

2023年参加班主任培训心得体会与收获

参加班主任培训心得体会(汇总12篇)

军训心得是对军事素养、纪律观念以及心理素质等方面的锻炼的总结和概括。读书心得可以激发我们对阅读的兴趣和热情，通过了解他人的读书心得，我们可能会被他们的思考和启发所感染。

参加班主任培训心得体会与收获篇一

我有幸参加了一次面向全体班主任教师的理论知识学习，这次班主任教师培训的内容十分丰富，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训的开学典礼上，区领导和教师进修学校校长做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适

应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位专家教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强"教育艺术"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习"如何提高教学的有效性"、"如何做好班主任工作"、"如何对学生进行教育"、"新课程理念下课堂评价策略"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结，经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。

多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材。

“教师无小节，处处是楷模”的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

参加班主任培训心得体会与收获篇二

人们说：“教育是一种心灵的唤醒。”而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。本学期李慧英名班主任工作室主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚地认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获。

一、善学——善于总结提炼好方法。

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

二、乐学——乐于观摩与思考。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。而本学期由谢**老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。谢老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。而由莫**老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化

的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做“一言堂”，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

三、好学——好于接受新理念。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要走终身学习的路子，成为学习型的班主任。本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了刘亦文老师和李慧华老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而谭**老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到莞城中心**小学参加由黄**老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。在场教授和老师们的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

参加班主任培训心得体会与收获篇三

这次，我参加了上海市的骨干班主任培训活动，对待这次培训学习，我非常珍惜，始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己，积极参加每一次活动，认真学习，勤记笔记，在各位专家和学者的报告中我汲取着新的教育观念、反思自己着教育教学工作。

这次培训内容丰富，有上至中国科学院的院士下至一线的优秀班主任的精彩报告，又有一个半小时的学习沙龙交流。通过理论的培训学习，现场的互动，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教育技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是震颤我心灵的一次培训。

每一次的报告都是那么精彩！

带着教育实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。报告中，精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起了每一个人的反思。在这种理论和实践的对话中，老师们喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。记得黄静华老师的报告，作为一个在班主任岗位上奋斗了一辈子的老师，她从1、人格感染——把“学会做人”写在学生的心坎上。2、爱心传递——师生共享生命的快乐和幸福。3、契机运用——引领学生收获成功。4、心灵相融——为成长的生命保驾护航。5、潜能发现——让学生自信地做最好的自己。6、集体凝聚——师生共建温馨家园。7、家访沟通——与家长共同担负起教育责任。8、反思升华——与学生一起前行。这八个方面告诉我们作为一个受学生爱戴的成功的班主任应具有的品质。她的报告在我心中产生了共鸣，让我重新去审视我的职业，让我从师爱的角度去理解班主任的辛苦。还有毛老师的报告《温馨教室的建设》，他在报告中直面了一些自己曾经犯过的一些错误，让我从一个新的角度重新认识自己的教育，更加认清了自身存在的缺点和不足，使我从的迷茫中看到了希望，这是自我实践的希望，是成就教育实践的希望，更是让学生全

面发展的希望。

每一次的报告都指明了我前进的方向！

在培训中骨干教师，为我提供了宝贵的教育案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和钻研，不断地反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。

在今后的教育中，我要更新学生观。更关注的是学生的“主动性”“潜在性”和“差异性”，更关注学生发展的潜力和多样性的统一，关注潜能的开发，把学生的现在作为起点而不是终点来看待。日常的教育中，努力发现每一个学生都存在的，仅仅表现为“希望”、“喜欢”等标志着发展可能性存在的新苗子，只要这种“苗子”状态具有积极的、创造的、独特的意义。我要把学生作为“能动的人”来教育和培养，教育的一切围绕学生健康主动的发展，这一切反映了教育理念的深度和广度。我真切地感到如果新的学生观能够在我们的头脑中扎根，我们就能给学生更多的发展空间，为学生撑起一片更广阔的天空。

其次是真正的“师爱”，一切的教育源于“爱”。教师真诚地爱学生，尊重学生，天长日久就会使他们内心感受到温暖，产生一种精神力量。这是促使学生前进的内部动力，是学生接受教育的前提。教师对学生的热爱与期待可以对学生产生巨大的感召力，推动力，促使学生追求进步，积极向上，并树立起强烈的自信心。学生对教师采取的态度，和他的学科兴趣、学习成绩之间存在密切的关系。学生喜欢的教师，他的学科就容易引起学生的兴趣，学生对该门课的努力程度高，学习成绩也就好。反之，学生不喜欢的教师，连同他教的学科也受到学生的轻视，学习成绩也就不好。学生所喜欢的教师，一般都是关心爱护学生的教师。所以对一些后进生，更应付出比其他学生更多的信任和关爱，一点点打开他们闭锁的心灵，让他们感到老师对他们是一片真心，是真正对他们

好。所以，教师的爱对学生的教育起着至关重要的作用。教师的教育要求只有溶解在对学生的爱的情感里，才能转化为学生自身的需要，引起他们积极反应，从而达到教育目的，获得教育的成功。这次做报告的专家、学者无一例外的提到了对他们的一生起着巨大影响的老师，听来令人动容。

这次扎扎实实的培训，给了我自我完善和提高的机会。虽然一个阶段的学习即将结束，但终身的学习还在继续，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。最后向各位为我们做报告的专家、学者致敬，同时感谢主办方为我们一线的骨干班主任提供了这么好的学__台！

参加班主任培训心得体会与收获篇四

人们说：“教育是一种心灵的唤醒。”而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。本学期李慧英名班主任工作室主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚地认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获：

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。而本学期由x老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。x老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。而由x老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做“一言堂”，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要走终身学习的路子，成为学习型的班主任。本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了x老师和x老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而x老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到莞城中心xx小学参加由x老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。在场教授和老师们的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅

力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

参加班主任培训心得体会与收获篇五

为提高身处教育一线的班主任教师对新时代教育理论的实际掌握和应用水平，xx区教育局在区教师进修学校组织了一次面向全体班主任教师的教育教学理论知识培训，这次班主任培训内容丰富，形式新颖，在培训中由优秀班主任、教育专家向我们详细介绍了自己在工作中积累的独具风格的工作经验和切实有效的具体措施，使我受益良多。现将自己的心得体会总结如下：

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。要具备“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚道德情操。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师捧着一颗爱心，用爱去浇灌每一棵幼苗，为每一个学生的健康成长去付出所有的努力。

班主任的工作，是辛勤，是细心，是脚踏实地、勤勤恳恳的老黄牛精神。作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。“勤”字要体现在工作的每一个细节，应做到腿勤、眼勤、嘴勤。其次要做到一个“细”。学生出了问题，切忌主观武断，简单粗暴，处理问题要言之有据，言之有理，晓之以情，达到和风细雨润物无声的效果，

使动机和效果，手段和目标有机地统一起来。教育的核心和灵魂是育人，要体现以人为本的教育理念。班主任要特别关注学生的心理动向，尊重学生的个性差异，尊重学生作为独立个体存在的现实，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人的人际关系，主动帮助他人，用健康的身心去影响学生，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育是心灵的交流，是心灵的建设。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

除此做好班主任工作，还要把握一个“严”字。班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鞭策、指点、引导等使关系融洽、和睦，还要对学生从严要求，从严管理，从严衡量，使师生之间有一定距离。只有做到严宽适度，严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质，行为习惯，常言道：“严师出高徒”班主任在教学中把握好了严的尺度，才能培养出合格的人。做好班主任工作，要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极地想办法。并且做好班主任工作也要注重一个“学”要做好新时期的班级管理

理工作，作一个合格的班主任必须努力去学习，不断提高自身管理水平和能力。要向书本学习新的教育思想理论；要向同行学习，同他们切磋、交流，取长补短；要干中学，学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。做好班主任工作，最后要归结为一个“心”字。即工作要热心，对学生要有爱心，发现问题要细心，处理问题要精心，思想工作要耐心，做事情要用心。世上无难事，只怕有心人。只要真心想做好，真正要做好，求用心去作好，那么就能真正把班级管理工作做好，干的出色，富有成效。

人们常说：“为人师表，身教重于言教”榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。教师平常以身作则，率先垂范，潜移默化地影响了学生，使他们做个真正的人。

要求学生努力学习，首先自己就要努力学习给学生看，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。要求学生作到的，教师就应该首先要求自己做好，做学生的表率。

在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足

于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

参加班主任培训心得体会与收获篇六

xx年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。魏书生的“自我管理”与“制度管理”、李镇西的“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长的新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、进一步明确了今后的发展方向

参加班主任培训心得体会与收获篇七

我们一起观看了关于xx老师获奖的一个视频。通过观看视频，我们了解到周老师她和我们伟大的祖国同龄。她看起来特别乐观开朗、精神饱满，我们一点也看不出来她有68岁了。周老师还分享了她的诗作《娘颂》，写得非常好。她虽然没有做ppt但是她的演讲特别精彩。

她分享了她的教育方法：不管、不惯。不管，是指精神上不控制，生活上不包办；不惯是指物质上不纵容，精神上不放任。成长的需求，需求是行为的动机，我们教师要具备开万把锁的能力。聆听是优秀的学习品质。人有三命：性命、生命、使命。让生命放光彩的是使命的担当。人有三宝：精、气、神。职业倦怠就没有了精气神。

怎样做一个有情怀的班主任呢？周老师分享了以下“九悦”：

1. 悦自己。只有悦纳自己，才会有自尊、自信，先悦己，拥抱快乐，才能把握自己的幸福。
2. 悦纳学生。学校因学生而存在，所以我们要悦纳学生。教育需要统一战线，共同解决问题。
3. 悦家长。家长是我们的同盟军，我们要和家长一起孩子的问题。
4. 悦同事。同事是我们的战友。
5. 悦领导。领导是一家之主，我们要尊重领导这个职位。领导有资源、有信任，任何时候我们要和领导同心。
6. 悦学校。学校给我们提供了展示的舞台。
7. 悦家人。老师和父母的语言就是导向、吸引力。

8. 悦邻里。优化了孩子身边的教育资源。

9. 悦世人。让孩子充满仁心、仁爱。父母是孩子的榜样，父慈子孝，师慈生敬，父母给孩子最好的礼物就是自我教育。穷则思变，富则思贵——富贵，富因人而贵——高贵，因品质而高——尊贵。服务就是福气，服=福。

听了周老师的培训，我要做一个有情怀的教师，每天保持良好的心情，与学生、家长、同事、领导、家人和谐相处。

参加班主任培训心得体会与收获篇八

我当过三年的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的“班级组织建设”，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何“创建优质的班级文化”、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、认识到班主任工作的重要性

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地

的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、聚点成圆，让我思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为这大动肝为，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得

到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀.....常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

参加班主任培训心得体会5

参加班主任培训心得体会与收获篇九

为期三天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

参加班主任培训心得体会与收获篇十

11月10—11日，我有幸参加了新时代教育背景下德育课程开发建设与全国优秀班主任班级管理高级研修班培训，通过这次培训我收获很多。听了xx市xx小学的xx老师和xx省xx小学的xx老师讲座，我深受启发，内心激起一阵阵涟漪，同时也不禁发问：他们怎么可以做的那么好？我怎样才能向他们看齐？带着这些发问，论坛结束后我赶紧整理出xx老师和杨老师的一些教育方法，目的不是照搬他们的思想，而是以此给自己一个学习的机会，不断学习借鉴，让自己更充实地做好眼前的工作，有朝一日争取将那些发问变成现实。

xx老师的讲座，让我深刻认识到：利用中国传统文化对学生进行德育教育的重要性。开发传统文化的课程，引导学生对古诗文进行诵读和积累，既能提高他们的道德修养，也达到了提高语文素养的目的，真是一箭双雕！同时我也非常欣赏xx老师的谜语课程，给学生以无限想象的空间，既增长了知识，又锻炼了学生的想象能力，值得学习和借鉴。诸老师《用微课程创建完美教室》的讲座告诉我们只要潜心去寻，时时处处皆微课程。课文中可以找到，地域里可以寻见，问题中会产生。致力于微课程，用文学的力量去触动学生心中柔软的力量。

听了xx老师的专题讲座，我深感教师这个职业是无比的光荣

神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待□ xx老师的厘米之变让我深受启发；关注每一位孩子的成长细节，以文字为载体，坚持记录他们每一厘米的成长。

厘米之变：采用班级qq群讨论育儿经、班级微信圈互动分享凝心聚力、喜马拉雅电子听书、为你诵读每日一首诗、百班千人在线共读的方法，来实现家校共同关注孩子的厘米之变。这些方法中，即便我们不能完全效仿，总有两三种方法值得我们去尝试。还有她遇事总喜欢把问题抛给学生的做法，值得我学习，这样既确立了孩子的主体地位，又使老师的主导地位得到巩固，也锻炼了孩子的动手和动脑的能力。

总之，这次培训收获颇丰、感悟颇深。让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田。我想：在以后的教学生涯中，不仅要行，更要思、悟，还要多看、听、学。对待孩子时要积极找到问题的症结，不是靠班主任的权威来喝令孩子改正错误，而是在心灵上与他们平等相处。我会以本次培训作为新的起点，发挥自己的聪明才智，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀班主任。

参加班主任培训心得体会与收获篇十一

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任.担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自

己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊!但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手.

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习,使我对班主任工作有了更深入的认识,学习到了一些科学、优秀的管理方法,领会了一些先进的管理理念,使自己更有信心去做好一名班主任。

第一, 通过培训,我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近,接触学生和家长的的机会最多。因此,班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二, 通过培训,我意识到身上肩负着重担,要引导学生明辨是非,善恶,美丑,明辩学习目的,端正生活态度,养成良好的行为习惯。

第三, 最重要的,通过培训,我积累了做好班主任工作的要领,这要感谢做报告的老师。从他们的身上,我领略到了优秀班主任的风采,更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任,一定要注意自身的形象,为人师表,以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致;在学生面前,利用好榜样意识影响学生;要热情回应学生的问候;课上课下要有礼仪性的习惯动作;随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点: 1. 选好班干部和组长,提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习;2. 树立核心人物,强调反面人物的影响;3. 遇到问题时不能冲动,要冷静思考,这样想到的办法更能有效的解决问题;4. 必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样,其余时应该放心放手让学生去主动完成,在实践中得到提高和锻炼;5. 巧妙设计小活动,适时适当地教育学生,且形式最好不拘一格;6. 多用鼓励性的

动作和语言对学生进行积极的心理暗示;7. 注意课后与学生的沟通，说话讲艺术;8. 多了解学生的心理活动和成长情况;9. 及时工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重;只有班级管理科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

参加班主任培训心得体会与收获篇十二

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年x月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟

竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，

有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰一师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、

纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。

系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。