

# 友谊的班会教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 友谊的班会教案篇一

- 1、认知目标：通过对文明礼仪的解读，让学生了解为人处世必须遵循文明礼仪。
2. 情感目标：通过《弟子规》的贯穿，来让学生了解在校的文明礼仪有哪些要求。通过小品和场景再现，让学生明白文明礼仪的重要性。通过快板及照片回放总结学生对于在校文明礼仪的认识。
3. 行为目标：通过对文明礼仪的认识，规范学生自身的衣着、姿态及言行。

### 【活动背景】

预初的学生刚跨入中学校门，常有许多不注重文明礼仪的地方。同学之间时常发生小摩擦，小口角。通过这次主题班会，希望让学生能从细节中真正把握在校文明礼仪的要求。

### 【活动准备】

- 1、准备小品《坐能成名》；
- 2、准备场景再现“抢汤”；
- 3、准备快板；

4、准备举手快答的抢答题；

## 【班会流程】

### 一、引入主题

由主持人请出同学扮演的“吴教授”，请他为我们讲解如何成为有礼仪的中学生。

### 二、文明礼仪的三个方面

#### 1、衣着礼仪

- (1) 《弟子规》的内容
- (2) 照片对比，学生发言
- (3) 自我检查衣着是否规范
- (4) 诵读《弟子规》

#### 2、站姿坐姿

- (1) 《弟子规》的内容
- (2) 同学讲解
- (3) 小品《坐能出名》
- (4) 同学示范坐姿站姿
- (5) 大家一起练习坐姿站姿

#### 3、交往礼仪

(1) 《弟子规》的内容

(2) 场景再现

(3) 同学讨论

(4) 场景再现

(5) 快板总结

(6) 师生礼仪讨论

(7) 照片重现

### 三、尾声

(1) 举手快答

(2) 教师总结

(3) 《新弟子规校园篇》诵读

### 【主题班会说课】

#### 《知书达“礼”》主题班会说课稿

#### 预初年级

这个主题班会的对象是预初的孩子。预初学生刚踏进中学的校门，许多学生对中学的生活还不习惯，对中学的要求还不明确。许多学生在平时的学习生活中都不太注重对自身文明礼仪的培养，教室里走廊上也经常发生摩擦与矛盾。因此我希望用《弟子规》作为一个导引，让他们能从中发现自身文明礼仪的不足之处。

本节班会共分四个板块1、衣着礼仪，2、站姿坐姿，3、交往礼仪4、尾声构成。

第一板块衣着礼仪。这一部分主要是以《弟子规》中对日常衣着的规范来引出两组衣着整齐与衣着不整照片的对比。让同学谈谈对衣着不整的看法。并且由此推及到自身，看看自身有没有什么衣冠不整的地方，进而及时改正。

第二板块主要是站姿坐姿的培养与训练。以《弟子规》的内容引入，请同学解释其含义。并请学生观看一个《坐能成名》小品，了解张九龄以坐而成名，推及自身要保持良好的坐姿。并根据要求全班一起练一练站姿与坐姿。

第三板块交往礼仪。用《弟子规》中的内容引入。请同学看一个场景再现，中午打汤时同学之间相互争吵不谦让。让同学们来讲讲其中有哪些不符合礼仪规范的地方，谈谈后果会如何。听完同学发言之后再再来一个良好的文明的打汤场景再现。从场景再现的讨论中让学生了解如何才是良好的同学间交往的礼仪规范。并由两名同学表演一段快板来总结弟子规中有关交往礼仪的内容。接下去请学生自己谈谈有哪些师生之间的礼仪规范。然后播放一组学生做得好的师生礼仪，让学生了解除了要遵循与同学之间的礼仪外更要遵守师生之间的礼仪规范。

最后班会的结尾安排了两个集体活动。

一、“举手快答”，安排学生将之前学到的文明礼仪用抢答题的形式加以巩固，并在这一抢答的环节中注重自身的文明礼仪。

二、全班诵读“新弟子规之校园篇”，以此来对自己的学习生活提出新的要求。

完成这次主题班会后，反思整个过程有以下的感受。

一、学生对某位同学扮演教授讲授《弟子规》的形式乐于接受，活跃了一定的课堂气氛。对于一些小品及场景再现出自他们自己的生活，学生显得比较积极。

二、同学在参与抢答的过程中，热情度比较高，也都能将文明礼仪表现出来。

三、由于时间比较紧，学生年龄较小，所以主持人对场面的掌控能力和随机应变能力不够强。在设计的讨论环节中同学们各抒己见的范围不够广，思考的内容还不够完整。

## 友谊的班会教案篇二

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为明年高考做好准备。

陆统(甲) 蒋维娜(乙)

1□开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意

的事情呢?答案只有一个，就是珍惜时间。

合：一(4)班主题班会《珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵

里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐(时间)

(钟表滴答声)

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗?这是时间的声音。

甲：接下来，请秦丹为我们朗诵诗歌《时间》。

2、节目一：朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

### 3、节目二：

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

### 4、节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

### 5、节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

6、节目五：名人名言

7、节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

8、老师点评

9、结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！



## 友谊的班会教案篇三

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

活动过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)、溺水的自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

#### (4). 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点

人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做 14—20 次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(5)、发现溺水者该怎么办

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

### 三.. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期\_学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

### 3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

### 四. 班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

活动效果及反馈：

这次活动增强了大家的防溺水安全意识，也让学生学到一些防溺水自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

## 友谊的班会教案篇四

课间安全困扰着每一位班主任，最近校园因为学生课间奔跑、追逐打闹，发生了好几起摔倒流血缝针的事情。为了让孩子们意识到课间安全的重要性，让他们度过一个文明、安全、有意义的课间活动，特地开展以“关注课间安全，倡导文明游戏”的主题班会。

引导学生开展健康的、安全的课间游戏活动，来代替“追逐打闹”，

（一）知道在课间要文明活动，活动中要按秩序、守规则。

（二）通过学生自己调查，展示，交流的活动，知道课间追逐打闹的危害性，初步形成不能追逐打闹心理需求。

（三）通过交流活动，学生掌握利用课间进行消除疲劳的活动或游戏的方法并逐步养成自觉遵守课间游戏规则的好习惯。

（四）通过活动培养孩子自我保护意识和能力，以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

（一）让学生观察校园课间不安全隐患事例并记录下来。

（二）小组合作，让学生利用网络或咨询身边的亲朋好友的方式，收集适合课间进行的安全小游戏。

（三）制作本节班会课件。

#### （四）布置教室。

（一）结合班会目标以及高年级学生的心理特点和认知水平，本节班会有“数据导入，明确目的；学生分享，了解危害；观看视频，加深了解；小组交流，发表观点；表演小品，各抒己见；小组示范，展示玩法；自编游戏，安全至上”六个环节。

（二）第一环节“数据导入，明确目的”。出示最近一段时间，校园课件安全事故发生的数据。（意图：触目惊心的数据让孩子明白课间安全的重要性，课件安全教育刻不容缓。）

（三）第二环节“学生分享，了解危害”。让学生分享在校园观察到的不安全事例。（意图：让学生知道危险就在身边，课间追逐打闹的危险性，初步形成课间不可追逐的心理需求，进而达到不去伤害别人和不被别人伤害的目的。）

（四）第三环节“观看视频，加深了解”。让学生观看校园课间因追逐打闹导致的不安全视频。（意图：影像资料，更能让学生身深切感受课间安全的重要性。）

（五）第四环节“小组交流，发表观点”。针对刚才的视频资料，小组讨论后，选一名代表发言，其他成员可补充发言。（意图：让学生的思想明白：课间安全，需时刻牢记在心。）

（六）第五环节“表演小品，各抒己见”。表演《撕名牌游戏》，其中有一个孩子在玩这个游戏过程中受伤。观看完毕，仍旧是小组讨论，选一名代表发言，其他成员可补充发言。（意图：通过反面例子，让孩子明白什么是课间安全游戏。）

（七）第六环节“小组示范，展示玩法”。每个小组展示一个认为最适合课间安全的游戏。（意图：通过展示，让其他学生知道这个课间安全游戏怎么玩，给学生一个展示的舞台。）

（八）第七环节“自编游戏，快乐至上”。同学们应该明白课间活动应该锻炼身体哪些部位，动作尽量简单（眼睛、头颈、心胸、肩臂）。（意图：通过学生自己尝试自编游戏，一方面调动孩子的积极性。另一方面给孩子一个展示的舞台。）

通过这次班会课，我预期达到的教育效果是学生能充分利用好课间十分钟开展有意义的活动，通过自创游戏，能不断更新游戏的玩法。同时，能时刻用教室内保护自己的格言和课间三字经来规范自己的行为。不仅要求零事故，更要求学生的身心能在课间活动中得到充分的放松。当然，课间安全工作必须要常抓不懈，一次主题班会对学生课间安全教育远远不够，我将在以后的时间里，长抓不懈。

## 友谊的班会教案篇五

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

男：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

女：世界上，有一个深沉的称号是父爱

男：当你叫妈妈时，只有一个人会答应你，因为她是母亲。

女：当你叫爸爸时，只有一个人会答应你，因为他是父亲。

男：母爱是蓝天，让我们自由地翱翔。

女：父爱是港湾，让我们随时地小憩。

合：下面我宣布x年x班“感恩父母”主题班会现在开始

女：父母，他们总是忙忙碌碌，从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回

忆，下面我们就来说说你眼中的父母。

男：在课上，我们曾经写过一篇作文就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动，下面就请女曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

女：许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦，请欣赏几位同学的片段，相信你也一定会有所感悟。

男：父母无论多忙，对儿女永远都是满满的期望，对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

女：回顾自己的成长历程，这些记忆的点点滴滴，你将发现细心的父母到底有多么爱你。

男：通过这次班会，你一定有许多感悟，下面谁来谈一谈自己的感悟？

女：在这次班会中，我们一定有许多话要说，就让我们把言语化作音符，下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

男：最后，有请我们的班主任——王老师，为我们做最后的总结，请大家掌声欢迎！

男：同学们，从现在做起，好好地对待父母，就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

女：同学们，不要再等待，不要再无所适从了，不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫已。

男：不要再等到那时去忏悔

女：不要再等到那时去自责



合：下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束！

## 友谊的班会教案篇六

(一)主持人甲（男）、乙（女）宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗？

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关，而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他们两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊！马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

### （二）表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗？

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

### （三）表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崐的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崐之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀！请欣赏《生日蛋糕》

### （四）表演情景剧：生日蛋糕

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢！我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

### （五）专题采访：友谊无价

学生a□我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体

重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐里去了！今生今世，我不会忘记这份情意。

学生b□我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳，让人回味无穷。如果我们不精心保管，会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道：一个叫梦天的会计师，他利用做上司朋友，千方百计欺骗、蒙蔽，私吞巨款后潜逃。案发后，他坐了牢，判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看，毁了大好前途。我们在为他惋惜时，真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c□听两位同学谈了友谊后，我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候，我误会了他，固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力，最后他无声地走了。一个月他来到我家，跟我道别，因为爸爸的工作关系，他们全家将迁往上海。我拉着他的手，哭着不让他走……一个星期后，我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了，只是没有勇气对他说，事隔一年，忏悔过，但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意，就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧！

（吹奏完曲子后，深情望着远方大声说：“陈明，你能听见吗？一对一不一起！”……掌声雷动。）

乙：精诚所至，金石为开，我们相信远方的陈明一定能听到，因为这是真诚的呼唤！

甲：采访班主任胡老师，您对友谊无价这个话题有什么感想呢？

班主任：听了同学们的肺腑之言我也是心潮澎湃，这些年就象歌词里写到的一样，“风也过，雨也过，有过泪，有过痛，

还记得坚持的是朋友肝胆相照，携手共度坎坷磨难……”我真想唱：“朋友一生一起走，那些日子不再有；还有梦，还有痛，一句话，一生情，一辈子……”同学们，让我们手拉手，同唱一首歌《朋友》。

#### （六）师生同唱一首歌《朋友》

（七）学生互相写贺词，互赠贺卡。选几张语言优美的（如名言名句、诗词等）的贺卡当众朗读给朋友听。朋友在场可当场赠送，还可以读读贺词。

#### （八）表演情景剧：元旦party

班长甜甜带着几位同学来到教室，同学们拿着扫帚，提着水桶由甜甜分配工作后，热火朝天地干起来。只有龙龙顽皮，一边挂汽球一边拍打玩耍。一不小心“碰”汽球破了，大家围过来，并没有责怪他，龙龙知道错了主动系挂在教室里所有的汽球，班长甜甜在小结会上表扬了龙龙，龙龙红着脸不好意思地低下了头。

甲：啊！教室多漂亮呀！龙龙的功劳不小嘛！

乙：元旦party就快开始了，同学们带着你的舞伴跳起来吧！

#### （九）舞蹈表演：刨冰进行曲

甲：纯正的友谊就像盛开的白莲纯洁芬香，让人陶醉。

乙：美好的友情如同幽雅的君子兰，正直公平，魅力无穷。

合：让我们珍视友谊，共同迈向幸福的彼岸。请让我们一起朗诵一首《友谊温暖》。

#### （十）配音诗朗诵：友谊温暖

## （十一）班主任讲话

同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。的科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水深千尺，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

请记住：友谊的桥梁会给我们带来信心和勇气，足以让我们战胜所有的痛苦和磨难。祝愿你们和你们的朋友，架起友谊之桥跨越成功的彼岸！

让我们来读一读伟大的人们对友谊的赞美吧！

（十二）全班齐读名人名言。

（十三）主持人宣布主题班会结束。（在《友谊地久天长》的音乐声中结束。）

## 友谊的班会教案篇七

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师工作的意义。
2. 大胆尝试用美工的形式表达自己对老师的爱戴。
3. 感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

### 活动准备

1. 经验准备：活动前一天与家长一起参与过幼儿园黄色横幅上的教师节祝福留言活动。
2. 物质准备：各色心形卡纸、水彩笔、蜡笔幼儿人手一份、

黄色横幅上祝福签名的活动摄像。

## 活动过程

### 一、谈话引题

1. 引导幼儿观看祝福签名活动片段。

2. 谈话：刚才你们从录像里看到了什么？你和爸爸（妈妈）参加了吗？在那上面写了些什么？这些祝福语是谁写的？是写给谁的？为什么要写这些祝福语呢！

3. 教师小结：9月10日是教师节，是老师的节日，老师工作很辛苦，所以每当教师节来临时小朋友和家长们都会用自己的方式来表达对老师的尊敬与爱戴。

### 二、做颗爱心给老师

1. 昨天你在黄色的. 横幅上给老师留下了什么祝福语，是谁帮你写的？为什么需要爸爸（妈妈）来写呢！（因为我们还不会写字）

2. 今天是9月10日教师节，你们准备怎样来庆祝老师的节日呢！

3. 出示彩色心形卡纸，引导幼儿大胆想象用自己的方式让祝福呈现在爱心上。

4. 幼儿自选彩色卡纸，鼓励幼儿用绘画的方式装饰爱心来呈现对老师的祝福。（如画一朵花表示一个字，一句祝福语有几个字就画几朵花等等）

### 三、送上甜甜的祝福

1. 鼓励幼儿把装饰好的爱心送给老师，送上爱心的同时要大胆的说出自己“画”的祝福。

2. 教师把幼儿装饰好的爱心一一呈现在主题墙上的人。)

## 友谊的班会教案篇八

5月22日□xx学校组织并举办了一次主题班会研讨活动。活动中，本部的xx老师执教了一节主题为“努力才有收获”的班会课，区教研室x主任就如何上好班会课做了精彩发言。

聆听了x主任的指导和x老师的课后，我认真地思考了一下，我认为，主题班会不同于其他课，它的教学流程、教学手段、教学方式方法，都必须紧紧围绕主题而展开。如何让“主题”突出而明了，结合研讨，我觉得媒体的巧用能突显并明了班会的“主题”。

以x老师的课为例：课前热身，课件出示从网络上搜集的动画片《小蜜蜂在采蜜》，大意是一群蜜蜂在辛勤地采蜜，一只蜜蜂在睡大觉，结果冬天到了，睡觉的懒蜜蜂没吃没喝真可怜；接着课前导入，课件出示从网络上搜集的刘翔再度夺冠的视频，还有经老师整理加工的关于刘翔的简介。于是，老师带领学生成功导入主题“努力才有收获”。尽管这些资源的使用在内容上的选择还有待商榷，但这种形式，我是非常赞同的。其一，动画富有童趣，能引起小学生情感上的共鸣。其二，对偶像的关注符合现代学生的时代特征——关注偶像、追星，偶像刘翔的事迹能激发他们关注的热情。其三，作为小学生，尤其是农村小学生，视野不够开阔，了解不够多，网络资源的的使用，能激发他们的兴趣，能增长他们的见识。鉴于此，网络资源我们应乐而用之！

还以x老师的课为例：导入主题后，老师组织学生模拟表演《冬冬成功的秘密》，随后在此基础上，组织学生分组开展实践活动——画一画，拼一拼，做一做。进而提炼出主题并利用小黑板强化“一分耕耘、一分收获；没有春天的播种，哪有秋天的收获。”其实传统媒体（如皮球、跳绳、彩笔、

剪刀、粉笔、小黑板等)有传统媒体的优势:(一)、它贴近学生生活,易于被学生接受。(二)、它简单易操作,便于学生掌握。(三)、在农村小学,它占据着主打地位……可以说这些传统媒体的使用让学生既动手又动脑,如果说学生由刚才网络资源的导入对班会主题有了感性上的认识,那么传统媒体的使用,让学生对班会主题有了更深的认识,并进而内化,形成自己的感悟与体会。所以说,在农村课堂上还真不应该忽视传统媒体的功劳!

x老师的班会课由网络资源的使用所带给学生对于“主题”的感性认识,到利用传统媒体而进行的实践活动所带给学生对于“主题”的拓展延伸,无疑是睿智的,但教学中现代媒体与传统媒体的有效整合,更加凸显和强化了班会“主题”。仍以汪老师的课为例:如,情境导入后,小黑板及时出示主题;实践活动后,课件出示相关格言……如果说传统媒体激发了学生参与的积极性,那么现代媒体的穿插使用便起到了画龙点睛之效。

可能在专家的眼里,这节主题班会还存在很多瑕疵,但作为活动课的主要载体——媒体的使用,我认为x老师给我们提供了一个很好的范本!

## 友谊的班会教案篇九

让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求,同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为,使学生愿意做个讲卫生的好孩子,培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备:

- 1、有关图片
- 2、资料收集、



3、版面设计

4、节目彩排

5、录音机

活动形式：

小品、故事、儿歌、讨论

活动程序：

一、谈话导入：

1、同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净呢？

2、同学们互比。

3、师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处呢？

4、指名发言。

5、师：这些同学真是讲卫生的好孩子。那么今天我们就召开这个主题班会，老师希望每一位同学都能从小做起，做个讲卫生的好孩子。（板书：《做一个讲卫生的好孩子》）

二、宣布开会：

三、活动开始：

2、同桌讨论。

3、学生自由谈想法。

4、小结：手经常会摸很多东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

6、学生讲《不讲卫生的小狐狸》的故事。

7、学生自由谈想法。

8、小结：希望同学们不要像小狐狸那样不讲卫生，我们要做一个讲卫生的好孩子，养成好习惯。

9、主持人：同学们，有这样一位小朋友，原来很不讲究卫生，可是后来他在卫生习惯上发生了很大的变化，这是为什么呢？请看小品《他进步了》。

10、主持人：同学们都爱美，那么你有没有注意到自己的打扮是否符合小学生的模样呢？请同学们看一下这些同学的穿着能不能体现出美呢？（放音乐：让我们荡起双桨）几位模特同学出来表演动作。

12、学生自由谈想法和做法。

13、小结。

14、下面让我们一起来学习一首儿歌，看看这首儿歌都告诉了我们什么呢？（出示《小牙刷》儿歌）

15、学生们一起读儿歌。（可以加上动作表演）

16、请愿意展示的同学到前面表演。