

# 节约用水方案有哪些 勤俭节约活动方案(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 节约用水方案有哪些篇一

1. 通过活动，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1. 将队员分为4组，各自准备节目。
2. 中队长准备主持稿

主持人（女）：勤俭节约是一种良好的生活习惯，但是我们身边却时时发生着浪费粮食的事情。

男：是的，民以食为天，但是有些人却因为饭菜的不可口而偷偷把饭菜倒掉，这种行为就是浪费。你看，就有这么一个故事，发生在大家的身边。

女：有请俞斌博、李瑞凯、吴添幸等同学为大家表演《勤俭节约——在家记》

饭饭：（星期天早上九点半，在床上伸伸懒腰）真累啊，奶奶，几点啦？

奶奶：（急急忙忙）哎呦！我的宝贝，快十点！

饭饭：这衣服都旧啦，不要穿！不要穿！扔掉好了！

奶奶：好好好！换一件！

爷爷：饭饭，快来吃饭啦！爷爷亲手做的面条，喷香喷香的，来，吃吃看！

饭饭：又是面条，我不吃！我要吃意大利通心粉！我要出去吃！

爷爷奶奶无奈的摇头，只好带着饭饭去吃意大利通心粉。

晚上，一家人围在一起吃饭。

妈妈：饭饭，你看看，满桌子都是饭，要注意点！

饭饭：才那么几粒，算什么？米缸里有的是大米，要做多少米饭都可以！

爸爸：（严肃）你刚才说什么？大米来之不易啊！稻谷要经过播种、插秧、除草、施肥、收割等等过程，才能变成米粒！而且，你知道世界上还有多少人在忍受饥饿吗？你每天浪费几粒米饭，一个月之后呢？一年之后呢？你知道你浪费了多少吗？！

饭饭：（眼睛红红的）爸爸，我以后再也不敢了。我以后一定不剩米饭，一定节约粮食！

主持人（男）：看了这个小品，我以后在家一定要做一个爱惜粮食的好孩子。

这是一个平常的中午，同学们纷纷来到食堂吃饭。

小王：（无精打采）哎，今天的饭有这么难吃。（突然，精神抖擞）但是我是一个不挑食的好孩子，再难吃的饭，我也要吃！

小刘：（尖叫）天哪！为什么菜还是那么难吃！（死盯着饭菜，心情悲愤）

小王：（已把饭菜消灭干净）真饱啊！（打了一个饱嗝）

小刘：有办法啦！（贼眉鼠眼地看看四周，然后把饭菜倒在窗外）搞定！

第二天：

小王：我已经适应了学校恶劣的生存环境，食堂里的饭，已经不能对我构成威胁了！哈哈哈！

小刘：哼！没有味觉的家伙！我可是天生的美食家！（说完，故技重施，又把饭菜倒在了窗外。）

这时，老师却走了过来。

老师：这位同学，你在干吗？

小刘：我……我……没什么。我……看风景呢！

老师：（看看窗外）你居然把饭菜读倒掉了！！

小刘：（可怜巴巴）老师，饭菜真的太难吃了！

老师：那别的同学为什么都吃完了？即使你真的觉得难吃，这也不是你浪费粮食的理由！把剩下的饭菜都吃光，不然，我拉你到操场上亮相去！！

小刘：老师，我错了！再也不敢了！

主持人男：其实，不只是粮食不能浪费，水电资源也不能浪费啊！不然后果可严重啦！

女：你怎么知道的呀？

男：看了下面的这个相声，你就知道啦！

拓：喂，兄弟，我刚看到有一幢房子流出了很多水呢！你看到没有？差不多可以游泳咯！

一：那就是我家。

拓：什么？怎么回事？

一：哎，说来话长啊！

拓：你说说看！

一：前天，我洗完脸就忘了关水龙头，

拓：那没什么啊！

一：爸妈不在家，我又去我哥家住了两天。

拓：怪不得。

一：刚回家，一开门，轰的一声，水像狮子一样冲了出来，然后，我就去了医院了。

拓：怎么回事？

一：你脑子进水了啊？从四楼到一楼呀，不淹死也摔死了！

拓：那你还活着？

一：你咒我呢？是因为我被水冲到了墙上，一只手受了重伤。

拓：原来如此！那你这张纸是怎么回事啊？

一：哦！天哪！我的命啊！

拓：又怎么啦？

一：还是前天，我洗脸之前，还看了会电视，开了会空调！别提多爽啦！

拓：是挺爽的。又忘记关开关了？

一：是的。

拓：纳尼，难道这是……

一：没错，这是电费催款单！六百块啊！我的命啊！

拓：别难过，没事的。

一：说的轻巧，加上水费，一共两千块啊！

拓：谁让你浪费水电，还不是自讨苦吃啊！

一：珍惜水电，人人有责；浪费水电，我是前者！

拓：珍惜水电，人人有责；浪费水电，他是后者！

主持人女：看来，节约水电确实重要！

男：是啊，浪费资源，不仅害人害己，还会破坏生态环境，后患无穷啊！

女：那让我们一起在此呼吁：勤俭节约，珍惜资源，保护地球吧！

合唱：地球，你好吗？

当天空不再是蓝色，小鸟不会飞翔

当江河不再有清澈，鱼儿也离开家乡

当空气不再是清新花朵，也失去芬芳

当乌云遮住了太阳，世界将黑暗无光

当冰山渐渐地融化，地球是一片汪洋

当大地干枯了村庄，眼睛也失去渴望

当城市川流不息的车，从此没有一点安详

当童话失去了森林，仙女也丢了魔棒

当玩具变成你的衣裳从，此没有天真幻想

当贪婪拼命的追逐，没有动物与你歌唱

让我们一起热爱吧

让我们一起唱

让我们一起呼唤地球你好吗

让我们一起热爱吧让

我们一起唱让

我们一起呼唤地球你好吗……

1. 建议家长使用节水型马桶，减少用水量
2. 平时用纸注意双面利用和再利用，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸
3. 家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电
4. 尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

## 节约用水方案有哪些篇二

XX

组织中小学生在了解学习粮食、食品以及食品包装等相关知识的基础上，以家庭、学校(班级或小组)为单位，参观并参与农业生产劳动;参观各类粮油仓储、加工、检化验等粮油企事业单位，了解粮油基础知识;开展针对餐桌浪费、食品过度包装等现象的专题小调查，搜集整理相关材料 and 数据，通过dv□动漫等形式记录调查体验过程，并进行简单的数据统计与分析，提交调查报告，提出行动倡议和合理化建议。

20xx年6月至9月底。

(一)加强领导，提高认识。各小学要深刻认识做好青少年科学调查体验活动的重要意义，与相关部门密切配合，确保活动的顺利开展。

(二)整合资源，确保安全。各中小学要结合品德课、科学课、其他相关课程或综合实践活动的要求，利用课余时间和暑假

期间组织学生开展活动，做好安全防范工作，使得科学调查体验活动取得实效。

(三)克服困难，及时总结。青少年科学调查体验活动是一项密切联系生活实际、实践性很强的科学普及活动，是提高未成年人思想道德和科学素质的重要举措，各中小学要通过丰富多彩的科普活动，吸引广大青少年积极参与，将调查体验活动信息及时汇总，以电子文档形式以20xx年9月4日前报送中心小学。

## 节约用水方案有哪些篇三

一、活动目的为了响应《教育部关于在中小学幼儿园广泛深入开展节约教育的意见》，大力倡导节约文化，培养学生勤俭节约的好品质，切实提高学生的环保意识和节约意识，我校决定在全校学生中开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的节约资源“四个一”活动。

### 二、活动时间

2013.6.1—2013.12.31

### 三、活动开展

1、学校德育处向同学们下发倡议书，宣传“四个一”活动的重要意义。

2、以“节约资源，倡导低碳生活”为主题，通过校园广播介绍节能常识、方法，使学生普遍了解节约资源“四个一”的内容，树立环保意识和节约意识。

3、各班利用晨会时间通过交流制定一份“节约资源公约”在教室张贴，公约内容一式两份，上交德育处一份（公约内容可涉及学校学习生活的各个方面，如：不乱扔纸、铅笔头、



不随便花钱、节水、节粮、节电、爱护公物等）。

#### 四、活动延伸

倡导学生把节约行动延伸到家庭，延伸到社会，使节约形成一种习惯。

延伸到家庭：动员全家创建“节约家庭”。如：及时关闭电器电源，倡导低碳生活（不包括插座等危险电器）；向家长建议使用节能灯；提倡循环水的使用；少用或不用一次性筷子、购物时尽量用布袋等。

延伸到社会：看到浪费现象能身体力行，主动制止，做好监督员、宣传员。

#### 五、活动要求

各班级要高度重视此次活动，认真组织开展节约资源“四个一”活动，引导学生从身边点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的意识和良好行为习惯，从而更加广泛地带动家庭、社会的积极参与，为倡导低碳生活建设节约型社会做出自己的贡献。

垫江县武安小学校大队部

2013年6月8日

## 节约用水方案有哪些篇四

XX

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

1、粮食的来之不易；

- 2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；
- 3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；
- 4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

## 一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

## 二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

## 三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我

国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

#### 四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

#### 五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

## 六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人□xxx

## 七、结语：

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

## 节约用水方案有哪些篇五

大家好！

我今天要演讲的题目是，勤俭节约，不浪费粮食。

勤俭节约自古就是中华民族的美德。穷人勤俭节约可以过上好日子。富人勤俭节约，大人可以教育孩子，小孩可以养成良好的习惯。

不浪费粮食，就是勤俭节约的重要方面，而且天天可以做到。

不浪费粮食，天天可做，顿顿可以做到。大家看看我就知道□“iamsifat□right□”□是的。我应该减肥。要减肥，是不是每次都应该把饭吃一半，剩下一半倒掉呢？不是的。每次老师打饭的时候，给老师提个醒，少打一点。自己盛的时候，吃多少盛多少。每次都吃得干干净净。这样减肥，节俭两不

误。

同学们，相信你们每一位，吃饭肯定不是问题。一般来说，想吃什么就有什么。可不是每个中国孩子，每个家庭都这样。广西电视台今年5月曾播出了这样一则故事。一个14岁男孩杨六斤，6岁时父亲去世，母亲改嫁，10岁爷爷奶奶相继去世，他成了孤儿。他只能青草填肚，捕鱼解馋。

其实，我们节约的粮食，可以帮助很多无助的孩子。

勤俭节约，从不浪费粮食做起！

节约水电粮食演讲稿

## 节约用水方案有哪些篇六

通过本次活动，学生懂得和传承中华民族爱物知恩、尊重劳动、勤俭节约、珍惜幸福的传统美德。

### 二、活动时间

20\_年8月31日开始

### 三、具体安排

1、宣传发动，发活动倡议书负责人：卢秋儿、林洪时间：9月1日活动方式：倡议书分发到各班级，由班主任负责在班级宣传。

2、集体签名活动负责人：彭明芳(副校长)、林洪(团委书记)时间：9月14日课间操时活动方式：每班选派2名学生代表在写有“提倡节约，拒绝浪费，光盘行动从我做起”的横幅上签名。

3、监督、检查活动负责人：肖承武(副校长)、涂强(副校长)、卢秋儿(学工处主任)、林洪(团委书记)时间：早、中、晚就餐时活动方式：

(1) 各班推荐1名“光盘行动”监督员；

(2) 负责人对监督员进行集中培训检查的内容；

(3) 监督员对不文明的学生进行及时劝解教育。

4、各班刊出一期以“提倡节约反对浪费”为主题的黑板报。学校于11月10日组织评比。(负责：学工处、团委)

#### 四、活动拓展

负责人：郭开泉、杨社鼎、卢秋儿、林洪重点围绕本次活动的主题，利用led屏、校园广播、学校内网宣传此项工作有关活动动态和剪影。

1、营造气氛：在校内开展此项活动主题班会，做到人人知晓，人人了解。

2、加强管理：与学校膳食管理委员会共同配合，在就餐时倡导同学们文明就餐，盘盘净餐，人人节俭。

3、扩大宣传：在宿舍张贴标语，倡导同学们在生活的任何方面都要勤俭节约。节约用水用电，扩大“光盘行动”影响。

#### 五、活动总结

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资料保存的工作，并对在此次活动中表现突出的同学进行表彰。