

2023年高一新学期工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一新学期工作计划篇一

高一上学期是关键的一个学期，面对学校实行的新课改，怎样才能让学生很快适应并融入学校的教学工作，我考虑了很久。只有多多学习，多多聆听学生的建议，努力工作，用自己的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步。

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。

1、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

2、整理桌凳，安排座位，召开班委会。

3、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

4、宣读学校、班级有关纪律。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一言。按学号写。

- 3、中午的休息的安排，课前安排。
 - 4、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
 - 5、放学以前的工作小结，布置作业。
 - 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
 - 7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
 - 2、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
 - 3、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏，布置命题日记。
 - 4、周六放学后对下周的安排。
- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
 - 2、统计一个月来作业全交名单。（同上）
 - 4、对学生的鼓劲加油。
 - 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
 - 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
- 1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
 - 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

高一新学期工作计划篇二

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科，会考政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面对严峻的挑战。

（一）把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立

正确的学科观

2、创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。“授之以鱼，不如授之以渔。”因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有所得，深深认识到思想政治是一门智慧课。认识事物间的相互联系，认识事物的地位和职能，掌握判断是非的正确标准，辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

（三）把握好教学的“度”

- 1、循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2、劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3、因材施教，把握好知识的深广度

高一新学期工作计划篇三

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高

我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

二、情况分析

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

三、复习任务

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

四、基本策略

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协

作，争取在20xx年的高考中再创辉煌！

高一新学期工作计划篇四

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，该好好计划一下接下来的工作了！下面小编给大家带来高一生物工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

今年我将担任高一年级16、17、18、19班生物教学工作，就生物学教学目标、教学内容，生物学学习方法和技巧以及对自身要求和教学工作中对学生的要求作以简单的计划。

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系，是一门能激发学生学习热情和兴趣的学科，正是因为其是一门和工农业生产联系紧密而非常实用的科学，但是很多学生或者由于不够重视，或是由于方法不当导致生物学习障碍，高考中得分率不高或拉分的现象，为学业造成不可估量的遗憾，这些都需要老师及时，正确的引导。

生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。这就要求学生在原有基础上及时改变学习方法，投入到高中学习过程中。

一、教学目的要求

(一) 教学内容：要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能，光合作用和细胞呼吸，细胞增殖，分化，衰老和凋亡等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点，而光合作用和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

(二) 通过生物学基础知识的学习，使学生形成保护环境意识，掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的实验技巧、方法和精神。

(三) 要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四) 培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、确定教学内容的原则

(一) 从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二) 选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

三、对自身要求和具体的实施要求

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备做好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

四、对于学生的学习提出简单的要求：

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提出问题；

4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

今年是我任教的第五个年头，今年又加入一个崭新的集体，多少有些不适应。但也正是潜心工作提高自己业务水平的时

候。在以后的工作中，将谦虚向老教师请教和学习，及时把自己锻炼成一位成熟的高中生物教师，随时都可以挑起教学担子的老师。

一、指导思想

(1) 提高生物学素养

(2) 面向全体学生

(3) 倡导探究性学习

(4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

二、完成目标任务的具体措施

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30—8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

一、教学目标：

1、要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

2、通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育，以及形成保护环境意识。

3、要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

4、培养学生自学生物学。使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、教学策略：

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动，随时将课本知识与实际生活联系起来。本校学生在知识基础和学习能力上都存在着不可忽视的不足，因此在课堂讲解速度、深度、广度上的把握必须适度而到位，并且注意培养学生学习的自信心和恒心。

三、具体的实施要求：

- 2、认真、有效地上好每一堂课
- 3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业
- 4、按时下班进行辅导
- 5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改
- 6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题
- 7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

尽管我在历年教学中积累了一定的经验，但是在教学方面仍会存在不少的不足之处，因次需要不断地向其他老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。上课后要及时反思，不断改进教学方法，提高教学能力。

四、总结：

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下4点：

- 1、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。
- 2、从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。
- 3、加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。
- 4、加强教研活动，使教学水平不断提高。取长补短，以不断提高教学效率。

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

学生情况分析

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

教学方法和措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

- 3、认真分析每个学生的，制定学生小档案，具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。
- 5、认真设置作业，及时批改与反馈。
- 6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。
- 7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。
- 8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。
- 9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题。

一、教学目的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

三、教学进度、安排(36课时)

第一章 走进细胞(3课时)

第1节 从生物圈到细胞(1课时)

第2节 细胞的多样性和统一性(2课时)

第二章 组成细胞分子(6课时)

第1节 细胞中的元素和化合物(1课时)

第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质(2课时)

第3节 遗传信息的携带者——核酸(1课时)

第4节 细胞中的糖类和脂质(1课时)

第5节 细胞中的无机物(1课时)

第三章 细胞的基本结构(5课时)

第1节 细胞膜—系统的边界(1课时)

第2节 细胞器—系统内的分工合作(2课时)

第3节 细胞核—系统的控制中心(2课时)

第四章 细胞的物质输入和输出(3课时)

第1节 物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节 生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节 物质跨膜运输的方式(1课时)

期中考试及期中总结(3课时)

第五章 细胞的能量供应和利用(8课时)

第1节 降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节 细胞的能量“通货”—atp(1课时)

第3节 atp 的主要来源—细胞呼吸(2课时)

第4节 能量之源—光与光合作用(3课时)

第六章 细胞的生命历程(5课时)

第1节 细胞的增殖(2课时)

第2节 细胞的分化(1课时)

第3节 细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节 细胞的癌变(1课时)

期末复习迎考(4课时)

高一新学期工作计划篇五

(1) 认真研究教纲、课标和教材，做好教材优化工作。

(2) 加强备课组成员间团结、学习与互研，狠抓计划落实工作。

1.

根据计划安排，到第九周，各班英语新课booki□1-5□单元教学常规任务已经全面结束。期中考试后，下一阶段要努力完成bookii□1—5□单元的教学任务。备课组平均人均备课25课时。

各课任教师，特别是青年教师，抽时间，挤时间，积极主动听课。据统计，半学期以来备课组平均每人校内外听课50节。书写教案平均一本半。同时。参加教研组会5次，备课组会10次，各位教师不断地学习，不断地探索课堂教学规律。使自身的教育教学素质逐步提高。

本学期，高一年级共进行了一次月考，一次期中考试，五次单元检测。对阶段教学做出了积极客观的评价。

这学期我们举办了一次英语初中单词测试比赛，激发了学生学习英语的热情。

总之，本学期，虽说工作很忙很辛苦，但是，高一英语备课组全体成员集个体多元智能于一体，团结、勤奋、热情、好学、勇于创新的敬业奉献精神将会永恒！