

# 高三年级组长工作汇报 高三年级工作总结 (优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 高三年级组长工作汇报篇一

在学校各部门的正确领导和全体师生的共同努力下，本学期各项工作已经圆满结束。现将本学期工作总结如下。

### 一、学生管理方面

1、坚持以德育教育为首位，加强学生的思想道德品质教育，同时抓好学生的行为习惯的养成教育，规范学生仪容仪表，在每周一的升旗、早操、冬季长跑、眼保健操我们对学生都进行严格要求。每次学校举行的活动如田径运动会、元旦文艺晚会等集体活动中都要求全级学生遵守学校的各项规章制度。一学期来全年级没有重大的违纪现象。

2、开好每周的主题班会，各班利用班会使学生能树立正确的人生观和价值观，本学期班会安排了法制教育、环境保护教育、安全教育等内容。

3、为了提高学生的身体素质，丰富了学生的课余生活，高三年级参加了由体育科组组织的篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛。

4、加强学生宿舍管理，强化宿舍的内务整理，培养学生爱护公物、节约水电、勤俭节约的品质。

5、加强了卫生工作，进一步培养了学生良好的卫生习惯，配

合德育处搞好教室、宿舍、清洁区的卫生。

6、加强了学法指导，端正了学生学习态度，加强学风、考风建设，强化学习规范，注重学生的自我学习，全级学生积极做好高三的复习备考工作。

7、2017年10月29日高三年级的孩子们举办一个成人仪式，以表达我们对孩子们的祝福，更多的则是我们对孩子们敢于担当的期待。十八岁是孩子生命旅途中的又一个里程碑，是他们走向成熟的重要起点。十八岁意味着长大，意味着感恩，意味着责任。成年之门、大学之门、梦想之门都将在这一年向孩子敞开。成人宣誓仪式是学生迈向未来的重要一步。有了正确的思想认识，才能少走弯路，避免迷失自己的方向。在今后的学习中不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力，不断提高自身素质，确立正确的世界观、人生观和价值观。

8、第二次段考后，我们组织了家长会。目的是为进一步增进与家长的交流、沟通，并便于家长及时了解学校的教育、及子女前段时间在校学习、生活和思想等方面的情况，同时也使家长了解现在高考等各方面教育形势，更重要的是为了学生下一阶段学习取得更好的成绩、思想方面更加健康地发展！家长会后学生学习认真，成绩进步明显。

## 二、教师管理方面

坚持以教学为中心，强化高考意识，一切以学生的学习为中心，切实提高教学质量。

1、强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项教改措施，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度，强化了教师责任意识，确保了教学投入，杜绝了离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。

2、加强了教师队伍建设，发挥备课组的作用，关注青年教师的成长，帮助和督促教学效率低的老师及时改变落后面貌。

3、各备课组做好高考复习的备考工作，研究近几年全国的高考试题，收集高考信息，各备课全力进行第一轮复习。

4、根据高考复习的要求，制定了适当的教学新起点，科学合理地安排教学计划，增加了早读从6时30分开始和每周一到五下午6：20—7：00的晚自习。

### 三、问题和不足

本学期在取得一些成绩的同时我们也清醒地认识到存在一些问题：

1、由于全级差生面比较大，有一部分学生表现出厌学现象较严重。

2、学生早恋现象有发展的趋势。

3、学生玩手机的现象还是存在。

针对以上存在的问题，在高三年级的工作中应加强教育和管理。相信在学校正确领导下，通过全级师生的共同努力，我们的各项工作将会做得更好。

## 高三年级组长工作汇报篇二

1、组织各班搞好清费和防辍工作。九月份高三年级将清费和防辍工作作为工作重点，班主任多次召开专项会议，及时汇总工作进展，在全体班主任的不懈努力下，工作成效显著。目前交费工作已接近尾声，流失学生也控制在正常范围之内。

2、召开高三年级开学典礼大会。会上刘校长从自己的求学经

历入题，暗示全体高三学生要树立远大目标，让学生认识到没有高考冲刺和大学生生活经历的人生是不完整的、残缺的。

3、完成美术生到武汉培训的一切事宜，组织召开体育特长生的安全会议，提出了阶段训练目标和高考总目标。

4、召开高三年级教师工作会议。会议主要包括三方面内容：一是分析历次襄樊统考和高三8月月考试成绩，通过纵向和横向比较，看进步、找差距。二是制定本学年高三年级工作计划，分析高考备考中的利弊因素，给各班下达高考指标，制定高三年级管理条例。三是与会领导为高三年级高考备考出谋划策，传经送宝。

5、制定了高三年级午休值日、夜间查寝、自习坐班、班主任日常管理制度，提出明确的工作要求和职责。

6、组织召开备课组长和重点班科任教师会。提出和制定各学科复习备考计划，特别加强重点班的复习备考和学生管理。在9月底年级组进行了一次重点班学生问卷调查，了解培优工作落实情况，并将问题及时与相关教师交流。

7、加大教学常规检查力度。改变以往教学常规检查方式，直接进入班级随机抽查，并及时召开相关备课组会议，指出存在的问题，共同商讨整改措施。

8、认真部署甲流感防控工作。坚持每日三检和每日上报制度，密切关注各班有感冒症状的同学，为教室、寝室以及其他生活区定期消毒，统一召开“预防甲流感”主题班会。

## 二、问题与措施

1、部分学生学习不主动，对高考已经失去信心，部分班级学习氛围不浓，两级分化日渐突出。因此，班主任和科任教师要共同做好学生的思想工作，加强学生心理疏导和教育，要

真正做到不放弃、不抛弃任何一个学生，使每一个学生都有所获。

2、个别教师备考经验不足，课堂效率低、课堂纪律差，对违纪学生和违纪现象不闻不问，影响所在班级和学科成绩的提高。为了克服“木桶短板效应”，及时弄清原因，进一步加强课堂的管理和监督，多与相关教师交流，使之全心投入到高考备考中。

3、常规工作漏洞较多，比如寝室卫生不及以前，就寝纪律不稳定，班主任查寝力度亟待加强，对学生行为习惯的培养有所放松，课间打闹现象较为严重；还有教学常规检查不及时，培优效果不明显，年级组制定的各项措施落实不到位等等。因此，今后必须加大年级组常规工作的管理力度，严格兑现考核奖惩制度。

## 高三年级组长工作汇报篇三

201x年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的情况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优异成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有一人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20xx届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，终于向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

## 一、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的制胜法宝

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

二、统筹规划、科学备考、狠抓落实，是夺取高考胜利的必由之路

### 1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

### 2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心

理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对性的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息；有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩取得奠定了坚实的基础。

### 3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总



结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障！

#### 4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

### 三、继续发扬三中优良传统是夺取高考胜利的宝贵经验

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体老师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力争完成任务。

#### 1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时间找学生谈心补

课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导。

## 2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能达到盛水的化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜集体情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

## 四、尊重规律，创新备考策略，是夺取高考胜利的关键所在

1、慎重选择一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关系，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时间的合理分配，适当缩短一轮复习的时间，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时间。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有一定的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时间投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，现在看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮助学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、

重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时间，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以达到“温故知新”的效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题（题量约十道左右），额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目保持，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时间，在语、英上保持恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，因为三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

## 五、存在的不足

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，

即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很希望对下一级的同事们说一句“增强忧患、保持斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别□20xx届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着积极地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更美好！

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考备考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

## 一、学科组备考方面

### 1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结缔在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

### 2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握

了的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、对世界地理部分复习过于简略（时间紧迫）区域特征不够细化，初高中的衔接做的不好。

2、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对地理事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

工作总结《高三教师个人工作总结》。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三（8）班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最差的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有30人，而男生仅有12人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在（特别是女生多！）。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又面对高考等。针对以上问题我主要擦去一下措施：

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年

的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的

青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同班级采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的语文选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能



让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的语文教学工作，有的更是需要我们全程积极参与。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在语文选修课开设“读书”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创四中语文教学的新天地作出贡献。

## 高三年级组长工作汇报篇四

又是一年高三，有必要进行一下总结。

我主要说两个方面的问题，一个是历史教学问题；另一个是班级管理问题（其中谈谈尖子生培养问题）

工作四年了，这两年学校对我确实委以重任，连续两年带高三毕业班。下方对高三这两年历史教学进行一下总结。

透过连续两年高考，我认识到，若想赢在高考，在整个高中阶段历史教学就务必要做到熟悉性、连续性、制度性、整合

性。

首先是熟悉：包括课本和学生的熟悉。课本指的是书本上的知识要十分的熟悉，应能到达倒背如流的程度。这一点我是能够做到的，但透过去年高三我发现了一个问题，既是我们对学生很不熟悉，不知道他们刚上高中时掌握到什么水平。我们总是抱怨学生笨、学不明白，其实很多时候是我们没有讲明白(排除学生上课不听的因素)我们对学生没有比较彻底的了解，没有给学生仔细解释明白每一个知识点。严重点说，从高一入学时我们就落后了，高三很大一部分精力用在了弥补基础上，这样对知识的整合、处理，提高解题潜质等这些关乎高考最终分数的训练便无从谈起了。

连续性是今年高考后，我认识到的。此刻的高考能够说完全脱离了书本，今年37分的大题，完全考察的是历史问题的分析、明白以及解题潜质，完全不是以前的高中生考察模式，倒像是大学的考试题；而选修更是书本上根本没有学过，死记硬背根本没用。而选取题中至少有2道题(总共12题)跟历史知识无关，只是考察明白材料、解析材料、分析材料的潜质，另外还有2—3道题是历史基本素养、历史素质类题，高三的三轮复习根本不会涵盖到此类型题。上方说的这一切都就应是从高一抓起，在每节历史课，每次历史考试过程中不断去灌输，这就需要一个连续的过程。既高一时以教材整体布局为基架，填补完善历史知识，培养学生历史素质，高二时重点掌握知识点，解读并逐渐培养做题思路及方法，高三抓重点，抓思路，抓大题技巧。只有这样才能突破高考文综的藩篱，到达一个高的程度。

制度性：去年高三“走出去”比较多，去了二十、二中、抚顺二中、辽师附中、三十一等学校听课，我自己假期的时候还去了鞍山一中了解学习，并透过同学了解了一下锦州中学、辽阳一高的做法。总体来说，一个感受，这些学校的历史成绩之因此好，主要好在了制度性。历史教学十分的系统而制度化。

首先是教材被系统整合，以教材为基础，在此基础上加工整合，对教材进行再加工，使得学生更能够明白教材上知识点之间的联系，从而达到很好的教学效果。另外整个高中三年的教学资料是基本固定的(经过多次试验的最好的一套教学资料)，在此基础上发挥教师的主观能动性，使得教学既不会出现失误，又能够不断的增加新资料，做到与时俱进。不仅如此，每个阶段都会有相应的试题伴随，且根据学生不一样状况，试题也分成不一样层次(鞍山一中、抚顺二中)，做到因材施教。另外，设置尖刀班，班型在30人以内，无论是作业还是考试都做到全批全改，密切关注每一位同学的心态及学习的'变化，以保证成绩的绝对突出。

整合性：既是历史内部的学科整合，又是各学科之间的整合。首先历史内部的整合，教材是经过整理、编写的，高一注重知识的基本框架、高二注重知识的具体资料、高三注重知识的整合与解题技巧。不仅仅如此，与之配套的题也很有针对性，都是精挑细选，按照不一样阶段做不一样程度的联系，用他们话讲“没有一套题是白做的，要有效果，要解决问题。”另外各学科之间也要整合，这尤其在高三表现尤为突出。学校严格控制高三各科的作业量，根据不一样学科特点及课时分配，来规定不一样学科的作业量，并严格规定自习时刻，绝不能够随意占用，必须要保证学生自己学习时刻(贴合文科特点)。而且有很多具体的要求，比如绝对不能够随便乱发卷子(尤其数学、地理等摧毁学生的科目)，每套题在要求学生做之前，老师务必首先熟悉，并清楚每套题要解决什么问题，要到达什么效果。卷子的讲解绝对不能够推着来，务必是有总结，有比较，到达训练效果。

第二个我想谈一谈班级管理的问题。

关于班级管理，我觉得我经历的还少，简单谈一谈吧。

管理班级确实是一门艺术!我总结就应重视以下几点，抓开始、认真、用心。

首先开始很重要，抓开始，规矩从头立。这两个班都是中间接的班级，规矩一开始没有确立下来，后期再去纠正就很麻烦，会浪费好多经历。

另外，做班级管理工作务必做到认真！比如在迟到、卫生、间操、服饰等问题上，绝对不能妥协，严格执法。但对一些有性格的同学，也就应讲究方法，在原则不变的前提下，具体问题具体分析。

最后是用心。我总结做班主任最重要一点就是用心，用真心来带班级，班级的学生就会用真心来回报，这样既可实现班级内部的良性循环，利于管理。

最后我来探讨一下尖子生培养问题吧，这时高考后我一向痛苦思索的问题。

这两个班都有尖子生(其中第二个班是实验班)，但高考尖子生成绩都不理想(目前来看魏东考的并不好)

尖子生务必具备以下一些素质：成绩优秀且无偏科(很重要)、心理素质过硬(尤其注意那些中考发挥失常的，高考往往也会发挥失常)、良好的家庭环境、不好有古怪、特殊的性格。

## 高三年级组长工作汇报篇五

20xx届的高三年级共有18个教学班，52名教师，其中大部分同志是第一轮带高三毕业班的新手，但在一年的教育教学中，全年级教师呕心沥血、奋力拼搏、团结协作、忘我奉献、以研促教，最终使20xx年高考取得可喜的成绩。具体总结如下：

- 1、建立一支坚强有力、团结协作的领导班子。

学校重视并指导高三年级复习迎考工作，刘向奎校长亲自抓，

年级分管领导张世金副书记直接抓，各部门通力配合、齐心协力。教务处全程参与高三教学跟踪与管理总务处全力做好师生后勤保障工作；德育处全力做好学生的思想品德、心理调节工作；年级组抓好阶段性复习迎考工作。

## 2、学校工作落实到位。

学校高三复习迎考工作思路畅通，学校工作思路和阶段性要求要能及时准确地落实到学生，任务落实到位。

## 3、学校领导以身作则，深入教学第一线。

刘向奎校长等学校主要领导坚持听课，深入教学第一线，与老师同甘共苦，他们不仅以身作则，满负荷工作，而且埋头苦干并积极承担辅导新教师成长的任务。

## 4、学校教师将精力投放高三

郭旭东主任将主要精力都投放到了高三。他坚持在高三办坐班，与高三学生谈心，与高三教师交流。所有这一切，成为郭主任的一日常规。因为能够与老师们以心交心，以诚待诚，所以在工作中郭主任及时而善意的批评老师们总是很乐意接受。整个一年，尽管竞争的压力很大，尽管管理的力度很强，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。

### 1、高三年级领导小组努力抓好教学的调控工作。

调度教学进度，了解教学反映，对备课组的备课、教学工作及时指导、督促、监控，随机抽查集体备课、个人备课情况，随机听课。抓好班级管理工作。不定期召开各种类型的教师会（分学科、分班级、分年龄等）、学生会（全体学生、尖子生、末位学生等）和家长会听取意见和建议；协同班主任抓好体育类学生和艺术类学生的管理工作。抓好备课组、班级的协调工作及年级内务工作。充分发挥班主任、备课组长的

作用。

## 2、强化目标管理，形成奋发向上的动力。

学校和高三年级将目标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。

### 1、注重经费投入。

学校舍得投入，在教育科研、信息采集方面，学校尽可能地创造条件，让教研组长、备课组长、科任教师到各地参加高考信息会、研讨会，在外出学习中接受新的教育理念，拓展视野，增长才干，增强信心。

### 2、注重对新教师的培养。

加强对新教师的培养一直是我校教育教学中一个工作中中心。抓以老带新、加强团队配合是宋楼中学唱得最响最好的战歌，针对本届高三老师的特点，在号召新教师虚心学习的同时，充分发挥老教师传帮带的作用，由每一科备课组长牵头，制订好计划，老教师先上示范课，新教师认真观摩、听课，让年轻教师尽快成长。

### 3、注重团队建设。

团队协作风格、忘我奉献精神则是我校多年来一以贯之的法宝。高三年级全体教师明确“一荣俱荣，一损俱损”工作理念，资源共享，信息通用，新教师主动虚心向老教师请教，老教师积极耐心向新教师指导，新老教师形成一种强大的合力。

#### 4、注重面向全体学生。

由于地理位置、生源质量等诸多因素，我校把转化工作做为学校高三工作的重要内容，使所有教师都感到“转化一个后进生与培养一个优等生同样光荣、同等重要”。动之以情，晓之以理、导之以行、持之以恒。不求人人升学，但求个个成人。

#### 5、注重校际交流协作。

学校做好与各兄弟学校的切磋交流工作。积极参加县教研室组织的各类高三教研活动，先后承办了高三数学、历史教学研讨会，在与各兄弟学校的交流中，取长补短、互通有无、共同提高。汲取兄弟学校宝贵的经验，促进高三的复习备考工作。

高三年级组十分注重月考和三次质检考试情况的反馈xx县局、县教研室指示精神的传达，及时调整计划，明确责任，落实措施，分解目标，严把拔尖补差关，并以此作为高考本科的突破口。我们对学生实行补差增分工程，实行班主任带班制度，实行科任教师盯人战术，确保优秀生能够拔尖，确保希望生能够提高，确保边缘生能够上榜进档，确保后进生能够上线。同时，我校老师能够认真分析一轮复习中学生知识掌握的状况，在二轮复习中做好知识点的补差工作，在综合提高阶段仍然要求基础较差的同学，紧紧抓住基础知识不放。这为我们高考取得好成绩创造了坚实的基础。

在20xx届高三工作中，我们虽然做了许多实实在在的工作，也取得了一点成绩，但是也存在着些许不尽如人意问题。

1、高考本科达线人数没有完xx县教育局分配的任务。

2、一轮复习速度有点慢，使得二轮复习中试卷训练的量有点不足，学生的临场应试能力没有完全激发出来。

3、复习备考后期，临界生思想负担解决的不够彻底。

回首过去，我们既充满自豪，也感到美中不足；展望未来，我们既感到压力沉重，也信心百倍。在新的学年中，我校将迎来“xx省三星级中学”的复验，我们一定要凝心聚力、科学备考，力争20xx年高考再创辉煌，为我县教育事业的发展作出应有的贡献。

## 高三年级组长工作汇报篇六

本期来，高三年级组教师继续谨遵抓管理，塑形象，在学校制定的教学、卫生等方面的管理制度的基础上，制定了年级月考、课外辅导和高考升学的具体目标，使全体师生明确了努力奋斗的方向。目前，各项工作计划圆满完成，特作如下总结。

### 一、有育人目标和教育教学管理思路

年级组根据学校的办学模式实行分层教学。教学上讲究因材施教，适合各档学生，学生可以根据实际情况面对高考。我们的育人目标始终是：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。管理思路是：抓两头，促中间，既全面抓，又重点抓。一手抓上线率，一手抓上一本二本的实际人数。采取三个措施：一是对偏科的学生，进行强化训练；二是对基础好一些的学生，进行提高性训练；三是对基础差的学生，进行基础知识训练。我们制定了高三复习：“抓临界生、抓名校生、抓三校生、抓综合”的“四抓”方案。

### 二、本期完成的主要工作

1、积极参加学校各种会议，及时落实会议精神。

2、年级组、制定了《高三复习工作计划》。



规范高三的教育教学，使高三年级的教学实现了精细化管理。

3、加强了对学生的思想辅导工作。班主任和任课教师经常利用课堂内外学生进行学习和心理上的沟通，强化理想前途教育，为学生快速成长提供积极的建议。

4、成功组织了六次月考和月考讲评，及时检测学生学习和老师教学情况，为实施新一轮教学提供导向。

5、抓三校生。制定体育生训练计划，每天早6：00至7：10，下午18：00至19：10对体育生进行术科训练。

6、抓综合，每周五下午利用第二节自习课进行文理综合选择题限时训练。每周六晚上6：00——9：00文理综合训练。

7、落实集体备课工作。全体高三教师做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一批阅）

8. 双周测试月底联考

9、年级组在月考后分层次以班为单位举行交流会。（形式可以为动员会、师生对话会等）

10、老师们按学校要求进行了坐班和值日。

### 三. 不足之处

1、教师们在相互听课，加强教研方面仍存在缺陷，自觉的教研气氛未能形成。还应加大力气钻研教材、教法，大纲、考纲，高考试题及学情。

2、学生管理上仍有间隙，个别学生不良的行为习惯特别是学习和卫生习惯有待加强整治。

总之，本学期年级组在学校的统一领导下做了一些具体的工作，取得了一定的成绩，但也存在不足，我们百尺竿头，更进一步，从严要求，为来年高考取得理想的成绩而努力奋斗！本期来，高三年级抓管理，塑形象，在学校制定的教学、卫生等方面的管理制度的基础上，制定了年级月考、课外辅导和高考升学的具体目标，使全体师生明确了努力奋斗的方向。目前，各项工作计划圆满完成，特作如下总结。

## 高三年级组长工作汇报篇七

回顾高三一年来自己在教学和备考复习方面所走过的路，有“风雨”，也有“阳光”；有苦涩，也有甘甜；有痛苦，也有欢乐；有失败，也有成功；有挑战，也有收获。

在20xx年的高考中，我任教的两个理科普通班4班的数学平均分分别为118和117.1，分别排在年级12个理科班的第3名（排在10个理科普通班的第1名），也是高三历次大考的最好排名，这让我感到非常欣慰，觉得自己一年来的辛勤付出总算得到了回报！4班高考数学120分以上有23人，其中130分以上的有5人，他们分别是：曾俊杰135、钟俊健132、曹鑫131、伍天衡130、黎健华130；5班高考数学120分以上有18人，其中130分以上的有3人，他们分别是：孙正安135、叶杰舜132、梁韞刚131。遗憾的是5班的吴兆麟、廖俊森等同学本有冲击130分以上的绝对实力，但由于在一些容易题上犯错，没能考出平时应有的水准，令人惋惜！另外，班的及格率则为100%。总体而言，我任教的两个班最终在高考中都圆满完成了备课组在一模、二模总结会上所制定的奋斗目标，守住了决不拖备课组和班级后腿的基本底线，这一点令我感到非常高兴！

只有善于总结成功的经验，认真吸取失败的教训，对自己的教学进行重新审视和反思，找到不足，并在以后的教学中不断改正，调整策略，才能有所进步，有所提高。本届高三是我继20xx届后又一次留任高三，一年来，作为备课组长，我

多次身处数学的风口浪尖上，压力非常大。本届高三在高二升高三的期末联考中，与二中相差16班与其它几个比较好的普通班也有较大的差距，再加上这是我近14年来第一次同时任教2个普通班，再不是以前任教重点班那样了，重点班的很多教学方法、备课和作业的布置、课外的辅导都不再适合现在的2个普通班了，对我而言，这确实是一次全新的挑战！

为此，我在这一年的高三教学实践中，逐步去摸索、探究任教普通班的教学方法，并在实践中不断改进和完善，大概总结出了一套适合学生也适合自己的行之有效的教学方法：勤辅导，多鼓励，少批评。20xx班的学生都有一个致命的问题，那就是完成作业、练习的自觉性较差，这可能与他们在以前形成的不良学习习惯有关。为此，我想尽一切办法全力督促学生完成作业和练习，并在作业的布置上尽量精练一些，做到有的放矢，提高作业训练的有效性和科学性。另外，我尝试由数学科代表收集学生的疑难问题，在作业、练习的检查批改中及时发现问题，及时更正和讲评，提高讲评的针对性，都收到了一定的实效。

高三的岁月最令人难忘，既有挑战，也有“风险”，最终总是留下遗憾一串串，永远没有完美。经历了高三这段刻骨铭心的日子，我收获了很多；面对未来，我将无所不畏惧，定将勇敢地面对一切挑战！