

2023年个人校本研修年度工作总结 个人校本研修总结(汇总8篇)

人力资源是企业最重要的资本之一，也是推动企业发展的关键因素。接下来，请大家一起来看看一些优秀的半年总结范文，以增加写作的灵感和技巧。

个人校本研修年度工作总结篇一

时间飞逝，岁月流转。转眼间[20xx——20xx]学年度的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本年度我努力工作。使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本年度的个人研修情况做如下总结：

1、在业务方面：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这年度我在课堂上引导学生在

这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极参加《现代教师人格塑造》一书的学习，学习其中先进的教育教学经验，并作好读书笔记、心得体会、反思以及案例分析，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，和同组的老师一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些年典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

个人校本研修年度工作总结篇二

张洁清在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的工作在来年再上一个新台阶。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，坚持每周记录不少于500字的理论学习笔记，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

二、在学习的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。我班的学生都来自下面的小点，学生水平参差不齐，我学习校本研修中“如何关注学生个体差异”后，根据我班的实际情况，将学生的学习情况记录在档，适时跟踪学生的学生情况，使得学生的学习成绩逐步提高。在教学中，我随时留心记录教学中的心得体会以及对教育教学工作的感悟，认真撰写教育随笔，并将其中一部分典型的案例加以升华，做为论文发表出去。

时的了解外面的世界。通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

四、通过学习和研究，提高了自身素质，使教育教学水平有了更大的提高。尤其是在研修了“如何关注学生的个体差异”“如何组织合作学习”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，采用不同的教学方法，积极引导学生参与到小组学习中，使得班级的教学成绩有了显著的提高，及格率由刚升级时的不到百分之七十，提高到现在的百分之八十多。这些都是参与校本研修带来的巨大变化。

过去的已经过去，回顾是为了更大的进步，在20xx年，我会

更加努力，使自己更好的成长，也使学生得到更好的发展。

张洁清

20xx.7

个人校本研修年度工作总结篇三

根据中心校的工作部署，我校本学期强化教育科研的核心地位，树立群体科研意识，以教师专业化发展为指导，以提高我校教师教学水平和教育教学质量为宗旨，以教师队伍建设为重点，全面深化校本研修，高水平、高质量、整体提高我校教师实施新课程的专业能力和水平，促进我校教育的可持续发展。现将活动情况做以总结：

1. 师德教育为首位。大力提高教师队伍的政治思想素质，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生的发展为本，全面实施素质教育。

2. 苦练教学基本功。学习学科文化知识，使每位教师都胜任教学工作，有较强的学科教学基本功，教育教学水平得到提升，使师生得到和谐发展。

3. 加强教学理论学习。努力提升教师的理论素养，强化课堂实践研究，不断优化教师教学行为，结合教师发展的需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，实现理论与实践的相互促进，提高研修的质量。

4. 完善校本研修制度。努力营造校园研修文化，培养出一批教学骨干，建设一支师德高尚、业务精良、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

1、撰写有效教案，提高教师教学设计能力

针对以往教师中教案抄写为应付检查，上课与教学设计脱节，有些教师教学活动随意性大，教学预设不充分等现象，学校教导处统一要求教师“分栏写教案”，即一栏写教师活动，一栏写学生活动，一栏写设计意图。这样既避免了老师照搬照抄别人教案，又加大了教师对教学参考书的研究程度，同时也明确了教师教学设计的意图，从总体上提高教师的教学设计能力。教导处定时检查，检查结果记入年终个人总评成绩。从平时检查以及学区抽测考核来看，效果非常好，达到了预期目的。

2、以青蓝携手，促共同成长。

自20xx年x月以来，我校共分配4位特岗教师，为了加强特岗教师教学实施能力的训练，同时也发扬老教师的优秀教学经验，因此本学年我们继续开展“青蓝携手，共同成长”活动。要求平时教学及各种活动中师徒间要积极互动进行各方面的指导、学习；另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下安排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得；师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。（听课材料当周上交）

3、教改大课堂与教研组活动相结合，发挥教研组作用。

自本年度起，我校将教研组活动作为“教师岗位大练兵”活动的依托，使二者有机相结合，坚持教研组活动——教师岗位大练兵常态化。要求各教研组始终围绕“课堂教学设计与实施有效化”开展活动，活动时间定为每周三；要求各教研组在每学期的活动安排中，每位老师至少安排两次活动——集体备课主备一次，组内观摩课一次；每位特岗教师至少安排四次活动——集体备课主备两次，组内展示交流课两次。在议课活动中，基本按照“主持人组织议课——主讲说课、反思——特岗教师汇报学习体会——老教师评议总结”的流程，尽量给特岗教师多创造学习锻炼的机会，让特岗教师快速成长起来，成为教学的中坚力量。

4、开展教导主任每日听推门课活动，加强课堂教学的监督与指导。

自本年度起，我校将开展教导主任每日听推门课活动，将课堂教学有效性的监管与指导日常化。将每天的第三节课定为听课时间，课后教导主任与讲课教师交流。

5、撰写教学反思，抓住有效教学的生长点。

撰写教学反思是有效性课堂教学研究的生长点。我校倡导每位教师每一天的教案上写一些简单的教后记。每节课着重从一、二个方面写写自己的教后感受，有哪些成功之处，有哪些遗憾的需要改进的。每个月写一篇较完整的优质教学反思，作为校本教研的交流材料。

1. 研修时间：每周一次业务学习时间。倡导双休日自学研修制度，以确保教师有相对集中的时间用于学习研修。

2. 组织形式：以组内研修为主，即语数组每两周一次集体研讨，每两周一次课堂教学研究（课例研究）；另外，结合教师在研讨过程中遇到的共性问题，由学校组织大型研究活动，形式：骨干教师示范课、青年教师的研究课，教学沙龙等。

为了确保校本研修的质量，期末学校对每一位参训对象进行师德修养和教育教学能力两个方面的考核。评价采取分层分类注重发展的原则，学校在考核的基础上评选出校本研修积极分子，考核结果作为教师职务晋升、评优奖励的依据之一。以教师参加教育教学讲座、课堂教学研讨的出勤率和完成率，评价教师的参与态度。把教师参与校本研修的表现纳入年终对教师的综合考核之中，并记入专业考核档案，对在校本研修中表现突出的教师给予奖励。

一学期以来，教师思想更新，理念提升，能力提高，信心增强，专业化水平呈上升趋势，这为教育的大发展、快发展夯

实了基础，无论学校还是教师个人突显实效。校本研修活动使我校的教师成长了，课堂教学能力提高了、基本功增强了。

个人校本研修年度工作总结篇四

增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维潜力和培养表达潜力。这些都是一个很重要的过程！

校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务潜力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研潜力培养等诸多方应对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和潜力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负职责的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较证明，教师的知识不仅仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，能够给教师带给迅速有效的帮忙。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学资料、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自我的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习用心性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常

规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导能够在课堂中、也能够在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面能够起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其就应如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手潜力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

为期三天的校本培训到这天就要结束了，加上上周的五个工作日，老师们已经连续上班8天，虽然很疲劳，但大家参加培训的认真态度让我很受教育。个性是这天早晨，一场突如其来大雨，给老师们的出行带来了很多的困难，我自我都差一点迟到。当我赶到培训的会场，看到大家一个个坐在那里等待的场面，真的十分感动。

本次的校本培训，由我负责牵头组织，教务处、科研室两个科室的主任们具体操办。根据教育局关于校本培训的要求，我们将“加强教学有效性、促进教师专业发展”作为本次培训的主题。围绕这一主题，组织了如下的培训资料：

1. 讲座系列

《教学有效性的审视》，由康士凯校长主讲。他的讲座有三个部分组成：第一，从我校举行的青年教师教学大赛的观课评课出发，从“关注课堂教学设计的逻辑结构”、“追求理论指导”、“注重思维品质的熏陶”、“敲实概念定律规律的策略”的几个方应对如何进一步加强教学针对性、提高教学有效性进行了诠释。第二，此刻的课堂教学面临着几个“世界性的难题”，比如说“讲过的还会错”、“听得懂做不来”、“如何将繁杂的问题简单化”、“如何将陌生的问题转化为熟悉的情景”等等，康校长在这些方面提出了自

我的一些破解思路，值得老师们深入思考。第三，教师的风范。裘法祖院士说：“病人没有高低贵贱，生命是平等的。”这样的思想值得我们每一个教师学习。课堂上的每一个鲜活的生命都是平等的，需要我们每一个教师用真心去呵护。

《关注课堂，改善评价》，是我给教师们开设的讲座。这是我对课堂教学的五个基本环节——“备课、上课、作业、辅导、评价”的具体诠释。在前面的校本培训中，我已经就“备课”和“作业”两个环节和老师们进行了交流，这次的交流主要针对其他的三个环节展开。在“上课”环节，我认为最要紧的是要做好三件事情：教学要有效果；要在必须的教学策略指导下进行；要促进学生思维的构成。在“辅导”环节，我提醒教师们要明确辅导的目的；加强辅导之前的诊断；把主要的辅导放在课堂上完成。怎样更好地发挥“评价”这一环节的作用？我给老师们提出的推荐是：丰富评价的方式方法；明确评价的类型和目的；对评价中出现的数据进行认真的分析和研究。在每一个部分，我都个性注重理论与实践结合，列举了大家十分熟悉的案例，让老师们体悟某一教育理论的内涵，因此这一报告引起了不少老师的共鸣。报告之后有好几个老师和我进行交流，并索要讲座的ppt□

《师德与教师专业化》，由陈爱平副校长主讲。猛一看，会觉得师德与教师的专业发展是两个关系不大的话题，陈爱平副校长透过对教师专业发展的审视和分析，告诉我们教师的师德和专业技能，是教师专业发展的两翼，所谓的“德艺双馨”，就是指这两个方面协调而卓有成效的发展。在分析了国际、国内对师德以及教师专业发展的理论和实践探究之后，她从主角观、学生观、学习观等角度对教师专业发展这一问题进行了阐述。她的讲述十分注重和实际的联系，学校里教师的一些行为表现，最近的“范跑跑”案例等等，都成了讲座的好素材。

2. 观课评课

在前一段时光的青年教师教学大赛中，有2位教师获得课堂教学比赛一等奖，6位教师获得二等奖，还有一批三等奖以及板书比赛的等第奖。在这次的校本培训期间，学校为获奖教师进行了简朴但很隆重的颁发证书的仪式。

我们选取了其中的6节获奖课，做了如下的工作：

请学校的特级教师或者任课教师的导师对这节课进行评价，指出这节课比较出彩的地方，分析这节课还能够进一步改善之处。

两节获得一等奖的课例，我们是面向全体教师进行观课和评课的，四节选出的二等奖课例，分成文科组和理科组分别进行了观课和评课，保证了每一位教师都能观看到4节课，听到四组不一样课例的分析和点评。

3. 信息平台和资源使用培训

为了促进课堂教学有效性的开展，学校在信息技术建设方面投入了超多的财力和精力，信息中心从去年开始就启动了新的校园平台的建设，为学校校本教研的开展、为学校教育管理的现代化作出了努力，也取得了很好的成效。在学科教学资源的建设方面，学校也拿出了一大笔财力，收集整理了丰富多样的课堂教学资源，还为教师们的教学研究和平时备课研课添置了必备的设备、教学软件。

超多的资源进入学校之后，一个十分迫切的事情就是要让教师尽快熟悉，尽快使用起来。因为信息技术的发展日新月异，闲置一天就等于浪费一天，很多教学软件和设备，过了几年就会有新的东西替代，不抓紧时光用就是浪费。

鉴于上述状况，我们专门安排了一场信息平台和资源使用方面的推介活动，请我校信息中心的负责人对学校的信息技术现状和使用进行展示，让每个教师都明白该如何运用这些资

源，为自我的教学服务。

4. 互动交流

校本培训的第四个板块是互动交流。我们给老师们提出了四个方面的话题，请老师们就此展开交流和研讨。

互动交流是一方面，每一位教师还要完成一篇培训小结，作为本次培训的成果记载。

5. 培训延伸

三天的培训，很快就会结束，在假期中，如何结合我们的校本培训进行一些深层次的思考呢？在我的推荐下，学校图书馆紧急和市里的图书流通机构联系，在培训结束之前为每一位教师购置了日本教育家佐藤学的著作《静悄悄的革命》，请老师们回去之后认真阅读，并结合自我的教学实际，写出一篇读书笔记来。新学期开学的时候，学校将就此话题展开学习交流活

虽然事情繁多，我还是很认真地全程参加了这次的校本培训，自我的收获也是蛮多的。

个人校本研修年度工作总结篇五

新的学期钟声已经敲响，随着我校课程改革的不断深入，优化课堂模式，开发新型课程，改变评价方式，已经成为我校课程改革的重头戏。近年来，倡导“有效课堂”教学模式，使我的教育教学质量有着明显的提高，为了本学期我校的校本研修工作再上一个新台阶，特制定以下计划：

以全面提高教育教学质量为目标，以课改实施中存在的问题为改正对象，以实施有效课堂为线索，通过教研活动，优化

课堂模式，促进教学方法和学生学习方法的转变，达到双向提高目标。

1. 通过. 积极开展“有效课堂”听评课活动，通过实施校在教师中开展的“七个一”活动，（即：说好一口普通话，写好一手粉笔字，画好一手简笔画，上好一节展示课，上好一节远程教育资源应用示范课，备好一本优秀教案，写好一篇教学论文. 心得. 教育教学案例. 和一个教学设计发表。）促进自身业务能力不断提升。

2. 认真做好课前准备，钻研教材及课标理念，理解编写意图，把握知识重难点，认真备好每一节课，精心设计教学过程，采用合理的教学手段，让备课更好的服务于上课。

3. 课程当中充分调动学生自主学习的积极性和主动性，认真培养学生良好的学习习惯，培养学生倾听的习惯，优化自身教学手段，让学生学习的内因与自身教学的外因相辅相成和谐统一。

4. 对自己所教学科进行积极的课后反思汲取优点发现不足，在不断的实践中发现自我，完善自我，真正成为教学的主人。

5. 立足校本培训，充分利用各功能部室丰富自己的课堂教学，不但提高自身的业务素质

6. 高度重视科研活动的重要性，坚持以科研为先导，确定自己的研究课题“有效课堂”的实施策略，增强校本研修的目的性。

总之，校本研修是有利于自身教学和自我提高的有力措施，我一定积极确定自己的研究课题并努力投身于其中，使自身的教育教学水平. 不断提高。

个人校本研修年度工作总结篇六

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

20xx.6.27

个人校本研修年度工作总结篇七

“新课程认为，作为基础学科的数学教学，其功能已不只是传授知识，而更应该将知识作为一种载体，培养学生的社会责任感，促进其人生观、世界观、价值观的形成，培养学生终身学习的愿望和可持续发展的能力。”——《数学课程标准解读》对我们数学教师而言，更要关注这些变革，要把自己从应试教学中解脱出来，去思考并实践数学教学的改革。于是，我从20xx年起，就积极地置身于学校举办的校本教研的洪流里，开展了以校为本的教研活动。在这期间，既经历了“山重水复疑无路”的困惑，也体验了“柳暗花明又一村”的喜悦。但通过参加这项活动，使我个人不论是在教育理论上还是在教学实践中，都有了很大的提高。下面我谈谈在活动中的几点做法和体会：

我认为，校本教研，就是以将课程实施过程中教师所面对的各种具体问题作为研究对象，以教师为主体的一种教学研究活动，目的是提高我们的教学质量，培养学生的能力。因而，教学是不容忽视的。故在教学上，我给自己制定了如下教学原则：

- 1、认真备好每一节课。备课前，我总是先认真研究教材，再结合学生实际，然后揣摩教材编排意图，落实重点训练项目，根据学生的年龄特点和知识现状，选择教法，训练学法，既注重知识的传授，又突出能力与学法的培养，使学生养成良好的学习习惯。

- 2、认真上好每一节课，探究教改新模式。课堂上，我总是积极地给学生搭建探究的平台，努力营造出一种宽松、愉悦、自主、合作、探究的课堂气氛。课后，认真总结，积极反思，写好教学随笔。

- 3、认真辅导每一位有困难的学生，全面提高教学质量。我从不应该歧视班级内的任何一位有困难的学生，我总是满腔热

情地去关心、辅导他们，使他们及早转化，实现教学质量的全面提高。

首先，我珍惜每一次上“研究课”机会。参与教研活动是我参与校本教研活动的重要组成部分，也是提高自身教学能力的重要途径。故每次我上“示范课”，我总是按：1、请学校经验丰富的教师指导课堂教学。2、请身边经验丰富的教师在教材教法方面的指导。3、同事之间对教学实际问题的切磋交流。从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

然后，借着校本教研这股东风，我认真学习了《数学课程标准》，并对相关教材进行了认真细致的分析。从而加深了对教材的.，正确把握住数学教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际落实在以后的课堂上。另外，在此期间，我还积极地研读相关的教育教学书籍如《数学课程标准解读》、《中学数学教学研究》、《新课程下的说上评》等，并作好学习笔记。做到学以至用，以理论指导实践，在实践中验证自己对理论的.。

在不断的探索和研究中，我认识到下面两点是我们所有教师都应要努力追求的：

1、当好教学活动的组织者。

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。我们应把把机会交给他们。应俯下身子看学生的生活的，平等参与学生的研究。教师要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，让我觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况的，学生的需要没有真正地被关注。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

2、做好一个成功的“引路人”。

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。做一个学生在学习路上的引路人。

总之，校本教研活动对我的发展起到了推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念；学会了学习，学会了反思，学会了完善自己、丰富自己；使我用最短的时间走进了新课程。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，把这项工作搞得更好。

个人校本研修年度工作总结篇八

时间飞逝，岁月流转。转眼间20xx——20xx学年度的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学年我努力工作.使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本学年的个人研修情况做如下总结：

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗

读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，比如我校的教育刊物《基础教育课程改革》、《教学案例与研究》、《班主任》等每期我都及时阅读并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我

收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。