界。保持艰苦奋斗的优良传统和作风，历行勤俭节约，反对铺张浪费。要自觉接受党组织和群众的监督，主动接受批评，从根本上防止和杜绝_问题的发生。

高尚的人格，美好的操守，坚强的政治素质，刚正不阿的凛然正气，都不是天生的，而是一种积累，在长期的学习和实践中锻炼培育而成。不学理论，不知历史之进程，事业之伟大;不学科学，不知天地之壮阔，气象之万千;不学古今贤达，不知人格之高洁，不懂高山仰止，景行行止。所以我们必须勤奋上进，加强学习，努力成为一个高尚的、有道德的人，时刻注意端正思想作风，提升思想境界，切实做到为民、务实。

暴力执法警示教育心得体会3

打架斗殴的心得篇三

“在某校园有两个学生因为一点小事而大打出手，结果其中一个学生把另一个学生的鼻梁骨给打断了，被打的家长到学校去理论，学生到医院去治疗。这不仅使学生受到了伤害，就连家长也受到了牵连，还使学校跟着担负，不仅耗人耗财而且还会使学生的学习受到影响!

在某职业学校，有两位同学在疯闹时，其中一个同学用小刀捅伤了另一位同学。

两家协商，其受伤害学生家长进行索赔，要求支付人民币2万元;但捅人者的家长却感觉对方索要钱数不合理，于是便发生了争执。

学校得知后找两位家长来校协商解决，但双方家长都不愿意妥协，最终被伤者把打人者一方告上了法庭，并要求公安机关立案。

于是双方开始了持久的法庭战，最终都疲惫不堪，而伤人者被开除，另一位也无法再在学校继续上学而退学了。在这个

案例中，对双方孩子还有家长来说，都没有赢家，都是输家。

被伤者遭受了肉体和精神的双重痛苦，伤人者遭受了良心的谴责和金钱的付出，而结局都是迫不得已离开学校。而且双方家长付出了大量的时间照顾孩子，因为官司东奔西跑，疲于应对，精神也受到了折磨。本来是很好的同学和朋友，却因为疯打闹而失去了友谊，甚至付出了惨痛的代价。

宽容是一种修养，是一中处变不惊的气度，是一种承受，一种理解，一种体谅，一种品格，一种境界。它不是先天就有的，它需要我们后天的学习体验和感悟。开开心心的学习工作和生活比什么都好!

比尔盖茨认为，一个能够开创一番事业的人必定是一个心胸开阔的人，人要成大事就一定要心胸开阔，只有养成了倘然面对、包容一些人和事的习惯，才能够在将来的事业上取得成功与辉煌。

所以说有时我们应对一些小事理解，站在对方的角度思考，宽容、忍耐。所谓退一步海阔天空，其实生活中，有很多事情都是可以躲避的，校园是我们成长与学习做人的优良的家园，如果我们彼此互相和谐相处，那么相信明天的校园一定会变得非常美好!

打架斗殴的心得篇四

之前没有意识到，语言是一个tricky的工具，这个工具如果使用方法不当，会带来多大的误会，造成多大的伤害。

于是我寻求这本《非暴力沟通》的帮助，以期改善自己在交流时存在的种种问题，确实收获很大，让我对沟通本身有了全新视角的认识。

这本书不是一本讨论语言技巧的书，不是教你更漂亮的话术，不是教你如何说话更好听。书中强调通过沟通，将对话的重心落在体会彼此的感受和需求上，这不正是我们沟通想要达到的目的吗?同时这本书讲的也是一种新的思维方式，用观察替代评判、探究感受背后的深层需求，这些都在教我们如何去理解自己和他人的内心。

通篇读下来，我为自己过去沟通中夹杂的暴力和评判感到震惊，为自己拒绝尝试了解对方感受和倾听对方需要感到羞愧，这些问题也全都指向我对自身感受的认识不足，自己还未理解自己的感受和需要，那些暴力的语言就已经破口而出。是我本人，给和我交流设下了重重阻碍。

书中介绍的非暴力沟通模式，还需要通过练习得到巩固。希望自己在未来与人的沟通中能够做到：1、诚实的表达自己，而不批评、指责。2、关切地倾听他人，而不解读为批评或指责。用爱和合作的态度感知彼此，化解问题和冲突。让身边的人能够感受到尊重、理解和关爱，让自己充满爱和能量。

《非暴力沟通》一直强调，感受是源于我们自己的需要和期待，以及我们对其他人言行的看法，所以我们需要为自己的感受负责任。下是小编为大家整理的《非暴力沟通读书心得体会例文参考》，供大家参考学习，欢迎阅读。

打架斗殴的心得篇五

1、履行岗位安全责任，为企业安全负责、为部门安全负责、为员工安全负责、为自己安全负责。

2、自觉遵守国家、行业和公司(单位)的各种安全管理法律、规章、制度、规定，服从管理，正确佩戴和使用劳动防护用品，与“违章、麻痹、不负责任”三大敌人作斗争，努力做到“不伤害自己、不伤害别人、不被别人伤害”。

3、遵守安全管理的各项法律、规章、制度、规定，不疲劳开车、不酒后开车、不将车辆借予无驾驶证人员驾驶，开车时不打手机、看信息。

4、遵守消防管理的各项法律、规章、制度、规定，积极学习灭火与火场逃生知识，熟悉各种灭火器材的使用方法和逃生线路。

5、日常工作中不违章指挥、不违章作业、不违反劳动纪律，不盲目作业。

6、自觉接受公司(单位)、部门、班组的安全交底和技术交底，自觉执行安全交底和技术交底要求的各种安全措施，不抱侥幸心理。

7、主动制止同事的不安全行为，对发现事故隐患或者其他不安全因素，立即向现场安全生产管理人员或者本单位负责人报告;接到报告的人员应当及时予以处理。

8、积极参加公司举办的各种安全培训和安全学习、安全活动、事故应急演练，掌握作业所需的安全生产知识，提高安全生产技能，增强事故预防和应急处理能力。

承诺人：

工种：

承诺时间： 年 月 日

打架斗殴的心得篇六

最近，西单发生了一起严重的校园暴力杀人案，使我有了很大感触。

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为暴力事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园暴力事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，暴力恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园暴力同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉?生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园暴力，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对我们青少年犯罪的诱导作用十分严重，在我们身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的。

校园暴力事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园暴力问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的`人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里;而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园暴力!

打架斗殴的心得篇七

本处罚决定由ceo□人力资源主管下达，研发等部门全体通报，并在通告发布同时与相关责任人员集体谈话。

20xx0313产品质量事故回顾：

事故反映的直接问题：

1.研发人员在开发过程中责任心不强，马虎疏漏;设计缺乏正确思路;不按照规范流程发布程序;对程序不进行简单测试和检查。

2.研发人员与研发组长之间沟通不畅，导致开发过程没有得到有效监督和挽救。

3.技术支持和测试组客户意识不强，对于问题的处理没有起到监督、督促落实的作用;对问题重要程度分类不准确，不按紧急流程处理，且没有主动上报上级主管。

事故反映的深层次问题：

1.事故过程中，所有参与处理的人员都没有意识到问题的重要性和紧迫性，并发起有关紧急工作流。

2.研发团队开发周期管理不规范，部门间配合不到位，部门内部主管和员工沟通不顺畅，员工遇到问题不走流程、不上报。

3.员工对控制产品质量、提高客户满意度的责任心不强，对企业核心利益不关切。

处罚决定：

5.技术支持组长eee未能强调部门监督职能并加强日常培训和教育，日常工作中也没有总结紧急问题并加以过问，本月绩效考核扣20分。

处罚目的：

使大家认识到，对于产品质量问题，我们要有严肃态度，相关人员积极承担，相关部门主动推进和监督，流程严格规范，不能讲情面。

企业核心利益受损，是关乎全体员工利益的，大家必须有这种意识。

处罚不是目的：

被处罚的员工也不要有顾虑，或者认为是比较倒霉，赶上了制度改进的严格期。越是重要岗位，我们越是要严格要求。尽管目前出现了差错，但所肩负的责任仍然是很重要的，是受到企业重视的。

正确的思路是：认真思考问题产生的原因，制定整改措施，把丢的分补回来。受处罚人员如能在最短时间内，对有关问题进行整改，并提出有建设性改进意见，促成制度完善或设计方法改进的，还可以获得加分。

另外，大家不能因为做了事被处罚，就有索性不做事的思想。不作为的，我们不会处罚，会直接考虑调岗。

客户对评价直接关系到xx品牌的信誉，关系到每位员工的切身利益。皮之不存，毛将焉附，我们每一位员工都对荣誉负有责任。

每个工作环节都可能对xx品牌产生不可估量的影响，因此我们每一项微小工作，都需要做到符合规范要求。各部门虽各司其职，但团队是一个整体□xx品牌是需要大家共同努力来维护的，希望大家从此次事故中汲取教训，为客户多想一秒钟，就是对多尽一份力!

年月日

打架斗殴的心得篇八

《非暴力沟通》读完那一刻，最大的感受集中在三处：其一是爱自己(第九章内容)，对自我需要和感受的理解，对自我表现的包容;其二是非沟通的四个关键性步骤(观察、感受、需要、请求)以及第三点对话中对他人情绪的理解。

整本书的思路，先提出非暴力沟通的关键——爱，这也是后文作者反复强调的观点;然后展示了“非爱”的异化的沟通方式;继而分五章讲述了非暴力沟通的四个步骤：观察(对个体具体的或连续性的行为发表不带道德评价的意见，而不由此行为推测、总结其人的性格和其他方面)、感受(我们不对行为进行评价，而是表达此刻的心情)、需要、请求(减少抽象的语言，具体的描述请求内容);此后各章可以看成是非暴力

沟通技巧在生活中的引用了，去倾听别人、理解自己、合理的表达愤怒与感激，热爱生活。

在阅读中，除了“爱”以外，给我很深映像的另一个词是“具体化”，尤其是在非暴力沟通的四个步骤中，作者一再强调我们具体的表达自己的观察结果、具体的描述自己的感受、表达自己的需要和发出具体的请求。其实我很认同这个观点，只是在表达感受和发出请求这两点上，我觉得这种具体化和我们中国人尤其是南方人言行上的“委婉”似有冲突。我们很多时候有意无意间会把自己的把自己的需要或者感受暗示出来，而不会明示。当然，另一方面而言，这种风俗，也让我们更擅长体会别人的情绪。(至少我个人感觉，内向者普遍如此)

第九章爱自己给我很大的震撼，可能是因为我自己有一点完美情结的缘故吧，很容易自我生气，自我纠结。第九章作者的疏导，确实让我很受益。不同于以往我所看过的文章，在这里作者强调了“对自身需要的关注”，让我觉得以“满足需要”为导向去处理问题，而不是纠结于自我的愤怒与不满——虽然这是句正确的废话，但当我在与人共事中再体会这句话时，确实感到身心的一阵轻松。(当然这也是因为事情得到了妥善的解决)而后文所提的“愉快的工作”用“选择做”代替“不得不做”好像我还没有体会到二者的区别，因为我这确实是我的工作，虽然我很讨厌。

其它几章除了具体讨论非交流沟通的细节外，我个人喜欢的还有第二章。异化的沟通方式的提出，让我反复回味了很久，反省了自己，确实在日常生活中我自己总是不经意的采用里面的某些方式跟人沟通，引人不快。而在第五章作者提出的四点关于听到不中听的言论是的内心放映，也很令我欣赏，负面的感受是由于需要未得到满足而并非行为本身。至于其他各章，暂时触动一般，不过对于两个人的对话交流，我觉得可以再着重看看六、七这两章。

虽然作者反复强调的“爱”有时让我觉得像在看《少有人走的路》，都有点扯淡，不过就沟通方式而言，理论讲解的很清楚了。虽然我会怀疑自己是否能够完全地按照那四个步骤去实施，但是那种自我克制、客观具体的讨论事物的态度我想自己是会努力做到的。同时，从需要是否被满足的角度去理解自我以及他人的情绪也是值得一试的。

打架斗殴的心得篇九

一、认真落实安全生产主体责任。企业主要负责人是企业安全生产的第一责任人，对企业的安全生产工作全面负责。建立健全并严格执行安全生产责任制，认真落实“一岗双责”，强化企业基层和基础工作。

二、建立健全各项规章制度。严格执行重大危险源管理、隐患排查治理、高处作业、动火作业、临时用电及进入罐釜、壕池、管道等场所作业的制度。

三、做好安全大检查工作。建立并完善安全生产检查台帐，对查出的安全隐患，落实整改内容、整改措施、整改时限、整改部门、整改人员，按时完成整改。

四、不断提高从业人员安全素质。对企业职工定期进行安全教育，建立企业、车间、班组“三级教育”档案;安全管理人员、特种作业人员，确保执证上岗;按规定配备专职安管人员。

五、提高企业本质安全。严格落实危险工艺设置安全连锁、报警等保护措施;安全设施的安装、使用及设备设施的检测、维护符合相关要求，严禁跑、冒、滴、漏现象，不使用淘汰工艺和设备。

六、建立完善应急救援预案。制定具有针对性、实用性的事故应急救援预案并定期组织演练，配备必要的应急器材;发生

事故果断处置，防止事态扩大和蔓延，并按程序及时上报。

七、严格执行建设项目安全许可。新建、改建、扩建建设项目，要严格执行建设项目安全许可制度，新设立的危化项目要进入化工园区。

八、依法从事生产经营活动。严格按照许可范围使用、储存易制毒化学品及危险化学品;储存场所设置相应的安全防护设施，并做好安全设施维护保养，严禁违规装卸、运输。

九、提高企业安全生产基础管理水平。积极推行安全标准化管理，逐步建立自我约束、自我完善，持续改进的企业安全生产工作机制，不断提升企业整体安全水平。

十、确保企业不发生各类生产安全事故。本单位将严格遵守国家安全生产各项法律、法规，认真做好生产、经营、使用、储存、运输、处置各环节安全生产工作，确保60周年国庆期间不发生各类生产安全事故。

此承诺书接受企业职工及社会监督，如有违法违规行为，承担相应法律责任。

单位(盖章)：

单位主要负责人：

单位安全生产负责人：

年 月 日

安全教育校园暴力心得体会2

打架斗殴的心得篇十

在读《非暴力沟通》这本书之前,我对非暴力沟通一直没有一个较为恰当的理解。读完之后,我才知道,原来非暴力意味着让爱融入生活。让尊重、理解、欣赏、感激、慈悲和友情,而非自私自利、贪婪、憎恨、偏见、怀疑和敌意,来主导生活。

如果今天的世界是无情的,那是我们的生活方式造成它的无情。我们的转变与世界的状态息息相关,而改变沟通的方式是自我转变的重要开端。《非暴力沟通》这本书从十二个方面向我们阐述了如何让我们与他人之间的沟通品质得到提升。

首先,我们要做到心中有爱,让爱融入生活。在此基础上,我们要去探寻究竟是什么蒙蔽了我们的爱。我们要通过日常的观察，找到结果,并清楚的描述下来。要成功的进行非暴力沟通我们还要建立表达感受的词汇表,从而使沟通更为顺畅。感受源于我们自身的需求,我们无法牺牲他人来满足自己的需要。

正如文章中所说“如果我们想让学生经常自查自纠，诚实守信，我们首先要能够自我反思、诚实守信。如果我们想让学生知道他们的想法和感受对我们来说是重要的，我们就要花时间去倾听他们的声音、考虑他们的观点。你希望自己的学生成为什么样的学习者，你觉得现实和远景之间有差距吗？”如果我们意识到是如何与学生互动的，我们就会觉察，自己是不是在营造一种让学生觉得安全、信任病鼓励学生学习的课堂关系。我们与学生的每一次接触都在传达对他们的看法，对他们有什么样的期待。

在培养学生间的关系时，目的非常重要。其中最重要的问题是，你想要营造什么养的课堂关系？一旦目标明确，就很容易找到或创造实施计划的方法。关于学生之间的关系，作者强调“伙伴互动”关系。这一点我真的好欣慰，我一直在做着这方面的努力：小组共同体打造系列：循环故事的书写及相互评价、小组职责承担、小组自主双向编座位、小组交流

等，以及在班级内开展的课前三分钟故事演讲、班级微博墙，都要进一步引导学生动脑筋把对应活动开展到更好。

现在要加强完善的，就是关于“隐形天使”活动，每周要固定时间，让学生说说自己感觉到的“让自己觉得很感动的小事情“（不要指出具体的人的名字，就是幸福地讲述自己得到的帮助，引导学生学会做“天使”，学会在收到帮助得体的回应和表达谢意。

有效的暴力沟通要求我们借助具体的描述来提出请求。有时候倾听比语言更具有力量,倾听会使人身心痊愈,因此学会倾听尤为重要。让爱融入生活不仅仅意味着要爱他人,同时还要爱自己。充分表达愤怒,运用强制力避免伤害,我们这样做,是为了避免伤害,而不是为了惩罚他人。在情绪低落时,我们要用心去了解自己的需要,这样我们的内心将逐渐变得平和,我们才会重获生活的热情。

读完这本书,我了解到非暴力沟通的重要性。学会非暴力沟通,我们在以后的生活、工作上都会受益匪浅。也许是读的速度较快,对其中的某些内容理解的较为浅薄。但我相信随着阅读次数的增多,我定会有更深刻的感受。