

# 2023年小学五年级英语教学目标 小学五年级英语工作总结(优质13篇)

## 小学五年级英语教学目标篇一

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任五年级英语教学工作，回顾这学期的教学工作，既有幸福的收获，也有深刻的'思考，现将具体工作总结如下：

1、在教学之前，我坚持认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

1、学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

因为英语学科的特殊性，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

## 小学五年级英语教学目标篇二

款款地，新的一个学期悠悠地向我们走来。新的学期，新的挑战。为了把本学期的教学工作任务能圆满地完成，取得好的成绩，特制定此教学计划。

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教學形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 小学五年级英语教学目标篇三

本学期，我担任小学五年级英语教学工作。作为长期从事小学语文教学的我，可以说对英语教学毫无经验，以下是我在本学期的教学情况：

教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信

有耕耘总会有收获！

## 小学五年级英语教学目标篇四

五年级的学生已经步入小学高段，学生较之之前，理解能力增强，学习自觉性比之前增强，但是由于学习难度的加大，很多学生有畏难情绪，所以我作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。在课堂上除了强调基础知识和技能，也要在教学中注意学生的具体情况，在教学过程中要注意教学方式方法，用尽量新颖的活动激发学生的兴趣，但也要注意双基的落实。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

本书设计合理，新颖，内容生动有趣，符合高段学生的特点，学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，出现了很多语法知识。本期的教学重点内容是一般过去时态，对一般过去时态的了解和运用，还有比较级最高级的掌握都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，学生兴趣浓厚，比较容易了解课文的大意。惯用语的反复出现让孩子们在学习新知的同时又复习了旧知，还有适当的拓展语言，更加丰富了孩子们表达。将知识点放在真实的生活环境里，又有助于孩子们在生活中对知识点的运用。

1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。

2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，除了教会学生知识内容外，也要注意学生对英国传统文化的了解，比如英语国家的传统节日，个别英语单词的由来，这样才能更有效地学习英语。

3、结合实际情况，教学中设计比较真实的（如贴卡片等），帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。

4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。

5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会（如英语沙龙、学习英语广告设计等）。

6、继续强调规范学生的书写，比如个别字母的大小写，养成良好的书写习惯。

7、课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。

8、五年级需要学生记忆的知识增多，学生也有能力较好地背诵单词和短文。所以在每个单元结束的复习课时要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收，有老师抽查。

### 教学时间安排

2、复习（8-10课时）

3、考试（4-5课时）

4、机动（4-6课时）

## 小学五年级英语教学目标篇五

本学期，我服从学校工作安排，接手五（1）班的英语教学工作。在短短的半年时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

五（1）班学生53人，大多学生听从老师教导，喜爱英语，英语基础知识掌握的比较扎实。但因班上学困生不少，尤其是不少男生的学习习惯比较差，不能做到专心听讲，不愿做作业。所以，班级整体水平要比兄弟班级差很多。

### 1、教导学生树立学习目标。

有了一定的目标，学习才有促动力。我首先教导学生们要树立一个正确的学习目标，要变“老师逼我学”为“我要学”。我经常对学生说：“我们不以分数论高低，学习成绩差点不要紧，关键在你是否努力学习了？如果是因为你的贪玩导致学习差，那就是最遗憾的事，你别指望别人来欣赏你。如果你真正努力学习了，却还是考得很差。没关系，大家依然欣赏你，期望你会有更大的进步。”不少学生大受鼓舞，学习劲头更足了。大多女同学总是在课堂上积极地识记单词和句子，不少学困生也有很大的转变。

### 2、以严谨的工作态度感染学生，严格督促学生养成良好的学习习惯。

学习光有目标还不行，重在学习的行动，培养良好的学习习惯显得尤为重要。针对班上不少男生学习习惯差的情况，我努力做到言传身教，严格督促。上课爱做小动作的同学，我常以点名回答简单问题的方式提醒他注意。不爱做作业的同学，首先与其交心谈心，找到不做作业的原因，多给机会让他补做，并及时鼓励表扬。班上还设立了“一帮一”学习小组，让优秀学生经常督促其及时做作业，并帮助学困生解决学习中的难题。

### 3、优化课堂模式，提高学习质量。

高效的教学质量还得依耐课堂模式的优化，所以在教学中，我总是以培养学生学习能力为主，充分利用图片、录音机、实物、空中课堂等手段，让学生在模仿中学习语言，在直观中感悟语言，在活动中巩固和运用语言。每节课的教学做到精心设计，认真组织，力求达到预期效果。经过努力，在本学期期末考试中，班级整体水平超过了兄弟班级，遥遥领先。

虽然取得了一些成绩，但在教育教学工作中仍然存在不少问题，如我对待学习能力差的学生个别辅导还不够，导致个别学困生成绩提高不快；学生书写和听力水平还有待提高。因此，在今后的教学工作中，我将努力朝这两个方面去努力，并逐步加强个人英语素质和水平的提高，力争让工作再上一个新台阶！

## 小学五年级英语教学目标篇六

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自

信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

重点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 3、发音清楚，语调正确，书写工整。
- 4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。

做到“生活中有英语，英语中有生活”。

- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。

充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。

针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

1、积极参加学校各类业务学习。

2、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 小学五年级英语教学目标篇七

本学期我继续担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 三、在辅导学生方面首先，

根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民

主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

## 小学五年级英语教学目标篇八

在学校有关领导的正确指导下，在师生共同努力下，本学期的英语教学工作圆满结束了，回顾一下一学期的工作，主要做了以下几方面工作：

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

- 2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学

的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松

的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 小学五年级英语教学目标篇九

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

教材的教学形式丰富多样，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

1. 激发学生学习英语的兴趣
2. 能听懂并回答12组对话，能简单交流
3. 能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
4. 培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力

6. 会唱8首歌。

7. 会听歌，会说话，会唱歌

8. 能够理解6种简单的中西文化知识

(强调)

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3. 使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确

4. 在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务

5. 进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范

(难度)

培养良好的英语听说读写习惯

不及物动词教学措施：

1、根据学生的年龄特点，充分利用直观教具和电化教学手段，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

3. 使用教材，根据学生会的实际情况，很难重现每个单元的各个章节。

4. 课后设计全面高效的作业，实施巩固知识，并加以应用

### (a)培养优秀人才的措施

好学生智力更好，更重要的是学习习惯好，学习积极。所以在教学过程中，在提出和其他同学一样的基本要求的基础上，这部分同学要适当提高要求，增加难度。具体措施如下：

1. 学生‘优差’搭配，合作标准。在分活动和小组活动中，优秀生和差生要适当搭配，以利于实践活动的顺利开展，同时充分发挥优秀生对差生的引导作用，弥补大班教学的不足。
2. 鼓励资优学生订阅英语报刊杂志，多吸收课外英语知识和西方文化知识，拓展知识面。
3. 鼓励资优学生参加各种英语竞赛，提高英语水平。

### (2)扶贫措施

一般来说，后进生思维迟钝，理解和应用能力差，上课活跃，注意力不能集中，解决难题能力弱。他们不是不会雕枯木的穷学生。他们的差异主要是行为、习惯、态度上的缺陷。根据后进生形成的原因，我制定了以下措施：

1. 主动发掘自己的优势，并发扬光大，尽量少批评，多表扬，多鼓励，多帮助，让他们在课堂上感受到老师的重视和理解。
2. 在教学中，由浅入深，由易到难，逐步深化，注重方法和评价，以免害后进生。设计适合自己梯度的知识和题型，让后进生有一个成功的学习经历，从而激发学生学习的积极性和主动性，增强学习的自信心。

## 小学五年级英语教学目标篇十

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 小学五年级英语教学目标篇十一

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使他们树立学习英语的自信心；培养学生语感，打下良好的语音、语调、书写基础，使他们具备用英语进行简单日常交流的能力；帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生观察、记忆、思维、想象和创造力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材特点强调语言的运用，注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计，并且提供多媒体配套资料。

本册教材在一至四册的基础上调整了形式，增加了let'sstart

部分，目的是用一种brainstorm的活动调动学生动脑思考的积极性。另外，还增加了听力练习let's try.加强对学生的听力练习□let's talk部分增加了可供替换的内容，目的是让学生通过所学的语言来交流。

五年级英语下册一共有八个单元，其中包括六个新授单元和两个复习单元。主要内容包括this is my day, my favourite season, my birthday, what are you doing? look at the monkeys, a field trip等六个话题，以及正点内容有16组会话和11个单句，听、说、认读81个单词和短语。

## 二、教学目标

### （一）知识与能力

1. 能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听、说、认读21个单词。
3. 能学会4个手工制作。
4. 能听懂、会唱8首歌曲。
5. 能听懂、会吟唱10首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。
8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### （二）过程与方法

1. 词汇教学。注重词汇的呈现方式，利用let'sstart部分引入新词，在真实交流中教学单词，充分发挥单词卡片的作用。
2. 对话教学。在听力活动中感知新的语言[let'stry]在理解语言的基础上学说语言。
3. 阅读理解部分的教学。阅读对话或短文，可以pairwork或者groupwork.教师指导学生需注意事项。
4. 语音训练。启发学生通过听录音和观察单词的结构来发现读音规律，鼓励他们找出更多学过的单词印证发音规律。在学生掌握了字母组合的发音规律后，鼓励学生尝试认读一些未曾学过但符合发音规律的新词。从而增加他们学习语言的成就感，培养其自主学习的能力。
5. 歌曲与歌谣教学。在每节课中渗透，并且灵活运用于各个教学环节，唱演结合，培养艺术素质。
6. 趣味故事教学。分层教学。针对不同水平的学生的能力提出理解故事、会将故事、表演故事等不同要求。

### （三）情感态度与价值观

1. 充分发挥主观能动性，积极主动进行英语学习。让学生有兴趣用英语表达，能积极参与课堂活动。
2. 引导学生养成良好的作息习惯。能够理解、尊重从事不同职业的人。了解白天、黑夜、工作日、周末等相关概念以及中西方中小学生学习作息时间安排上的异同。
3. 引导学生热爱动物，热爱大自然、关心环境与气候变化。
4. 培养学生合作学习的精神，充分利用学生用书中设计的pairwork[groupwork]talkanddraw以及tasktime部分。

培养学生相互沟通交流的能力。注重观察、比较、积极与他人合作。

5. 引导学生了解中西方共有的'或特有的节日和风俗。了解不同国家一年四季的不同特征以及部分中外名人、中外节日的相关知识。让学生了解有关全球天气差异的常识。了解中国及主要英语国家的紧急救助电话号码。

### 三、教学重难点

(一) 能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流。

(二) 能听、说、认读29个单词和词组和能听、说、读、写89个单词和词组。并能简单的运用。

### 四、学情分析

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。教学中要具体分析各个班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合各个班级教学。各班有待提高的学生有：

五年级一班：

五年级二班：

五年级三班：

五年级四班：

## 五、课堂教学计划

### （一）教学要求

1. 面向全体，关注个别差异和整体差异。因材施教，培养学生的学习兴趣，激发学生的求知欲。
2. 注意培养学生的专注力，在教学中精讲多练，打造有效课堂。
3. 注重学生知识与能力的培养以及情感态度价值观的形成和发展。

### （二）教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，针对学生专注力特点设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行语言操练和练习。
3. 将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
4. 设计全面、高效的课外作业，进行实践、探究性的作业培养培养学生动手、动脑的良好学习习惯。

## 六、课外实践活动教学计划

### （一）教学要求

1. 结合教学内容，培养学生运用知识的能力。

2. 培养学生学习英语的兴趣。
3. 培养学生的自主探究、自主实践和动手的能力。
4. 培养学生的审美、欣赏能力，提高书写能力。

## （二）教学措施

1. 根据课上所学知识，结合学生专注力特点，引导学生进行一些适合他们的活动。
2. 让学生展开充分的想象，鼓励学生探究和实践。
3. 注重学生之间的合作。

## 七、教学进度（共22周）

# 小学五年级英语教学目标篇十二

小学五年级学生已经具备一定的英语基础，教师要正确引导学生学习英语，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

## 二、教材分析

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法。
- 2、引入项目制作，实现任务型教学。
- 3、提倡合作学习，培养合作精神。

- 4、强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
- 5、重视双向交流，增强文化意识。
- 6、注重形成性评价，促进学生发展。
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接。

### 三、 教学目标

- 1、 培养学生学习兴趣；
- 2、 培养正确的书写习惯；
- 3、 能认读所学词语；
- 4、 能用所学语言进行语境交际；
- 5、 培养学生积极参与、主动学习的态度。 字母教学目标：
  - 1) 字母在单词中的发音。
  - 2) 字母在字母表中的顺序。
  - 3) 字母的正确书写；
  - 4) 字母手写体和印刷体的辨别；
  - 5) 了解生活中常见的字母。

### 四、 教学措施

- 1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

## 五、在教学中应注意的问题

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

## 小学五年级英语教学目标篇十三

在小学的英语教学的过程中，我有时往往为了培养学生对英语学习的兴趣，经常会利用游戏，因为游戏受到学生的喜爱。课堂上唱唱跳跳，说说演演，形式花哨，十分热闹，使学生在快乐中接受我预设的价值取向。但时间一久，我发现：很多学生原有的最初的学习热情急剧下降，原始的兴趣正逐渐地不复存在，他们会因为有些游戏的重复，而显得无精打采。在课堂教学中经常会遇到这样的情况：课前我精心设计游戏来吸引学生兴趣；课上学生走来走去，又是叫又是跑，甚是热闹，往往一堂课后，学生懵懵懂懂，一知半解；长此以往，学生捧着课本迷惑地望着我，不知道自己到底要学习和掌握书上的哪些内容。学生的学习成绩往往大家都不满意。面对如此频频告急的教学危机，这不能不引发我的反思。

我个人认为，激发学生对学科兴趣的过程中，不能只停留在课堂表面的“活”，“乐”，“玩”中。我们更要注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内驱力。在教学中我们应该做到以下几点：

### 一、面向全体，分层教学

在游戏教学过程中，不可回避的如何对待优中差生。我们设计的游戏要注重面向全体学生，难度适中，让大家都参与。可以根据学生的个人素质，性格特点，记忆力反应速度等，因材施教，分层要求，以求最有效的激励机制促学生不断上进。

### 二、组织得法，严谨有序

做好游戏的组织工作，做到有条不紊，活而不乱。小学生天性爱游戏，争强好胜，有些学生做起来容易忘乎所以，甚至在课堂上，有时会情不自禁地高声喊，因此，首先，有开始游戏之前讲清规则。纪律要求，评分标准，防患未然。在游

戏过程中即使还出现一些混乱，要能理解学生的心理，不一味批评，而是积极讲清楚，在集体活动中，大家应该遵守规则。

### 三、适时适度

我认为不能力求面面俱到，游戏过多，而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主，把英语课上成游戏娱乐课，那就适得其反了。课堂游戏应该为课堂教学服务，当他成为一种摆设，或者是为游戏而游戏的时候，课堂游戏就失去了他的魅力了。

作为一位刚到岗的教师，我们的任务之一就是教学，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么优秀的教学反思是什么样的呢？下面是小编收集整理的.....