

# 最新小班语言爱妈妈教学反思(汇总14篇)

青春是追求自由和独立的时期，我们应该勇敢表达自己的观点和追求。青春是我们实现梦想的机会，我们应该如何抓住它？下面是小编为大家准备的一些关于青春的观点和见解，希望可以给大家一些思考的方向。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇一

了解妈妈辛苦的`劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：

- 1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。
- 2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡。

- 1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

- 2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇二

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

3、能尝试仿编儿歌。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈，还爱那些人？请能力较强的幼儿仿编儿歌，并能朗诵给大家听。

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇三

1. 完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2. 在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

1. 草地底图17张；图片：小老鼠、小兔、大狮子、牛、小狗、17张

2. 布娃娃、小姑娘各1张；磁性黑板一块；

小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。

(2) 教师：老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的'动物

(1) 教师：谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个大喷嚏，谁走过来说“妈妈想你了，快点回家吧”

(2) 小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个大喷嚏）谁走过来了？说了什么？（教师逐一提问）

1. 教师结合图片讲述故事。

(1) 教师：后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，

小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。  
（边说边摆小动物）

(2) 教师：先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。

教师：把你的动物宝宝放回箩筐里吧！

提问：

(2) 布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

(3) 小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

教师：我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇四

1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

1、出示挂图（1）

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图（3）

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

## 1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

## 小班语言爱妈妈教学反思篇五

1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

### 一、谈话导入：

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

### 二、课堂教学

1、出示挂图（1）

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思

考)

出示图(2)

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图(3)

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、活动结束

小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌

念给爸爸妈妈听，好吗？

## 小班语言爱妈妈教学反思篇六

让幼儿得社会生活与美术及其他课程的知识、技能相结合，让幼儿学会解决生活中的实际问题；经过自己的策划、制作、表演、展示，从中学习相关的美术知识和技能，体验美术与社会的关系，发展自己的美术实践能力和创造力。

1. 能根据故事《给妈妈过生日》的情节进行角色表演。
2. 体会母子之间的深情。
3. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：能让幼儿学会与母亲与家人的良好沟通。

1. 幼儿用书《给妈妈过生日》
2. 了解妈妈的生日时间。
3. 思考如何用行动爱妈妈。
4. 头饰及材料若干。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一。谈话：



1. 教师出示幼儿的头饰。

2. 教师的导入：小林妈妈就要过生日了，她送什么礼物给妈妈最好呢？幼儿表达自己的意见。

3. 教师：现在我们来看看故事《给妈妈过生日》里面是怎么说的。

## 二. 欣赏故事《给妈妈过生日》

1. 幼儿听教师讲故事。

2. 讨论交流。

## 三. 说一说。画一画：你想送给妈妈的生日礼物。

1. 教师：你妈妈过生日的时候，你想送什么给妈妈？教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

2. 通过绘画来表现自己想送给妈妈的生日礼物。

## 四. 延伸活动表演游戏妈妈过生日。

通过这一课的活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽然可能是一份小小的礼物，一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇七

1. 能有感情地跟诵儿歌，感受欢快、融洽的家庭氛围。

2. 愿意为家人做一些力所能及的事情。

3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。

2. 《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd□

3. 幼儿学习资源1第26—27页。

1. 播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

2. 利用教学挂图学儿歌。

(1) 出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的形象，其余遮住。引导幼儿观察图片：图中有谁？谁要过生日了？这个小朋友的妈妈要过生日了，他和爸爸要为妈妈做好吃的，请你猜一猜妈妈喜欢吃什么呢？打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

(2) 出示教学挂图二：爸爸在干什么？小朋友能干什么？

出示切好的一盘黄瓜，在教室的指导下，请一名幼儿放上糖、醋，做一盘拌黄瓜。

(3) 出示教学挂图三：给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？用情景表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到妈妈嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3. 教师完整的朗诵一遍。

4. 配合教学挂图，集体学习朗诵。

5. 结合幼儿学习资源1第26—27页，巩固记忆，提示幼儿有感

情地朗诵。

6. 通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

请幼儿说一说自己妈妈喜欢吃的菜，用幼儿说出菜名替换到儿歌中，进行仿编练习。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇八

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，幼儿在本次活动中再次感受到家的温馨。

- 1、培养幼儿感受欢乐，融洽的气氛。
- 2、在情景中学会描叙，大胆表现，促进幼儿语言发展。
- 3、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

学念儿歌，初步仿编儿歌

《生日快乐》音乐磁带、生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄

瓜一盘、材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

### (一) 谁过生日

1. 出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。
2. 猜一猜，今天是谁过生日？
3. 今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

### (二) 给妈妈过生日

1. 妈妈喜欢吃什么呢？先来煮盘虾，再烧一碗汤。
2. 学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”
4. 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。
5. 与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。
6. 为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

### (三) 学念儿歌

1. 老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。
2. 教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

#### (四) 仿编儿歌

1. 请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。
2. 用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，在来炒鸡蛋”，等等。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的\*\*部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

- 3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇九

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

### 一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

### 二、学学说说

- 1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。
- 2、出示图片，激发幼儿的兴趣。
- 3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的
- 4、逐句教说儿歌。
- 5、完整教说儿歌。

### 三、听听变变

- 1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的'乐趣。
- 2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

### 四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇十

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节(5月9日)，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的'感情。

5月9日这段时间。

小班组每位教师。

小班组全体幼儿。

- 1、结合主题“我有多爱你”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。
- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。
- 6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。
- 7、开展“妈妈，您辛苦了”主题摄影展。

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧...我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

## 小班语言爱妈妈教学反思篇十一

1. 欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。
2. 会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。
3. 感受旋律抒情、缓慢的特点。



1. 音乐。

课件。

1. 重点：欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。

2. 难点：会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。活动过程：

1. 谈话导入，激起幼儿兴趣。

出示图片，让幼儿观察。

师：今天我给小朋友们请来了一位小客人，看看它是谁？——小乌鸦师：它给小朋友们带来了一首好听的歌曲叫《小乌鸦爱妈妈》。

2. 学唱歌曲。

(1) 欣赏歌曲，了解歌词大意。

师：请小朋友们再欣赏一遍后告诉我，你最喜欢这首歌的哪一句。

师：我们大家一起跟他（她）学一学吧。

3. 结合课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义。培养幼儿感受音乐的能力。

(1) 欣赏第一段，出示图片

提问：小乌鸦赶回家干什么？我们一起听听第二段。

(2) 欣赏第二段，出示图片

提问：它的妈妈怎么了？小乌鸦心里会觉得怎样？它是怎样照顾妈妈的？（学喂妈妈的样子，师生互动）

提问：你觉得这个时候妈妈会跟小乌鸦说些什么？小乌鸦会对妈妈说些什么？让我们来听一听小乌鸦是个怎样的孩子。

（3）欣赏第三段，出示图片

提问：你喜欢小乌鸦么？为什么？

4. 完整学唱歌曲，引导幼儿大声，有感情的演唱。

5. 创编动作：根据歌词引导幼儿自由创编动作。

迁移生活进一步培养幼儿热爱尊重妈妈的情感，请孩子们回家多帮妈妈做一些力所能及的事情。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇十二

1、知识技能：能够有表情、大方地演唱、表演，并从中受到启发。

2、情感态度：通过在现实生活中学生与母亲的交流及学习本歌曲，让学生体会到妈妈的爱，并进一步升华，激发出学生热爱祖国妈妈的真挚情感。

3、过程体验：在演唱、表演过程中体会歌曲的内涵，并充分调动学生的想象力，提高感受力。

通过学习歌曲，使学生从中感受妈妈的爱，懂得从小尊重、爱护老人的道理。

学生的情感教育。

钢琴、头饰、多媒体课件、打击乐器

一、组织教学：师生问好！

二、谈话导入：

师：小朋友们能告诉老师，在家谁对你最好？

妈妈是怎样对你好的，能说一下吗？

既然妈妈对我们这样好，用什么样的方式表达对妈妈的感谢好呢？

老师也准备了一首大家熟悉的歌，让我们一起来唱出对妈妈的爱，好吗？

学生有感情地齐唱《世上只有妈妈好》

生答。

三、新歌教学：

师：今天老师跟大家一同学习《小乌鸦爱妈妈》，看看小乌鸦是怎样用行动表达对妈妈的爱的。

师：在学歌曲之前先请同学们认真观察一段影片，把看到的情景告诉老师可以吗？

播放多媒体课件（小乌鸦飞来飞去为妈妈捉虫吃，并亲自喂给妈妈吃的影片，背景音乐为歌曲伴奏。）

学生看完后说出自己的感受。（师：还有什么要说的？）

师：同学们说得真好，这也是今天我们要学歌曲，请看投影。

投影歌词：

师：请同学们轻声读歌词，分别找出写乌鸦妈妈和小乌鸦的歌词。学生轻声读歌词。

师：乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会怎样？（伤心、难过）启发学生用表情表现乌鸦妈妈的心情。分句体会。

师：同学们把刚才体会到的心情带到歌词中来有感情的读一遍歌词好吗？学生完整读歌词。

听一遍歌曲范唱，要求学生带有表情听。师：想不想学唱这首歌？

复听歌曲，学生可小声跟唱，找出认为最难唱的一句歌词。

带问题再听歌曲，针对难点认真倾听。（听出小乌鸦对妈妈发自内心的爱）

教师弹琴教唱易错的地方。学生也可以当“老师”教同学唱。

学生带有表情完整地唱一遍歌曲。

四、加打击乐器：

教师出示响板、砂槌、三角铁三种打击乐器，学生认识并学会操作方法。

将学生分成三组为歌曲加上伴奏。练习1-2遍。

五、表演：

师：刚才我们用了两种方式表达出了小乌鸦对妈妈的爱，你能用动作表演出来吗？

学生戴头饰表演歌曲，要求表现出乌鸦妈妈的伤心、难过和小乌鸦为妈妈不辞辛苦寻找小虫的样子。特别把“亲亲妈妈”这个动作要表现出来。

学生上台表演时，其他学生亦可表演。

老师扮“乌鸦妈妈”，师生同台演出。及时评价。

六、德育渗透：

师：小乌鸦作为一种动物尚且爱自己的妈妈，我们可以为妈妈做些什么呢？

生答。

师：今天晚上我们也学着片中的小朋友给妈妈洗脚，我相信妈妈一定会非常感动。

师：同学们，我们大家还有一个共同的妈妈，她是谁？

对，她就是祖国妈妈，我们能为祖国妈妈做些什么？

生答。

师：我们的祖国日益繁荣、昌盛，我们应为自己生在中国而感到自豪和骄傲，为了祖国更美好的明天我们一起努力、加油。

最后让我们高呼：“妈妈妈妈我爱你！”、“祖国妈妈我爱你！”喊出我们的爱心和信心来。

七、学生听音乐出教室。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇十三

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，幼儿在本次活动中再次感受到家的温馨。

- 1、培养幼儿感受欢乐，融洽的气氛
- 2、在情景中学会描叙，大胆表现，促进幼儿语言发展。
- 3、愿意为家人做一些力所能及的事情。

学念儿歌，初步仿编儿歌

《生日快乐》音乐磁带、生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄瓜一盘、材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

### （一）谁过生日

- 1、出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。
- 2、猜一猜，今天是谁过生日？
- 3、今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

### （二）给妈妈过生日

- 1、妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。
- 2、学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

4、教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。

5、与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。

6、为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

### （三）学念儿歌

1、老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。

2、教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

### （四）仿编儿歌

1、请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。

2、用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，在来炒鸡蛋”，等等。

## 小班语言爱妈妈教学反思篇十四

1、能有意识地注意妈妈的特征。

2、能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

挂图2号，故事磁带。

1、宝和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？

2、引导幼儿完整欣赏故事：谁来帮助宝宝找妈妈？宝宝找到

了妈妈吗？

- 1、图片（一）：宝宝怎么会把妈妈弄丢的？她是怎么做的？
- 3、图片（三）：宝宝的妈妈的头发是怎么样的？宝宝最喜欢妈妈什么？
- 4、图片（四）：宝宝在哪里找到了妈妈？
- 5、找到了妈妈，宝宝应该对妈妈说些什么？
- 6、议议：如果我走丢了该怎么办？引导幼儿运用自己已有的生活经验说说自己的办法。