

最新幼儿园保教工作计划下学期(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园保教工作计划下学期篇一

本园认真贯彻落实市、县教育工作会议精神，结合本园实际，改革创新，锐意进取，务求实效，切实提高保教工作质量，促进幼儿全面发展。

1、认真实施幼儿园一日生活常规组织要求，优化一日生活保教，提倡自主、自由，满足幼儿自身需求。

2、定期组织学习业务知识和卫生保健常识，引导其树立良好的职业风范。

3、针对幼儿年龄特点、班级实际情况，科学制定一日活动常规，通过各种教育手段，培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发展。

4、严格执行环境卫生检查制度，每天做到窗明地净、碗勺、口杯严格消毒，床单被褥定期晾晒、清洗、消毒。加强晨检、午检力度，完善防范举措，不断提高幼儿免疫力，降低发病率，杜绝群体性的传染病发生。保健室为每名幼儿建立完整的健康卡，定期向家长宣传常见的发病护理知识和正确育儿方法。

1、迎接学区半日调研活动，优化园务管理，加强队伍建设，强化课程领导，狠抓安全管理，全面提升办园质量。

2、积极做好参与县第一届教师基本功大赛及县自然角评比等活动有关工作。以参与比赛为契机，支持、鼓励年轻教师踊跃参加，展示我园良好形象。对取得佳绩的教师给予一定的奖励，激励全园教师赶、比、超，不断促进全园师资队伍建设。

3、加强日常活动管理。认真抓好教学及其它各项常规检查工作，坚持听课制度，保教处人员经常深入班级观察并指导教育教学活动，每学期初，将优化幼儿一日活动内容作为工作重中之重，注重活动的整体性和系统性。

4、优化教育环境，发展幼儿个性。制定我园大环境创设方案，凸显办园特色。定期对各班的环境创设进行检查、研讨，学期初开展“环境互评”。各班根据教学主题，大胆创设教学环境，引导幼儿积极参与环境布置，锻炼他们的动手能力和操作能力，使幼儿个性得到充分发展。

5、开展丰富多彩的活动。各班积极主动参与年级组的每月主题教研活动，组织幼儿秋游，冬季运动会、幼儿绘画等活动，教师技能技巧等基本功比赛，促进幼儿和教师全面发展。

□

1、抓好教职工的学习提高。学年初，要求全园教师结合自身实际，制定自我发展规划，利用业余时间，向书本学、向实践学、向同行学，不断固强补弱。注重园本培训，认真抓好每周一次业务学习，采取团体磨课、示范课引领、互听互评等方式，在园内营造良好的学习风气。同时，采取“走出去”与“请进来”相结合，让老师外出学习、培训，请优秀专家来园举办讲座，让老师不断拓展视野、开阔胸襟、增长才干。

2、鼓励教师积极运用现代教学手段，熟悉计算机操作、多媒体课件制做，实现信息技术与课程的整合，丰富教育教学手

段，增加幼儿教育的趣味性和实效性。

1、转变观念，行践研究。紧紧关注幼教发展趋向，把握前瞻性和规律性，激发教师参与教研的内在动力，在教育教学活动中积累研究素材，扎实做好课题研究工作。鼓励教师根据主题活动总结教研成果。

2、园本教研，培训提升。在课题研究小组指导下，严格按照课题方案，围绕《大班额幼儿如何开展好一日常规活动行动研究》主课题，各教研组拟定子课，有计划、有步骤地开展教学研究工作，积累、整理课题研究成果，确保主课题高质量完成。各年级组继续开展以传统文化、传统节日、传统美德为主线的教育教学活动。

3、公开教学，赛出精品。将教学比赛活动搭建成展示个人教育理念、教学技能、基本功等综合能力的平台，提高年轻教师的基本功及教育教学能力。

1、成立新一届家长委员会，通过定期召开家长会议，及时反馈家长对幼儿园工作的建议与意见，向社会宣传创建全省示范园工作和新的教育理念，协调幼儿园与家庭、社会共同关注孩子发展。

2、组建家长学校，定期分批次对家长进行幼教知识培训。充分利用家园联系栏、微信公众号、班级群，加强与家长沟通联系，增进家园了解，达到同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、鼓励家长委员会、家长代表成员积极参与我园的各种教育教学活动，利用家长开放日，亲子秋游，秋季运动会，幼儿智力技能游戏比赛，幼儿音乐游戏展示等活动增强家园互动工作。

幼儿园保教工作计划下学期篇二

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由xx老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）

以自学为主，学习后每人准备一篇

幼儿园保教工作计划下学期篇三

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

一、本班基本情况

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然，当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等。

二、科学的教学目标

(1) 主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表达自己的情感或经验。

(2) 培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识，提高幼儿对科学的探究能力。

(3) 培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

(4) 使学生掌握生活中的一些科学常识。

(5) 知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

(6) 学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

(7) 培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

(8) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐，上述是大班科学的教学计划。我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

三、教学措施

(1) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

(2) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

(3) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

(4) 与其他领域教育相渗透。

(5) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。

(6) 家园密切配合。

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，此时此刻需要制定一个详细的计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编整理的幼儿园保教工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园保教工作计划下学期篇四

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况进行总结：

- 1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。
- 2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。
- 3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。
- 4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。
- 5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。
- 6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。

所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学年工作计划制定如下：

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享(教学与业务上的知识)；值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少；尝试教育多，灌输少；材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动；优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动的计划。

听后及时评议。

幼儿园保教工作计划下学期篇五

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况的总结：

1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

- 2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。
- 3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。
- 4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。
- 5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动中不知如何进行配合、参教活动。
- 6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学年工作计划制定如下：

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

- 1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。
- 2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。
- 4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。
- 5、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享(教学与业务上的知识);值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少;尝试教育多，灌输少;材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动;优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学行动计划。

4、继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于10节课，园长每周听课三节，听后及时评议。