

# 2023年师徒协议签订仪式(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师徒协议签订仪式篇一

师父：\_\_\_\_（年级班）

徒弟：\_\_\_\_（年级班）

一、师傅的职责：\_\_\_\_

1. 主动热情无私地传授教育、教学经验，指导徒弟制定班队工作计划，撰写班级工作反思；每学期面向徒弟上一堂主题班会示范课，指导徒弟独立完成一堂主题班会课。

2. 主动向徒弟传授处理学生问题的经验和方法，主动关注徒弟所带班级的状况，并对班级存在的问题提出合理化的解决意见。

3. 学期结束时，指导青年教师对班级管理、德育活动等方面作进行总结，并写出书面汇报。

二、徒弟的职责：\_\_\_\_

3. 学会独立处理问题学生，做好学生的思想工作，使班级形成健康、向上的班风、学风。平时工作做好记录，认真撰写教育个案。

三、师徒双方各司其职，团结一致，共同实施青蓝工程。

本协议书自签定之日起生效，协议期为一年。协议书一式三份，师徒双方各执一份，另一份学校存档。

师傅（签名）：\_\_\_\_\_

徒弟（签名）：\_\_\_\_\_

## 师徒协议签订仪式篇二

\*\*\*\*\*中心小学 师徒结对协议书 协议人：师傅：

徒弟：

根据学校师徒结对工作方案，本着取长补短、共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订师徒结对协议书如下：

一、结对时间 起于 年 月，止于 年 月。

二、师傅基本职责 1、建立徒弟专业发展档案，对徒弟进行跟踪指导、全程考察，了解他们的师德和教学及参加校内外教科研活动情况，帮助他们确立发展目标，制定发展规划。

每学年指导徒弟至少在校内上一次公开课。

3、尽可能安排青年教师听自己的课；

同时，指导老师每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评讲。

4、努力提高徒弟的综合素质和业务能力，给他们搭建成长平台，使徒弟的教育教学能力、学术水平等在原有基础上取得突破。

5、指导徒弟掌握教学常规，精通备、讲、练、辅、评、考等环节的要领。

6、指导徒弟积极参加教研活动，认真撰写好教学反思和科研论文。

7、在师徒结对期间对徒弟的表现做出书面鉴定。

三、徒弟基本职责 1、虚心地接受指导老师的指导，主动地向指导老师请教。有计划地听指导老师的课，一般情况下，每学期不少于30节，并写好听课心得。

2、主动邀请指导老师审核自己的教案，听自己的课。

3、在指导教师的指导下，努力学习现代教育理论，更新教育观念、创新教育模式，改革教学方法，总结教育教学经验，在教书育人的实践中逐步形成并完善自己的教学风格。

4、青年教师每学年至少在校内上一次公开课。

5、强化科研意识，提高科研能力，积极承担教育科研任务，每学期至少有一篇论文在校级以上获奖或发表。

6、认真写好拜师学习的心得体会和总结。

四、本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存教务处备查。

五、本协议自签订之日起生效。

\*\*\*\*\*中心小学 年 月 日

师徒结对计划

师徒结对工作计划

师徒结对主持词

关于师徒结对工作总结

师徒结对 岗位职责

## 师徒协议签订仪式篇三

为加快我校青年教师适应学校发展需要的培养工作，迅速提高他们的思想和业务素质，确保我校教学水平的提高，决定在青年教师中开展“拜师”活动。

(1) 指导教师每周检查一次青年教师教案，课前具体指导，青年教师方可上讲台。

(2) 每两周听一节青年教师的课，课后当面评课；

(3) 每两周至少开展一次业务性研讨活动。

(4) 根据青年教师的特点，每周提出一项必要的基本功方面的训练，如实验的操作，能做的习题练习、阅读的著作、现代化教学设备的学习、操作等。

(5) 指导教师应指导青年教师学习、研究《新课程标准》，并落实到教学过程中去。

(6) 指导青年教师处理作业、精选练习、配置习题、拟定试卷。指导青年教师对期中、期末考试进行质量分析，并指导青年教师每学期撰写教学专题小结一篇。

(1) 青年教师应虚心向老教师请教，根据授课计划，提前一周写好下一单元的教案，主动请指导教师检查，并汇报自己的教学目标的确定、教学过程的设计和教法的采用，以便听取指导。

(2) 每两周听一节指导教师的课，并写出听课心得。

(3) 授课后写教学反思。

(4) 应自觉完成指导教师提出的技能专项训练。

(5) 在指导教师的指导下，做好期中、期末试卷质量分析，每人交一份所带班级质量分析，撰写教学专题小结。

(6) 每学年在指导教师安排下，精读1—2本教学参考书，并做出读书笔记。

青年教师签名：

指导教师签名：

20xx年x月xx日

## 师徒协议签订仪式篇四

为了提高教学质量，年青教师需要老教师在业务上给予个体的传、帮、带。经商议，我们俩愿在教学业务上结成“师徒”关系，并由学校教科室作公证人加以监督。我们三方同意签订如下协议：

1、关心徒弟思想进步，定期与徒弟交谈思想认识，鼓励徒弟忠诚教育工作，提高师德水平，教研技能。

2、积极传授本人的教学经验和心得体会，将自己的论着、论文以及有关教学经验材料交给徒弟。

3、在业务具体指导上，做如下几点：

(1) 指导徒弟制定每学年专业发展计划审阅并签名。

(2) 每个学期给徒弟上1—2次示范课；

(3) 每月听徒弟课不少于1节。

(4) 就如何分析教材，把握教材难度、进度，如何写教案、批改作业，下班辅导等问题，每个月给徒弟作一次具体指导。

1、关心师傅，虚心向师傅学习教育教学经验。

2、刻苦钻研教材，不断改进教学方法，争取在3—5年内“出师”。

3、在向师傅学习业务方面，具体做到如下几点：

(1) 每周听师傅课1—2节，每个学期请师傅听自己课3—4节。

(2) 每学年至少上一节公开课，写一篇教学论文（争取能发表或获奖）。

1、支持师徒建立责任关系，并为完成协议中的有关任务创造条件，提供方便。

2、每学期检查一次1—2次协议履行情况。

3、每学年评比1次执行协议优秀对子。

师傅（签字）：

徒弟（签字）：

公证人（签字）：

## 师徒协议签订仪式篇五

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、

工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。对青年教师应真诚关心，热爱指导，把自己丰富的教育教学经验倾囊相授，真正促使青年教师快速成长。

2、学年初制订年度培养青年教师计划，上交教导处，并严格按照计划实施。指导青年教师制订专业成长和教学计划，并经常检查计划的执行和落实情况。

3、平时在钻研教材，备课上课，批改作业，课外辅导等各个环节，对青年教师进行指导。

4、每学期至少听青年教师10节课，并实事求是地对课进行评价，肯定进步，指出不足。积极支持青年教师参加各种业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、每年至少上一节示范课，或者与徒弟进行同课异构。

6、每学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，撰写一篇教学论文，并写好一份指导青年教师的经验总结和论文。

7、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

1、虚心好学，乐意接受指导，培养良好的师德和爱岗敬业的精神，认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。在教育教学各个环节多钻研，多请教，在不断学习的基础上，提高教育教学效果。

2、在指导教师的帮助下，周密制订专业成长和教学计划，并认真执行。

3、在备课、组织课堂教学等方面，虚心向指导教师请教，自觉向指导教师学习。认真探讨并积极改进教学方法，努力提高课堂教学效果，提高教学质量。

4、积极参加各种教研、业务交流和竞赛活动。每学期至少听10节课，听课要认真记录，写出体会或个人见解。每学期至少上1节汇报课。

7、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、学年结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

师傅（签名）：\_\_\_\_戴启滢徒弟（签名）：\_\_\_\_颜丽南

工作单位：\_\_\_\_中心学校

工作单位：\_\_\_\_学校

联系电话：\_\_\_\_联系电话：\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_年5月22日

时间：\_\_\_\_年5月22日