

帮扶教研活动记录 线上教研帮扶活动心得体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

帮扶教研活动记录篇一

随着互联网的飞速发展，线上教研帮扶活动已经成为近年来教师们交流经验、提升教学水平的一种重要方式。我有幸参加了一次线上教研帮扶活动，并从中收获了很多。在这次心得体会中，我将结合自己的实际经验，分享一些在线上教研帮扶活动中的得失与收获。

首先，线上教研帮扶活动给我提供了一个与优秀教师交流的平台。在线上教研活动中，我通过各种方式，如QQ群、视频会议等，结识了许多来自全国各地的优秀教师。他们有的教学经验丰富，有的方法独到，有的对于教学的研究深入，这给我带来了很大启发。在与他们的交流中，我学到了很多新的教学方法和策略。通过与他们的对话和互动，我不断优化自己的教学方式，提高了自己的教学水平。

其次，线上教研帮扶活动拓宽了我的教学视野。在教学过程中，我时常会遇到一些难题，比如如何引导学生学习，如何提高学生的学习兴趣等等。而通过线上教研帮扶活动，我有机会与来自不同地区的教师交流心得，了解他们在教学中遇到的问题以及解决问题的方法。这些交流让我的教学眼界得到了拓宽，对于解决自己教学中的问题提供了新的思路和方法。同时，通过了解其他地区教育教学发展的现状，我对于教育教学的全貌也有了更加深入的认识。

第三，线上教研帮扶活动提高了我对于自己教学的反思能力。在线上教研活动中，我和其他教师分享了自己的教学心得和经验，也接受了来自其他教师的评价和建议。通过听取他们的意见和反馈，我能够更加客观地审视自己的教学，并不断反思和调整自己的教学策略。这种及时的反思和调整让我能够更好地满足学生的需求和提高学生的学习效果。

第四，线上教研帮扶活动增强了我与同行间的合作意识。在线上教研活动中，我有机会跟其他老师共同探讨教学问题、共同研究教学方法。这种合作让我感到学科教师之间应该是相互促进、互相支持的，而不是相互竞争。在这个过程中，我也发现了合作的乐趣，我和其他老师一起分享着教学的喜悦，悄悄交流着教学中的心得。这种合作不仅有助于我自身的成长，也有助于我与同事们的关系更加和谐和密切。

最后，线上教研帮扶活动让我深刻体会到教育教学的发展永无止境。在与其他教师的交流中，我发现自己所学到的只是冰山一角，还有许多待学习和研究的东西。这让我充满了探索的欲望，愿意不断地更新自己的知识和教学能力。我深刻认识到，只有不断学习和创新，才能在教育的道路上越走越远。

总之，通过参加线上教研帮扶活动，我受益匪浅。在这次活动中，我结识了许多优秀教师，拓宽了自己的教学视野，提高了自己的反思能力，增强了与同行的合作意识，并深刻体会到教育教学的发展永无止境。我相信，在未来的教育教学道路上，我会继续保持着学习的热情，不断提升自己的教学水平。同时，我也期待着更多的线上教研帮扶活动的机会，希望能够通过这种方式与更多的教师共同成长，共同进步。

帮扶教研活动记录篇二

在如今数字化时代的浪潮下，线上教研帮扶活动逐渐取代了传统的线下形式。作为一名教师，我有幸参与了一次线上教

研帮扶活动，并从中获得了诸多启发和体会。本文将围绕这次活动展开，尝试总结经验和心得。

首先，线上教研帮扶活动为教师提供了更多的学习与交流机会。在繁忙的教学工作中，教师常常没有过多的时间去参加线下的教研活动。而线上活动的灵活与自由让教师能够根据自己的时间安排，有选择地参与活动、学习资源。与此同时，线上平台还提供了丰富的交流途径，如论坛、即时聊天等，让教师能够与其他同行交流心得、分享教学经验，以及共同研究课程。这种开放和广泛性的交流平台极大地促进了教师之间的合作和共同成长。

其次，线上教研帮扶活动强调了师资力量和资源共享。在线上平台上，教师们能够获得来自全国各地的新课程、前沿教育思想等海量资源。这些资源是传统线下教研活动无法比拟的，让教师们能够紧跟时代潮流，了解教育前沿的动态，提高自身的教育素养。同时，平台上还有大量的专家团队提供帮助和支持，为教师的教学实践提供了深度和广度上的帮助。这种资源共享和师资力量的整合，让线上教研帮扶活动更好地发挥了集体智慧和力量的优势。

再次，线上教研帮扶活动提供了更多个性化教学的机会。每个班级的学生特点各不相同，教师需要在课堂上根据不同学生的需求进行个性化教学。而线上平台提供了一系列的学习工具和教学资源，使得教师能够更好地满足学生的个性化需求。同时，线上教研帮扶活动也鼓励教师们积极尝试不同的教学方法和策略，提高课堂教学效果。通过参与线上教研帮扶活动，我不仅了解到了很多新的教学方法，还得到了专家的指导与建议，使得我的教学更加丰富和多样化。

最后，线上教研帮扶活动给予了教师更多的自主权和成就感。在传统的线下教研活动中，教师们往往受到时间、地点等各种限制，较少有机会展示个人才能和成果。而线上平台给予了教师更多的展示和分享机会，能够更好地展示自己在教学

方面的创新能力和成果。同时，线上平台上的点赞、评论等功能让教师能够及时得到其他教师和专家的认可和肯定，增强了教师的成就感和积极性。

综上所述，线上教研帮扶活动为教师提供了更多学习与交流的机会，强调了师资力量和资源的共享，提供了个性化教学的机会，并赋予了教师更多的自主权和成就感。这次线上教研活动让我深刻体会到了教师在数字化时代的新角色和职责。在未来，我将继续参与线上教研帮扶活动，不断提升自己的教育水平和教学能力，为培养更优秀的学生而努力奋斗。

帮扶教研活动记录篇三

活动地点：二楼大厅

活动组织者：___

活动主持人：___

现场记录人：___

参加人员：__幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《___》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：

1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基

础。

2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

我园在学习《___》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

1、每位教师配了一套《___》，利用暑假时间阅读，写读书笔记。

2、对一些重点章节分步学习。

3、制定我园发展检核表（a）结合园内教研组分领域制定，语言和体育（b）年级组制定出本年龄段的发展检核表（c）各班制定适合自己班的发展检核表。）在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研活动的目标：

1、在学习《___》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

三、教研准备：1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验:已学习《___》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程:

(一)、__幼儿园教研组研讨(时间:9:00--9:50)

2、讨论交流:

教师交流观察记录的方法。

话题二:适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些?

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三:结合案例,交流如何根据幼儿的行为表现,分析评价幼儿。

从三个方面交流

a□老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的?

b□老师根据幼儿的行为表现,对幼儿进行分析评价的相关要素是否适宜?

c□你还有哪些建议?

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动内容：

交流撰写检核表的评述。阅读《_____》一书的内容。

(二)、休息时间9:50--10:00

(三)、园际互助10:00--10:20

(四)、专业提升10:20—11:4

帮扶教研活动记录篇四

在幼儿园各项制度中园本教研制度是引领教师成长，提高教师品质的重要手段和扎实的基础，下面为大家总结了幼儿园的园本教研制度。

1、园长每学期听课不少于10节，保教主任每学期听课不少于35节课，听课要有记录，有与教师交流的反馈。

2、幼儿园不得随便占用园本教研的活动时间。每位教师准时参加教研活动，不无故缺席，因故不能参加活动向园长请假。

3、每周一研讨确定教材内容，每周二为特色教育教研时间，每周三为五大领域教研时间(根据各园实际情况可以自由调整时间，但总时间量要保持)。教研时间由保教主任带领组员集体备课，总结回顾上周教育计划的落实情况，进行有效调整，同时根据由教研组长根据教师工作中的实际需求拟定题目进行研讨培训，可以是全体进行，也可以分平行班组进行。

4、学期初由业务园长或保教主任制定教研计划，教研组长制

订本组学期教研计划并负责组织实施。

5、在教研组长的组织下，平行班每月相互观摩研讨教育活动1-2次，做好听课记录及评析，由小教研组长负责小组评析记录。

6、定期举办”高级教师讲座“。在培训教师时，请有经验的教师组成”讲师团“，让大家分享他们已有的成功经验，加速新教师的成长历程，同时给老教师提供一个展示平台，激励老教师的积极性与创造性。

7、保教主任定期检查教研组活动纪实情况，学期末教研组长要做好教研工作的总结，并寻找出本学期存在的教研工作上的困惑，与园本教研负责人共同探讨解决策略。

8、周四为观摩教学日，业务园长、教研组长反馈听课情况，提出整改措施；业务园长组织教师互相观摩，不但要促进教师在认识上的深刻反思，还要让反思效果落到实际工作中的行动上。

9、教学观摩采用课堂视频案例与教研组滚动跟进，第一时间解决教师困惑，帮助教师快速成长。10、在年终举办”观点报告会“，以此鼓励教师，积累教育经验，提炼教育成果，对有成果的教师，如：教师发表论文的，科研课题有显著成果的，给予适当奖励。

11、”研训一体化“制度。采用”学科教研周“形式，针对五大领域中的数学、语言、科学、舞蹈、音乐、绘画、美工、识字与阅读等诸多领域中的问题，集中骨干教师和学科带头人组成”智囊团“，轮流解惑答疑。

帮扶教研活动记录篇五

第一段：引言（背景介绍）

近年来，我国数学教育水平逐渐提升，但仍存在一些困难，尤其是基层教师在教学方法和内容方面的不足。为了提高基层教师的数学教学水平，我所在的学校开展了一次数学教研帮扶活动。在这次活动中，我深刻体会到了帮扶活动对于基层教师的重要性，并且获得了许多宝贵的经验和启发。

第二段：帮扶活动的组织和实施

本次数学教研帮扶活动由学校安排，邀请了市级数学教研组的专家和资深教师来我校进行指导。活动主要包括理论讲座和实践操作两部分。理论讲座中，专家通过分享自己丰富的教学经验和研究成果，介绍了一些新的数学教学方法和教材解读，帮助我们了解当代数学教学的新动态。实践操作环节中，我们进行了小组讨论、互助学习和试教等活动，共同研究、解决了教学中遇到的难点和问题。

第三段：改变教学观念和方法

通过数学教研帮扶活动，我触动到了自己的教学观念和方法。在过去的教学中，我一直倾向于以知识传授为主，忽略了学生的实际需求和学习兴趣。而在活动中，专家们强调了培养学生的数学思维能力和创新精神的重要性。他们给我们提供了一些实用的教学方法，如启发式教学、情景教学和探究式学习等。我深感这些方法能够激发学生的主动学习积极性，改变了我对数学教学的认识和方法。

第四段：提升教学质量和学生学习效果

帮扶活动不仅改变了我的教学观念和方法，还提高了我教学质量和学生学习效果。在教学实践中，我尝试了一些新的教学方法，如利用教学资源丰富课堂氛围，运用多媒体技术和互动教学方式提高学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我注重培养学生的数学思维能力，鼓励他们进行独立思考和解决问题。在课堂上，学生们积极发言，互相讨论，合作解决数学

难题，他们的学习效果明显提高，学习兴趣也得到了激发。

第五段：总结与展望

通过这次数学教研帮扶活动，我深刻认识到教师的角色和使命。作为基层教师，应积极参与教研活动，注重个人的自我提高和学习成长。同时，我也看到了数学教育的发展前景，数学帮扶活动必将在我国数学教育中起到重要作用。未来，我希望能继续参与更多的数学教研帮扶活动，提升自己的教学水平，为培养更多数学人才做出更大的贡献。

在这次数学教研帮扶活动中，我不仅获得了专家的指导，还结识了许多优秀的教师朋友。我们互相交流、学习和探讨，共同进步。帮扶活动不仅是一次教育实践，更是一次良好的学习机会。我相信，在以后的教学中，我会将这些宝贵的经验和启发运用到实践中，不断提高自己的教育教学水平，为学生创造更好的数学学习环境。