

最新航天精神实践活动总结 小学生综合 实践活动总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

航天精神实践活动总结篇一

综合实践活动作为每个学校假期必备的活动，对于拓展学生综合素质，开拓眼界，增强见闻是有着十分重要的好处的。下面小编就和大家分享小学生综合实践活动总结，来欣赏一下吧。

综合实践活动要让学生联系社会生活实际，通过亲身体验进行学习，让学生亲身参与实验、考察、访谈、网上查找资料、讨论等活动，积累丰富的实践经验，使学生养成探索自然，亲近社会，发展自我的个性倾向和能力，让学生可以有更多的机会把学校环境中的学习与社会、家庭环境中的学习有机结合起来，培养学生的创新精神，实践能力，从而养成学生良好的社会责任感和健康积极的个性品质。

本学期的教学我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。注意做到以下几方面：

综合实践活动应充分关注学生的兴趣和直接经验，实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域。

综合实践活动应让学生从真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。

综合实践活动应让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

综合实践活动为培养学生的创新精神提供了更为宽松、自由的空间。在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。

在这一过程中，学生的想像力和创造力可以充分发挥出来。因此我在教学中着眼创新，以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和总结：

一、活动情况

(一) 七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的幸福，而这份幸

福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

(二)5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大理想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

二、点滴经验

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡”“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

三、我的困惑

学生的作业经常要催怎么办？

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：“语数作业能保证完成就不错了！”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

四、今后思路

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

- 1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。
- 2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

在老师的带领下，我班开展了“民以食为天”的综合实践活动。在这次活动中，我们既通过上网、到图书馆查阅、社会调查等，获得了大量丰富多彩的有关饮食的科学知识，同时活动中我们小组之间、组与组之间相互交流，也让我们体验到合作的快乐，研究的快乐，同学之间的友情也更加深厚了。

这次综合实践活动对我们来说意义重大。这次活动让我们了

解到了科学的饮食方案。每天的一日三餐，它里面的学问可真是不少呢！早吃好、午吃饱、晚吃少，才是科学合理的定量。难怪有人戏言，“早上要吃得像皇帝，中午要吃得像平民，晚上吃得像乞丐。”看来这其中还真是蕴含着一定的科学道理呢。通过这次有意义的社会实践活动，我们同样明白了许多不宜搭配在一起共餐的食品，了解到许多食品的禁忌知识，也掌握了许多关于食品健康方面的科学道理。

不仅如此，这次实践活动也锻炼、提高了我们的能力。在活动中，首先增强了我们的观察能力、筛选信息的能力。面对各小组同学搜集来的成堆成堆的资料，我们在窦老师的带领和指导下，学会了整理和分类，学会了更合理地安排资料的顺序，学会了科学地筛选所获取的饮食知识。其次，这次活动不仅增强了我们的实践能力，也让我们班同学的心拥得更紧。在实践活动中我们互相合作，互相帮助，彼此支持，彼此交流，为小学六年结下的深厚友谊再添浓墨重彩的一笔。当然，和窦老师一起参加这次综合实践活动，我觉得我们的综合素养提高了很多，懂得了合作，明白了团结，了解了健康，也更深刻地认识到食品安全的重要性。我相信，所有这些都一定会让我们时刻提醒自己养成良好的饮食习惯，科学饮食，健康成长。

研究活动之初，老师就曾告诉我们，食品所包含的学问很深奥。活动之后仔细一想，真的是这样，科学合理的饮食搭配对人的健康意义重大，想要吃得健康、吃得味美，关键还要看食物的搭配是否合适。我们要杜绝身边不健康的饮食习惯，向家人推崇营养健康的食品科学知识和健康的现代生活方式，自现在开始，从身边的小事做起。

经历了这次饶有趣味而又意义深远的综合实践活动，我们也发现了自己所存在的一些不足之处。一是我们此次活动的方法还比较单一，随着活动接近尾声，我们发现还可以到省、市食品监督局做采访调查；二是由于假期，同学们行动有所受限，尤其是过年期间大部分同学都回了老家，各小组聚在一

起讨论的时间稍短一些，活动开展可能也不够充分；三是因为这样的活动对同学们而言还比较陌生，许多同学在实地采访或调查实践的时候有些拘谨，放不开，行动上不是太主动；四是我们的实践活动或许还可以做得更充分，到各社区采访市民，了解在普通市民的眼里是怎样看待食品的安全性的，这样内容可能会更丰富。

总之，通过活动，我们明白了科学饮食搭配的学问非常之大，我希望我们可以在以后更多的时间里，借助这扇已经洞开的窗口，更多的关注这一问题，进一步地来研究这个知识面很广的主题，让人们吃得更健康，生活得更有质量。

航天精神实践活动总结篇二

一年一度的.寒假即将结束，迎接我的又将是新的一个学期，在新学期即将来临之际，我决定写这篇文章以对我的寒假生活作一个简单的小结，以促进自己的进步。

寒假是短暂的，但是它有许多值得我们留恋的地方。短暂的3个星期就有一个星期是在过新年而剩余的两个星期又要被复习、做作业、预习所充配，真正属于我们自己的时间真的是很少，因此如何合理地安排时间成了一个很重要的问题。

这个寒假老师布置了不少的作业，不像暑假，虽然作业也不少，但作业总量也不过就是寒假的两倍，充其量是6个星期的作业，还有3个星期来供我们缓冲。而寒假的时间则被整整占得一干二净，有时还要出去旅游，所以我想经过这个暑假应该很多人都懂得了如何安排时间。

以前寒假天天睡懒觉，现在不行了，睡到7：30就差不多了，最晚也不能超过8：00，晚上也不能早早地就上床睡觉，要到9：30才行。其间14小时，非吃饭作业莫数也，然吃饭之时，则一手拿筷，一手翻书，桌上多长米饭，汤流大瀑，飞漱其

间，悲惨情形，别样风景。故李白做诗：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

所幸通过我们十几天的努力奋斗，换来了宝贵的2、3天，这可是不愿做（作业）奴隶的人民用血肉筑起的长城（保卫自己的时间）。在这最后的2、3天中，我们打了那么一会儿游戏，正如孙同志所说“短得你连游戏都没有打通关”，也正如张同志所说“顶着n座大山”。2、3天的时间还没登记我们用完，我们就又投入了预习中。

这就是我们的寒假生活，有苦也有乐。

航天精神实践活动总结篇三

师生们到达消防大队后，首先在大队讲解员的带领下，与消防车以及车上的消防器材进行了“零距离”接触。车上各式各样的消防器材让师生们感到新鲜和惊奇，小学生们对消防车上的器材装备都产生了浓厚的兴趣，指着车上整齐摆放的各类灭火救援器材不停地向一旁的官兵提问，官兵耐心地逐一回答了小学生们提出的问题，为小学生们讲解演示了液压破拆工具组、空气呼吸器等器材的应用，小学生们不时地发出阵阵感叹。

在互动环节中，官兵们从灭火器的使用方法入手，详细讲述了灭火器的用途，逃生自救常识、家庭用火用电的注意事项和发生火灾时的报警方法等消防安全常识。

小学生们试穿了消防员叔叔的消防制服，亲自体验了一把消防官兵的角色。

消防员官兵还带领师生们参观了他们的班级寝室生活环境，让小学生们近距离感受了部队正规化的管理和官兵们的日常生活。

最后，小学生们还为消防官兵表演了节目，圆满结束了此次参观活动。

航天精神实践活动总结篇四

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。在实践中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。

如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半等等。在教师和校外辅导员的指导下，培养实践动手能力，发表宣传作品，培养初步吸收一部分农业科普知识并向家庭宣传推广的能力。

总之，实践活动增长了学生知识和技能，培养了学生多方面的才能。我们会一如既往地要把此项活动深入开展下去。

航天精神实践活动总结篇五

毕业后的生活似乎充满波澜，但其实波动的是自己的心。在妈妈病情好转的情况下，我带着xx来到了xx书院即xx读经学校。准备为期一个半月的夏令营教学事宜。

前期工作忙碌而繁琐，好在有前期的充分准备，开营第一天比想象中顺利的多。前期孩子们的好奇、对书院生活的不适应以及恋家情绪都有伴随，虽然接触读经教育已有两年时间

并不断借鉴学堂老师们的经验，但在具体教学上依然要慢慢摸索，教师心法需要慢慢去体会，本着的是一颗‘得天下英才而教育之’的为师之心。当然自己也犯过错误，如第一次处理男女矛盾时，不问理由便教训了男生，在孩子的世界，更多讲究的是公平，而少了谦让，这也是后期教学调整的重要原因，他们在家里是饭来张口、衣来伸手的宝贝，在这里他们要自己洗衣服、整理寝室、打扫卫生等，他们视乎觉得家长、老师们的付出都是应该的，少了感恩之心，晚课的调整是让他们知道来书院不只是学会读书，更重要的是做最好的自己。孩子想家时不能一味的哄劝，反而助长了他的情绪，最好的办法是转移他的注意力，让他逐渐的融入新的生活，有时一块糖、一集动画片、一盘五子棋也能起到作用。

和xx扮演不同的角色，其实更重要的是张弛有度，白脸也不能没有底线，君子不重则不威。17日，第七天走了六个孩子，其实作为老师不愿意放弃任何一个学生，同时也明白一个月对他们会产生怎样的影响。这也是我们教学工作中的失误，不同年龄段的孩子要分班，特别是大孩子和小孩子。前一周叛逆期大孩子的影响也让小孩子有压力，以至于耽误了小孩子的学习。

‘家属’的孩子第一个月似乎进步都不大，也许是亲属咋书院有依赖性的原因□xx初来书院时不愿意回去，还不到六岁就把他放进了集体生活中，前期很新奇，也很懂事，想和别人交流却有些害羞，怕和别人交流中受挫，好在后期六七个小孩子都打成了一片□xx是个很好学的孩子，()曾经因为毛笔字写的不好而着急的哭、因为写字跟不上同桌（11岁的姑娘）而着急地哭，其实同龄人中你做班长最合适，即会照顾别人，又能激发你内心没有表现出来的潜质。随着后来进度的慢慢加快你似乎跟不上了，包括其他小朋友也是，而对你的关注又不够多，你开始想回家，最后20多天时让你回去两天其实不应该，最后的几天把你们几个小孩子带出来单独教似乎起到了一定的效果，这也是教学工作中的经验教训。

一个月慢慢的收获，美美的回忆，顺利的闭营，工作时不觉得累，结束时送了一口气，终于为一个月的营期画上了圆满的句点。圆满却并不完美，我们工作中其实有一些失误：

一、不同程度及不同年龄段孩子的分班问题，古代私塾大孩子小孩子一起学习，大孩子带小孩子的的方法似乎在此并不适用，这在中期其实是耽误了小孩子的学习的。二、整个营期的老师们都是朋友，因情因理来到书院，杨老师也从不把自己当成一个领导者的身份来命令我们，营造的是一种相互间的配合，我和xx主要负责教学，而在其他方面有时存在着分工不明确，包括前期的筹备与营期中的工作。

一个月的生活与工作也许还存在着一些不足，但都是为了孩子的成长，让更多的孩子接触到经典，顺其本性的引导，让经典来启蒙他们的天性，而我只是引导者，不可预想在他们心里买下的经典种子以后会对他们的人生产生如何的影响。对我也是对读经教育的实践，以前只是停留在理论层面，这个暑假无论是于家庭还是读经理论，都是一次完美的实践与磨练。像妈妈小时候照顾我一样开始去照顾妈妈，照顾她的衣食住行；见证一个学堂从前期的筹备到创办的发展，在教学工作中实践一些自己关于教育的想法。这都是不可多得的财富，而最重要的是希望我的学生们都能有更好的成长，去吸取经典中的经典引发他们原本具有的本性！

第二期夏令营，来了五个孩子，真的做到了少而精的教育。xx和侯xx继续读《大学中庸》，顶住家里和xx的不情愿还是把他带到了书院，原本应在论语班中见的效果终于在大学中庸班中看到了。也许就欠那么一点火候。xx成了班里的活宝，侯xx终于写出了内心的真实感受。吴xx的乐观，吴xx的腼腆，彭xx的认真与懂事。他们一起学习、生活，愉快的相处，一起埋空蜗牛壳，一起为大蜗牛领养孩子，一起抓蚰蚰.....xx说‘人死了要埋葬，蜗牛死了也得埋’，者是不是源于之前和他一起埋死去金鱼的启发呢？其实只要找对方法，小孩子们远

比我们想象的好教，他们清澈如水，更接近老子所说‘婴儿’的状态，他们也远比我们更聪明，老师的一点点变化他们都感受的到，每次都希望自己以最好的状态去教他们。与前期相比这期的孩子省心多了，而我们也思考着在省心的同时如何教的更好，有一些进取的工作。

彭xx的懂事同样源于其良好的家庭教育，首先是父母的意识，其次是父母的力行，不言之教对孩子产生的影响更大。如若只是意识到而未去做，于子女同样效果不大。教育不只是学校的事，更是父母的责任与配合。潘xx□彭xx有一个良好的家庭，他们的敦厚、懂事、与人为善的品德也许是其他孩子花很多时间及经历也不一定具有的。

教学相长，其实孩子们也教会我很多。让我在进入研究生生活之前体会做老师的感受，处其位才真正体会为师之不易及应如何为人师。也更能体会做学生的感受，看到孩子们似乎也看到了之前自己的身影。在一些事情上其实孩子们不比大人做的差。其实孩子是老师的一面镜子，反映出老师的许多问题，‘德犹如毛，毛犹有伦。上天之载，无声无臭’，要循循善诱，善于引导。两个月在幽静的乡村，古朴的书院与一群天真的孩子们相处，漫长的暑假在不经意间度过了。忙碌而充实，未来新的生活即将开启，不因过去的挫折影响现在的生活，调整好自己的状态，事在人为！

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

航天精神实践活动总结篇六

毕业后的生活似乎充满波澜，但其实波动的是自己的心。在妈妈病情好转的情况下，我带着xx来到了xx书院即xx读经学校。准备为期一个半月的夏令营教学事宜。

前期工作忙碌而繁琐，好在有前期的充分准备，开营第一天比想象中顺利的多。前期孩子们的好奇、对书院生活的不适应以及恋家情绪都有伴随，虽然接触读经教育已有两年时间并不断借鉴学堂老师们的经验，但在具体教学上依然要慢慢摸索，教师心法需要慢慢去体会，本着的是一颗‘得天下英才而教育之’的为师之心。当然自己也犯过错误，如第一次处理男女矛盾时，不问理由便教训了男生，在孩子的世界，更多讲究的是公平，而少了谦让，这也是后期教学调整的重要原因，他们在家里是饭来张口、衣来伸手的宝贝，在这里他们要自己洗衣服、整理寝室、打扫卫生等，他们视乎觉得家长、老师们的付出都是应该的，少了感恩之心，晚课的调整是让他们知道来书院不只是学会读书，更重要的是做最好的自己。孩子想家时不能一味的哄劝，反而助长了他的情绪，最好的办法是转移他的注意力，让他逐渐的融入新的生活，有时一块糖、一集动画片、一盘五子棋也能起到作用。

和xx扮演不同的角色，其实更重要的是张弛有度，白脸也不能没有底线，君子不重则不威。17日，第七天走了六个孩子，其实作为老师不愿意放弃任何一个学生，同时也明白一个月对他们会产生怎样的影响。这也是我们教学工作中的失误，不同年龄段的孩子要分班，特别是大孩子和小孩子。前一周叛逆期大孩子的影响也让小孩子有压力，以至于耽误了小孩子的学习。

‘家属’的孩子第一个月似乎进步都不大，也许是亲属咋书院有依赖性的原因□xx初来书院时不愿意回去，还不到六岁就把他放进了集体生活中，前期很新奇，也很懂事，想和别人交

流却有些害羞，怕和别人交流中受挫，好在后期六七个小孩子都打成了一片。xx是个很好学的孩子，()曾经因为毛笔字写的不好而着急的哭、因为写字跟不上同桌（11岁的姑娘）而着急地哭，其实同龄人中你做班长最合适，即会照顾别人，又能激发你内心没有表现出来的潜质。随着后来进度的慢慢加快你似乎跟不上了，包括其他小朋友也是，而对你的关注又不够多，你开始想回家，最后20多天时让你回去两天其实不应该，最后的几天把你们几个小孩子带出来单独教似乎起到了一定的效果，这也是教学工作中的经验教训。

一个月慢慢的收获，美美的回忆，顺利的闭营，工作时不觉得累，结束时送了一口气，终于为一个月的营期画上了圆满的句点。圆满却并不完美，我们工作中其实有一些失误：

一、不同程度及不同年龄段孩子的分班问题，古代私塾大孩子小孩子一起学习，大孩子带小孩子的的方法似乎在此并不适用，这在中期其实是耽误了小孩子的学习的。二、整个营期的老师们都是朋友，因情因理来到书院，杨老师也从不把自己当成一个领导者的身份来命令我们，营造的是一种相互间的配合，我和xx主要负责教学，而在其他方面有时存在着分工不明确，包括前期的筹备与营期中的工作。

一个月的生活与工作也许还存在着一些不足，但都是为了孩子的成长，让更多的孩子接触到经典，顺其本性的引导，让经典来启蒙他们的天性，而我只是引导者，不可预想在他们心里买下的经典种子以后会对他们的人生产生如何的影响。对我也是对读经教育的实践，以前只是停留在理论层面，这个暑假无论是于家庭还是读经理论，都是一次完美的实践与磨练。像妈妈小时候照顾我一样开始去照顾妈妈，照顾她的衣食住行；见证一个学堂从前期的筹备到创办的发展，在教学工作中实践一些自己关于教育的想法。这都是不可多得的财富，而最重要的是希望我的学生们都能有更好的成长，去吸取经典中的经典引发他们原本具有的本性！

第二期夏令营，来了五个孩子，真的做到了少而精的教育。xx和侯xx继续读《大学中庸》，顶住家里和xx的不情愿还是把他带到了书院，原本应在论语班中见的效果终于在大学中庸班中看到了。也许就欠那么一点火候，xx成了班里的活宝，侯xx终于写出了内心的真实感受。吴xx的乐观，吴xx的腼腆，彭xx的认真与懂事。他们一起学习、生活，愉快的相处，一起埋空蜗牛壳，一起为大蜗牛领养孩子，一起抓蛐蛐……xx说‘人死了要埋葬，蜗牛死了也得埋’，者是不是源于之前和他一起埋死去金鱼的启发呢？其实只要找对方法，小孩子们远比我们想象的好教，他们清澈如水，更接近老子所说‘婴儿’的状态，他们也远比我们更聪明，老师的一点点变化他们都感受的到，每次都希望自己以最好的状态去教他们。与前期相比这期的孩子省心多了，而我们也思考着在省心的同时如何教的更好，有一些进取的工作。

彭xx的懂事同样源于其良好的家庭教育，首先是父母的意识，其次是父母的力行，不言之教对孩子产生的影响更大。如若只是意识到而未去做，于子女同样效果不大。教育不只是学校的事，更是父母的责任与配合。潘xx、彭xx有一个良好的家庭，他们的敦厚、懂事、与人为善的品德也许是其他孩子花很多时间及经历也不一定具有的。

教学相长，其实孩子们也教会我很多。让我在进入研究生生活之前体会做老师的感受，处其位才真正体会为师之不易及应如何为人师。也更能体会做学生的感受，看到孩子们似乎也看到了之前自己的身影。在一些事情上其实孩子们不比大人做的差。其实孩子是老师的一面镜子，反映出老师的许多问题，‘德犹如毛，毛犹有伦。上天之载，无声无臭’，要循循善诱，善于引导。两个月在幽静的乡村，古朴的书院与一群天真的孩子们相处，漫长的暑假在不经意间度过了。忙碌而充实，未来新的生活即将开启，不因过去的挫折影响现在的生活，调整好自己的状态，事在人为！

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

航天精神实践活动总结篇七

实践过得很快，转眼间已经放暑假了，这个暑假带领着学生参加社会实践，为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

一、加强学习，提高认识

初次接触综合实践活动的三年级老师认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。为了让教师更好地引导学生走近“综合实践活动”，开学初县进校领导组织全体任课教师进行教材培训，接着到寨里听了两节研讨课，平时老师们认真学习了综合实践活动的有关理论丛书，坚持讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的校本课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

综合实践活动课程是综合了一系列相关学科的基础知识、研究方法以及当前社会的综合性问题。当我们在活动中，面对

学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水”都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。比如在《过年啦》这个主题活动中，达到以下几个目标：通过了解过年的来历和故事、春节的习俗以及社会经济的发展变化，了解和热爱祖国的传统文化；比较各民族的新年习俗，培养收集资料的能力，学习如何整理资料、利用资料；比较过去和现在的年货情况，逐渐了解和掌握访谈、比较、观察等研究的基本技能；参加除旧布新的打扫和布置活动，学习与人合作，体会助人与互助的快乐，培养团结协作的精神。

三、问题和困惑

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

1、宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

2、综合实践活动课这门课程是由数学老师兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题教师根本无法解决，众

人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们毕竟迈出了坚实的一步，相信在上级主管部门的领导下，随着活动的不断深入，综合实践活动课必将驶入我校高速运行的快车道。

一份耕耘，一份收获。综合实践活动课程实施以来，教师的教学行为、学生的学习方式发生了根本变化，出现了师生互动、生生互动、平等参与的生动局面。老师从讲台上下来了，学生头抬起来，手举起来了，话多起来了，身子站起来了，课堂教学充满了活力。

教坛枝繁叶茂，风景这边独好。我们深信，在未来的日子里，我校综合实践活动一定会绿荫满地，前程似锦！

航天精神实践活动总结篇八

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二〇’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

一、夏令营学生报名和志愿者培训阶段（7月01日至7月15日）

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动。报名学生人数有200多人。

8、教务排课安排，9、国王与天使游戏，10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志愿者掌握支教的技能和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

二、夏令营活动阶段（7月16日至8月18日）

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二〇’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光

芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

暑假假期社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

社会实践活动证明

航天精神实践活动总结篇九

开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

本次社会实践活动以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值观教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育

与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了

工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录